**KONSPEKT PRZEDMIOTU**

Semestr zimowy, rok akad. 2020/2021

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Metody Business Intelligence w Zarządzaniu |
| Kierunek/-i studiów / rok studiów / semestr studiów | Zarządzanie/2/IV (mgr) |
| Tryb studiów | Niestacjonarny |
| Forma zajęć | Laboratoria |
| Liczba godzin | 24 |
| Koordynator przedmiotu: | dr inż. Krzysztof Rychlicki-Kicior |
| Jakie są ogólne cele dydaktyczne tego przedmiotu? | Nauczenie studentów podstawowych konceptów i zagadnień związanych z zagadnieniem business intelligence w kontekście zarządzania |
| Jak są kryteria zaliczenia tego przedmiotu? | Zaliczenie laboratoriów polega na napisaniu i zaliczeniu kolokwium końcowego. |
| Jakie są kryteria zaliczenia tego przedmiotu na ocenę celującą? |  |
| Pozostałe informacje, dotyczące tego przedmiotu, ważne dla studenta |  |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 1****(4 godz.)****Wprowadzenie do BI i platformy Metabase** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:1. Student pozna podstawowe założenia Business Intelligence.
2. Student będzie umiał w podstawowym zakresie przeglądać i filtrować dane w aplikacji Metabase.
 |
| Treści zajęć | 1. Omówienie założeń Business Intelligence.
2. Przedstawienie podstawowych mechanizmów przeglądania i filtrowania danych w aplikacji Metabase.
 |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:- <https://www.metabase.com/docs/latest/>Rozszerzające / uzupełniające:- Provost F., Fawcett T., *Data Science for Business. What You Need to Know about Data Mining and Data-Analytic Thinking*, O'Reilly, 2013 |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 2****(4 godz.)**Agregacje i wizualizacje w Metabase |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:1. Student będzie umiał agregować dane i generować podsumowania w Metabase.
2. Student będzie umiał wizualizować dane w Metabase.
 |
| Treści zajęć | 1. Agregacja i podsumowania danych.
2. Wizualizacja danych w Metabase.
 |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:- <https://www.metabase.com/docs/latest/>Rozszerzające / uzupełniające:- Provost F., Fawcett T., *Data Science for Business. What You Need to Know about Data Mining and Data-Analytic Thinking*, O'Reilly, 2013 |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 3****(4 godz.)**Przetwarzanie rozbudowanych zbiorów danych |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:1. Student będzie umiał stosować zewnętrzną bazę danych w Metabase.
2. Student będzie umiał tworzyć zapytania niestandardowe w Metabase.
 |
| Treści zajęć | 1. Stosowanie zewnętrznej bazy danych w Metabase.
2. Tworzenie zapytań niestandardowych w Metabase.
 |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:- <https://www.metabase.com/docs/latest/>Rozszerzające / uzupełniające:- Provost F., Fawcett T., *Data Science for Business. What You Need to Know about Data Mining and Data-Analytic Thinking*, O'Reilly, 2013 |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 4****(4 godz.)**Zastosowanie języka SQL do wykonywania podstawowych operacji na bazach danych |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:1. Student będzie rozumiał podstawowe aspekty stosowania składni języka SQL
2. Student będzie umiał wykonywać proste zapytania SQL w narzędziu Metabase.
 |
| Treści zajęć | 1. Podstawy języka SQL
2. Wykonywanie prostych zapytań SQL w narzędziu Metabase.
 |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:- <https://www.metabase.com/docs/latest/>Rozszerzające / uzupełniające:- Provost F., Fawcett T., *Data Science for Business. What You Need to Know about Data Mining and Data-Analytic Thinking*, O'Reilly, 2013 |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 5****(4 godz.)****Zastosowanie języka SQL do wykonywania zaawansowanych operacji na bazach danych** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:1. Student będzie rozumiał rozbudowane aspekty stosowania składni języka SQL
2. Student będzie umiał wykonywać rozbudowane zapytania SQL w narzędziu Metabase.
 |
| Treści zajęć | 1. Zaawansowane aspekty języka SQL
2. Wykonywanie zaawansowanych zapytań SQL w narzędziu Metabase.
 |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:- <https://www.metabase.com/docs/latest/>Rozszerzające / uzupełniające:- Provost F., Fawcett T., *Data Science for Business. What You Need to Know about Data Mining and Data-Analytic Thinking*, O'Reilly, 2013 |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 6****(4 godz.)**Podsumowanie i zaliczenie kolokwium |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:1. Student będzie w stanie zaliczyć kolokwium końcowe. |
| Treści zajęć | 1. Kolokwium zaliczeniowe. |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  |  |