**KONSPEKT PRZEDMIOTU**

Semestr letni, rok akad. 2020/2021

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Dydaktyka szczegółowa: programy psychoprofilaktyczne i psychoedukacja |
| Kierunek/-i studiów / rok studiów / semestr studiów | Specjalność - Przygotowanie pedagogiczne |
| Tryb studiów | ~~Stacjonarny~~ / niestacjonarny |
| Forma zajęć | Zdalna – Ćwiczenia, konwersatoria |
| Liczba godzin | 16 |
| Koordynator przedmiotu: | Mariusz Markiewicz |
| Jakie są ogólne cele dydaktyczne tego przedmiotu? | - Student zna podstawowe dane związane z rozwojem dziecka.- Student zna obszary zastosowania podstawowych i uzupełniających metod badawczych psychologii.- Student potrafi przeprowadzić konceptualizację przypadku.  |
| Jak są kryteria zaliczenia tego przedmiotu? | - Wykonanie 2 prac domowych;- Odpowiedź na pytania w oparciu o analizę przypadku. |
| Jakie są kryteria zaliczenia tego przedmiotu na ocenę celującą? | - Prace domowe 50%- Analiza przypadku 50% |
| Pozostałe informacje, dotyczące tego przedmiotu, ważne dla studenta | W przypadku, gdyby nie udało się uzyskać słuchaczowi zaliczenia można przedstawić certyfikaty ukończenia szkolenia e-learningowego na platformie fundacji dajemy dzieciom siłę w tematyce wskazanej podczas pierwszych zajęć. Osoby, które nie zaliczą mogą przystąpić do zaliczenia w postaci debaty (analiza przypadku pod względem zarejestrowanych trudności, potencjalnych hipotez, sposób ich weryfikacji oraz kierunków oddziaływań w przypadku ich potwierdzenia lub odrzucenia. |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 1****( 4 godz.)** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:1. Student zna pojęcie profilaktyki.2. Student zna pojęcie psychoedukacji3. Student identyfikuje cechy profilaktyki4. Student identyfikuje cechy psychoedukacji5. Student zna elementy procesu tworzenia programu profilaktycznego |
| Treści zajęć | 1. Omówienie pojęcia oraz cech profilaktyki2. Omówienie pojęcia i cech psychoedukacji3. Omówienie procesy tworzenia programu profilaktycznego4. Wspólna analiza programu profilaktycznego |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Materiały podstawowe:- „Programy profilaktyczne. Podstawy profesjonalnej psychoprofilaktyki” j. Szymańska- „Profilaktyka w środowisku lokalnym” g. Świątkiewicz- „Trening umiejętności społecznych dla dzieci i młodzieży” j. Węglarz, d. BentkowskaMateriały uzupełniające:- “Szkoła i rodzice wobec zagrożeń spa” |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 2****(4 godz.)** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:1. Studenci uczą się tworzyć program profilaktyczny. |
| Treści zajęć | 1. Analiza prac studentów.2. Wspólne pisanie programu. |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Materiały podstawowe:- „Programy profilaktyczne. Podstawy profesjonalnej psychoprofilaktyki” j. Szymańska- „Profilaktyka w środowisku lokalnym” g. Świątkiewicz- „Trening umiejętności społecznych dla dzieci i młodzieży” j. Węglarz, d. BentkowskaMateriały uzupełniające:- “Szkoła i rodzice wobec zagrożeń spa” |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 3****( 4 godz.)** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:1. Studenci uczą się tworzyć program profilaktyczny. |
| Treści zajęć | 1. Analiza prac studentów.2. Wspólne pisanie programu. |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Materiały podstawowe:- „Programy profilaktyczne. Podstawy profesjonalnej psychoprofilaktyki” j. Szymańska- „Profilaktyka w środowisku lokalnym” g. Świątkiewicz- „Trening umiejętności społecznych dla dzieci i młodzieży” j. Węglarz, d. BentkowskaMateriały uzupełniające:- “Szkoła i rodzice wobec zagrożeń spa” |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 4****( 4 godz.)** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:1. Studenci uczą się tworzyć program profilaktyczny. |
| Treści zajęć | 1. Analiza prac studentów.2. Wspólne pisanie programu. |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Materiały podstawowe:- „Programy profilaktyczne. Podstawy profesjonalnej psychoprofilaktyki” j. Szymańska- „Profilaktyka w środowisku lokalnym” g. Świątkiewicz- „Trening umiejętności społecznych dla dzieci i młodzieży” j. Węglarz, d. BentkowskaMateriały uzupełniające:- “Szkoła i rodzice wobec zagrożeń spa” |