

## KONSPEKT PRZEDMIOTU

Semestr letni, rok akad. 2020/2021

Nazwa przedmiotu	Diagnostyka i psychoterapia zaburzeń psychicznych i seksualnych
Kierunek/-i studiów / rok studiów / semestr studiów	stacjonarny: Diagnostyka i psychoterapia zaburzeń psychicznych i seksualnych W1 [W.JS.PS.PTS.803] > Ogólny (wtorki 8.00-10.40)  Niestacjonarny: Diagnostyka i psychoterapia zaburzeń psychicznych i seksualnych W1 [W.JN.PS.PTS.803] > Ogólny (soboty 11.45-13.30)
Tryb studiów	stacjonarny: Diagnostyka i psychoterapia zaburzeń psychicznych i seksualnych W1 [W.JS.PS.PTS.803] > Ogólny  Niestacjonarny: Diagnostyka i psychoterapia zaburzeń psychicznych i seksualnych W1 [W.JN.PS.PTS.803] > Ogólny
Forma zajęć	ZAJĘCIA ZDALNE ZA POMOCĄ PLATFORMY TEAMS- WYKŁAD
Liczba godzin	30 godzin
Koordinator przedmiotu:	dr DAGMARA MARIA BORUC
Jakie są ogólne cele dydaktyczne tego przedmiotu?	Celem przedmiotu jest zapoznanie Studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu psychopatologii, szczególnie z kontekście zdrowia seksualnego, pogłębienie i zrozumienie mechanizmów psychologicznych warunkujących powstanie zaburzeń psychicznych, współwystępowanie zaburzeń psychicznych jak również problemów z seksualnością w tym zaburzeń. Nie pominięto również istotnych aspektów w kierunku poszerzenia wiedzy i umiejętności z zakresu rozpoznawania i diagnozowania problemów psychicznych i zaburzeń seksualnych.  Niniejsze zajęcia prezentują i zapoznają Studentów z następującymi obszarami psychologii: 1) Pojęcie zdrowia psychicznego i choroby 2) Biologiczne, psychologiczne i społeczne koncepcje zaburzeń psychicznych 3) Psychopatologia ogólna i szczegółowa, klasyfikacja zaburzeń psychicznych 4) Modele opieki terapii zaburzeń psychicznych 5) Pojęcie normy seksualnej 6) Biologiczne, psychologiczne i społeczne koncepcje zaburzeń seksualnych 7) Psychopatologia ogólna i szczegółowa, klasyfikacja zaburzeń seksualnych 8) Modele opieki terapii zaburzeń seksualnych
Jak są kryteria zaliczenia tego przedmiotu?	Zaliczenie przedmiotu: test jednokrotnego wyboru bez punktów ujemnych. Zaliczenie- co najmniej 60% punktów Student/- ka otrzymuje zaliczenie po podejściu do testu i otrzymaniu co najmniej 60% prawidłowych odpowiedzi. Poprawa możliwa jest w sytuacji gdy Student/- ka otrzyma ocenę dopuszczającą z egzaminu testowego

Jakie są kryteria zaliczenia tego przedmiotu na ocenę celującą?	BRAK OCENY CELUJĄCEJ.  SYSTEM OCENIANIA: 5,0 bardzo dobry 4,5 dobry plus 4,0 dobry 3,5 dostateczny plus 3,0 dostateczny 2,0 dopuszczający (brak zaliczenia przedmiotu)
Pozostałe informacje, dotyczące tego przedmiotu, ważne dla studenta	Możliwość konsultacji z prowadzącym na czasie platformy Teams

<b>ZAJĘCIA 1</b> <b>( 8.00-10.40</b> <b>11.45- 13.30 godz.)</b>	
Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał)	<p>Efekty uczenia się Student/ ka</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. zna pojęcie zdrowia i choroba</li> <li>2. zna podstawowe różnice w specyfice form pomagania</li> <li>3. wie jakie są różnice w formach pomagania</li> <li>4. proces diagnozy i wywiadu wstępnego</li> </ol>
Treści zajęć	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Formy pomocowe: terapia/ wsparcie psychologiczne/ interwencja kryzysowa</b></li> <li><b>2. Różnice psycholog-psychiatra-psychoterapeuta</b></li> <li><b>3. Pojęcie zdrowia psychicznego i choroby</b></li> <li><b>4. diagnoza</b></li> <li><b>5. wywiad diagnostyczny</b></li> </ol>
Źródło/a do nauki treści z tych zajęć	<p>Literatura obowiązkowa:</p> <p>Butcher J., Hooley J.M., Mineka S., (2017). Psychologia Zaburzeń. Wydawnictwo GWP</p> <p>Jakima S., (2020). Dysfunkcje seksualne. Wydawnictwo PZWL</p> <p>Rawińska M., (2020). Zaburzenia seksualne a psychoterapia poznawczo-behawioralna. Wydawnictwo PZWL</p> <p>Cierpiałkowska L., Groth J., Turbaczewska- Brakoniecka I., (2020). Seksualność i problemy seksualne z perspektywy psychodynamicznej. Wydawnictwo PWN</p> <p>Iniewicz G., (2020). Dysforia i niezgodność płciowa. Kompendium dla praktyków. Wydawnictwo PZWL</p> <p>Lew-Starowicz Z., Stusiński J., Przyłuska- Fiszer A., (2014). Normy i kontrowersja etyczne w seksuologii. Wydawnictwo GWP</p> <p>Seligman Martin E.P., Walker Elaine F., Rosenhan David L. Psychopatologia</p> <p>Dodatkowo (dla poszerzenia wiedzy Studentów):</p> <p>Artykuły naukowe przedstawiające najnowsze doniesienia empiryczne w aspekcie prowadzenia badań, m.in.:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Psychiatria</li> <li>2. Seksuologia Polska</li> </ol> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>Bilikiewicz A. (red.) Psychiatria. PZWL 2011</p> <p>Wciórka J., Pużyński S., Rybakowski J., (red.) Psychiatria, T 1, 2, 3 Elsevier Urban &amp; Partner Wrocław 2012</p> <p>Lieb K., Heblinger B., Jacob G. Przypadki kliniczne z psychiatrii i psychoterapii. Elsevier. Urban &amp; Partner. Wrocław 2007</p> <p>Morrison J. Diagnoza psychiatryczna. Wydawnictwo UJ. Kraków 2012.</p> <p>Materiały w postaci podkastów: (norma seksualna: <a href="https://audycje.tokfm.pl/podcast/60325,Co-to-jest-norma-seksualna">https://audycje.tokfm.pl/podcast/60325,Co-to-jest-norma-seksualna</a>)</p>

<b>ZAJĘCIA 2</b> <b>( 8.00-10.40</b> <b>11.45- 13.30 godz.)</b>	
Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał)	<p>Efekty uczenia się Student/ ka</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. zna pojęcie zdrowia i choroba</li> <li>2. zna podstawowe różnice w specyfice form pomagania</li> <li>3. wie jakie są różnice w formach pomagania</li> <li>4. proces diagnozy i wywiadu wstępnego</li> </ol>
Treści zajęć	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Formy pomocowe: terapia/ wsparcie psychologiczne/ interwencja kryzysowa</b></li> <li><b>2. Różnice psycholog-psychiatra-psychoterapeuta</b></li> <li><b>3. Pojęcie zdrowia psychicznego i choroby</b></li> <li><b>4. diagnoza</b></li> <li><b>5. wywiad diagnostyczny</b></li> </ol>
Źródło/a do nauki treści z tych zajęć	<p>Literatura obowiązkowa:</p> <p>Butcher J., Hooley J.M., Mineka S., (2017). Psychologia Zaburzeń. Wydawnictwo GWP</p> <p>Jakima S., (2020). Dysfunkcje seksualne. Wydawnictwo PZWL</p> <p>Rawińska M., (2020). Zaburzenia seksualne a psychoterapia poznawczo-behawioralna. Wydawnictwo PZWL</p> <p>Cierpiałkowska L., Groth J., Turbaczewska- Brakoniecka I., (2020). Seksualność i problemy seksualne z perspektywy psychodynamicznej. Wydawnictwo PWN</p> <p>Iniewicz G., (2020). Dysforia i niezgodność płciowa. Kompendium dla praktyków. Wydawnictwo PZWL</p> <p>Lew-Starowicz Z., Stusiński J., Przyłuska- Fiszer A., (2014). Normy i kontrowersja etyczne w seksuologii. Wydawnictwo GWP</p> <p>Seligman Martin E.P., Walker Elaine F., Rosenhan David L. Psychopatologia</p> <p>Dodatkowo (dla poszerzenia wiedzy Studentów):</p> <p>Artykuły naukowe przedstawiające najnowsze doniesienia empiryczne w aspekcie prowadzenia badań, m.in.:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Psychiatria</li> <li>2. Seksuologia Polska</li> </ol> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>Bilikiewicz A. (red.) Psychiatria. PZWL 2011</p> <p>Wciórka J., Pużyński S., Rybakowski J., (red.) Psychiatria, T 1, 2, 3 Elsevier Urban &amp; Partner Wrocław 2012</p> <p>Lieb K., Heblinger B., Jacob G. Przypadki kliniczne z psychiatrii i psychoterapii. Elsevier. Urban &amp; Partner. Wrocław 2007</p> <p>Morrison J. Diagnoza psychiatryczna. Wydawnictwo UJ. Kraków 2012.</p> <p>Materiały w postaci podcastów: (norma seksualna: <a href="https://audycje.tokfm.pl/podcast/60325,Co-to-jest-norma-seksualna">https://audycje.tokfm.pl/podcast/60325,Co-to-jest-norma-seksualna</a>)</p>

<b>ZAJĘCIA 3</b> <b>( 8.00-10.40</b> <b>11.45- 13.30 godz.)</b>	
Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał)	<p>Efekty uczenia się Student/ ka</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. zna pojęcie zdrowia i choroba</li> <li>2. zna podstawowe różnice w specyfice form pomagania</li> <li>3. wie jakie są różnice w formach pomagania</li> <li>4. proces diagnozy i wywiadu wstępnego</li> </ol>
Treści zajęć	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Formy pomocowe: terapia/ wsparcie psychologiczne/ interwencja kryzysowa</b></li> <li><b>2. Różnice psycholog-psychiatra-psychoterapeuta</b></li> <li><b>3. Pojęcie zdrowia psychicznego i choroby</b></li> <li><b>4. diagnoza</b></li> <li><b>5. wywiad diagnostyczny</b></li> </ol>
Źródło/a do nauki treści z tych zajęć	<p>Literatura obowiązkowa:</p> <p>Butcher J., Hooley J.M., Mineka S., (2017). Psychologia Zaburzeń. Wydawnictwo GWP</p> <p>Jakima S., (2020). Dysfunkcje seksualne. Wydawnictwo PZWL</p> <p>Rawińska M., (2020). Zaburzenia seksualne a psychoterapia poznawczo-behawioralna. Wydawnictwo PZWL</p> <p>Cierpiałkowska L., Groth J., Turbaczewska- Brakoniecka I., (2020). Seksualność i problemy seksualne z perspektywy psychodynamicznej. Wydawnictwo PWN</p> <p>Iniewicz G., (2020). Dysforia i niezgodność płciowa. Kompendium dla praktyków. Wydawnictwo PZWL</p> <p>Lew-Starowicz Z., Stusiński J., Przyłuska- Fiszer A., (2014). Normy i kontrowersja etyczne w seksuologii. Wydawnictwo GWP</p> <p>Seligman Martin E.P., Walker Elaine F., Rosenhan David L. Psychopatologia</p> <p>Dodatkowo (dla poszerzenia wiedzy Studentów):</p> <p>Artykuły naukowe przedstawiające najnowsze doniesienia empiryczne w aspekcie prowadzenia badań, m.in.:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Psychiatria</li> <li>2. Seksuologia Polska</li> </ol> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>Bilikiewicz A. (red.) Psychiatria. PZWL 2011</p> <p>Wciórka J., Pużyński S., Rybakowski J., (red.) Psychiatria, T 1, 2, 3 Elsevier Urban &amp; Partner Wrocław 2012</p> <p>Lieb K., Heblinger B., Jacob G. Przypadki kliniczne z psychiatrii i psychoterapii. Elsevier. Urban &amp; Partner. Wrocław 2007</p> <p>Morrison J. Diagnoza psychiatryczna. Wydawnictwo UJ. Kraków 2012.</p> <p>Materiały w postaci podkastów: (norma seksualna: <a href="https://audycje.tokfm.pl/podcast/60325,Co-to-jest-norma-seksualna">https://audycje.tokfm.pl/podcast/60325,Co-to-jest-norma-seksualna</a>)</p>

**ZAJĘCIA 4**  
**( 8.00-10.40**  
**11.45- 13.30 godz.)**

Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał)	efekty kształcenia Wiedza Student/-ka zna podstawowe zaburzenia psychiczne osób dorosłych, zna systemy klasyfikacyjne chorób psychicznych. Student/-ka umie wymienić objawy zaburzeń psychicznych. Student/-ka zna etiologię i patogenezę zaburzeń psychicznych. Student/-ka różnicuje zaburzenia psychiczne. Student/-ka zna podstawowe metody leczenia Student/-ka zna podstawową terminologię używaną w psychologii klinicznej z obszaru z psychologii- tematyki zaburzeń psychicznych Student/-ka zna podstawową terminologię używaną w psychologii klinicznej z obszaru z psychologii- tematyki zaburzeń seksualnych Student/-ka zna wybrane, psychologiczne i społeczne koncepcje seksualności człowieka, stanowiące teoretyczne podstawy, edukacji, terapii zaburzeń psychicznych Student/-ka zna wybrane, psychologiczne i społeczne koncepcje seksualności człowieka, stanowiące teoretyczne podstawy, edukacji, terapii zaburzeń seksualnych Umiejętności Student/-ka posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych Student/-ka potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę z obszaru seksuologii i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności Kompetencje społeczne Student/-ka posiada świadomość specyfiki kontaktu z drugim człowiekiem w sytuacji pomagania
Treści zajęć	<b>Psychopatologia ogólna i szczegółowa, klasyfikacja zaburzeń psychicznych</b>
Źródło/a do nauki treści z tych zajęć	Literatura obowiązkowa: Butcher J., Hooley J.M., Mineka S., (2017). Psychologia Zaburzeń. Wydawnictwo GWP Jakima S., (2020). Dysfunkcje seksualne. Wydawnictwo PZWL Rawińska M., (2020). Zaburzenia seksualne a psychoterapia poznawczo-behawioralna. Wydawnictwo PZWL Cierpiałkowska L., Groth J., Turbaczewska- Brakoniecka I., (2020). Seksualność i problemy seksualne z perspektywy psychodynamicznej. Wydawnictwo PWN Iniewicz G., (2020). Dysforia i niezgodność płciowa. Kompendium dla praktyków. Wydawnictwo PZWL Lew-Starowicz Z., Stusiński J., Przyłuska- Fiszer A., (2014). Normy i kontrowersja etyczne w seksuologii. Wydawnictwo GWP Seligman Martin E.P., Walker Elaine F., Rosenhan David L. Psychopatologia  Dodatkowo (dla poszerzenia wiedzy Studentów): Artykuły naukowe przedstawiające najnowsze doniesienia empiryczne w aspekcie prowadzenia badań, m.in.: 1. Psychiatria 2. Seksuologia Polska Literatura uzupełniająca: Bilikiewicz A. (red.) Psychiatria. PZWL 2011 Wciórka J., Pużyński S., Rybakowski J., (red.) Psychiatria, T 1, 2, 3 Elsevier Urban & Partner Wrocław 2012 Lieb K., Heblinger B., Jacob G. Przypadki kliniczne z psychiatrii i psychoterapii. Elsevier. Urban & Partner. Wrocław 2007 Morrison J. Diagnoza psychiatryczna. Wydawnictwo UJ. Kraków 2012. Materiały w postaci podcastów: (norma seksualna: <a href="https://audycje.tokfm.pl/podcast/60325,Co-to-jest-norma-seksualna">https://audycje.tokfm.pl/podcast/60325,Co-to-jest-norma-seksualna</a> )

**ZAJĘCIA 5**  
**( 8.00-10.40**  
**11.45- 13.30 godz.)**

<p>Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał)</p>	<p>efekty kształcenia</p> <p><b>Wiedza</b> Student/-ka zna podstawowe zaburzenia psychiczne osób dorosłych, zna systemy klasyfikacyjne chorób psychicznych. Student/-ka umie wymienić objawy zaburzeń psychicznych. Student/-ka zna etiologię i patogenezę zaburzeń psychicznych. Student/-ka różnicuje zaburzenia psychiczne. Student/-ka zna podstawowe metody leczenia Student/-ka zna podstawową terminologię używaną w psychologii klinicznej z obszaru z psychologii- tematyki zaburzeń psychicznych Student/-ka zna podstawową terminologię używaną w psychologii klinicznej z obszaru z psychologii- tematyki zaburzeń seksualnych Student/-ka zna wybrane, psychologiczne i społeczne koncepcje seksualności człowieka, stanowiące teoretyczne podstawy, edukacji, terapii zaburzeń psychicznych Student/-ka zna wybrane, psychologiczne i społeczne koncepcje seksualności człowieka, stanowiące teoretyczne podstawy, edukacji, terapii zaburzeń seksualnych</p> <p><b>Umiejętności</b> Student/-ka posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych Student/-ka potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę z obszaru seksuologii i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności</p> <p><b>Kompetencje społeczne</b> Student/-ka posiada świadomość specyfiki kontaktu z drugim człowiekiem w sytuacji Pomagania</p>
<p>Treści zajęć</p>	<p><b>Psychopatologia ogólna i szczegółowa, klasyfikacja zaburzeń seksualnych</b> <b>Czym jest norma seksualna</b></p>
<p>Źródło/a do nauki treści z tych zajęć</p>	<p>Literatura obowiązkowa: Butcher J., Hooley J.M., Mineka S., (2017). Psychologia Zaburzeń. Wydawnictwo GWP Jakima S., (2020). Dysfunkcje seksualne. Wydawnictwo PZWL Rawińska M., (2020). Zaburzenia seksualne a psychoterapia poznawczo-behawioralna. Wydawnictwo PZWL Cierpiałkowska L., Groth J., Turbaczewska- Brakoniecka I., (2020). Seksualność i problemy seksualne z perspektywy psychodynamicznej. Wydawnictwo PWN Iniewicz G., (2020). Dysforia i niezgodność płciowa. Kompendium dla praktyków. Wydawnictwo PZWL Lew-Starowicz Z., Stusiński J., Przyłuska- Fiszer A., (2014). Normy i kontrowersja etyczne w seksuologii. Wydawnictwo GWP Seligman Martin E.P., Walker Elaine F., Rosenhan David L. Psychopatologia</p> <p>Dodatkowo (dla poszerzenia wiedzy Studentów): Artykuły naukowe przedstawiające najnowsze doniesienia empiryczne w aspekcie prowadzenia badań, m.in.: 1. Psychiatria 2. Seksuologia Polska Literatura uzupełniająca: Bilikiewicz A. (red.) Psychiatria. PZWL 2011 Wciórka J., Pużyński S., Rybakowski J., (red.) Psychiatria, T 1, 2, 3 Elsevier Urban &amp; Partner Wrocław 2012 Lieb K., Heblinger B., Jacob G. Przypadki kliniczne z psychiatrii i psychoterapii. Elsevier. Urban &amp; Partner. Wrocław 2007 Morrison J. Diagnoza psychiatryczna. Wydawnictwo UJ. Kraków 2012.</p>

	<p>Materiały w postaci podkastów: (norma seksualna:  <a href="https://audycje.tokfm.pl/podcast/60325,Co-to-jest-norma-seksualna">https://audycje.tokfm.pl/podcast/60325,Co-to-jest-norma-seksualna</a>)</p>
--	---

<b>ZAJĘCIA 6</b> <b>( 8.00-10.40</b> <b>11.45- 13.30 godz.)</b>	
<p>Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał)</p>	<p>efekty kształcenia</p> <p><b>Wiedza</b>            Student/-ka zna podstawowe zaburzenia psychiczne osób dorosłych, zna systemy klasyfikacyjne chorób psychicznych.            Student/-ka umie wymienić objawy zaburzeń psychicznych.            Student/-ka zna etiologię i patogenezę zaburzeń psychicznych.            Student/-ka różnicuje zaburzenia psychiczne.            Student/-ka zna podstawowe metody leczenia            Student/-ka zna podstawową terminologię używaną w psychologii klinicznej z obszaru z psychologii- tematyki zaburzeń psychicznych            Student/-ka zna podstawową terminologię używaną w psychologii klinicznej z obszaru z psychologii- tematyki zaburzeń seksualnych            Student/-ka zna wybrane, psychologiczne i społeczne koncepcje seksualności człowieka, stanowiące teoretyczne podstawy, edukacji, terapii zaburzeń psychicznych            Student/-ka zna wybrane, psychologiczne i społeczne koncepcje seksualności człowieka, stanowiące teoretyczne podstawy, edukacji, terapii zaburzeń seksualnych</p> <p><b>Umiejętności</b>            Student/-ka posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych            Student/-ka potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę z obszaru seksuologii i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności</p> <p><b>Kompetencje społeczne</b>            Student/-ka posiada świadomość specyfiki kontaktu z drugim człowiekiem w sytuacji pomagania</p>
<p>Treści zajęć</p>	<p><b>Zaburzenia seksualne w grupie kobiet</b></p>
<p>Źródło/a do nauki treści z tych zajęć</p>	<p>Literatura obowiązkowa:            Butcher J., Hooley J.M., Mineka S., (2017). Psychologia Zaburzeń. Wydawnictwo GWP            Jakima S., (2020). Dysfunkcje seksualne. Wydawnictwo PZWL            Rawińska M., (2020). Zaburzenia seksualne a psychoterapia poznawczo-behawioralna. Wydawnictwo PZWL            Cierpiałkowska L., Groth J., Turbaczewska- Brakoniecka I., (2020). Seksualność i problemy seksualne z perspektywy psychodynamicznej. Wydawnictwo PWN            Iniewicz G., (2020). Dysforia i niezgodność płciowa. Kompendium dla praktyków. Wydawnictwo PZWL            Lew-Starowicz Z., Stusiński J., Przyłuska- Fiszer A., (2014). Normy i kontrowersja etyczne w seksuologii. Wydawnictwo GWP            Seligman Martin E.P., Walker Elaine F., Rosenhan David L. Psychopatologia</p> <p>Dodatkowo (dla poszerzenia wiedzy Studentów):            Artykuły naukowe przedstawiające najnowsze doniesienia empiryczne w aspekcie prowadzenia badań, m.in.:            1. Psychiatria            2. Seksuologia Polska</p>



Literatura uzupełniająca:

Bilikiewicz A. (red.) Psychiatria. PZWL 2011

Wciórka J., Pużyński S., Rybakowski J., (red.) Psychiatria, T 1, 2, 3 Elsevier Urban & Partner Wrocław 2012

Lieb K., Heblinger B., Jacob G. Przypadki kliniczne z psychiatrii i psychoterapii. Elsevier. Urban & Partner. Wrocław 2007

Morrison J. Diagnoza psychiatryczna. Wydawnictwo UJ. Kraków 2012.

Materiały w postaci podcastów: (norma seksualna:

<https://audycje.tokfm.pl/podcast/60325,Co-to-jest-norma-seksualna>)

**ZAJĘCIA 7**  
**( 8.00-10.40**  
**11.45- 13.30 godz.)**

<p>Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał)</p>	<p>efekty kształcenia</p> <p><b>Wiedza</b> Student/-ka zna podstawowe zaburzenia psychiczne osób dorosłych, zna systemy klasyfikacyjne chorób psychicznych. Student/-ka umie wymienić objawy zaburzeń psychicznych. Student/-ka zna etiologię i patogenezę zaburzeń psychicznych. Student/-ka różnicuje zaburzenia psychiczne. Student/-ka zna podstawowe metody leczenia Student/-ka zna podstawową terminologię używaną w psychologii klinicznej z obszaru z psychologii- tematyki zaburzeń psychicznych Student/-ka zna podstawową terminologię używaną w psychologii klinicznej z obszaru z psychologii- tematyki zaburzeń seksualnych Student/-ka zna wybrane, psychologiczne i społeczne koncepcje seksualności człowieka, stanowiące teoretyczne podstawy, edukacji, terapii zaburzeń psychicznych Student/-ka zna wybrane, psychologiczne i społeczne koncepcje seksualności człowieka, stanowiące teoretyczne podstawy, edukacji, terapii zaburzeń seksualnych</p> <p><b>Umiejętności</b> Student/-ka posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych Student/-ka potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę z obszaru seksuologii i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności</p> <p><b>Kompetencje społeczne</b> Student/-ka posiada świadomość specyfiki kontaktu z drugim człowiekiem w sytuacji pomagania</p>
<p>Treści zajęć</p>	<p><b>Zaburzenia seksualne w grupie mężczyzn</b></p>
<p>Źródło/a do nauki treści z tych zajęć</p>	<p>Literatura obowiązkowa: Butcher J., Hooley J.M., Mineka S., (2017). Psychologia Zaburzeń. Wydawnictwo GWP Jakima S., (2020). Dysfunkcje seksualne. Wydawnictwo PZWL Rawińska M., (2020). Zaburzenia seksualne a psychoterapia poznawczo-behawioralna. Wydawnictwo PZWL Cierpiałkowska L., Groth J., Turbaczewska- Brakoniecka I., (2020). Seksualność i problemy seksualne z perspektywy psychodynamicznej. Wydawnictwo PWN Iniewicz G., (2020). Dysforia i niezgodność płciowa. Kompendium dla praktyków. Wydawnictwo PZWL Lew-Starowicz Z., Stusiński J., Przyłuska- Fiszer A., (2014). Normy i kontrowersja etyczne w seksuologii. Wydawnictwo GWP Seligman Martin E.P., Walker Elaine F., Rosenhan David L. Psychopatologia</p> <p>Dodatkowo (dla poszerzenia wiedzy Studentów): Artykuły naukowe przedstawiające najnowsze doniesienia empiryczne w aspekcie prowadzenia badań, m.in.: 1. Psychiatria 2. Seksuologia Polska Literatura uzupełniająca: Bilikiewicz A. (red.) Psychiatria. PZWL 2011 Wciórka J., Pużyński S., Rybakowski J., (red.) Psychiatria, T 1, 2, 3 Elsevier Urban &amp; Partner Wrocław 2012 Lieb K., Heblinger B., Jacob G. Przypadki kliniczne z psychiatrii i psychoterapii. Elsevier. Urban &amp; Partner. Wrocław 2007 Morrison J. Diagnoza psychiatryczna. Wydawnictwo UJ. Kraków 2012. Materiały w postaci podcastów: (norma seksualna: <a href="https://audycje.tokfm.pl/podcast/60325,Co-to-jest-norma-seksualna">https://audycje.tokfm.pl/podcast/60325,Co-to-jest-norma-seksualna</a>)</p>

**ZAJĘCIA 8**  
**( 8.00-10.40**  
**11.45- 13.30 godz.)**

<p>Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał)</p>	<p>efekty kształcenia</p> <p><b>Wiedza</b> Student/-ka zna podstawowe zaburzenia psychiczne osób dorosłych, zna systemy klasyfikacyjne chorób psychicznych. Student/-ka umie wymienić objawy zaburzeń psychicznych. Student/-ka zna etiologię i patogenezę zaburzeń psychicznych. Student/-ka różnicuje zaburzenia psychiczne. Student/-ka zna podstawowe metody leczenia Student/-ka zna podstawową terminologię używaną w psychologii klinicznej z obszaru z psychologii- tematyki zaburzeń psychicznych Student/-ka zna podstawową terminologię używaną w psychologii klinicznej z obszaru z psychologii- tematyki zaburzeń seksualnych Student/-ka zna wybrane, psychologiczne i społeczne koncepcje seksualności człowieka, stanowiące teoretyczne podstawy, edukacji, terapii zaburzeń psychicznych Student/-ka zna wybrane, psychologiczne i społeczne koncepcje seksualności człowieka, stanowiące teoretyczne podstawy, edukacji, terapii zaburzeń seksualnych</p> <p><b>Umiejętności</b> Student/-ka posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych Student/-ka potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę z obszaru seksuologii i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności</p> <p><b>Kompetencje społeczne</b> Student/-ka posiada świadomość specyfiki kontaktu z drugim człowiekiem w sytuacji Pomagania</p>
<p>Treści zajęć</p>	<p><b>Modele terapii zaburzeń psychicznych</b></p>
<p>Źródło/a do nauki treści z tych zajęć</p>	<p>Literatura obowiązkowa: Butcher J., Hooley J.M., Mineka S., (2017). Psychologia Zaburzeń. Wydawnictwo GWP Jakima S., (2020). Dysfunkcje seksualne. Wydawnictwo PZWL Rawińska M., (2020). Zaburzenia seksualne a psychoterapia poznawczo-behawioralna. Wydawnictwo PZWL Cierpiałkowska L., Groth J., Turbaczewska- Brakoniecka I., (2020). Seksualność i problemy seksualne z perspektywy psychodynamicznej. Wydawnictwo PWN Iniewicz G., (2020). Dysforia i niezgodność płciowa. Kompendium dla praktyków. Wydawnictwo PZWL Lew-Starowicz Z., Stusiński J., Przyłuska- Fiszer A., (2014). Normy i kontrowersja etyczne w seksuologii. Wydawnictwo GWP Seligman Martin E.P., Walker Elaine F., Rosenhan David L. Psychopatologia</p> <p>Dodatkowo (dla poszerzenia wiedzy Studentów): Artykuły naukowe przedstawiające najnowsze doniesienia empiryczne w aspekcie prowadzenia badań, m.in.: 1. Psychiatria 2. Seksuologia Polska</p> <p>Literatura uzupełniająca: Bilikiewicz A. (red.) Psychiatria. PZWL 2011 Wciórka J., Pużyński S., Rybakowski J., (red.) Psychiatria, T 1, 2, 3 Elsevier Urban &amp; Partner Wrocław 2012 Lieb K., Heblinger B., Jacob G. Przypadki kliniczne z psychiatrii i psychoterapii. Elsevier. Urban &amp; Partner. Wrocław 2007 Morrison J. Diagnoza psychiatryczna. Wydawnictwo UJ. Kraków 2012. Materiały w postaci podkastów: (norma seksualna:</p>



**AKADEMIA**  
EKONOMICZNO-HUMANISTYCZNA  
W WARSZAWIE

	<a href="https://audycje.tokfm.pl/podcast/60325,Co-to-jest-norma-seksualna">https://audycje.tokfm.pl/podcast/60325,Co-to-jest-norma-seksualna</a>
--	---

**ZAJĘCIA 9**  
**( 8.00-10.40**  
**11.45- 13.30 godz.)**

<p>Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał)</p>	<p>efekty kształcenia</p> <p><b>Wiedza</b> Student/-ka zna podstawowe zaburzenia psychiczne osób dorosłych, zna systemy klasyfikacyjne chorób psychicznych. Student/-ka umie wymienić objawy zaburzeń psychicznych. Student/-ka zna etiologię i patogenezę zaburzeń psychicznych. Student/-ka różnicuje zaburzenia psychiczne. Student/-ka zna podstawowe metody leczenia Student/-ka zna podstawową terminologię używaną w psychologii klinicznej z obszaru z psychologii- tematyki zaburzeń psychicznych Student/-ka zna podstawową terminologię używaną w psychologii klinicznej z obszaru z psychologii- tematyki zaburzeń seksualnych Student/-ka zna wybrane, psychologiczne i społeczne koncepcje seksualności człowieka, stanowiące teoretyczne podstawy, edukacji, terapii zaburzeń psychicznych Student/-ka zna wybrane, psychologiczne i społeczne koncepcje seksualności człowieka, stanowiące teoretyczne podstawy, edukacji, terapii zaburzeń seksualnych</p> <p><b>Umiejętności</b> Student/-ka posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych Student/-ka potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę z obszaru seksuologii i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności</p> <p><b>Kompetencje społeczne</b> Student/-ka posiada świadomość specyfiki kontaktu z drugim człowiekiem w sytuacji pomagania</p>
<p>Treści zajęć</p>	<p><b>Modele opieki terapii zaburzeń seksualnych</b></p>
<p>Źródło/a do nauki treści z tych zajęć</p>	<p>Literatura obowiązkowa: Butcher J., Hooley J.M., Mineka S., (2017). Psychologia Zaburzeń. Wydawnictwo GWP Jakima S., (2020). Dysfunkcje seksualne. Wydawnictwo PZWL Rawińska M., (2020). Zaburzenia seksualne a psychoterapia poznawczo-behawioralna. Wydawnictwo PZWL Cierpiałkowska L., Groth J., Turbaczewska- Brakoniecka I., (2020). Seksualność i problemy seksualne z perspektywy psychodynamicznej. Wydawnictwo PWN Iniewicz G., (2020). Dysforia i niezgodność płciowa. Kompendium dla praktyków. Wydawnictwo PZWL Lew-Starowicz Z., Stusiński J., Przyłuska- Fiszer A., (2014). Normy i kontrowersja etyczne w seksuologii. Wydawnictwo GWP Seligman Martin E.P., Walker Elaine F., Rosenhan David L. Psychopatologia</p> <p>Dodatkowo (dla poszerzenia wiedzy Studentów): Artykuły naukowe przedstawiające najnowsze doniesienia empiryczne w aspekcie prowadzenia badań, m.in.: 1. Psychiatria 2. Seksuologia Polska Literatura uzupełniająca: Bilikiewicz A. (red.) Psychiatria. PZWL 2011 Wciórka J., Pużyński S., Rybakowski J., (red.) Psychiatria, T 1, 2, 3 Elsevier Urban &amp; Partner Wrocław 2012 Lieb K., Heblinger B., Jacob G. Przypadki kliniczne z psychiatrii i psychoterapii. Elsevier. Urban &amp; Partner. Wrocław 2007 Morrison J. Diagnoza psychiatryczna. Wydawnictwo UJ. Kraków 2012. Materiały w postaci podcastów: (norma seksualna: <a href="https://audycje.tokfm.pl/podcast/60325,Co-to-jest-norma-seksualna">https://audycje.tokfm.pl/podcast/60325,Co-to-jest-norma-seksualna</a>)</p>

<b>ZAJĘCIA 10</b> <b>( 8.00-10.40</b> <b>11.45- 13.30 godz.)</b>	
Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał)	<p>efekty kształcenia</p> <p><b>Wiedza</b> Student/-ka zna podstawowe zaburzenia psychiczne osób dorosłych, zna systemy klasyfikacyjne chorób psychicznych. Student/-ka umie wymienić objawy zaburzeń psychicznych. Student/-ka zna etiologię i patogenezę zaburzeń psychicznych. Student/-ka różnicuje zaburzenia psychiczne. Student/-ka zna podstawowe metody leczenia Student/-ka zna podstawową terminologię używaną w psychologii klinicznej z obszaru z psychologii- tematyki zaburzeń psychicznych Student/-ka zna podstawową terminologię używaną w psychologii klinicznej z obszaru z psychologii- tematyki zaburzeń seksualnych Student/-ka zna wybrane, psychologiczne i społeczne koncepcje seksualności człowieka, stanowiące teoretyczne podstawy, edukacji, terapii zaburzeń psychicznych Student/-ka zna wybrane, psychologiczne i społeczne koncepcje seksualności człowieka, stanowiące teoretyczne podstawy, edukacji, terapii zaburzeń seksualnych</p> <p><b>Umiejętności</b> Student/-ka posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych Student/-ka potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę z obszaru seksuologii i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności</p> <p><b>Kompetencje społeczne</b> Student/-ka posiada świadomość specyfiki kontaktu z drugim człowiekiem w sytuacji pomagania</p>
Treści zajęć	<b>PODSUMOWANIE- TEST ZALICZAJĄCY</b>
Źródło/a do nauki treści z tych zajęć	<p>Literatura obowiązkowa: Butcher J., Hooley J.M., Mineka S., (2017). Psychologia Zaburzeń. Wydawnictwo GWP Jakima S., (2020). Dysfunkcje seksualne. Wydawnictwo PZWL Rawińska M., (2020). Zaburzenia seksualne a psychoterapia poznawczo-behawioralna. Wydawnictwo PZWL Cierpiałkowska L., Groth J., Turbaczewska- Brakoniecka I., (2020). Seksualność i problemy seksualne z perspektywy psychodynamicznej. Wydawnictwo PWN Iniewicz G., (2020). Dysforia i niezgodność płciowa. Kompendium dla praktyków. Wydawnictwo PZWL Lew-Starowicz Z., Stusiński J., Przyłuska- Fiszer A., (2014). Normy i kontrowersja etyczne w seksuologii. Wydawnictwo GWP Seligman Martin E.P., Walker Elaine F., Rosenhan David L. Psychopatologia</p> <p>Dodatkowo (dla poszerzenia wiedzy Studentów): Artykuły naukowe przedstawiające najnowsze doniesienia empiryczne w aspekcie prowadzenia badań, m.in.: 1. Psychiatria 2. Seksuologia Polska</p> <p>Literatura uzupełniająca: Bilikiewicz A. (red.) Psychiatria. PZWL 2011 Wciórka J., Pużyński S., Rybakowski J., (red.) Psychiatria, T 1, 2, 3 Elsevier Urban &amp; Partner Wrocław 2012 Lieb K., Heblinger B., Jacob G. Przypadki kliniczne z psychiatrii i psychoterapii. Elsevier. Urban &amp; Partner. Wrocław 2007</p>

	<p>Morrison J. Diagnoza psychiatryczna. Wydawnictwo UJ. Kraków 2012. Materiały w postaci podkastów: (norma seksualna: <a href="https://audycje.tokfm.pl/podcast/60325,Co-to-jest-norma-seksualna">https://audycje.tokfm.pl/podcast/60325,Co-to-jest-norma-seksualna</a>)</p>
--	--