**KONSPEKT PRZEDMIOTU**

Semestr letni, rok akad. 2020/2021

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Klinika Prawa |
| Kierunek/-i studiów / rok studiów / semestr studiów | Prawo/V rok/semestr X |
| Tryb studiów | **Stacjonarny** |
| Forma zajęć | Warsztaty |
| Liczba godzin | 24 h |
| Koordynator przedmiotu: | Dr Justyna Stadniczeńko |
| Jakie są ogólne cele dydaktyczne tego przedmiotu? | Celem kształcenia jest przygotowanie studentów prawa do wykonywania zawodu prawnika. Zapoznanie studentów z metodami biegłego lokalizowania problemu prawnego, wskazywania przepisów prawnych znajdujących zastosowanie w danej sytuacji, dokonywania ich odpowiedniej wykładni. Wykształcenie w studentach umiejętności sporządzania porad i opinii prawnych, pism skierowanych do różnych instytucji. Kształtowanie wśród studentów świadomości wykonywania zawodów prawniczych jako służby publicznej i rozwijanie wrażliwości na kwestie ubóstwa i naruszania praw człowieka. Zapoznanie studentów prawa z kompetencjami komunikacyjnymi niezbędnymi w zawodzie prawnika. |
| Jak są kryteria zaliczenia tego przedmiotu? | Sporządzenie opinii prawnej rozwiązującej zadany kazus,Aktywność podczas warsztatwó – praca w grupie oraz praca indywidulanaUdział w symulacjach |
| Jakie są kryteria zaliczenia tego przedmiotu na ocenę celującą? | przygotowanie dodatkowych materiałów + 100 % frekwencja |
| Pozostałe informacje, dotyczące tego przedmiotu, ważne dla studenta |  |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 1****( godz.)** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:1. Student pozna zasady zaliczenia zajęć2. Student przypomni sobie zasady funkcjonowania Kliniki Prawa AEH 3. Student przypomni sobie sposoby rozwiązywania problemów prawnych |
| Treści zajęć | 1. Zagadnienia wprowadzające do zajęć
2. Zasady funkcjonowania Kliniki Prawa AEH
3. Kazus z zakresu prawa spadkowego
 |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:- materiały udostępnione przez wykładowcę |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 2****(.. godz.)** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:1. Student pozna techniki mediacyjne
2. Student pozna etapy mediacji
 |
| Treści zajęć | 1. Techniki mediacyjne
2. Etapy mediacji
 |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:- materiały udostępnione przez wykładowcę |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 3****(…godz.)** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:1. Student będzie wiedział jak w praktyce wygląda mediacja |
| Treści zajęć | 1. Symulacja mediacji
 |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:- materiały udostępnione przez wykładowcę |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 4****( …godz.)** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:1. Student będzie znał różne sposoby rozwiazywania problemów prawnych
 |
| Treści zajęć | 1. Kazus z zakresu prawa karnego
2. Kazus z zakresu prawa cywilnego
3. Kazus z zakresu prawa pracy
 |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:- materiały udostępnione przez wykładowcę |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 5****(… godz.)** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:1. Student będzie znał regulacje proceduralne prowadzenia procesu karnego
 |
| Treści zajęć | 1. Przygotowanie do symulacji rozprawy karnej
 |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:- materiały udostępnione przez wykładowcę |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 6****(…godz.)** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:1. Student będzie wiedział jak w praktyce wygląda rozprawa karna, przećwiczy różne role
 |
| Treści zajęć | 1. Symulacja rozprawy karnej
 |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:- materiały udostępnione przez wykładowcę |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 7****(… godz.)** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:1. Student będzie wiedział jak w praktyce wygląda rozprawa karna, przećwiczy różne role
 |
| Treści zajęć | 1. Symulacja rozprawy karnej – cd.
 |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:- materiały udostępnione przez wykładowcę |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 8****(… godz.)** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:1. Student dowie się jak rozwiązywać problemy prawne
 |
| Treści zajęć | 1. Rozwiązywanie kazusów i nurtujących studentów zagadnień prawnych
 |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:- materiały udostępnione przez wykłądowcę |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 9****( …. godz.)** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:1.2.3.… |
| Treści zajęć | 1.2.3.4.5.… |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:--Rozszerzające / uzupełniające:-- |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 10****( …. godz.)** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:1.2.3.… |
| Treści zajęć | 1.2.3.4.5.… |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:--Rozszerzające / uzupełniające:-- |