**KONSPEKT PRZEDMIOTU**

Semestr letni, rok akad. 2020/2021

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Etos pracowniczy  |
| Kierunek/-i studiów / rok studiów / semestr studiów | Psychologia , rok: IV sem. VIII |
| Tryb studiów | Stacjonarny ~~/ niestacjonarny~~ |
| Forma zajęć | Wykłady  |
| Liczba godzin | 30 |
| Koordynator przedmiotu: | Dr Andrzej Jagodzinski  |
| Jakie są ogólne cele dydaktyczne tego przedmiotu? | Celem przedmiotu jest zaprezentowanie teoretycznych i praktycznych aspektów etosu pracowniczego oraz nabycie umiejętności i kompetencji do tworzenia określonych wartości, norm i stosunków międzyludzkich sprzyjających powstawaniu etosu pracowniczego w organizacji. Zapoznanie studentów z zasadami stanowiącymi metodologicznąpodbudowę tworzenia etosu pracowniczego w organizacji stanowi dobre wprowadzenie do szczegółowych rozważań w ramach specjalistycznych przedmiotów z dziedziny i zakresu psychologii biznesu i przywództwa. |
| Jak są kryteria zaliczenia tego przedmiotu? | Egzamin pisemny  |
| Jakie są kryteria zaliczenia tego przedmiotu na ocenę celującą? | Wyróżniające odpowiedzi na trzy pytania, zawierające praktyczne reguły i zasady tworzenia etosu pracowniczego  |
| Pozostałe informacje, dotyczące tego przedmiotu, ważne dla studenta | Materiały z każdych zajęć są przesyłane na Platformę Teams. Prowadzący chętnie udziela także wsparcia merytorycznego podczas cotygodniowych dyżurów.  |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 1****( 3 godz.)** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:1. Student będzie znał zasady i warunki zaliczenia przedmiotu;2. Student będzie wiedział, jaka należy kształtować kompetencje poznawcze, związane z pozytywnym stosunkiem do studiowanego kierunku.   |
| Treści zajęć | 2. Omówienie zasad i warunków zaliczenia przedmiotu. 3. Kształtowanie kompetencji poznawczych, związanych z pozytywnym stosunkiem studenta do studiowanego kierunku. .… |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:- E. Catmull: Kreatywność S.A. Droga do prawdziwej inspiracji. MT Biznes 2017. - W. Wójtowicz: Sukces a praca. Gliwice: Złote Myśli 2009.Rozszerzające / uzupełniające:- www. sjp.pwn.pl/szukaj/pasja; |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 2****( 3 godz.)** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:1. Student będzie rozumiał istotę i znaczenie etosu pracowniczego. 2. Będzie znał jego rodzaje i znacznie w GOW.3.… |
| Treści zajęć | Pojęcie i istota etosu. Rodzaje etosu. Współczesny etos pracowniczy w Gospodarce Opartej na Wiedzy (GOW). |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:- W. Wójtowicz, Sukces a praca, Gliwice: Złote Myśli 2009.- M. Kosewski , Wartość, godność i władza 2008 - A. Blikle, Doktryna jakości. Wydanie II turkusowe. Rzecz o turkusowej samoorganizacji 2018.Rozszerzające / uzupełniające: - A. Burzyński, Od pasji do biznesu, Praktyczny przewodnik 2015 |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 3****( 3 godz.)** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:1. Student będzie wiedział, jak osiągnąć sukces zawodowy.2. Student będzie rozumiał, jaka jest rola marzeń, talentu, wiedzy i umiejętności w budowaniu własnego etosu pracowniczego 2.3.… |
| Treści zajęć | Kluczowe czynniki sukcesu. Rola marzeń, talentu, wiedzy i umiejętności w budowaniu własnego etosu pracowniczego. |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:- W. Wójtowicz, Sukces a praca, Gliwice: Złote Myśli 2009.- M. Kosewski , Wartość, godność i władza 2008 - A. Blikle, Doktryna jakości. Wydanie II turkusowe. Rzecz o turkusowej samoorganizacji 2018.Rozszerzające / uzupełniające: - A. Burzyński, Od pasji do biznesu, Praktyczny przewodnik 2015 |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 4****( 3 godz.)** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:1. Student będzie rozumiał i potrafił wyjaśnić, jakie normy i wartości tworzą etos pracowniczy. 2.3.… |
| Treści zajęć | 1. Normy i wartości etosu pracowniczego.2.3.4.5.… |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:- M. Kosewski . Wartość, godność i władza 2008- A. Blikle. Doktryna jakości. Wydanie II turkusowe. Rzecz o turkusowej samoorganizacji 2018Rozszerzające / uzupełniające:- A. Burzyński, Od pasji do biznesu, Praktyczny przewodnik 2015- B.A. Sypniewska . Godnościowa satysfakcja pracownicza 2016. |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 5****( 3 godz.)** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:1. Student będzie rozumiał, co oznacza potrzeba godności w pracy. |
| Treści zajęć | Etos pracowniczy jako styl zaspokajania potrzeby godności w pracy. |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:- M. Kosewski . Wartość, godność i władza 2008- A. Blikle. Doktryna jakości. Wydanie II turkusowe. Rzecz o turkusowej samoorganizacji 2018Rozszerzające / uzupełniające:- B.A. Sypniewska . Godnościowa satysfakcja pracownicza 2016. |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 6****( 3 godz.)** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:1. Student będzie wiedział, jaka jest rola pasji i dyscypliny w osiągnięciu sukcesu i szczęścia w życiu osobistym i zawodowym.  |
| Treści zajęć | 1. Pasja i dyscyplina źródłem sukcesu i szczęścia. |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:- A. Burzyński . Od pasji do biznesu. Praktyczny przewodnik 2015.- www. sjp.pwn.pl/szukaj/pasja;- www. pancytat.pl/odnalezc-swoja-pasje-pasja-biznes-poradnik/.Rozszerzające / uzupełniające:-K. Obłój. Pasja i dyscyplina strategii. Jak z marzeń i decyzji zbudować sukces firmy 2016.- A. Burzyński. Produktywny przedsiębiorca. Jak mieć więcej pieniędzy, czasu i satysfakcji, prowadząc biznes? |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 7****( 3 godz.)** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:1. Student będzie wiedział, jaka jest rola pasji i dyscypliny w osiągnięciu sukcesu i szczęścia w życiu osobistym i zawodowym. 2. Będzie rozumiał, jak odkrywać swoje pasje. … |
| Treści zajęć | 1. Pasja i dyscyplina źródłem sukcesu i szczęścia. Jak odkryć swoją pasję? |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:- A. Burzyński . Od pasji do biznesu. Praktyczny przewodnik 2015.- www. sjp.pwn.pl/szukaj/pasja;- www. pancytat.pl/odnalezc-swoja-pasje-pasja-biznes-poradnik/.Rozszerzające / uzupełniające:-K. Obłój. Pasja i dyscyplina strategii. Jak z marzeń i decyzji zbudować sukces firmy 2016.- A. Burzyński. Produktywny przedsiębiorca. Jak mieć więcej pieniędzy, czasu i satysfakcji, prowadząc biznes? |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 8****( 3 godz.)** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:1. Student będzie wiedział, jaka jest rola kreatywności w budowie etosu pracowniczego. 2.3.… |
| Treści zajęć | 1. Etos pracowniczy, a zarządzanie własną kreatywnością.2.3.4.5.… |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:- Osho . Osho . Kreatywność. Uwolnić swoją wewnętrzną moc 2013.- A. Burzyński. Produktywny przedsiębiorca. Jak mieć więcej pieniędzy, czasu i satysfakcji, prowadząc biznes?Rozszerzające / uzupełniające:- Zarządzanie kreatywnością i innowacją. Harvard Business Essentials. 2005.- M. Kosewski . Wartość, godność i władza 2008 |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 9****( 3 godz.)** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:1. Student będzie rozumiał, że tylko biznes oparty na pasji i dyscyplinie jest drogą do godnej pracy i spełnienia swoich marzeń. 2.3.… |
| Treści zajęć | 1. Biznes oparty na pasji i dyscyplinie drogą do budowy etosu pracowniczego.2.3.4.5.… |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:-K. Obłój. Pasja i dyscyplina strategii. Jak z marzeń i decyzji zbudować sukces firmy 2016- Osho . Osho . Kreatywność. Uwolnić swoją wewnętrzną moc 2013.- A. Burzyński. Produktywny przedsiębiorca. Jak mieć więcej pieniędzy, czasu i satysfakcji, prowadząc biznes?- A. Blikle. Doktryna jakości. Wydanie II turkusowe. Rzecz o turkusowej samoorganizacji 2018Rozszerzające / uzupełniające:Zarządzanie kreatywnością i innowacją. Harvard Business Essentials. 2005.M. Kosewski . Wartość, godność i władza 2008B.A. Sypniewska . Godnościowa satysfakcja pracownicza 2016.- www. sjp.pwn.pl/szukaj/pasja;- www. pancytat.pl/odnalezc-swoja-pasje-pasja-biznes-poradnik/. |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 10****( 3 godz.)** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:1. Student będzie znał reguły i zasady tworzenia etosu pracowniczego w praktyce. 2. Zdobędzie kompetencje poznawcze, związane z pozytywnym stosunkiem do studiowanego kierunku. 3.… |
| Treści zajęć | 1. Praktyczne reguły i zasady tworzenia etosu pracowniczego2. Publiczna prezentacja najciekawszych prac studenckich w ramach studiowanego przedmiotu.3.4.5.… |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:- M. Kosewski . Wartość, godność i władza 2008- A. Burzyński. Produktywny przedsiębiorca. Jak mieć więcej pieniędzy, czasu i satysfakcji, prowadząc biznes?- A. Blikle. Doktryna jakości. Wydanie II turkusowe. Rzecz o turkusowej samoorganizacji 2018Rozszerzające / uzupełniające:- Zarządzanie kreatywnością i innowacją. Harvard Business Essentials. 2005.- B.A. Sypniewska . Godnościowa satysfakcja pracownicza 2016.- www. sjp.pwn.pl/szukaj/pasja;- www. pancytat.pl/odnalezc-swoja-pasje-pasja-biznes-poradnik/. |