**KONSPEKT PRZEDMIOTU**

Semestr letni rok akad. 2020/2021

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Metody Zarządzania Projektami  |
| Kierunek/-i studiów / rok studiów / semestr studiów | Psychologia Rok IV; semestr VIII ; Psychologia biznesu i przywództwa  |
| Tryb studiów | ~~Stacjonarny~~ / niestacjonarny |
| Forma zajęć | wykłady |
| Liczba godzin | 16 |
| Koordynator przedmiotu: | dr Andrzej Jagodziński  |
| Jakie są ogólne cele dydaktyczne tego przedmiotu? | Zaprezentowanie teoretycznych i praktycznych aspektów metod zarządzania projektami. |
| Jak są kryteria zaliczenia tego przedmiotu? | Studenci w grupach wykonują projekt, który kończy się opracowaniem dokumentacji projektowej.  |
| Jakie są kryteria zaliczenia tego przedmiotu na ocenę celującą? | Studenci w grupach wykonują projekt, który kończy się opracowaniem dokumentacji projektowej według fiszki projektu oraz jego publiczną prezentacją. Ponadto, studenci rozwiązują tematyczne quizy oraz przygotowują i przedstawiają na zajęciach prezentacje, dotyczące stopnia zaawansowania prac nad opracowywanymi projektami.  |
| Pozostałe informacje, dotyczące tego przedmiotu, ważne dla studenta | Wykonując projekt twardy lub miękki należy stosować metodykę zarządzania projektami, która była przekazywana podczas zajęć teoretycznych. Materiały z każdych zajęć są przesyłane na Platformę Team.  |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 1****( 2 godz.)** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:1. Student będzie znał zasady i warunki zaliczenia przedmiotu;2. Student będzie wiedział, jaka jest rola pasji i kreatywności w kształtowaniu kompetencji projektowych;3. Student będzie rozumiał na czym polegają zajęcia projektowe.… |
| Treści zajęć | 1.Wprowadzenie w tematykę zajęć projektowych.2. Omówienie zasad i warunków zaliczenia przedmiotu. 3. Rola pasji i kreatywności w kształtowaniu kompetencji projektowych. 4.5.… |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:- E. Catmull: Kreatywność S.A. Droga do prawdziwej inspiracji. MT Biznes 2017. - W. Wójtowicz: Sukces a praca. Gliwice: Złote Myśli 2009.Rozszerzające / uzupełniające:- www. sjp.pwn.pl/szukaj/pasja;- www. pancytat.pl/odnalezc-swoja-pasje-pasja-biznes-poradnik/. |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 2****( 2 godz.)** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:1.Student będzie znał definicję projektów.2. Student będzie wiedział, jakimi cechami charakteryzuje się projekt.3. Student rozumie, jak dokonać charakterystyki projektów ze względu na ich rodzaj.… |
| Treści zajęć | 1.Podstawy zarządzania projektami;2. Definiowanie projektu;3. Cechy i rodzaje projektów.4. Projekty miękkie i twarde5. Projekty badawczo - rozwojowe… |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:- M. Trocki (red.): Nowoczesne zarządzanie projektami. Warszawa: PWE 2013.- A. Stabryła: Zarządzanie projektami ekonomicznymi i organizacyjnymi: Warszawa: PWN 2019.- R. Walczak: Podstawy zarządzania projektami. Warszawa: Difin 2014.Rozszerzające / uzupełniające:- M. Bonikowska, B. Grucza (i in.): Podręcznik zarządzania projektami miękkimi. Warszawa: MRR 2006.-M. Wirkus, A. Lis: Zarządzanie projektami badawczo- rozwojowymi. Warszawa: Difin 2012. |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 3****( 2 godz.)** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:1. Student będzie wiedział o roli wizji i misji w zarządzaniu projektami;2. Student rozumie zastosowanie koncepcji zarządzania przez cele w formułowaniu projektów. 3. Student rozumie zastosowanie analiza SWOT w zarządzaniu projektami.4. Zna metodę tworzenia drzewa problemów i drzewa celów.… |
| Treści zajęć | 1. Metoda formułowania wizji i misji projektu. 2.Zarządzanie przez cele w projekcie.3. Analiza SWOT w zarządzaniu projektami 4. Metoda tworzenia drzewa problemów i drzewa celów.5.… |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:- M. Trocki (red.): Nowoczesne zarządzanie projektami. Warszawa: PWE 2013.- S. Mauzur i in. (red.): Zarządzanie projektami. Poradnik dla samorządów terytorialnych. Akademia Ekonomiczna w Krakowie 2004.- R. Walczak: Podstawy zarządzania projektami. Warszawa: Difin 2014.Rozszerzające / uzupełniające:- K. Bolesta-Kukułka: Jak patrzeć na świat organizacji*.* Warszawa: PWN 1993.- R.W. Griffin: Podstawy zarządzania organizacjami. Warszawa: PWN 2017.- M. Bonikowska, B. Grucza (i in.): Podręcznik zarządzania projektami miękkimi. Warszawa: MRR 2006. |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 4****( 2 godz.)** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:1. Student będzie rozumiał, na czym polega podejście systemowe i procesowe do zarządzania projektami;2. Będzie wiedział i rozumiał, jak zastosować te podejścia w zarządzaniu projektami.3.… |
| Treści zajęć | 1. Podejście systemowe do zarządzania projektami;2. Podejście procesowe do zarządzania projektami;3. Studenci przedstawiają w grupach wstępną koncepcję swoich projektów.4.… |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:-A.K. Koźmiński, Wł. Piotrowski. Zarządzanie: teoria i praktyka. Warszawa: PWN 2018;- A. Stabryła: Zarządzanie projektami ekonomicznymi i organizacyjnymi: Warszawa: PWN 2019;- R. Walczak: Podstawy zarządzania projektami. Warszawa: Difin 2014.Rozszerzające / uzupełniające:- P. Gajewski: Elastyczność i procesowość organizacji. W: Koncepcje zarządzania. Podręcznik akademicki. Warszawa: Wyd. C.H. Beck 2010 s. 128-133.- J. Brilmam: Nowoczesne koncepcje i metody zarządzania*.* Warszawa: PWE 2002.  |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 5****( 2 godz.)** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:1. Student zna metodę PCM (Projekt Cycle Management) w ujęciu teoretycznym.2. Będzie rozumiał cykliczny charakter zarządzania projektami.3. Student będzie znał metodę formułowania twardych i miękkich rezultatów projektu. 4. Zna źródła weryfikacji rezultatów twardych i miękkich oraz potrafi dokonać analizy ryzyka w zarządzaniu projektami.… |
| Treści zajęć | 1. Metoda PCM (Projekt Cycle Management)2. Rezultaty twarde i miękkie projektów 3. Źródła weryfikacji rezultatów projektu.4. Analiza ryzyka w zarządzaniu projektami 5. Studenci przedstawiają w grupach wstępną koncepcję swoich projektów.… |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:- M. Trocki (red.): Nowoczesne zarządzanie projektami. Warszawa: PWE 2013.- A. Stabryła: Zarządzanie projektami ekonomicznymi i organizacyjnymi: Warszawa: PWN 2019;- R. Walczak: Podstawy zarządzania projektami. Warszawa: Difin 2014.Rozszerzające / uzupełniające:- M. Bonikowska, B. Grucza (i in.): Podręcznik zarządzania projektami miękkimi. Warszawa: MRR 2006. |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 6****( 2 godz.)** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:1. Student będzie znał metodę opracowywania wykresu Gantta. 2. Rozumie znaczenie wykresu Gantta dla efektywnego zarządzania projektem.3. Student będzie wiedział jaka jest metoda sporządzania budżetu projektu.… |
| Treści zajęć | 1. Harmonogram realizacji projektu. Wykres Gantta i kamienie milowe. 2. Budżetowanie projektu.3. Studenci przedstawiają w grupach wstępną koncepcję swoich projektów.… |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:- M. Trocki (red.): Nowoczesne zarządzanie projektami. Warszawa: PWE 2013.- A. Stabryła: Zarządzanie projektami ekonomicznymi i organizacyjnymi: Warszawa: PWN 2019;- R. Walczak: Podstawy zarządzania projektami. Warszawa: Difin 2014.Rozszerzające / uzupełniające:- M. Bonikowska, B. Grucza (i in.): Podręcznik zarządzania projektami miękkimi. Warszawa: MRR 2006. |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 7****( 2 godz.)** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:1. Student zna metodę tworzenie matrycy logicznej projektu;2. Student będzie wiedział, na czym polega monitoring i ewaluacja projektu.3. Student będzie rozumiał ich znaczenie dla prawidłowego zarządzania projektem. 4. Student zna zadania i funkcje zasobów ludzkich w ramach zarządzania projektem, w tym kompetencje kierownika projektu.  |
| Treści zajęć | 1.Sformułowanie planu logicznego projektu - matryca logiczna projektu2. Monitoring i ewaluacja projektu.3. Organizacja zespołów projektowych 4. Kompetencje zespołu i kierownika projektu. 5. Studenci przedstawiają w grupach wstępną koncepcję swoich projektów.… |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:- M. Trocki (red.): Nowoczesne zarządzanie projektami. Warszawa: PWE 2013.- A. Stabryła: Zarządzanie projektami ekonomicznymi i organizacyjnymi: Warszawa: PWN 2019;- R. Walczak: Podstawy zarządzania projektami. Warszawa: Difin 2014.Rozszerzające / uzupełniające:- M. Bonikowska, B. Grucza (i in.): Podręcznik zarządzania projektami miękkimi. Warszawa: MRR 2006. |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 8****( 2 godz.)** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:1. Zdobycie kompetencji projektowych.  |
| Treści zajęć | 3. Omówienie i publiczna prezentacja końcowych projektów przygotowanych przez studentów… |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  |  |