**KONSPEKT PRZEDMIOTU**

Semestr letni, rok akad. 2020/2021

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Etos pracowniczy |
| Kierunek/-i studiów / rok studiów / semestr studiów | Psychologia , rok: IV sem. VIII |
| Tryb studiów | Stacjonarny ~~/ niestacjonarny~~ |
| Forma zajęć | Wykłady |
| Liczba godzin | 30 |
| Koordynator przedmiotu: | Dr Andrzej Jagodzinski |
| Jakie są ogólne cele dydaktyczne tego przedmiotu? | Celem przedmiotu jest zaprezentowanie teoretycznych i praktycznych aspektów etosu pracowniczego oraz nabycie umiejętności i kompetencji do tworzenia określonych wartości, norm i stosunków międzyludzkich sprzyjających powstawaniu etosu pracowniczego w organizacji. Zapoznanie studentów z zasadami stanowiącymi metodologiczną  podbudowę tworzenia etosu pracowniczego w organizacji stanowi dobre wprowadzenie do szczegółowych rozważań w ramach specjalistycznych przedmiotów z dziedziny i zakresu psychologii biznesu i przywództwa. |
| Jak są kryteria zaliczenia tego przedmiotu? | Egzamin pisemny |
| Jakie są kryteria zaliczenia tego przedmiotu na ocenę celującą? | Wyróżniające odpowiedzi na trzy pytania, zawierające praktyczne reguły i zasady tworzenia etosu pracowniczego |
| Pozostałe informacje, dotyczące tego przedmiotu, ważne dla studenta | Materiały z każdych zajęć są przesyłane na Platformę Teams. Prowadzący chętnie udziela także wsparcia merytorycznego podczas cotygodniowych dyżurów. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 1**  **( 3 godz.)** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:  1. Student będzie znał zasady i warunki zaliczenia przedmiotu;  2. Student będzie wiedział, jaka należy kształtować kompetencje poznawcze, związane z pozytywnym stosunkiem do studiowanego kierunku. |
| Treści zajęć | 2. Omówienie zasad i warunków zaliczenia przedmiotu.  3. Kształtowanie kompetencji poznawczych, związanych z pozytywnym stosunkiem studenta do studiowanego kierunku.  .  … |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:  - E. Catmull: Kreatywność S.A. Droga do prawdziwej inspiracji. MT Biznes 2017.  - W. Wójtowicz: Sukces a praca. Gliwice: Złote Myśli 2009.  Rozszerzające / uzupełniające:  - www. sjp.pwn.pl/szukaj/pasja; |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 2**  **( 3 godz.)** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:  1. Student będzie rozumiał istotę i znaczenie etosu pracowniczego.  2. Będzie znał jego rodzaje i znacznie w GOW.  3.  … |
| Treści zajęć | Pojęcie i istota etosu. Rodzaje etosu. Współczesny etos pracowniczy w Gospodarce Opartej na Wiedzy (GOW). |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:  - W. Wójtowicz, Sukces a praca, Gliwice: Złote Myśli 2009.  - M. Kosewski , Wartość, godność i władza 2008  - A. Blikle, Doktryna jakości. Wydanie II turkusowe. Rzecz o turkusowej samoorganizacji 2018.  Rozszerzające / uzupełniające:  - A. Burzyński, Od pasji do biznesu, Praktyczny przewodnik 2015 |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 3**  **( 3 godz.)** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:  1. Student będzie wiedział, jak osiągnąć sukces zawodowy.  2. Student będzie rozumiał, jaka jest rola marzeń, talentu, wiedzy i umiejętności w budowaniu własnego etosu pracowniczego  2.  3.  … |
| Treści zajęć | Kluczowe czynniki sukcesu. Rola marzeń, talentu, wiedzy i umiejętności w budowaniu własnego etosu pracowniczego. |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:  - W. Wójtowicz, Sukces a praca, Gliwice: Złote Myśli 2009.  - M. Kosewski , Wartość, godność i władza 2008  - A. Blikle, Doktryna jakości. Wydanie II turkusowe. Rzecz o turkusowej samoorganizacji 2018.  Rozszerzające / uzupełniające:  - A. Burzyński, Od pasji do biznesu, Praktyczny przewodnik 2015 |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 4**  **( 3 godz.)** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:  1. Student będzie rozumiał i potrafił wyjaśnić, jakie normy i wartości tworzą etos pracowniczy.  2.  3.  … |
| Treści zajęć | 1. Normy i wartości etosu pracowniczego.  2.  3.  4.  5.  … |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:  - M. Kosewski . Wartość, godność i władza 2008  - A. Blikle. Doktryna jakości. Wydanie II turkusowe. Rzecz o turkusowej samoorganizacji 2018  Rozszerzające / uzupełniające:  - A. Burzyński, Od pasji do biznesu, Praktyczny przewodnik 2015  - B.A. Sypniewska . Godnościowa satysfakcja pracownicza 2016. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 5**  **( 3 godz.)** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:  1. Student będzie rozumiał, co oznacza potrzeba godności w pracy. |
| Treści zajęć | Etos pracowniczy jako styl zaspokajania potrzeby godności w pracy. |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:  - M. Kosewski . Wartość, godność i władza 2008  - A. Blikle. Doktryna jakości. Wydanie II turkusowe. Rzecz o turkusowej samoorganizacji 2018  Rozszerzające / uzupełniające:  - B.A. Sypniewska . Godnościowa satysfakcja pracownicza 2016. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 6**  **( 3 godz.)** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:  1. Student będzie wiedział, jaka jest rola pasji i dyscypliny w osiągnięciu sukcesu i szczęścia w życiu osobistym i zawodowym. |
| Treści zajęć | 1. Pasja i dyscyplina źródłem sukcesu i szczęścia. |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:  - A. Burzyński . Od pasji do biznesu. Praktyczny przewodnik 2015.  - www. sjp.pwn.pl/szukaj/pasja;  - www. pancytat.pl/odnalezc-swoja-pasje-pasja-biznes-poradnik/.  Rozszerzające / uzupełniające:  -K. Obłój. Pasja i dyscyplina strategii. Jak z marzeń i decyzji zbudować sukces firmy 2016.  - A. Burzyński. Produktywny przedsiębiorca. Jak mieć więcej pieniędzy, czasu i satysfakcji, prowadząc biznes? |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 7**  **( 3 godz.)** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:  1. Student będzie wiedział, jaka jest rola pasji i dyscypliny w osiągnięciu sukcesu i szczęścia w życiu osobistym i zawodowym.  2. Będzie rozumiał, jak odkrywać swoje pasje.  … |
| Treści zajęć | 1. Pasja i dyscyplina źródłem sukcesu i szczęścia. Jak odkryć swoją pasję? |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:  - A. Burzyński . Od pasji do biznesu. Praktyczny przewodnik 2015.  - www. sjp.pwn.pl/szukaj/pasja;  - www. pancytat.pl/odnalezc-swoja-pasje-pasja-biznes-poradnik/.  Rozszerzające / uzupełniające:  -K. Obłój. Pasja i dyscyplina strategii. Jak z marzeń i decyzji zbudować sukces firmy 2016.  - A. Burzyński. Produktywny przedsiębiorca. Jak mieć więcej pieniędzy, czasu i satysfakcji, prowadząc biznes? |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 8**  **( 3 godz.)** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:  1. Student będzie wiedział, jaka jest rola kreatywności w budowie etosu pracowniczego.  2.  3.  … |
| Treści zajęć | 1. Etos pracowniczy, a zarządzanie własną kreatywnością.  2.  3.  4.  5.  … |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:  - Osho . Osho . Kreatywność. Uwolnić swoją wewnętrzną moc 2013.  - A. Burzyński. Produktywny przedsiębiorca. Jak mieć więcej pieniędzy, czasu i satysfakcji, prowadząc biznes?  Rozszerzające / uzupełniające:  - Zarządzanie kreatywnością i innowacją. Harvard Business Essentials. 2005.  - M. Kosewski . Wartość, godność i władza 2008 |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 9**  **( 3 godz.)** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:  1. Student będzie rozumiał, że tylko biznes oparty na pasji i dyscyplinie jest drogą do godnej pracy i spełnienia swoich marzeń.  2.  3.  … |
| Treści zajęć | 1. Biznes oparty na pasji i dyscyplinie drogą do budowy etosu pracowniczego.  2.  3.  4.  5.  … |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:  -K. Obłój. Pasja i dyscyplina strategii. Jak z marzeń i decyzji zbudować sukces firmy 2016  - Osho . Osho . Kreatywność. Uwolnić swoją wewnętrzną moc 2013.  - A. Burzyński. Produktywny przedsiębiorca. Jak mieć więcej pieniędzy, czasu i satysfakcji, prowadząc biznes?  - A. Blikle. Doktryna jakości. Wydanie II turkusowe. Rzecz o turkusowej samoorganizacji 2018  Rozszerzające / uzupełniające:  Zarządzanie kreatywnością i innowacją. Harvard Business Essentials. 2005.  M. Kosewski . Wartość, godność i władza 2008  B.A. Sypniewska . Godnościowa satysfakcja pracownicza 2016.  - www. sjp.pwn.pl/szukaj/pasja;  - www. pancytat.pl/odnalezc-swoja-pasje-pasja-biznes-poradnik/. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 10**  **( 3 godz.)** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:  1. Student będzie znał reguły i zasady tworzenia etosu pracowniczego w praktyce.  2. Zdobędzie kompetencje poznawcze, związane z pozytywnym stosunkiem do studiowanego kierunku.  3.  … |
| Treści zajęć | 1. Praktyczne reguły i zasady tworzenia etosu pracowniczego  2. Publiczna prezentacja najciekawszych prac studenckich w ramach studiowanego przedmiotu.  3.  4.  5.  … |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:  - M. Kosewski . Wartość, godność i władza 2008  - A. Burzyński. Produktywny przedsiębiorca. Jak mieć więcej pieniędzy, czasu i satysfakcji, prowadząc biznes?  - A. Blikle. Doktryna jakości. Wydanie II turkusowe. Rzecz o turkusowej samoorganizacji 2018  Rozszerzające / uzupełniające:  - Zarządzanie kreatywnością i innowacją. Harvard Business Essentials. 2005.  - B.A. Sypniewska . Godnościowa satysfakcja pracownicza 2016.  - www. sjp.pwn.pl/szukaj/pasja;  - www. pancytat.pl/odnalezc-swoja-pasje-pasja-biznes-poradnik/. |