**KONSPEKT PRZEDMIOTU**

Semestr letni rok akad. 2020/2021

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Metody Zarządzania Projektami |
| Kierunek/-i studiów / rok studiów / semestr studiów | Psychologia Rok IV; semestr VIII ; Psychologia biznesu i przywództwa |
| Tryb studiów | ~~Stacjonarny~~ / niestacjonarny |
| Forma zajęć | wykłady |
| Liczba godzin | 16 |
| Koordynator przedmiotu: | dr Andrzej Jagodziński |
| Jakie są ogólne cele dydaktyczne tego przedmiotu? | Zaprezentowanie teoretycznych i praktycznych aspektów metod zarządzania projektami. |
| Jak są kryteria zaliczenia tego przedmiotu? | Studenci w grupach wykonują projekt, który kończy się opracowaniem dokumentacji projektowej. |
| Jakie są kryteria zaliczenia tego przedmiotu na ocenę celującą? | Studenci w grupach wykonują projekt, który kończy się opracowaniem dokumentacji projektowej według fiszki projektu oraz jego publiczną prezentacją. Ponadto, studenci rozwiązują tematyczne quizy oraz przygotowują i przedstawiają na zajęciach prezentacje, dotyczące stopnia zaawansowania prac nad opracowywanymi projektami. |
| Pozostałe informacje, dotyczące tego przedmiotu, ważne dla studenta | Wykonując projekt twardy lub miękki należy stosować metodykę zarządzania projektami, która była przekazywana podczas zajęć teoretycznych. Materiały z każdych zajęć są przesyłane na Platformę Team. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 1**  **( 2 godz.)** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:  1. Student będzie znał zasady i warunki zaliczenia przedmiotu;  2. Student będzie wiedział, jaka jest rola pasji i kreatywności w kształtowaniu kompetencji projektowych;  3. Student będzie rozumiał na czym polegają zajęcia projektowe.  … |
| Treści zajęć | 1.Wprowadzenie w tematykę zajęć projektowych.  2. Omówienie zasad i warunków zaliczenia przedmiotu.  3. Rola pasji i kreatywności w kształtowaniu kompetencji projektowych.  4.  5.  … |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:  - E. Catmull: Kreatywność S.A. Droga do prawdziwej inspiracji. MT Biznes 2017.  - W. Wójtowicz: Sukces a praca. Gliwice: Złote Myśli 2009.  Rozszerzające / uzupełniające:  - www. sjp.pwn.pl/szukaj/pasja;  - www. pancytat.pl/odnalezc-swoja-pasje-pasja-biznes-poradnik/. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 2**  **( 2 godz.)** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:  1.Student będzie znał definicję projektów.  2. Student będzie wiedział, jakimi cechami charakteryzuje się projekt.  3. Student rozumie, jak dokonać charakterystyki projektów ze względu na ich rodzaj.  … |
| Treści zajęć | 1.Podstawy zarządzania projektami;  2. Definiowanie projektu;  3. Cechy i rodzaje projektów.  4. Projekty miękkie i twarde  5. Projekty badawczo - rozwojowe  … |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:  - M. Trocki (red.): Nowoczesne zarządzanie projektami. Warszawa: PWE 2013.  - A. Stabryła: Zarządzanie projektami ekonomicznymi i organizacyjnymi: Warszawa: PWN 2019.  - R. Walczak: Podstawy zarządzania projektami. Warszawa: Difin 2014.  Rozszerzające / uzupełniające:  - M. Bonikowska, B. Grucza (i in.): Podręcznik zarządzania projektami miękkimi. Warszawa: MRR 2006.  -M. Wirkus, A. Lis: Zarządzanie projektami badawczo- rozwojowymi. Warszawa: Difin 2012. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 3**  **( 2 godz.)** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:  1. Student będzie wiedział o roli wizji i misji w zarządzaniu projektami;  2. Student rozumie zastosowanie koncepcji zarządzania przez cele w formułowaniu projektów.  3. Student rozumie zastosowanie analiza SWOT w zarządzaniu projektami.  4. Zna metodę tworzenia drzewa problemów i drzewa celów.  … |
| Treści zajęć | 1. Metoda formułowania wizji i misji projektu.  2.Zarządzanie przez cele w projekcie.  3. Analiza SWOT w zarządzaniu projektami  4. Metoda tworzenia drzewa problemów i drzewa celów.  5.  … |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:  - M. Trocki (red.): Nowoczesne zarządzanie projektami. Warszawa: PWE 2013.  - S. Mauzur i in. (red.): Zarządzanie projektami. Poradnik dla samorządów terytorialnych. Akademia Ekonomiczna w Krakowie 2004.  - R. Walczak: Podstawy zarządzania projektami. Warszawa: Difin 2014.  Rozszerzające / uzupełniające:  - K. Bolesta-Kukułka: Jak patrzeć na świat organizacji*.* Warszawa: PWN 1993.  - R.W. Griffin: Podstawy zarządzania organizacjami. Warszawa: PWN 2017.  - M. Bonikowska, B. Grucza (i in.): Podręcznik zarządzania projektami miękkimi. Warszawa: MRR 2006. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 4**  **( 2 godz.)** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:  1. Student będzie rozumiał, na czym polega podejście systemowe i procesowe do zarządzania projektami;  2. Będzie wiedział i rozumiał, jak zastosować te podejścia w zarządzaniu projektami.  3.  … |
| Treści zajęć | 1. Podejście systemowe do zarządzania projektami;  2. Podejście procesowe do zarządzania projektami;  3. Studenci przedstawiają w grupach wstępną koncepcję swoich projektów.  4.  … |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:  -A.K. Koźmiński, Wł. Piotrowski. Zarządzanie: teoria i praktyka. Warszawa: PWN 2018;  - A. Stabryła: Zarządzanie projektami ekonomicznymi i organizacyjnymi: Warszawa: PWN 2019;  - R. Walczak: Podstawy zarządzania projektami. Warszawa: Difin 2014.  Rozszerzające / uzupełniające:  - P. Gajewski: Elastyczność i procesowość organizacji. W: Koncepcje zarządzania. Podręcznik akademicki. Warszawa: Wyd. C.H. Beck 2010 s. 128-133.  - J. Brilmam: Nowoczesne koncepcje i metody zarządzania*.* Warszawa: PWE 2002. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 5**  **( 2 godz.)** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:  1. Student zna metodę PCM (Projekt Cycle Management) w ujęciu teoretycznym.  2. Będzie rozumiał cykliczny charakter zarządzania projektami.  3. Student będzie znał metodę formułowania twardych i miękkich rezultatów projektu.  4. Zna źródła weryfikacji rezultatów twardych i miękkich oraz potrafi dokonać analizy ryzyka w zarządzaniu projektami.  … |
| Treści zajęć | 1. Metoda PCM (Projekt Cycle Management)  2. Rezultaty twarde i miękkie projektów  3. Źródła weryfikacji rezultatów projektu.  4. Analiza ryzyka w zarządzaniu projektami  5. Studenci przedstawiają w grupach wstępną koncepcję swoich projektów.  … |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:  - M. Trocki (red.): Nowoczesne zarządzanie projektami. Warszawa: PWE 2013.  - A. Stabryła: Zarządzanie projektami ekonomicznymi i organizacyjnymi: Warszawa: PWN 2019;  - R. Walczak: Podstawy zarządzania projektami. Warszawa: Difin 2014.  Rozszerzające / uzupełniające:  - M. Bonikowska, B. Grucza (i in.): Podręcznik zarządzania projektami miękkimi. Warszawa: MRR 2006. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 6**  **( 2 godz.)** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:  1. Student będzie znał metodę opracowywania wykresu Gantta.  2. Rozumie znaczenie wykresu Gantta dla efektywnego zarządzania projektem.  3. Student będzie wiedział jaka jest metoda sporządzania budżetu projektu.  … |
| Treści zajęć | 1. Harmonogram realizacji projektu. Wykres Gantta i kamienie milowe.  2. Budżetowanie projektu.  3. Studenci przedstawiają w grupach wstępną koncepcję swoich projektów.  … |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:  - M. Trocki (red.): Nowoczesne zarządzanie projektami. Warszawa: PWE 2013.  - A. Stabryła: Zarządzanie projektami ekonomicznymi i organizacyjnymi: Warszawa: PWN 2019;  - R. Walczak: Podstawy zarządzania projektami. Warszawa: Difin 2014.  Rozszerzające / uzupełniające:  - M. Bonikowska, B. Grucza (i in.): Podręcznik zarządzania projektami miękkimi. Warszawa: MRR 2006. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 7**  **( 2 godz.)** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:  1. Student zna metodę tworzenie matrycy logicznej projektu;  2. Student będzie wiedział, na czym polega monitoring i ewaluacja projektu.  3. Student będzie rozumiał ich znaczenie dla prawidłowego zarządzania projektem.  4. Student zna zadania i funkcje zasobów ludzkich w ramach zarządzania projektem, w tym kompetencje kierownika projektu. |
| Treści zajęć | 1.Sformułowanie planu logicznego projektu - matryca logiczna projektu  2. Monitoring i ewaluacja projektu.  3. Organizacja zespołów projektowych  4. Kompetencje zespołu i kierownika projektu.  5. Studenci przedstawiają w grupach wstępną koncepcję swoich projektów.  … |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:  - M. Trocki (red.): Nowoczesne zarządzanie projektami. Warszawa: PWE 2013.  - A. Stabryła: Zarządzanie projektami ekonomicznymi i organizacyjnymi: Warszawa: PWN 2019;  - R. Walczak: Podstawy zarządzania projektami. Warszawa: Difin 2014.  Rozszerzające / uzupełniające:  - M. Bonikowska, B. Grucza (i in.): Podręcznik zarządzania projektami miękkimi. Warszawa: MRR 2006. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 8**  **( 2 godz.)** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:  1. Zdobycie kompetencji projektowych. |
| Treści zajęć | 3. Omówienie i publiczna prezentacja końcowych projektów przygotowanych przez studentów  … |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć |  |