

KONSPEKT PRZEDMIOTU

Semestr letni, rok akad. 2020/2021

Nazwa przedmiotu	Ewaluacja pracowników
Kierunek/-i studiów / rok studiów / semestr studiów	Psychologia biznesu i przywództwa / 4 rok / semestr letni
Tryb studiów	Stacjonarny
Forma zajęć	zdalny
Liczba godzin	30
Koordinator przedmiotu:	Anna Pawlak-Lawrenz
Jakie są ogólne cele dydaktyczne tego przedmiotu?	Zna narzędzia oceny kompetencji pracowniczych Potrafi dobierać kryteria oceny kompetencji interpersonalnych, społecznych i biznesowych Zna wybrane narzędzia psychometryczne wykorzystywane w biznesie
Jak są kryteria zaliczenia tego przedmiotu?	Praca w grupach - Wybranie 3 kryteriów oceny (3 kompetencji), zdefiniowanie ich w postaci listy zachowań po których można poznać ich wystąpienie, opracowanie zadania (scenki indywidualnej lub grupowej) pozwalającego na ujawnienie się wybranych kryteriów. Odegranie scenki na forum w grupach.
Jakie są kryteria zaliczenia tego przedmiotu na ocenę celującą?	Opracowanie przewodnika oceny do wybranego zadania Assessment/Development Center.
Pozostałe informacje, dotyczące tego przedmiotu, ważne dla studenta	Promowana jest aktywność, uczestnictwo w dzieleniu się własnymi doświadczeniami. Dostępne są konsultacje z prowadzącą w wybranych dla studenta terminach, możliwe jest pogłębianie wiedzy oraz dyskusje o doświadczeniach prowadzącej w ramach przedmiotu zajęć w terminach wspólnie ustalonych.

ZAJĘCIA 1
(3 godz.) 10.03

Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał)	Efekty uczenia się: 1. Znajomość definicji oceny 2. Umiejętność rozróżnienia oceny w biznesie a diagnozy w psychologii klinicznej
Treści zajęć	1. Ocena biznesowa, czym jest 2. Diagnoza kliniczna – zastosowania w biznesie 3. Ograniczenia oceny
Źródło/a do nauki treści z tych zajęć	Minimalne / obowiązkowe: - prezentacja z zajęć udostępniona w materiałach na ms teams

ZAJĘCIA 2
(3 godz.) 17.03

Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał)	Efekty uczenia się: Student zapozna się z procesem tworzenia procedury rekrutacji i selekcji oraz pozna definicje kompetencji z przykładami
Treści zajęć	1. Procedura rekrutacji i selekcji 2. Model kompetencji
Źródło/a do nauki treści z tych zajęć	Minimalne / obowiązkowe: - prezentacja podczas zajęć / dyskusja

ZAJĘCIA 3
(3 godz.) 24.03

Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał)	Efekty uczenia się: Student pozna pojęcia: zachowanie, klasyfikacja zachowań, wskaźnik kompetencyjny
Treści zajęć	<ol style="list-style-type: none">1. Psychologia behawioralna2. Po co nam obserwacja zachowań
Źródło/a do nauki treści z tych zajęć	Minimalne / obowiązkowe: - prezentacja

ZAJĘCIA 4
(3 godz.) 31.03

Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał)	Efekty uczenia się: Znajomość procedury ac/dc
Treści zajęć	1. procedura AC/DC 2. logistyka, metodologia AC/DC
Źródło/a do nauki treści z tych zajęć	Minimalne / obowiązkowe: - prezentacja

ZAJĘCIA 5 (3 godz.) 14.04	
Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał)	Efekty uczenia się: 1. rozumienie i stosowanie zadań diagnostycznych ac/dc
Treści zajęć	1. zadania grupowe 2. warsztat angażujący studentów ćwiczenia
Źródło/a do nauki treści z tych zajęć	Minimalne / obowiązkowe: - materiały udostępnione na zajęciach

ZAJĘCIA 6
(3 godz.) 21.04

Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał)	Efekty uczenia się: 1. rozumienie i stosowanie zadań diagnostycznych ac/dc
Treści zajęć	1. zadania indywidualne 2. warsztat angażujący studentów ćwiczenia
Źródło/a do nauki treści z tych zajęć	Minimalne / obowiązkowe: - materiały udostępnione na zajęciach

ZAJĘCIA 7
(3 godz.) 28.04

Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał)	Efekty uczenia się: 1. znajomość wybranych kwestionariuszy osobowości
Treści zajęć	1. kwestionariusze osobowości – zastosowanie w biznesie
Źródło/a do nauki treści z tych zajęć	Minimalne / obowiązkowe: -udostępnione materiały

ZAJĘCIA 8
(3 godz.) 12.05

Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał)	Efekty uczenia się: <ol style="list-style-type: none">1. znajomość i umiejętność stosowania wywiadu kompetencyjnego jako metody oceny kompetencji2. znajomość skal oceny / ewaluacji
Treści zajęć	<ol style="list-style-type: none">1. wywiad kompetencyjny jako metoda oceny kompetencji2. skale oceny
Źródło/a do nauki treści z tych zajęć	Minimalne / obowiązkowe: -udostępnione materiały

ZAJĘCIA 9
(3 godz.) 19.05

Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał)	Efekty uczenia się: 1. umiejętność zbierania evidencji, klasyfikowania i nazywania kompetencji, 2. wnioskowanie w oparciu o wybrane kryteria oceny
Treści zajęć	1. warsztat – odgrywanie ról 2. zaliczenie modułu
Źródło/a do nauki treści z tych zajęć	Minimalne / obowiązkowe: - udostępnione materiały Rozszerzające / uzupełniające: - Assessment / Development Center Sabina Nikodemska

ZAJĘCIA 10 (3 godz.) 26.05	
Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał)	Efekty uczenia się: 1. umiejętność zbierania ewidencji, klasyfikowania i nazywania kompetencji, 2. wnioskowanie w oparciu o wybrane kryteria oceny
Treści zajęć	1. warsztat – odgrywanie ról 2. zaliczenie modułu
Źródło/a do nauki treści z tych zajęć	Minimalne / obowiązkowe: - udostępnione materiały Rozszerzające / uzupełniające: - Assessment / Development Center Sabina Nikodemska