**KONSPEKT PRZEDMIOTU**

Semestr zimowy, rok akad. 2020/2021

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Metody Business Intelligence w Zarządzaniu |
| Kierunek/-i studiów / rok studiów / semestr studiów | Zarządzanie/2/IV (mgr) |
| Tryb studiów | Niestacjonarny |
| Forma zajęć | Laboratoria |
| Liczba godzin | 24 |
| Koordynator przedmiotu: | dr inż. Krzysztof Rychlicki-Kicior |
| Jakie są ogólne cele dydaktyczne tego przedmiotu? | Nauczenie studentów podstawowych konceptów i zagadnień związanych z zagadnieniem business intelligence w kontekście zarządzania |
| Jak są kryteria zaliczenia tego przedmiotu? | Zaliczenie laboratoriów polega na napisaniu i zaliczeniu kolokwium końcowego. |
| Jakie są kryteria zaliczenia tego przedmiotu na ocenę celującą? |  |
| Pozostałe informacje, dotyczące tego przedmiotu, ważne dla studenta |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 1**  **(4 godz.)**  **Wprowadzenie do BI i platformy Metabase** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:   1. Student pozna podstawowe założenia Business Intelligence. 2. Student będzie umiał w podstawowym zakresie przeglądać i filtrować dane w aplikacji Metabase. |
| Treści zajęć | 1. Omówienie założeń Business Intelligence. 2. Przedstawienie podstawowych mechanizmów przeglądania i filtrowania danych w aplikacji Metabase. |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:  - <https://www.metabase.com/docs/latest/>  Rozszerzające / uzupełniające:  - Provost F., Fawcett T., *Data Science for Business. What You Need to Know about Data Mining and Data-Analytic Thinking*, O'Reilly, 2013 |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 2**  **(4 godz.)**  Agregacje i wizualizacje w Metabase | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:   1. Student będzie umiał agregować dane i generować podsumowania w Metabase. 2. Student będzie umiał wizualizować dane w Metabase. |
| Treści zajęć | 1. Agregacja i podsumowania danych. 2. Wizualizacja danych w Metabase. |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:  - <https://www.metabase.com/docs/latest/>  Rozszerzające / uzupełniające:  - Provost F., Fawcett T., *Data Science for Business. What You Need to Know about Data Mining and Data-Analytic Thinking*, O'Reilly, 2013 |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 3**  **(4 godz.)**  Przetwarzanie rozbudowanych zbiorów danych | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:   1. Student będzie umiał stosować zewnętrzną bazę danych w Metabase. 2. Student będzie umiał tworzyć zapytania niestandardowe w Metabase. |
| Treści zajęć | 1. Stosowanie zewnętrznej bazy danych w Metabase. 2. Tworzenie zapytań niestandardowych w Metabase. |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:  - <https://www.metabase.com/docs/latest/>  Rozszerzające / uzupełniające:  - Provost F., Fawcett T., *Data Science for Business. What You Need to Know about Data Mining and Data-Analytic Thinking*, O'Reilly, 2013 |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 4**  **(4 godz.)**  Zastosowanie języka SQL do wykonywania podstawowych operacji na bazach danych | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:   1. Student będzie rozumiał podstawowe aspekty stosowania składni języka SQL 2. Student będzie umiał wykonywać proste zapytania SQL w narzędziu Metabase. |
| Treści zajęć | 1. Podstawy języka SQL 2. Wykonywanie prostych zapytań SQL w narzędziu Metabase. |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:  - <https://www.metabase.com/docs/latest/>  Rozszerzające / uzupełniające:  - Provost F., Fawcett T., *Data Science for Business. What You Need to Know about Data Mining and Data-Analytic Thinking*, O'Reilly, 2013 |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 5**  **(4 godz.)**  **Zastosowanie języka SQL do wykonywania zaawansowanych operacji na bazach danych** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:   1. Student będzie rozumiał rozbudowane aspekty stosowania składni języka SQL 2. Student będzie umiał wykonywać rozbudowane zapytania SQL w narzędziu Metabase. |
| Treści zajęć | 1. Zaawansowane aspekty języka SQL 2. Wykonywanie zaawansowanych zapytań SQL w narzędziu Metabase. |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:  - <https://www.metabase.com/docs/latest/>  Rozszerzające / uzupełniające:  - Provost F., Fawcett T., *Data Science for Business. What You Need to Know about Data Mining and Data-Analytic Thinking*, O'Reilly, 2013 |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 6**  **(4 godz.)**  Podsumowanie i zaliczenie kolokwium | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:  1. Student będzie w stanie zaliczyć kolokwium końcowe. |
| Treści zajęć | 1. Kolokwium zaliczeniowe. |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć |  |