**KONSPEKT PRZEDMIOTU**

Semestr zimowy, rok akad. 2020/2021

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Bezpieczeństwo i higiena w szkołach i placówkach oświatowych |
| Kierunek/-i studiów / rok studiów / semestr studiów | Semestr zimowy, rok akad. 2020/2021 |
| Tryb studiów | Stacjonarny / niestacjonarny |
| Forma zajęć | warsztaty |
| Liczba godzin | 8 |
| Koordynator przedmiotu: | Izabella Kwiecińska |
| Jakie są ogólne cele dydaktyczne tego przedmiotu? | Przygotowanie słuchaczy do przestrzegania bezpieczeństwa i higieny w szkołach oraz placówkach oświatowych w oparciu o aktualne przepisy prawne. Doskonalenie warsztatu słuchaczy w zakresie udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej (BLS+AED). Przygotowanie słuchaczy do prowadzenia zajęć- edukacji w zakresie pierwszej pomocy w szkołach lub innych placówkach oświatowych |
| Jak są kryteria zaliczenia tego przedmiotu? | Zaliczenie testu – 10 pytań |
| Jakie są kryteria zaliczenia tego przedmiotu na ocenę celującą? | 10/10 prawidłowych odpowiedzi na pytania testowe |
| Pozostałe informacje, dotyczące tego przedmiotu, ważne dla studenta | Pytania testowe pojawiać się będą sukcesywnie w trakcie zajęć, odpowiedzi proszę przesłać do 30 minut po zakończeniu zajęć na adres izi-med@wp.pl |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 1**  **( 4 godz.)** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:  1. Zabezpieczyć miejsce zdarzenia, zachować zasadę bezpieczeństwa wobec siebie i innych  2. Wezwać pomoc, zapewnić wsparcie sobie oraz osobie poszkodowanej  3. Udzielić pierwszej pomocy  4. Zapewnić wsparcie psychiczne oraz komfort termiczny  5. Poprowadzić zajęcia warsztatowe z pierwszej pomocy w szkole lub innej placówce oświatowej, łączyć własną rolę zawodową z rolą edukatora zdrowia  6. Zastosować aparat AED zarówno w zdarzeniu realnym jak i szkoleniowo  7. Rozpoznać podstawowe stany chorobowe oraz ustalić prawidłowy tok postępowania |
| Treści zajęć | 1. Pojęcie, zakres i znaczenie udzielania pierwszej pomocy. Co to jest Pierwsza Pomoc Odpowiedzialność prawna.Bezpieczeństwo podczas akcji ratowniczej 2. Funkcjonowanie organizmu ludzkiego. Fizjologia człowieka, czynności życiowe. Budowa układu oddechowego, krążenia, nerwowego, kostnego człowieka. Znaczenie prawidłowego funkcjonowania w/w układów 3. Schorzenia, choroby, urazy zagrażające zdrowiu i życiu. Charakterystyka chorób tj.: cukrzyca, astma, padaczka, nadciśnienie tętnicze, zawał 4. Ćwiczenia praktyczne, pokaz pomiary ciśnienia tętniczego, glukozy we krwi 5. Łańcuch przeżycia. Ogólne zasady postępowania na miejscu wypadku. Koncepcja łańcucha przeżycia. Ocena sytuacji Ocena bezpieczeństwa Pierwsza pomoc Ocena stanu przytomności Ocena oddychania Wzywanie służb ratunkowych – nr alarmowe Dokładne badanie poszkodowanego, opieka nad nim 6. Osoba nieprzytomna. Pojęcie przytomności, przyczyny zaburzeń oddechu i krążenia Rozpoznawanie nieprzytomności 7. Pierwsza pomoc przy utracie przytomności. Pozycja bezpieczna 8. Ćwiczenia praktyczne- pokaz. Badanie tętna, oddechu,pozycja bezpieczna 9. Podstawowe zabiegi resuscytacyjne. Resuscytacja krążeniowo- oddechowa (RKO) AED – defibrylator automatyczny; okoliczności jego użycia 10. Pierwsza pomoc przy zadławieniach. Pojęcie zadławienia Zadławienie u dorosłych Zadławienie u niemowląt i małych dzieci Ciało obce w jamie ustnej 11. Bandażowanie – . Cele bandażowania Rodzaje opasek i obwojów Bandażowanie kończyny górnej i dolnej Bandażowanie klatki piersiowej Bandażowanie głowy i twarzy 12. Pierwsza pomoc przy zranieniach i krwotokach Materiały i środki pomocy przedmedycznej.  Apteczka pierwszej pomocy Rodzaje i opatrywanie ran Postępowanie w przypadku skaleczeń i zranień, krwotoków Zasady postępowania z ranami kończyn, głowy, twarzy i szyi, klatki piersiowej i jamy brzusznej Zasady postępowania z raną z ciałem obcym 13. Pierwsza pomoc przy krwotokach. Wstrząs krwotoczny. Najprostsze opatrunki tamujące krwawienia. Krwotok z nosa 14. Wstrząs pourazowy. Ćwiczenia praktyczne. Pojęcie i rodzaje wstrząsów Przyczyny i objawy wstrząsów Pozycja przeciwwstrząsowa 15. Urazy głowy i kręgosłupa.  16. Urazy kostno- stawowe. Unieruchamianie złamanych kości i zwichniętych stawów – reguła Potta Technika stabilizowania kończyny górnej i dolnej Technika stabilizowania w podejrzeniu urazu kręgosłupa 17. Omdlenia, ból w klatce piersiowej, zawał serca. Ćwiczenia praktyczne. Przyczyny i zasady postępowania w przypadku zasłabnięcia Ból w klatce piersiowej jako objaw stanu zagrożenia życia Pojęcie, oznaki zawału serca, duszności, epilepsji, udaru mózgu  Pierwsza pomoc w w/w przypadkach Rozpoznawanie napadu drgawkowego 18. Pierwsza pomoc w przypadku porażenia prądem elektrycznym. Źródła, przyczyny, charakterystyka i skutki porażenia prądem elektrycznym zmiennym i stałym Stopnie obrażeń prądem 19. Pierwsza pomoc przy oparzeniach. Skutki działania wysokich temperatur na organizm ludzki Postępowanie w czasie upałów Zasady zachowywania się w czasie pożaru Udar słoneczny, udar cieplny – objawy, postępowanie, pierwsza pomoc Przyczyny i rodzaje oparzeń Podział oparzeń ze względu na głębokość uszkodzenia tkanek Ocena rozległości oparzeń – reguła dłoni Techniki chłodzenia oparzeń Ogólne zasady postępowania przy oparzeniach PP przy oparzeniach chemicznych (skóra, przełyk, przewód pokarmowy, oczy) PP przy zatruciu TŚP Uszkodzenia popromienne 20. Pierwsza pomoc przy wychłodzeniach i odmrożeniach. Skutki i objawy działania niskich temperatur na organizm ludzki 21. Pomoc tonącym. Zasady i sposoby ratowania tonącego 22. Pierwsza pomoc przy zatruciach. Typowe objawy i najczęstsze okoliczności zatruć dopalaczami 23. Pierwsza pomoc przy ukąszeniach, użądleniach i pogryzieniach.  Postępowanie w przypadku użądlenia przez owady, w przypadku wystąpienia reakcji uczuleniowej 24. Pierwsza pomoc na miejscu wypadku drogowego. Pojęcie wypadku komunikacyjnego, folii izotermicznej |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:  -Ustawa z dnia 8września 2006r.o Państwowym Ratownictwie Medycznym  Rozszerzające / uzupełniające:  -Strony internetowe Polskiego Czerwonego Krzyża, Polskiej Rady Resuscytacji, Europejskiej Rady Resuscytacji, Instytutu Ratownictwa Medycznego , Regionalnego Centrum Krwiodawstwa i Krwiolecznictwa, Polskiego Portalu Transplantacyjnego  -BASS David, BAKER Rod : Pierwsza pomoc i opieka domowa : poradnik rodzinny  - BHP w szkole : bezpiecznie od momentu wejścia na teren szkoły ,autorzy Małgorzata  Celuch, Małgorzata Mądra |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 2**  **(4 godz.)** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:  1.posiada elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, ich praktyczne uwarunkowania oraz realizacje  2. potrafi odnaleźć i zastosować adekwatne akty prawne  3. zastosować procedury bezpieczeństwa COVID -19 w placówkach oświatowych |
| Treści zajęć | 1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r.w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach oświatowych, omówienie, dyskusja  2.Procedura bezpieczeństwa w okresie epidemii COVID-19 -dyskusja  3. Źródła, transmisja, objawy COVID-19. Zapobieganie transmisji wirusa.  4. Szczepienia pracowników oświaty, charakterystyka szczepionek, powikłania- NOP,  5. Procedury postępowania na wypadek podejrzenia zakażenia u dziecka/ucznia koronawirusem w szkole w czasie ograniczenia funkcjonowania placówki w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:  -Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U. z 2003 r. nr 6, poz. 69, z późn. zm.)  -Ustawa o systemie oświaty (Dz U. z 2004 r. nr 256, poz. 2573, z późn. zm.)  Rozszerzające / uzupełniające:  -Przepisy Bezpieczeństwa, higieny i prawa pracyUstawa o systemie oświaty (Dz U. z 2004 r. nr 256, poz. 2573, z późn. zm.)  - Kodeks Pracy  -Karta Nauczyciela Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2006 r. nr 97, poz. 674, z późn. zm.)  -Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz.U. z 2001 r. nr 61, poz. 624, z późn. zm.) |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 3**  **( …. godz.)** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:  1.  2.  3.  … |
| Treści zajęć | 1.  2.  3.  4.  5.  … |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:  -  -  Rozszerzające / uzupełniające:  -  - |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 4**  **( …. godz.)** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:  1.  2.  3.  … |
| Treści zajęć | 1.  2.  3.  4.  5.  … |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:  -  -  Rozszerzające / uzupełniające:  -  - |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 5**  **( …. godz.)** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:  1.  2.  3.  … |
| Treści zajęć | 1.  2.  3.  4.  5.  … |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:  -  -  Rozszerzające / uzupełniające:  -  - |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 6**  **( …. godz.)** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:  1.  2.  3.  … |
| Treści zajęć | 1.  2.  3.  4.  5.  … |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:  -  -  Rozszerzające / uzupełniające:  -  - |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 7**  **( …. godz.)** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:  1.  2.  3.  … |
| Treści zajęć | 1.  2.  3.  4.  5.  … |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:  -  -  Rozszerzające / uzupełniające:  -  - |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 8**  **( …. godz.)** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:  1.  2.  3.  … |
| Treści zajęć | 1.  2.  3.  4.  5.  … |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:  -  -  Rozszerzające / uzupełniające:  -  - |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 9**  **( …. godz.)** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:  1.  2.  3.  … |
| Treści zajęć | 1.  2.  3.  4.  5.  … |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:  -  -  Rozszerzające / uzupełniające:  -  - |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 10**  **( …. godz.)** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:  1.  2.  3.  … |
| Treści zajęć | 1.  2.  3.  4.  5.  … |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:  -  -  Rozszerzające / uzupełniające:  -  - |