**KONSPEKT PRZEDMIOTU**

Semestr letni, rok akad. 2020/2021

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Międzynarodowe stosunki polityczne |
| Kierunek/-i studiów / rok studiów / semestr studiów | Politologia, |
| Tryb studiów | niestacjonarne |
| Forma zajęć | wykład |
| Liczba godzin | 24 |
| Koordynator przedmiotu: | Dr Anna Makuch |
| Jakie są ogólne cele dydaktyczne tego przedmiotu? | Ogólnym celem dydaktycznym przedmiotu jest zapoznanie studenta z przedmiotowymi i podmiotowymi aspektami środowiska międzynarodowego w perspektywie relacji politycznych |
| Jak są kryteria zaliczenia tego przedmiotu? | Obecność, aktywność, egzamin w formie pisemnej – test |
| Jakie są kryteria zaliczenia tego przedmiotu na ocenę celującą? | Wykraczająca poza średnią aktywność wskazująca na pogłębioną wiedzę z przedmiotu |
| Pozostałe informacje, dotyczące tego przedmiotu, ważne dla studenta |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 1**  **(3 godz.)** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:   1. Student będzie znał zakres przedmiotowy dyscypliny. 2. Student będzie rozumiał podstawę kwalifikacji czynników jako „politycznych” i „niepolitycznych”. 3. Student będzie potrafił wskazać czynniki wpływające na polityczne relacje podmiotów środowiska międzynarodowego. |
| Treści zajęć | 1. Wprowadzenie do przedmiotu i dyscypliny – konceptualizacja pojęcia „międzynarodowe stosunki polityczne”. 2. Konceptualizacja kategorii „polityczności”. 3. Czynniki kształtujące stosunki polityczne. |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:  - Współczesne stosunki międzynarodowe, pod. Red. T. Łoś-Nowak, Wrocław 2004.  - W. Malendowski, Cz. Mojsiewicz: Stosunki międzynarodowe, Wrocław 2004.  Rozszerzające / uzupełniające:  - R. Ryszka: O pojęciu polityki, Warszawa 1992.  - H. Kissinger: Dyplomacja, Warszawa 2017.  - P. Johnson: Historia świata XX wieku. T. I, Warszawa 2016. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 2**  **( 3 godz.)** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | 1. Student będzie rozumiał, które podmioty mają status uczestników politycznych stosunków międzynarodowych. 2. Student będzie wiedział, jakie cechy przynależą społeczności międzynarodowej. |
| Treści zajęć | 1. Cechy środowiska międzynarodowego. 2. Uczestnicy stosunków międzynarodowych – klasyfikacja. 3. Pojęcie i fazy rozwoju społeczności międzynarodowej. |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:  - Współczesne stosunki międzynarodowe, pod. Red. T. Łoś-Nowak, Wrocław 2004.  - W. Malendowski, Cz. Mojsiewicz: Stosunki międzynarodowe, Wrocław 2004.  -  Rozszerzające / uzupełniające:  - M. Kukiel: Dzieje polityczne Europy od rewolucji francuskiej, Warszawa 1992. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 3**  **(3 godz.)** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | 1. Student będzie wiedział, jakie metody realizacji wartości lub interesów funkcjonują w środowisku międzynarodowym. 2. Student będzie potrafił wskazać cechy współczesnej „nowej dyplomacji”. |
| Treści zajęć | 1. Narzędzia, cele i metody prowadzenia polityki zagranicznej przez podmioty środowiska międzynarodowego – organy wewnętrzne i zewnętrzne do spraw polityki zagranicznej. 2. Metody dyplomatyczne i niedyplomatyczne. |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:  - Współczesne stosunki międzynarodowe, pod. Red. T. Łoś-Nowak, Wrocław 2004.  - W. Malendowski, Cz. Mojsiewicz: Stosunki międzynarodowe, Wrocław 2004.  Rozszerzające / uzupełniające:  - <https://www.polskieradio.pl/39/156/Artykul/1036258,Woodrow-Wilson-%e2%80%93-prezydentura-w-obliczu-wojny>  - W. Wilson: President Wilson`s Addresses, Wilder Publication 2018. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 4**  **(3 godz.)** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | 1. Student będzie rozumiał klasyfikację dotyczącą ładu międzynarodowego. 2. Student będzie potrafił zidentyfikować, weryfikować źródła państwowych strategii polityki zagranicznej. |
| Treści zajęć | 1. Łady czy ład światowy – od ładu multilateralnego po unilateralny. 2. Współczesna rywalizacja o globalną hegemonię. Polityka zagraniczna USA, Rosji, Chin. |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:  - Współczesne stosunki międzynarodowe, pod. Red. T. Łoś-Nowak, Wrocław 2004.  - W. Malendowski, Cz. Mojsiewicz: Stosunki międzynarodowe, Wrocław 2004.  Rozszerzające / uzupełniające:  - H. Kissinger: Dyplomacja, Warszawa 2017.  - J. Mearsheimer: Tragizm polityki mocarstw, Kraków 2020.  - H. Kissinger: Porządek światowy, Czarne 2017.  - H. Kissinger: O Chinach, Czarne 2017. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 5**  **( 3 godz.)** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:   1. Student będzie wiedział, jak kształtowało się pojęcie i postrzeganie wojny. 2. Student będzie rozumiał dylemat problemów terminologicznych dotyczących kwalifikacji zdarzenia: wojna, konflikt, wojna hybrydowa. |
| Treści zajęć | 1. Patologiczne formy politycznych stosunków międzynarodowych – problemy wojny i pokoju. 2. Klasyfikacja wojen. Charakter współczesnych wojen – osie rywalizacji. Pojęcie wojny, pojęcie konfliktu. 3. Pojęcie wyścigu zbrojeń. 4. Źródła współczesnych konfliktów zbrojnych. Ukraina-Rosja |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:  - Współczesne stosunki międzynarodowe, pod. Red. T. Łoś-Nowak, Wrocław 2004.  - W. Malendowski, Cz. Mojsiewicz: Stosunki międzynarodowe, Wrocław 2004.  Rozszerzające / uzupełniające:  - J. Reginia-Zacharski: Wojna w świecie współczesnym, Łódź 2014 <https://wydawnictwo.uni.lodz.pl/wp-content/uploads/2016/04/Reginia-Zacharski-Wojna-ebook.pdf>  - R. Łoś, J. Reginia-Zacharski: Współczesne konflikty zbrojne, Warszawa 2010. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 6**  **( 3 godz.)** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:   1. Wiedza dotycząca natury nowego terroryzmu i zaangażowania podmiotów jako stron wykorzystujących terroryzm w celach politycznych. 2. Student będzie znał kluczowe konflikty z udziałem terroryzmu jako narzędzia i metody. |
| Treści zajęć | 1. Stary i nowy terroryzm. Istota, pojęcie, cechy. Terroryzm jako patologiczna forma międzynarodowych stosunków międzynarodowych. 2. Główne obszary aktywności i specyfika organizacji terrorystycznych. |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:  - Współczesne stosunki międzynarodowe, pod. Red. T. Łoś-Nowak, Wrocław 2004.  - W. Malendowski, Cz. Mojsiewicz: Stosunki międzynarodowe, Wrocław 2004.  Rozszerzające / uzupełniające:  - W. Dietl, K. Hirschmann, R. Tophoven: Terroryzm, Warszawa 2012.  - K. Jałoszyński: Współczesne zagrożenia terroryzmem, Szczytno 2013. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 7**  **( 3 godz.)** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:   1. Student będzie potrafił zidentyfikować polityczne relacje przez pryzmat wspólnoty lub sprzeczności interesów aktorów. 2. Student będzie potrafił rozwijać wiedzę w oparciu o samodzielną weryfikację źródeł. |
| Treści zajęć | 1. Konflikty polityczne w Afryce – polityczne wpływy Chin, Francji, USA. 2. Konflikty polityczne w Europie – UE, USA, Federacja Rosyjska. |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:  - Współczesne stosunki międzynarodowe, pod. Red. T. Łoś-Nowak, Wrocław 2004.  - W. Malendowski, Cz. Mojsiewicz: Stosunki międzynarodowe, Wrocław 2004.  Rozszerzające / uzupełniające:  - <http://www.unic.un.org.pl/afryka/index.php?id=2>  - P. Plebaniak: Chiny. Zrozumieć imperium, 2020.  - R. Kagan: Potęga i raj. Ameryka i Europa w nowym porządku świata, Warszawa 2003.  - |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 8**  **(3 godz.)** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:  1. Student będzie potrafił wskazać wagę problemów globalnych w międzynarodowych stosunkach na poziomie ponadnarodowym.  2. Student będzie potrafił wymienić najważniejsze problemy globalne i kierunki przyjmowanych rozwiązań. |
| Treści zajęć | 1. Problemy globalne ludzkości problemami politycznymi środowiska międzynarodowego. Ekologia, demografia, surowce i bogactwa naturalne, problemy wojny i pokoju.  2.Stary i nowy regionalizm – istota, pojęcie, różnice.   1. Współpraca regionalna jako narzędzie realizacji interesów podmiotów. |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:  - Współczesne stosunki międzynarodowe, pod. Red. T. Łoś-Nowak, Wrocław 2004.  - W. Malendowski, Cz. Mojsiewicz: Stosunki międzynarodowe, Wrocław 2004.  Rozszerzające / uzupełniające:  - Wprowadzenie do Global Studies, K. Minkner, A. Drosik, S. Baraniewicz-Kotasińska, G. Haber, B. Maziarz, Toruń 2019. <file:///C:/Users/cp24/AppData/Local/Temp/Wprowadzenie_do_GlobalStudies.pdf>  -<https://depot.ceon.pl/bitstream/handle/123456789/13061/Unia_Europejska_1p.pdf?sequence=1&isAllowed=y> D. Byrska, K. Gawkowski, D. Liszkowska: Unia Europejska. Geneza. Funkcjonowanie. Wyzwania, Wrocław 2017.  -https://www.europarl.europa.eu/factsheets/pl/sheet/175/region-pacyfiku  - Region Azji i Pacyfiku w latach 1985-2015, red. nauk. A. Jarczewska, J. Zajączkowski, Warszawa 2016. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) |  |
| Treści zajęć |  |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) |  |
| Treści zajęć |  |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć |  |