**KONSPEKT PRZEDMIOTU**

Semestr zimowy, rok akad. 2020/2021

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Finanse międzynarodowe |
| Kierunek/-i studiów / rok studiów / semestr studiów | Finanse i Rachunkowość, niestacjonarne I stopnia, semestr 4 i 6.  |
| Tryb studiów | Stacjonarny / **niestacjonarny** |
| Forma zajęć | wykład |
| Liczba godzin | 16 |
| Koordynator przedmiotu: | Witold Małecki |
| Jakie są ogólne cele dydaktyczne tego przedmiotu? | 1.Zapoznanie studentów z kluczowymi zagadnieniami z zakresu finansów międzynarodowych.2. Uświadomienie studentom jak istotną rolę w międzynarodowych stosunkach gospodarczych odgrywają współcześnie finanse międzynarodowe i jak nieustannie ulegają one ewolucji, a w związku z tym jak istotna jest stała aktualizacja swojej wiedzy z tej dziedziny.  |
| Jak są kryteria zaliczenia tego przedmiotu? | W terminie zerowym egzamin testowy ( MS Forms - wymagane uzyskanie 40% punktów).W dalszych terminach przygotowanie zindywidualizowanych esejów dowodzących pozyskania odpowiedniej wiedzy. |
| Jakie są kryteria zaliczenia tego przedmiotu na ocenę celującą? | W terminie zerowym uzyskanie maksymalnie możliwej liczby punktów. W dalszych terminach wykazanie się wiedzą wyraźnie wykraczającą poza materiał z wykładów. |
| Pozostałe informacje, dotyczące tego przedmiotu, ważne dla studenta | Prezentacja, która zostanie udostępniona studentom ( w MS Teams w plikach) nie wystarczy do zaliczenia przedmiotu, gdyż wykład stanowi znaczne rozwinięcie tego co znajduje się na slajdach z prezentacji. Tylko systematyczny i aktywny udział w zajęciach zapewni osiągnięcie wymienionych niżej efektów uczenia się. |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 1****( …2. godz.)** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:1. Będzie znał szeroko rozumiana problematykę kursów walutowych.2. Będzie wiedział, które teorie kursów walutowych w największym stopniu wyjaśniają kształtowanie się kursów walutowych we współczesnej gospodarce.3. Będzie rozumiał dlaczego wszystkie próby prognozowania kursów walutowych są tak zawodne.… |
| Treści zajęć | 1. Kursy walutowe – definicja, sposoby notowań.2. Rodzaje kursów walutowych i ich funkcje.3. Teorie kursu walutowego.4. Możliwości prognozowania kursów walutowych.5.… |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:- Prezentacja.- Podstawowe teorie kursu walutowego (www.instytutgm.uni.lodz.pl).Rozszerzające / uzupełniające:- P. Bańbuła: Wpływ czynników globalnych na kursy walutowe. W: Polityka pieniężna, red naukowa A. Sławiński, Warszawa 2011 (rozdział 13).- |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 2****( 2…. godz.)** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:1. Będzie znał i rozumiał zalety i wady poszczególnych systemów kursu walutowego.2. Będzie wiedział jak przebiegała ewolucja międzynarodowego systemu walutowego i jaki jest jego obecny kształt. 3. Będzie rozumiał dlaczego nie jest już możliwe przywrócenie systemu waluty złotej.… |
| Treści zajęć | 1. Systemy (polityki) kursu walutowego.2. Ewolucja międzynarodowego systemu walutowego.3.4.5.… |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:- Prezentacja.- W.Małecki, A. Sławiński: Ewolucja systemów kursowych. W: Polityka pieniężna, red naukowa A. Sławiński, Warszawa 2011 (rozdział 14).Rozszerzające / uzupełniające:-- |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 3****( …2. godz.)** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:1. Będzie rozumiał mechanizmy funkcjonowania i specyfikę rynku walutowego.2. Będzie potrafił zachować należytą ostrożność w przypadku samodzielnego zawierania transakcji walutowych na platformach elektronicznych. 3. Będzie wiedział czym sa kryzysy walutowe i dlaczego mogą być bardzo groźne.4. Będzie rozumiał mechanizmy powodujące kryzysy walutowe poszczególnych generacji.5. Będzie wiedział, jakie działania mogą zmniejszać ryzyko wybuchu kryzysu walutowego. |
| Treści zajęć | 1. Międzynarodowy rynek walutowy.2. Kryzysy walutowe – definicje, symptomy.3. Zagrożenia wynikające z kryzysów walutowych. 4. Typy (generacje) kryzysów walutowych.5. Wybrane przykłady kryzysów walutowych różnych generacji. 6. Sposoby zapobiegania kryzysom walutowym.… |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:- Prezentacja.- W. Małecki, A. Sławiński, R. Piasecki, U. Żuławska: Kryzysy walutowe. PWN, Warszawa 2001 (rozdziały 1, 3, 5, 9)).Rozszerzające / uzupełniające:-- |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 4****( 2…. godz.)** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:1. Będzie znał rodzaje wymienialności i rozumiał występujące między nimi różnice.2. Będzie wiedział czym się różnią różne formy integracji gospodarczej.3. Będzie znał słabe i mocne strony strefy euro i potrafił ocenić na ile spełnia ona kryteria optymalnego obszaru walutowego.4. Będzie dysponował wiedzą umożliwiającą wyrobienie sobie własnego zdania na temat celowości i możliwości przystąpienia przez Polskę do strefy euro. … |
| Treści zajęć | 1. Wymienialność.2. Rodzaje ugrupowań integracyjnych.3. Teoretyczne podstawy integracji walutowej – teoria optymalnych obszarów walutowych.4. Integracja walutowa na przykładzie Unii Gospodarczej i Walutowej (strefy euro).5. Zalety i wady przystąpienia do strefy euro.6. Perspektywy przystąpienia przez Polskę do strefy euro.5.… |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:- Prezentacja.- W. Małecki: Nowe Uwarunkowania polityczne i ekonomiczne przystąpienia Polski do strefy euro, *Gospodarka Narodowa*, nr 2/2018.Rozszerzające / uzupełniające:- K. Sum: Teoria optymalnych obszarów walutowych (bazhum.muzhp.pl).- Raport na temat pełnego uczestnictwa Rzeczpospolitej Polskiej w trzecim etapie Unii Gospodarczej i Walutowej, NBP, luty 2009.- |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 5****( 2…. godz.)** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:1.Będzie potrafił wskazać zalety i wady globalizacji finansowej.2. Będzie rozumiał czym są i jak funkcjonują eurorynki. … |
| Treści zajęć | 1. Globalizacja rynków finansowych.2. Eurorynki.4.5.… |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:- Prezentacja.-Rozszerzające / uzupełniające:--„Globalizacja rynków finansowych – implikacje dla Polski” red. W. Małecki, Vizja, Warszawa 2009.- |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 6****( …2. godz.)** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:1. Będzie wiedział jaką rolę odgrywają w gospodarce światowej międzynarodowe instytucje finansowe.2. Będzie dysponował wiedzą umożliwiającą wyrobienie sobie własnego zdania na temat sposobu funkcjonowania MFW i przeprowadzanych oraz postulowanych reform tej instytucji.. 3.… |
| Treści zajęć | 1. Międzynarodowe instytucje finansowe – ogólna charakterystyka.2. Międzynarodowy Fundusz Walutowy (MFW) – geneza, funkcje i ich ewolucja.3. Bank Światowy.4.5.… |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:- Prezentacja.- P. Łasak: Proces reformowania Międzynarodowego Funduszu Walutowego (http://oeconomia.annales.umes.pl).Rozszerzające / uzupełniające: - - |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 7****( …2. godz.)** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:1. 1.Będzie wiedział do czego służą walutowe instrumenty pochodne.2. Będzie rozumiał przydatność walutowych instrumentów pochodnych w przyszłej pracy zawodowej i to nie tylko w instytucjach finansowych.… |
| Treści zajęć | 1. Walutowe instrumenty pochodne – ogólna charakterystyka.2. Kontrakty terminowe (Forward, Futures).3. Opcje.4. Swapy.… |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:- Prezentacja. -A. Sławiński, A. Chmielewska: Zrozumieć rynki finansowe, 2017 (Rozdziały 5, 8, 11, 13)Rozszerzające / uzupełniające:- J. Hull: Kontrakty terminowe i opcje – wprowadzenie, 1999.-- |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 8****( 2…. godz.)** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:1.2.3.… |
| Treści zajęć | 1. Egzamin zerowy2.3.4.5.… |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:--Rozszerzające / uzupełniające:-- |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 9****( …. godz.)** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:1.2.3.… |
| Treści zajęć | 1.2.3.4.5.… |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:--Rozszerzające / uzupełniające:-- |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 10****( …. godz.)** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:1.2.3.… |
| Treści zajęć | 1.2.3.4.5.… |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:--Rozszerzające / uzupełniające:-- |