**KONSPEKT PRZEDMIOTU**

Semestr zimowy, rok akad. 2020/2021

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Neuropsychologia |
| Kierunek/-i studiów / rok studiów / semestr studiów |  |
| Tryb studiów | Stacjonarny / ~~niestacjonarny~~ |
| Forma zajęć | wykład |
| Liczba godzin | 30 |
| Koordynator przedmiotu: |  |
| Jakie są ogólne cele dydaktyczne tego przedmiotu? | 1. Zapoznanie studentów z historią rozwoju dziedziny.  2. Zapoznanie studentów z organizacją psychiczną funkcjonowania człowieka z perspektywy neuropsychologii klinicznej.  3. Zapoznanie studentów z anatomią mózgowia  4. Zapoznanie studentów z lokalizacją mózgową poszczególnych funkcji.  5. Zapoznanie studentów z zagadnieniami deficytów neuropsychologicznych/ zaburzeń.  6. Zapoznanie studentów z podstawowymi elementami rehabilitacji neuropsychologicznej.  7. Neuropsycholog w praktyce  8. Zapoznanie studentów z elementami oceny neuropsychologicznej  9. Najciekawsze przypadki  10. Podsumowanie zajęć + test zaliczeniowy |
| Jak są kryteria zaliczenia tego przedmiotu? | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność, wykonanie prezentacji na zajęciach oraz zaliczenie w formie pisemnej (kolokwium).  Opuszczone zajęcia muszą być odpracowane w innym terminie lub, o ile to niemożliwe ze względów organizacyjnych, zaliczone na warunkach i w terminie określonych przez prowadzącego.  Zaliczenie przedmiotu uzyskuje student, który osiągnął przynajmniej 60% poprawnych odpowiedzi/możliwych punktów.   |  |  | | --- | --- | | **Procent poprawnych odpowiedzi** | **Ocena** | | 86 – 100 | 6 | | 81-85 | 5 | | 75-80 | 4,5 | | 60-74 | 4 | | 55-59 | 3,5 | | 40-54 | 3 | |
| Jakie są kryteria zaliczenia tego przedmiotu na ocenę celującą? | Warunkiem zaliczenia przedmiotu na ocenę celującą jest zaliczenie pisemne na maksymalną liczbę punktów, wykazanie się wiedzą przekraczającą podstawę programu zajęć oraz obecność na wszystkich zajęciach. |
| Pozostałe informacje, dotyczące tego przedmiotu, ważne dla studenta | Od studenta wymagane będzie przygotowanie prezentacji na bazie literatury naukowej, również w języku angielskim. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 1**  **Neuropsychologia- charakterystyka dziedziny (3 godz.)** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:  1. Student zna definicję neuropsychologii  2. Student zna historię powstania dziedziny, zna najważniejszych przedstawicieli  3. Student zna zakres pracy neuropsychologa |
| Treści zajęć | 1. Wprowadzenie- czym jest neuropsychologia? 2. Historia rozwoju neuropsychologii |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:  Rozdział 1 Urazy mózgu w historii neuropsychologii. W: Pąchalska M. (2014) *Neuropsychologia kliniczna. Urazy mózgu - tom 1.*  Rozdział 2 Neuropsychologia kliniczna. Kształtowanie się przedmiotu i zakresu badań- rozwój dyscypliny. W: A Herzyk (2009) *Wprowadzenie do neuropsychologii klinicznej t.14*  Rozszerzające / uzupełniające:  Walsh, K., Darby, D. (2008). Neuropsychologia kliniczna Walsha. Gdańsk: GWP |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 2**  **Neuropsychologia- czego możemy dowiedzieć się z wywiadu? (3 godz.)** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:  1. Student zna definicje i charakterystykę deficytów neuropsychologicznych  2. Student zna i rozpoznaje objawy neuropsychologiczne  3. Student potrafi wyciągać trafne wnioski z obserwacji i wywiadu neuropsychologicznego  4. Student potrafi formułować pytania niezbędne przy wywiadzie |
| Treści zajęć | 1. Charakterystyka deficytów neuropsychologicznych  2. Charakterystyka objawów neuropsychologicznych  3. Elementy wywiadu niezbędne w diagnozie neuropsychologicznej |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:  Rozdział 3. Obraz objawów a niedoceniany problem przedchorobowych zmiennych poznawczych i osobowościowych. W: G.P.Prigatano (2009) *Rehabilitacja neuropsychologiczna*. Wydawnictwo Naukowe PWN.  Rozszerzające / uzupełniające: |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 3**  **Neuropsychologia- podstawy neuroanatomii (3 godziny)** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:  1. Student zna podstawy neuroanatomii.  2. Rozpoznaje i nazywa struktury anatomiczne mózgowia.  3. Student zna funkcjonalne i anatomiczne połączenia struktur mózgowia. |
| Treści zajęć | 1. Podstawy neuroanatomii mózgowia.  2. Rozwój ośrodkowego układu nerwowego.  3. Rdzeń kręgowy i nerwy rdzeniowe; pień mózgu; móżdżek; kora mózgu i jej budowa.  4. Asymetria półkulowa |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:  Rozdział 3 Zarys neuropsychologii i neuropfizjologii układu nerwowego. W: Pąchalska M. (2014) *Neuropsychologia kliniczna. Urazy mózgu - tom 1.*  Rozszerzające / uzupełniające:  Górska, T., Grabowska, A., Zagrodzka, J. (red.). (1997). Mózg a zachowanie. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN  Walsh, K., Darby, D. (2008). Neuropsychologia kliniczna Walsha. Gdańsk: GWP |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 4**  **Neuropsychologia- organizacja procesów psychicznych (3 godz. )** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:  1. Student prawidłowo rozpoznaje i nazywa struktury mózgowa  2. Student zna lokalizację procesów psychicznych  3. Student zna konsekwencje uszkodzenia/ wystąpienia patologii obszarów mózgu. |
| Treści zajęć | 1. Organizacja procesów psychicznych- lokalizacja a funkcje/zaburzenia  2. Płaty czołowe  3. Płaty skroniowe  4. Płaty ciemieniowe  5. Płaty potyliczne |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:  Rozdział 3 Zarys neuropsychologii i neuropfizjologii układu nerwowego. W: Pąchalska M. (2014) *Neuropsychologia kliniczna. Urazy mózgu - tom 1.*  Rozszerzające / uzupełniające:  Górska, T., Grabowska, A., Zagrodzka, J. (red.). (1997). Mózg a zachowanie. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN  Walsh, K., Darby, D. (2008). Neuropsychologia kliniczna Walsha. Gdańsk: GWP |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 5**  **Neuropsychologia- zaburzenia (3 godziny)** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:  1. Student zna charakterystykę specyficznych zaburzeń neuropsychologicznych  2. Student prawidłowo rozpoznaje zaburzenie  3. Student rozumie konsekwencje uszkodzenia mózgowia i zaburzeń funkcjonowania |
| Treści zajęć | Charakterystyka zaburzeń neuropsychologicznych i najciekawsze przypadki   1. Apraksje 2. Agnozje 3. Afazje 4. Zaburzenia pamięci 5. Zaburzenia uwagi i koncentracji |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:  Rozdział 10 Zaburzenia procesów pamięci i uczenia się. W: Pąchalska M. (2014) *Neuropsychologia kliniczna. Urazy mózgu - tom 1*  Rozdział 13 Zaburzenia praksji-apraksja. W: Pąchalska M. (2014) *Neuropsychologia kliniczna. Urazy mózgu - tom 1*  Rozdział 2 Pourazowa afazja. W: Pąchalska M. (2014) *Neuropsychologia kliniczna. Urazy mózgu - tom 2*  Walsh, K., Darby, D. (2008). Neuropsychologia kliniczna Walsha. Gdańsk: GWP  Rozszerzające / uzupełniające:  Sacks, O.. Mężczyzna, który pomylił swoją żonę z kapeluszem. 2017 |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 6**  **Rehabilitacja neuropsychologiczna (3 godziny)** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:  1. Student zna metody rehabilitacji neuropsychologicznej  2. Student potrafi przygotować narzędzia pracy w rehabilitacji neuropsychologicznej |
| Treści zajęć | 1. Rehabilitacja neuropsychologiczna |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:  1. Pąchalska M. (2009) Rehabilitacja neuropsychologiczna. Wyd. UMCS Lublin  2. Prigatano G. (2009) Rehabilitacja neuropsychologiczna. W-wa PWN  Rozszerzające / uzupełniające: |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 7**  **Neuropsychologia – diagnoza(3 godziny)** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:  1. Student zna testy do oceny przesiewowej.  2. Student potrafi zaplanować badanie i odpowiednio dobrać metodę  3. Student potrafi prawidłowo wykonać badanie.  4. Student potrafi analizować otrzymane wyniki i wyciągać wnioski. |
| Treści zajęć | 1. Metody oceny neuropsychologicznej  • testy przesiewowe (MMSE, TRZ, ACEIII, MoCa) |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:  1. Marshal F. Folstein, Susan E. Folstein, Gary Fanjiang MINIMENTAL - Krótka Skala Oceny Stanu Umysłowego (MMSE) Przewodnik kliniczny, (Wyd. Pracownia Testów Psychologicznych Polskiego Towarzystwa Psychologicznego, 2009).  Rozszerzające / uzupełniające:  1. Lezak, M. D., Howieson, D. B., Loring, D. W., Hannay, H. J., & Fischer, J. S. (2004). Neuropsychological assessment (4th ed.). New York, NY, US: Oxford University Press. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 8**  **Neuropsycholog w praktyce (3 godziny)** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:  1. Student umie przeprowadzić wywiad  2. Student potrafi zaplanować badanie neuropsychologiczne  3. Student potrafi wyciągnąć wnioski z badań  4. Student potrafi zaplanować rehabilitację |
| Treści zajęć | 1. Przygotowanie do badanie  2. Przeprowadzanie wywiadu  3. Ocena funkcjonowania |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:  1. Pąchalska M. (2009) Rehabilitacja neuropsychologiczna. Wyd. UMCS Lublin  2. Prigatano G. (2009) Rehabilitacja neuropsychologiczna. W-wa PWN  Rozszerzające / uzupełniające:  1. Lezak, M. D., Howieson, D. B., Loring, D. W., Hannay, H. J., & Fischer, J. S. (2004). Neuropsychological assessment (4th ed.). New York, NY, US: Oxford University Press. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 9**  **Najciekawsze przypadki (3 godziny)** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:  1. Student poznaje najciekawsze przypadki zaburzeń funkcji  2. Student utrwala wiedzę z zakresu funkcji neuropsychologicznych |
| Treści zajęć | Najciekawsze przypadki w neuropsychologii  Mity o funkcjonowaniu ludzkiego mózgu |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:  Sacks, O.. Mężczyzna, który pomylił swoją żonę z kapeluszem. 2017  Rozszerzające / uzupełniające: |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 10**  **Podsumowanie zajęć (3 godziny)** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:  1. Utrwalenie poznanych informacji |
| Treści zajęć | Podsumowanie zajęć  Zaliczenie pisemne |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:  Rozszerzające / uzupełniające: |