**KONSPEKT PRZEDMIOTU**

Semestr zimowy, rok akad. 2020/2021

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Bezpieczeństwo i higiena w szkołach i placówkach oświatowych |
| Kierunek/-i studiów / rok studiów / semestr studiów | Semestr zimowy, rok akad. 2020/2021 |
| Tryb studiów | Stacjonarny / niestacjonarny |
| Forma zajęć | warsztaty |
| Liczba godzin | 8 |
| Koordynator przedmiotu: | Izabella Kwiecińska |
| Jakie są ogólne cele dydaktyczne tego przedmiotu? | Przygotowanie słuchaczy do przestrzegania bezpieczeństwa i higieny w szkołach oraz placówkach oświatowych w oparciu o aktualne przepisy prawne. Doskonalenie warsztatu słuchaczy w zakresie udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej (BLS+AED). Przygotowanie słuchaczy do prowadzenia zajęć- edukacji w zakresie pierwszej pomocy w szkołach lub innych placówkach oświatowych |
| Jak są kryteria zaliczenia tego przedmiotu? | Zaliczenie testu – 10 pytań |
| Jakie są kryteria zaliczenia tego przedmiotu na ocenę celującą? | 10/10 prawidłowych odpowiedzi na pytania testowe |
| Pozostałe informacje, dotyczące tego przedmiotu, ważne dla studenta | Pytania testowe pojawiać się będą sukcesywnie w trakcie zajęć, odpowiedzi proszę przesłać do 30 minut po zakończeniu zajęć na adres izi-med@wp.pl |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 1****( 4 godz.)** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:1. Zabezpieczyć miejsce zdarzenia, zachować zasadę bezpieczeństwa wobec siebie i innych2. Wezwać pomoc, zapewnić wsparcie sobie oraz osobie poszkodowanej3. Udzielić pierwszej pomocy4. Zapewnić wsparcie psychiczne oraz komfort termiczny5. Poprowadzić zajęcia warsztatowe z pierwszej pomocy w szkole lub innej placówce oświatowej, łączyć własną rolę zawodową z rolą edukatora zdrowia 6. Zastosować aparat AED zarówno w zdarzeniu realnym jak i szkoleniowo7. Rozpoznać podstawowe stany chorobowe oraz ustalić prawidłowy tok postępowania  |
| Treści zajęć | 1. Pojęcie, zakres i znaczenie udzielania pierwszej pomocy. Co to jest Pierwsza PomocOdpowiedzialność prawna.Bezpieczeństwo podczas akcji ratowniczej2. Funkcjonowanie organizmu ludzkiego. Fizjologia człowieka, czynności życiowe. Budowa układu oddechowego, krążenia, nerwowego, kostnego człowieka. Znaczenie prawidłowego funkcjonowania w/w układów3. Schorzenia, choroby, urazy zagrażające zdrowiu i życiu. Charakterystyka chorób tj.: cukrzyca, astma, padaczka, nadciśnienie tętnicze, zawał4. Ćwiczenia praktyczne, pokaz pomiary ciśnienia tętniczego, glukozy we krwi5. Łańcuch przeżycia. Ogólne zasady postępowania na miejscu wypadku. Koncepcja łańcucha przeżycia.Ocena sytuacjiOcena bezpieczeństwaPierwsza pomocOcena stanu przytomnościOcena oddychaniaWzywanie służb ratunkowych – nr alarmoweDokładne badanie poszkodowanego, opieka nad nim6. Osoba nieprzytomna. Pojęcie przytomności, przyczyny zaburzeń oddechu i krążeniaRozpoznawanie nieprzytomności7. Pierwsza pomoc przy utracie przytomności. Pozycja bezpieczna8. Ćwiczenia praktyczne- pokaz. Badanie tętna, oddechu,pozycja bezpieczna9. Podstawowe zabiegi resuscytacyjne. Resuscytacja krążeniowo- oddechowa (RKO)AED – defibrylator automatyczny; okoliczności jego użycia10. Pierwsza pomoc przy zadławieniach. Pojęcie zadławieniaZadławienie u dorosłychZadławienie u niemowląt i małych dzieciCiało obce w jamie ustnej11. Bandażowanie – . Cele bandażowaniaRodzaje opasek i obwojówBandażowanie kończyny górnej i dolnejBandażowanie klatki piersiowejBandażowanie głowy i twarzy12. Pierwsza pomoc przy zranieniach i krwotokachMateriały i środki pomocy przedmedycznej. Apteczka pierwszej pomocyRodzaje i opatrywanie ranPostępowanie w przypadku skaleczeń i zranień, krwotokówZasady postępowania z ranami kończyn, głowy, twarzy i szyi, klatki piersiowej i jamy brzusznejZasady postępowania z raną z ciałem obcym13. Pierwsza pomoc przy krwotokach. Wstrząs krwotoczny. Najprostsze opatrunki tamujące krwawienia. Krwotok z nosa14. Wstrząs pourazowy.Ćwiczenia praktyczne. Pojęcie i rodzaje wstrząsówPrzyczyny i objawy wstrząsówPozycja przeciwwstrząsowa15. Urazy głowy i kręgosłupa. 16. Urazy kostno- stawowe.Unieruchamianie złamanych kości i zwichniętych stawów – reguła PottaTechnika stabilizowania kończyny górnej i dolnejTechnika stabilizowania w podejrzeniu urazu kręgosłupa17. Omdlenia, ból w klatce piersiowej, zawał serca.Ćwiczenia praktyczne. Przyczyny i zasady postępowania w przypadku zasłabnięciaBól w klatce piersiowej jako objaw stanu zagrożenia życiaPojęcie, oznaki zawału serca, duszności, epilepsji, udaru mózgu Pierwsza pomoc w w/w przypadkachRozpoznawanie napadu drgawkowego18. Pierwsza pomoc w przypadku porażenia prądem elektrycznym. Źródła, przyczyny, charakterystyka i skutki porażenia prądem elektrycznym zmiennym i stałymStopnie obrażeń prądem19. Pierwsza pomoc przy oparzeniach. Skutki działania wysokich temperatur na organizm ludzkiPostępowanie w czasie upałówZasady zachowywania się w czasie pożaruUdar słoneczny, udar cieplny – objawy, postępowanie, pierwsza pomocPrzyczyny i rodzaje oparzeńPodział oparzeń ze względu na głębokość uszkodzenia tkanekOcena rozległości oparzeń – reguła dłoniTechniki chłodzenia oparzeńOgólne zasady postępowania przy oparzeniachPP przy oparzeniach chemicznych (skóra, przełyk, przewód pokarmowy, oczy)PP przy zatruciu TŚPUszkodzenia popromienne20. Pierwsza pomoc przy wychłodzeniach i odmrożeniach. Skutki i objawy działania niskich temperatur na organizm ludzki21. Pomoc tonącym. Zasady i sposoby ratowania tonącego22. Pierwsza pomoc przy zatruciach. Typowe objawy i najczęstsze okoliczności zatruć dopalaczami23. Pierwsza pomoc przy ukąszeniach, użądleniach i pogryzieniach. Postępowanie w przypadku użądlenia przez owady, w przypadku wystąpienia reakcji uczuleniowej24. Pierwsza pomoc na miejscu wypadku drogowego. Pojęcie wypadku komunikacyjnego, folii izotermicznej |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:-Ustawa z dnia 8września 2006r.o Państwowym Ratownictwie Medycznym Rozszerzające / uzupełniające:-Strony internetowe Polskiego Czerwonego Krzyża, Polskiej Rady Resuscytacji, Europejskiej Rady Resuscytacji, Instytutu Ratownictwa Medycznego , Regionalnego Centrum Krwiodawstwa i Krwiolecznictwa, Polskiego Portalu Transplantacyjnego -BASS David, BAKER Rod : Pierwsza pomoc i opieka domowa : poradnik rodzinny- BHP w szkole : bezpiecznie od momentu wejścia na teren szkoły ,autorzy Małgorzata Celuch, Małgorzata Mądra |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 2****(4 godz.)** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:1.posiada elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, ich praktyczne uwarunkowania oraz realizacje 2. potrafi odnaleźć i zastosować adekwatne akty prawne3. zastosować procedury bezpieczeństwa COVID -19 w placówkach oświatowych |
| Treści zajęć | 1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r.w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach oświatowych, omówienie, dyskusja2.Procedura bezpieczeństwa w okresie epidemii COVID-19 -dyskusja3. Źródła, transmisja, objawy COVID-19. Zapobieganie transmisji wirusa.4. Szczepienia pracowników oświaty, charakterystyka szczepionek, powikłania- NOP, 5. Procedury postępowania na wypadek podejrzenia zakażenia u dziecka/ucznia koronawirusem w szkole w czasie ograniczenia funkcjonowania placówki w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID  |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:-Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U. z 2003 r. nr 6, poz. 69, z późn. zm.) -Ustawa o systemie oświaty (Dz U. z 2004 r. nr 256, poz. 2573, z późn. zm.) Rozszerzające / uzupełniające:-Przepisy Bezpieczeństwa, higieny i prawa pracyUstawa o systemie oświaty (Dz U. z 2004 r. nr 256, poz. 2573, z późn. zm.) - Kodeks Pracy-Karta Nauczyciela Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2006 r. nr 97, poz. 674, z późn. zm.) -Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz.U. z 2001 r. nr 61, poz. 624, z późn. zm.)  |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 3****( …. godz.)** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:1.2.3.… |
| Treści zajęć | 1.2.3.4.5.… |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:--Rozszerzające / uzupełniające:-- |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 4****( …. godz.)** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:1.2.3.… |
| Treści zajęć | 1.2.3.4.5.… |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:--Rozszerzające / uzupełniające:-- |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 5****( …. godz.)** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:1.2.3.… |
| Treści zajęć | 1.2.3.4.5.… |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:--Rozszerzające / uzupełniające:-- |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 6****( …. godz.)** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:1.2.3.… |
| Treści zajęć | 1.2.3.4.5.… |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:--Rozszerzające / uzupełniające:-- |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 7****( …. godz.)** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:1.2.3.… |
| Treści zajęć | 1.2.3.4.5.… |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:--Rozszerzające / uzupełniające:-- |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 8****( …. godz.)** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:1.2.3.… |
| Treści zajęć | 1.2.3.4.5.… |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:--Rozszerzające / uzupełniające:-- |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 9****( …. godz.)** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:1.2.3.… |
| Treści zajęć | 1.2.3.4.5.… |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:--Rozszerzające / uzupełniające:-- |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 10****( …. godz.)** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:1.2.3.… |
| Treści zajęć | 1.2.3.4.5.… |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:--Rozszerzające / uzupełniające:-- |