**KONSPEKT PRZEDMIOTU**

Semestr letni, rok akademicki 2020/2021

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Klinika prawa |
| Kierunek/-i studiów / rok studiów / semestr studiów | Prawo/5 rok/X semestr |
| Tryb studiów | Stacjonarny / niestacjonarny |
| Forma zajęć | Wykład |
| Liczba godzin | 24h/16 h |
| Koordynator przedmiotu: | Prof. dr hab. Stanisław Stadniczeńko |
| Jakie są ogólne cele dydaktyczne tego przedmiotu? | 1) zapoznanie studenta z podstawowymi zagadnienia pracy prawnika,  2) wyposażenie studentów w warsztat pracy prawniczej (wiedzę, kompetencję i umiejętności i sposobu myślenia prawniczego). |
| Jakie są kryteria zaliczenia tego przedmiotu? | Indywidualne opracowanie projektu badawczego. |
| Jakie są kryteria zaliczenia tego przedmiotu na ocenę celującą? | Uzyskanie 100% za przygotowany projekt w wyznaczonym terminie przez prowadxącego. |
| Pozostałe informacje, dotyczące tego przedmiotu, ważne dla studenta |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 1**  **( …. godz.)** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:  1. Student będzie wiedział jakie są zasady procesu poznania naukowego i potrafił zastosować te zasady. |
| Treści zajęć | Zadania badań naukowych. Istota i zasady procesu poznania naukowego.  Metodologiczne wyzwania dla pedagogiki prawa. |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:   1. Z. Hajduk, Ogólna metodologia nauk. Wydawnictwo KUL, Lublin 2005 2. E. Babie, Podstawy badan społecznych, Warszawa 2009   Rozszerzające / uzupełniające: |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 2**  **( …. godz.)** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:  Student będzie znał uwarunkowania problemów badawczych, istotę i znaczenie metod, technik oraz narzędzi badawczych, które będzie mógł zastosować w pracy kwalifikacyjnej. |
| Treści zajęć | Uwarunkowania problemów badawczych, istotę i znaczenie metod, technik oraz narzędzi badawczych. |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:   1. Z. Hajduk, Ogólna metodologia nauk. Wydawnictwo KUL, Lublin 2005 2. E. Babie, Podstawy badan społecznych, Warszawa 2009   Rozszerzające / uzupełniające: |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 3**  **( …. godz.)** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:  Student będzie znał i stosował organizację i etapy badań naukowych. |
| Treści zajęć | Organizacja i etapy badań naukowych. |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:   1. Z. Hajduk, Ogólna metodologia nauk. Wydawnictwo KUL, Lublin 2005 2. E. Babie, Podstawy badan społecznych, Warszawa 2009   Rozszerzające / uzupełniające: |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 4**  **( …. godz.)** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Student będzie znał rodzaje prac naukowych. Student będzie potrafił skonstruować układ treści pracy kwalifikacyjnej oraz opracować indywidualny projekt badawczy. |
| Treści zajęć | Rodzaje prac naukowych. Układ treści pracy kwalifikacyjnej. Omówienie indywidualnego projektu badawczego – konspekt. |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:  J. Boć, Jak pisać pracę magisterską?, Wrocław 2009  Rozszerzające / uzupełniające: J. Majchrzak, T. Mendel, Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych, Poznań 2009 |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 5**  **( …. godz.)** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:  Student będzie znał zasady prowadzenia rozmowy i sporu oraz kierować rozmową i wywiadem. |
| Treści zajęć | Omówienie zasad prowadzenie rozmowy i sporu. Kierowanie rozmową i wywiadem np. z klientem. |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:  Rozszerzające / uzupełniające:  G. Egan, Kompetentne pomaganie, Poznań 2002  W. Głodowski, Wywiad czyli rozmowa na temat. Warszawa 1999 |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 6**  **( …. godz.)** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:  Student będzie znał regulacyjne zachowania człowieka w wyniku dopływu informacji oraz zakłócenia w sieci poznawczej. |
| Treści zajęć | Prezentacja układu regulującego człowieka a dopływ informacji, zakłócenia w sieci poznawczej oraz zachowania regulacyjne (zachowania obronne), mechanizmy działania przemocy emocjonalnej – toksyczni ludzie. |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:  Rozszerzające / uzupełniające:  L. Glass, Toksyczni ludzie, Warszawa 2020 |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 7**  **( …. godz.)** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:  Student będzie znał zagadnienia związane z uwarunkowaniami i determinantami zeznań. |
| Treści zajęć | Omówienie zagadnień związanych z psychologią zeznań (uwarunkowania oraz determinanty zeznań). |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:  E. Gruza, Psychologia sądowa dla prawników, Warszawa 2017  Rozszerzające / uzupełniające:  J. Stanik, Psychologia sądowa, Warszawa 2013 |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 8**  **( …. godz.)** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:  Student będzie znał podstawy i znaczenie diagnozy oraz ekspertyz pschologiczno – sądowych . |
| Treści zajęć | Omówienie diagnozy psychologicznej i ekspertyz psychologiczno – sądowych, opinia biegłego a sędziowska ocena. Przedstawienie, po co prawnikowi znajomość i umiejętność interpersonalna. |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe: A. Czerederecka, Standardy opiniowania psychologicznego w sprawach rodzinnych i opiekuńczych, Kraków 2015  Rozszerzające / uzupełniające: |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 9**  **( …. godz.)** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się: |
| Treści zajęć |  |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:  Rozszerzające / uzupełniające: |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 10**  **( …. godz.)** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się: |
| Treści zajęć |  |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:  Rozszerzające / uzupełniające: |