**KONSPEKT PRZEDMIOTU**

Semestr zimowy, rok akad. 2020/2021

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Neuropsychologia |
| Kierunek/-i studiów / rok studiów / semestr studiów |  |
| Tryb studiów | Stacjonarny / ~~niestacjonarny~~ |
| Forma zajęć | wykład |
| Liczba godzin | 30 |
| Koordynator przedmiotu: |  |
| Jakie są ogólne cele dydaktyczne tego przedmiotu? | 1. Zapoznanie studentów z historią rozwoju dziedziny. 2. Zapoznanie studentów z organizacją psychiczną funkcjonowania człowieka z perspektywy neuropsychologii klinicznej.3. Zapoznanie studentów z anatomią mózgowia4. Zapoznanie studentów z lokalizacją mózgową poszczególnych funkcji.5. Zapoznanie studentów z zagadnieniami deficytów neuropsychologicznych/ zaburzeń.6. Zapoznanie studentów z podstawowymi elementami rehabilitacji neuropsychologicznej.7. Neuropsycholog w praktyce8. Zapoznanie studentów z elementami oceny neuropsychologicznej9. Najciekawsze przypadki10. Podsumowanie zajęć + test zaliczeniowy |
| Jak są kryteria zaliczenia tego przedmiotu? | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność, wykonanie prezentacji na zajęciach oraz zaliczenie w formie pisemnej (kolokwium).Opuszczone zajęcia muszą być odpracowane w innym terminie lub, o ile to niemożliwe ze względów organizacyjnych, zaliczone na warunkach i w terminie określonych przez prowadzącego.Zaliczenie przedmiotu uzyskuje student, który osiągnął przynajmniej 60% poprawnych odpowiedzi/możliwych punktów.

|  |  |
| --- | --- |
| **Procent poprawnych odpowiedzi**  | **Ocena** |
| 86 – 100 | 6 |
| 81-85 | 5 |
| 75-80 | 4,5 |
| 60-74 | 4 |
| 55-59 | 3,5 |
| 40-54 | 3 |

 |
| Jakie są kryteria zaliczenia tego przedmiotu na ocenę celującą? | Warunkiem zaliczenia przedmiotu na ocenę celującą jest zaliczenie pisemne na maksymalną liczbę punktów, wykazanie się wiedzą przekraczającą podstawę programu zajęć oraz obecność na wszystkich zajęciach. |
| Pozostałe informacje, dotyczące tego przedmiotu, ważne dla studenta | Od studenta wymagane będzie przygotowanie prezentacji na bazie literatury naukowej, również w języku angielskim.  |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 1****Neuropsychologia- charakterystyka dziedziny (3 godz.)** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:1. Student zna definicję neuropsychologii2. Student zna historię powstania dziedziny, zna najważniejszych przedstawicieli3. Student zna zakres pracy neuropsychologa |
| Treści zajęć | 1. Wprowadzenie- czym jest neuropsychologia?
2. Historia rozwoju neuropsychologii
 |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:Rozdział 1 Urazy mózgu w historii neuropsychologii. W: Pąchalska M. (2014) *Neuropsychologia kliniczna. Urazy mózgu - tom 1.* Rozdział 2 Neuropsychologia kliniczna. Kształtowanie się przedmiotu i zakresu badań- rozwój dyscypliny. W: A Herzyk (2009) *Wprowadzenie do neuropsychologii klinicznej t.14*Rozszerzające / uzupełniające:Walsh, K., Darby, D. (2008). Neuropsychologia kliniczna Walsha. Gdańsk: GWP |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 2****Neuropsychologia- czego możemy dowiedzieć się z wywiadu? (3 godz.)** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:1. Student zna definicje i charakterystykę deficytów neuropsychologicznych2. Student zna i rozpoznaje objawy neuropsychologiczne3. Student potrafi wyciągać trafne wnioski z obserwacji i wywiadu neuropsychologicznego4. Student potrafi formułować pytania niezbędne przy wywiadzie |
| Treści zajęć | 1. Charakterystyka deficytów neuropsychologicznych2. Charakterystyka objawów neuropsychologicznych 3. Elementy wywiadu niezbędne w diagnozie neuropsychologicznej |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:Rozdział 3. Obraz objawów a niedoceniany problem przedchorobowych zmiennych poznawczych i osobowościowych. W: G.P.Prigatano (2009) *Rehabilitacja neuropsychologiczna*. Wydawnictwo Naukowe PWN. Rozszerzające / uzupełniające: |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 3****Neuropsychologia- podstawy neuroanatomii (3 godziny)** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:1. Student zna podstawy neuroanatomii.2. Rozpoznaje i nazywa struktury anatomiczne mózgowia.3. Student zna funkcjonalne i anatomiczne połączenia struktur mózgowia. |
| Treści zajęć | 1. Podstawy neuroanatomii mózgowia.2. Rozwój ośrodkowego układu nerwowego. 3. Rdzeń kręgowy i nerwy rdzeniowe; pień mózgu; móżdżek; kora mózgu i jej budowa.4. Asymetria półkulowa |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:Rozdział 3 Zarys neuropsychologii i neuropfizjologii układu nerwowego. W: Pąchalska M. (2014) *Neuropsychologia kliniczna. Urazy mózgu - tom 1.* Rozszerzające / uzupełniające:Górska, T., Grabowska, A., Zagrodzka, J. (red.). (1997). Mózg a zachowanie. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWNWalsh, K., Darby, D. (2008). Neuropsychologia kliniczna Walsha. Gdańsk: GWP |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 4****Neuropsychologia- organizacja procesów psychicznych (3 godz. )** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:1. Student prawidłowo rozpoznaje i nazywa struktury mózgowa2. Student zna lokalizację procesów psychicznych3. Student zna konsekwencje uszkodzenia/ wystąpienia patologii obszarów mózgu.  |
| Treści zajęć | 1. Organizacja procesów psychicznych- lokalizacja a funkcje/zaburzenia2. Płaty czołowe3. Płaty skroniowe4. Płaty ciemieniowe5. Płaty potyliczne |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:Rozdział 3 Zarys neuropsychologii i neuropfizjologii układu nerwowego. W: Pąchalska M. (2014) *Neuropsychologia kliniczna. Urazy mózgu - tom 1.* Rozszerzające / uzupełniające:Górska, T., Grabowska, A., Zagrodzka, J. (red.). (1997). Mózg a zachowanie. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWNWalsh, K., Darby, D. (2008). Neuropsychologia kliniczna Walsha. Gdańsk: GWP |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 5****Neuropsychologia- zaburzenia (3 godziny)** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:1. Student zna charakterystykę specyficznych zaburzeń neuropsychologicznych2. Student prawidłowo rozpoznaje zaburzenie 3. Student rozumie konsekwencje uszkodzenia mózgowia i zaburzeń funkcjonowania |
| Treści zajęć | Charakterystyka zaburzeń neuropsychologicznych i najciekawsze przypadki1. Apraksje
2. Agnozje
3. Afazje
4. Zaburzenia pamięci
5. Zaburzenia uwagi i koncentracji
 |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:Rozdział 10 Zaburzenia procesów pamięci i uczenia się. W: Pąchalska M. (2014) *Neuropsychologia kliniczna. Urazy mózgu - tom 1*Rozdział 13 Zaburzenia praksji-apraksja. W: Pąchalska M. (2014) *Neuropsychologia kliniczna. Urazy mózgu - tom 1*Rozdział 2 Pourazowa afazja. W: Pąchalska M. (2014) *Neuropsychologia kliniczna. Urazy mózgu - tom 2*Walsh, K., Darby, D. (2008). Neuropsychologia kliniczna Walsha. Gdańsk: GWPRozszerzające / uzupełniające:Sacks, O.. Mężczyzna, który pomylił swoją żonę z kapeluszem. 2017 |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 6****Rehabilitacja neuropsychologiczna (3 godziny)** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:1. Student zna metody rehabilitacji neuropsychologicznej 2. Student potrafi przygotować narzędzia pracy w rehabilitacji neuropsychologicznej |
| Treści zajęć | 1. Rehabilitacja neuropsychologiczna  |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:1. Pąchalska M. (2009) Rehabilitacja neuropsychologiczna. Wyd. UMCS Lublin2. Prigatano G. (2009) Rehabilitacja neuropsychologiczna. W-wa PWNRozszerzające / uzupełniające: |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 7****Neuropsychologia – diagnoza(3 godziny)** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:1. Student zna testy do oceny przesiewowej.2. Student potrafi zaplanować badanie i odpowiednio dobrać metodę3. Student potrafi prawidłowo wykonać badanie.4. Student potrafi analizować otrzymane wyniki i wyciągać wnioski. |
| Treści zajęć | 1. Metody oceny neuropsychologicznej• testy przesiewowe (MMSE, TRZ, ACEIII, MoCa) |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:1. Marshal F. Folstein, Susan E. Folstein, Gary Fanjiang MINIMENTAL - Krótka Skala Oceny Stanu Umysłowego (MMSE) Przewodnik kliniczny, (Wyd. Pracownia Testów Psychologicznych Polskiego Towarzystwa Psychologicznego, 2009).Rozszerzające / uzupełniające:1. Lezak, M. D., Howieson, D. B., Loring, D. W., Hannay, H. J., & Fischer, J. S. (2004). Neuropsychological assessment (4th ed.). New York, NY, US: Oxford University Press. |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 8****Neuropsycholog w praktyce (3 godziny)** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:1. Student umie przeprowadzić wywiad 2. Student potrafi zaplanować badanie neuropsychologiczne3. Student potrafi wyciągnąć wnioski z badań4. Student potrafi zaplanować rehabilitację  |
| Treści zajęć | 1. Przygotowanie do badanie2. Przeprowadzanie wywiadu3. Ocena funkcjonowania |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:1. Pąchalska M. (2009) Rehabilitacja neuropsychologiczna. Wyd. UMCS Lublin2. Prigatano G. (2009) Rehabilitacja neuropsychologiczna. W-wa PWNRozszerzające / uzupełniające:1. Lezak, M. D., Howieson, D. B., Loring, D. W., Hannay, H. J., & Fischer, J. S. (2004). Neuropsychological assessment (4th ed.). New York, NY, US: Oxford University Press. |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 9****Najciekawsze przypadki (3 godziny)** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:1. Student poznaje najciekawsze przypadki zaburzeń funkcji2. Student utrwala wiedzę z zakresu funkcji neuropsychologicznych  |
| Treści zajęć | Najciekawsze przypadki w neuropsychologiiMity o funkcjonowaniu ludzkiego mózgu |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:Sacks, O.. Mężczyzna, który pomylił swoją żonę z kapeluszem. 2017Rozszerzające / uzupełniające: |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 10****Podsumowanie zajęć (3 godziny)** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:1. Utrwalenie poznanych informacji |
| Treści zajęć | Podsumowanie zajęćZaliczenie pisemne |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:Rozszerzające / uzupełniające: |