**KONSPEKT PRZEDMIOTU**

Semestr zimowy, rok akad. 2020/2021

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Podstawy Rachunkowości |
| Kierunek/-i studiów / rok studiów / semestr studiów | Finanse i Rachunkowość / Zarządzanie / I rok / II semestr |
| Tryb studiów | Niestacjonarny  |
| Forma zajęć | Wykład |
| Liczba godzin | 24 |
| Koordynator przedmiotu: | Dr Leszek Borowiec |
| Jakie są ogólne cele dydaktyczne tego przedmiotu? | Zapoznanie z rolą informacyjną rachunkowości jako systemu odpowiedzialnego za dostarczenie informacji finansowych i niefinansowych o działalności podmiotów |
| Jak są kryteria zaliczenia tego przedmiotu? | Testy z pytaniami zamkniętymi i otwartymi / uczestnictwo i aktywność na zajęciachNa ocenę celująca egzamin ustny. |
| Jakie są kryteria zaliczenia tego przedmiotu na ocenę celującą? | Wiedza przekraczająca podstawowe wymagania przedmiotu poparta umiejętnościami praktycznymi weryfikowana w trakcie egzaminu ustnego. |
| Pozostałe informacje, dotyczące tego przedmiotu, ważne dla studenta | Przygotowanie ogólne na poziomie szkoły średniej. |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 1****(3 godz.)****Rachunkowość jako źródło informacji o sytuacji podmiotu** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się: Student:1. Zna przesłanki wykorzystywania rachunkowości w przedsiębiorstwie.
2. Umie rozróżniać podstawowe grupy interesariuszy informacji pochodzących z rachunkowości.
3. Zna podstawowy rys historyczny rozwoju rachunkowości.
4. Zna relacje pomiędzy rachunkowością a innymi obszarami funkcjonalnymi przedsiębiorstw.
5. Rozumie kontekst i przesłanki do potrzeby standaryzacji i harmonizacji rachunkowości.
6. Rozumie cechy specyficzne miedzy rachunkowością finansową a podatkową i zarządczą.
 |
| Treści zajęć | 1. Informacyjna rola rachunkowości.
2. Odbiorcy informacji pochodzących z rachunkowości.
3. Historia rozwoju rachunkowości.
4. Rachunkowość a inne obszary funkcjonowania przedsiębiorstwa.
5. Potrzeba standaryzacji i harmonizacji informacji finansowej.
6. Cechy specyficzne miedzy rachunkowością finansową a podatkową i zarządczą.
 |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:1. Zawartość prezentacji omawianej podczas zajęć i udostępnionej studentom
2. J. Pfaff, M. Strojek-Filus, Podstawy rachunkowości z uwzględnieniem MSSF, PWN, Warszawa 2020.

Rozszerzające / uzupełniające:1. Rachunkowość finansowa z uwzględnieniem MSSF, J. Pfaff (red.), Warszawa, PWN, 2020.
2. E. Nowak, Rachunkowość- kurs podstawowy, PWE, Warszawa 2016.
3. J. Turyna, Rachunkowość finansowa, Wydawnictwo C. H. Beck, Warszawa 2014.
4. Rachunkowość finansowa - ujęcie sprawozdawcze i ewidencyjne, E. Walińska, Warszawa, Wolters Kluwer 2014.
5. T. Cebrowska, Rachunkowość finansowa i podatkowa, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2010.
6. Ustawa o rachunkowości z dnia 29 września 1994, Dz.U. nr 152/2009, poz. 1223.
 |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 2****(3 godz.)****Rachunkowość podatkowa i jej znaczenie** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się: Student:1. Zna możliwe formy organizacyjne działalności gospodarczej (osoba fizyczna, osoba prawna).
2. Rozumie rolę i znaczenie rachunkowości podatkowej w działalności przedsiębiorstw.
3. Potrafi klasyfikować i omówić podatek Vat wraz ze sposobem jego rozliczania.
4. Posiada umiejętności obliczania obciążeń podatkowych z tytułu podatku dochodowego od osób fizycznych i prawnych.
5. Rozumie rolę i obciążeń składkami ubezpieczeń społecznych, zdrowotnych i pokrewnych.
 |
| Treści zajęć | 1. Formy organizacyjne działalności gospodarczej – wiadomości wstępne.
2. Rachunkowość podatkowa/instytucjonalna i jej specyfika.
3. VAT – podstawy prawne, ogólne zasady opodatkowania.
4. Podatek dochodowy od osób fizycznych PIT– podstawy prawne, zasady i formy opodatkowania działalności gospodarczej.
5. Podatek dochodowy od osób prawnych CIT– podstawy prawne, zasady i formy opodatkowania działalności gospodarczej.
6. Składki rozliczane z Zakładem Ubezpieczeń Społecznych, ich rodzaje i ogólne zasady rozliczania.
 |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:1. Zawartość prezentacji omawianej podczas zajęć i udostępnionej studentom
2. J. Pfaff, M. Strojek-Filus, Podstawy rachunkowości z uwzględnieniem MSSF, PWN, Warszawa 2020.

Rozszerzające / uzupełniające:1. Rachunkowość finansowa z uwzględnieniem MSSF, J. Pfaff (red.), Warszawa, PWN, 2020.
2. E. Nowak, Rachunkowość- kurs podstawowy, PWE, Warszawa 2016.
3. J. Turyna, Rachunkowość finansowa, Wydawnictwo C. H. Beck, Warszawa 2014.
4. Rachunkowość finansowa - ujęcie sprawozdawcze i ewidencyjne, E. Walińska, Warszawa, Wolters Kluwer 2014.
5. T. Cebrowska, Rachunkowość finansowa i podatkowa, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2010.
6. Ustawa o rachunkowości z dnia 29 września 1994, Dz.U. nr 152/2009, poz. 1223.
 |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 3****(3 godz.)****Rola rachunkowości zarządczej/menedżerskiej w dostarczaniu informacji finansowej i niefinansowej** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się: Student:1. Potrafi scharakteryzować podstawowe różnice pomiędzy rachunkowością zarządczą a finansową i podatkową.
2. Potrafi określi zakres oddziaływania (odbiorców) informacji zarządczej.
3. Umie dokonać oceny roli kosztów w procesach zarządczych.
4. Rozumie rolę kosztów w ocenie efektywności biznesu.
5. Potrafi scharakteryzować pojęcia dochodu, wyniku finansowego i marży.
6. Umie dokonać charakterystyki specyfiki organizacji rachunkowości zarządczej w organizacji jak i niezbędnych umiejętności oraz kompetencji.
 |
| Treści zajęć | 1. Różnice pomiędzy rachunkowością zarządczą a finansową i podatkową.
2. Zakres wykorzystywania rachunkowości zarządczej w dostarczaniu informacji.
3. Wykorzystywanie kosztów w procesach decyzyjnych.
4. Zakres stosowania kosztów w raportowaniu w rachunkowości zarządczej.
5. Dochód, wynik finansowy, a marża.
6. Aspekty organizacyjne i kompetencyjne pracy w obszarze rachunkowości zarządczej.
 |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:1. Zawartość prezentacji omawianej podczas zajęć i udostępnionej studentom
2. J. Pfaff, M. Strojek-Filus, Podstawy rachunkowości z uwzględnieniem MSSF, PWN, Warszawa 2020.

Rozszerzające / uzupełniające:1. Rachunkowość finansowa z uwzględnieniem MSSF, J. Pfaff (red.), Warszawa, PWN, 2020.
2. E. Nowak, Rachunkowość- kurs podstawowy, PWE, Warszawa 2016.
3. J. Turyna, Rachunkowość finansowa, Wydawnictwo C. H. Beck, Warszawa 2014.
4. Rachunkowość finansowa - ujęcie sprawozdawcze i ewidencyjne, E. Walińska, Warszawa, Wolters Kluwer 2014.
5. T. Cebrowska, Rachunkowość finansowa i podatkowa, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2010.
6. Ustawa o rachunkowości z dnia 29 września 1994, Dz.U. nr 152/2009, poz. 1223.
 |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 4****(3 godz.)****Rachunkowość finansowa jako źródło informacji o sytuacji podmiotu** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się: Student:1. Zna podstawy prawne rachunkowości finansowej.
2. Umie rozróżniać podstawy stosowania międzynarodowej sprawozdawczości finansowej (MSSF, US GAAP).
3. Zna podstawowy zakres rachunkowości finansowej wg UOR.
4. Zna relacje pomiędzy prawem bilansowym a polityką rachunkowości z wyodrębnieniem instrumentów materialnych, formalnych i czasowych.
5. Zna zakres ksiąg rachunkowych.
6. Rozumie podstawowe zasady rachunkowości finansowej.
 |
| Treści zajęć | 1. Informacyjna rola rachunkowości finansowej.
2. Podstawy prawne rachunkowości i sprawozdawczości finansowej (UoR a MSSF, US GAAP).
3. Zakres rachunkowości finansowej wg UOR.
4. Prawo bilansowe a polityka rachunkowości.
5. Zakres ksiąg rachunkowych.
6. Podstawowe zasady rachunkowości finansowej.
 |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:1. Zawartość prezentacji omawianej podczas zajęć i udostępnionej studentom
2. J. Pfaff, M. Strojek-Filus, Podstawy rachunkowości z uwzględnieniem MSSF, PWN, Warszawa 2020.

Rozszerzające / uzupełniające:1. Rachunkowość finansowa z uwzględnieniem MSSF, J. Pfaff (red.), Warszawa, PWN, 2020.
2. E. Nowak, Rachunkowość- kurs podstawowy, PWE, Warszawa 2016.
3. J. Turyna, Rachunkowość finansowa, Wydawnictwo C. H. Beck, Warszawa 2014.
4. Rachunkowość finansowa - ujęcie sprawozdawcze i ewidencyjne, E. Walińska, Warszawa, Wolters Kluwer 2014.
5. T. Cebrowska, Rachunkowość finansowa i podatkowa, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2010.
6. Ustawa o rachunkowości z dnia 29 września 1994, Dz.U. nr 152/2009, poz. 1223.
 |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 5****(3 godz.)****Charakterystyka aktywów i pasywów – bilans majątkowy** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się: Student:1. Potrafi dokonać oceny roli majątku i kapitału w działalności gospodarczej.
2. Zna aktywa z przykładami- potrafi definiować oraz opisać cechy specyficzne.
3. Zna pasywa z przykładami- potrafi definiować oraz opisać cechy specyficzne.
4. Potrafi dokonać klasyfikacji aktywów trwałych i obrotowych z podaniem przykładów.
5. Potrafi dokonać klasyfikacji kapitału własnego i obcego z podaniem przykładów.
6. Rozumie istotę bilansu majątkowego i jego znaczenie.
 |
| Treści zajęć | 1. Majątek i kapitał jako niezbędne elementy działalności gospodarczej.
2. Aktywa – ich definiowanie oraz specyfika.
3. Pasywa – ich definiowanie oraz specyfika.
4. Aktywa trwałe i obrotowe – klasyfikacja.
5. Kapitał własny i zobowiązania oraz rezerwy na zobowiązania – klasyfikacja.
6. Bilans majątkowy i jego znaczenie.
 |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:1. Zawartość prezentacji omawianej podczas zajęć i udostępnionej studentom
2. J. Pfaff, M. Strojek-Filus, Podstawy rachunkowości z uwzględnieniem MSSF, PWN, Warszawa 2020.

Rozszerzające / uzupełniające:1. Rachunkowość finansowa z uwzględnieniem MSSF, J. Pfaff (red.), Warszawa, PWN, 2020.
2. E. Nowak, Rachunkowość- kurs podstawowy, PWE, Warszawa 2016.
3. J. Turyna, Rachunkowość finansowa, Wydawnictwo C. H. Beck, Warszawa 2014.
4. Rachunkowość finansowa - ujęcie sprawozdawcze i ewidencyjne, E. Walińska, Warszawa, Wolters Kluwer 2014.
5. T. Cebrowska, Rachunkowość finansowa i podatkowa, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2010.
6. Ustawa o rachunkowości z dnia 29 września 1994, Dz.U. nr 152/2009, poz. 1223.
 |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 6****(3 godz.)****Operacje gospodarcze. Dowody księgowe. Konto. Księgi rachunkowe** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się: Student:1. Rozumiem istotę operacji i zdarzenia gospodarczego.
2. Zna zasady pomiaru i dokumentacji zdarzeń gospodarczych.
3. Umie ocenić, opisywać, czytać i archiwizować dowody księgowe.
4. Zna budowę i zasadę działania konta księgowego.
5. Potrafi zdefiniować i opisać elementy ksiąg rachunkowych.
6. Zna zasady rachunkowości w kontekście prowadzenia ksiąg rachunkowych.
 |
| Treści zajęć | 1. Operacja a zdarzenie gospodarcze w rachunkowości.
2. Pomiar i dokumentacja operacji gospodarczych.
3. Dowody księgowe zewnętrzne i wewnętrzne.
4. Konto księgowe, budowa i zasady działania.
5. Elementy ksiąg rachunkowych.
6. Prowadzenie ksiąg rachunkowych a zasady rachunkowości.
 |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:1. Zawartość prezentacji omawianej podczas zajęć i udostępnionej studentom
2. J. Pfaff, M. Strojek-Filus, Podstawy rachunkowości z uwzględnieniem MSSF, PWN, Warszawa 2020.

Rozszerzające / uzupełniające:1. Rachunkowość finansowa z uwzględnieniem MSSF, J. Pfaff (red.), Warszawa, PWN, 2020.
2. E. Nowak, Rachunkowość- kurs podstawowy, PWE, Warszawa 2016.
3. J. Turyna, Rachunkowość finansowa, Wydawnictwo C. H. Beck, Warszawa 2014.
4. Rachunkowość finansowa - ujęcie sprawozdawcze i ewidencyjne, E. Walińska, Warszawa, Wolters Kluwer 2014.
5. T. Cebrowska, Rachunkowość finansowa i podatkowa, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2010.
6. Ustawa o rachunkowości z dnia 29 września 1994, Dz.U. nr 152/2009, poz. 1223.
 |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 7****(3 godz.)****Przychody i koszty w rachunkowości. Rachunek zysków i strat** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się: Student:1. Zna znaczenie zysku jako celu działalności biznesowej.
2. Umie klasyfikować i rozpoznawać przychody w rachunkowości.
3. Zna zasady podziału kosztów wg segmentów działalności.
4. Potrafi klasyfikować koszty wg rodzaju (zespół 4).
5. Potrafi klasyfikować z przykładami koszty wg miejsc powstawania (zespół 5).
6. Zna zasady kalkulacji kosztu jednostkowego dla potrzeb wyceny zapasów i ustalania wyniku finansowego.
7. Potrafi dokonać klasyfikacji przychodów i kosztów oraz analizę segmentów działalności rachunku zysków i strat.
8. Potrafi ustalić wynik finansowy w wariancie porównawczym i kalkulacyjnym.
 |
| Treści zajęć | 1. Zysk jako cel działalności przedsiębiorstw.
2. Przychody w rachunkowości i ich klasyfikacja.
3. Podział kosztów działalności wg segmentów działalności.
4. Koszty rodzajowe i ich klasyfikacja.
5. Koszty wg miejsc powstawania i ich klasyfikacja.
6. Wycena kosztu jednostkowego w rachunkowości finansowej
7. Segment działalności w rachunku zysków i strat.
8. Ustalanie wyniku finansowego w wariancie porównawczym i kalkulacyjnym.
 |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:1. Zawartość prezentacji omawianej podczas zajęć i udostępnionej studentom
2. J. Pfaff, M. Strojek-Filus, Podstawy rachunkowości z uwzględnieniem MSSF, PWN, Warszawa 2020.

Rozszerzające / uzupełniające:1. Rachunkowość finansowa z uwzględnieniem MSSF, J. Pfaff (red.), Warszawa, PWN, 2020.
2. E. Nowak, Rachunkowość- kurs podstawowy, PWE, Warszawa 2016.
3. J. Turyna, Rachunkowość finansowa, Wydawnictwo C. H. Beck, Warszawa 2014.
4. Rachunkowość finansowa - ujęcie sprawozdawcze i ewidencyjne, E. Walińska, Warszawa, Wolters Kluwer 2014.
5. T. Cebrowska, Rachunkowość finansowa i podatkowa, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2010.
6. Ustawa o rachunkowości z dnia 29 września 1994, Dz.U. nr 152/2009, poz. 1223.
 |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 8****(3 godz.)****Sprawozdanie finansowe. Elementy. Przykłady. Egzamin zerowy** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się: Student:1. Zna elementy jednostkowego sprawozdania finansowego.
2. Zna budowę i wartości poznawcze rachunku przepływów pieniężnych.
3. Zna specyfikę sprawozdania finansowego podmiotów sektora finansowego.
4. Rozumie różnicę pomiędzy jednostkowym a skonsolidowanym sprawozdaniem finansowym.
5. Rozumie role audytora w procesie zapewnienia jakości sprawozdania finansowego.
6. Zna wartości poznawcze sprawozdania finansowego.
7. Ma wiedzę aby przystąpić do egzaminu zerowego.
 |
| Treści zajęć | 1. Elementy jednostkowego sprawozdania finansowego.
2. Rachunek przepływów pieniężnych i jego wartości poznawcze.
3. Sprawozdania finansowe podmiotów sektora finansowego.
4. Jednostkowe a skonsolidowane sprawozdania finansowe.
5. Rola audytora w procesie zapewnienia jakości sprawozdania finansowego.
6. Omówienie wartości poznawczych wybranego jednostkowego sprawozdania finansowego.
7. Egzamin zerowy z treści przedmiotu.
 |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:1. Zawartość prezentacji omawianej podczas zajęć i udostępnionej studentom
2. J. Pfaff, M. Strojek-Filus, Podstawy rachunkowości z uwzględnieniem MSSF, PWN, Warszawa 2020.

Rozszerzające / uzupełniające:1. Rachunkowość finansowa z uwzględnieniem MSSF, J. Pfaff (red.), Warszawa, PWN, 2020.
2. E. Nowak, Rachunkowość- kurs podstawowy, PWE, Warszawa 2016.
3. J. Turyna, Rachunkowość finansowa, Wydawnictwo C. H. Beck, Warszawa 2014.
4. Rachunkowość finansowa - ujęcie sprawozdawcze i ewidencyjne, E. Walińska, Warszawa, Wolters Kluwer 2014.
5. T. Cebrowska, Rachunkowość finansowa i podatkowa, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2010.
6. Ustawa o rachunkowości z dnia 29 września 1994, Dz.U. nr 152/2009, poz. 1223.
 |