**KONSPEKT PRZEDMIOTU**

Semestr zimowy, rok akad. 2020/2021

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Podstawy Rachunkowości |
| Kierunek/-i studiów / rok studiów / semestr studiów | Finanse i Rachunkowość / Zarządzanie / I rok / II semestr |
| Tryb studiów | Niestacjonarny |
| Forma zajęć | Wykład |
| Liczba godzin | 24 |
| Koordynator przedmiotu: | Dr Leszek Borowiec |
| Jakie są ogólne cele dydaktyczne tego przedmiotu? | Zapoznanie z rolą informacyjną rachunkowości jako systemu odpowiedzialnego za dostarczenie informacji finansowych i niefinansowych o działalności podmiotów |
| Jak są kryteria zaliczenia tego przedmiotu? | Testy z pytaniami zamkniętymi i otwartymi / uczestnictwo i aktywność na zajęciach  Na ocenę celująca egzamin ustny. |
| Jakie są kryteria zaliczenia tego przedmiotu na ocenę celującą? | Wiedza przekraczająca podstawowe wymagania przedmiotu poparta umiejętnościami praktycznymi weryfikowana w trakcie egzaminu ustnego. |
| Pozostałe informacje, dotyczące tego przedmiotu, ważne dla studenta | Przygotowanie ogólne na poziomie szkoły średniej. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 1**  **(3 godz.)**  **Rachunkowość jako źródło informacji o sytuacji podmiotu** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się: Student:   1. Zna przesłanki wykorzystywania rachunkowości w przedsiębiorstwie. 2. Umie rozróżniać podstawowe grupy interesariuszy informacji pochodzących z rachunkowości. 3. Zna podstawowy rys historyczny rozwoju rachunkowości. 4. Zna relacje pomiędzy rachunkowością a innymi obszarami funkcjonalnymi przedsiębiorstw. 5. Rozumie kontekst i przesłanki do potrzeby standaryzacji i harmonizacji rachunkowości. 6. Rozumie cechy specyficzne miedzy rachunkowością finansową a podatkową i zarządczą. |
| Treści zajęć | 1. Informacyjna rola rachunkowości. 2. Odbiorcy informacji pochodzących z rachunkowości. 3. Historia rozwoju rachunkowości. 4. Rachunkowość a inne obszary funkcjonowania przedsiębiorstwa. 5. Potrzeba standaryzacji i harmonizacji informacji finansowej. 6. Cechy specyficzne miedzy rachunkowością finansową a podatkową i zarządczą. |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:   1. Zawartość prezentacji omawianej podczas zajęć i udostępnionej studentom 2. J. Pfaff, M. Strojek-Filus, Podstawy rachunkowości z uwzględnieniem MSSF, PWN, Warszawa 2020.   Rozszerzające / uzupełniające:   1. Rachunkowość finansowa z uwzględnieniem MSSF, J. Pfaff (red.), Warszawa, PWN, 2020. 2. E. Nowak, Rachunkowość- kurs podstawowy, PWE, Warszawa 2016. 3. J. Turyna, Rachunkowość finansowa, Wydawnictwo C. H. Beck, Warszawa 2014. 4. Rachunkowość finansowa - ujęcie sprawozdawcze i ewidencyjne, E. Walińska, Warszawa, Wolters Kluwer 2014. 5. T. Cebrowska, Rachunkowość finansowa i podatkowa, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2010. 6. Ustawa o rachunkowości z dnia 29 września 1994, Dz.U. nr 152/2009, poz. 1223. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 2**  **(3 godz.)**  **Rachunkowość podatkowa i jej znaczenie** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się: Student:   1. Zna możliwe formy organizacyjne działalności gospodarczej (osoba fizyczna, osoba prawna). 2. Rozumie rolę i znaczenie rachunkowości podatkowej w działalności przedsiębiorstw. 3. Potrafi klasyfikować i omówić podatek Vat wraz ze sposobem jego rozliczania. 4. Posiada umiejętności obliczania obciążeń podatkowych z tytułu podatku dochodowego od osób fizycznych i prawnych. 5. Rozumie rolę i obciążeń składkami ubezpieczeń społecznych, zdrowotnych i pokrewnych. |
| Treści zajęć | 1. Formy organizacyjne działalności gospodarczej – wiadomości wstępne. 2. Rachunkowość podatkowa/instytucjonalna i jej specyfika. 3. VAT – podstawy prawne, ogólne zasady opodatkowania. 4. Podatek dochodowy od osób fizycznych PIT– podstawy prawne, zasady i formy opodatkowania działalności gospodarczej. 5. Podatek dochodowy od osób prawnych CIT– podstawy prawne, zasady i formy opodatkowania działalności gospodarczej. 6. Składki rozliczane z Zakładem Ubezpieczeń Społecznych, ich rodzaje i ogólne zasady rozliczania. |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:   1. Zawartość prezentacji omawianej podczas zajęć i udostępnionej studentom 2. J. Pfaff, M. Strojek-Filus, Podstawy rachunkowości z uwzględnieniem MSSF, PWN, Warszawa 2020.   Rozszerzające / uzupełniające:   1. Rachunkowość finansowa z uwzględnieniem MSSF, J. Pfaff (red.), Warszawa, PWN, 2020. 2. E. Nowak, Rachunkowość- kurs podstawowy, PWE, Warszawa 2016. 3. J. Turyna, Rachunkowość finansowa, Wydawnictwo C. H. Beck, Warszawa 2014. 4. Rachunkowość finansowa - ujęcie sprawozdawcze i ewidencyjne, E. Walińska, Warszawa, Wolters Kluwer 2014. 5. T. Cebrowska, Rachunkowość finansowa i podatkowa, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2010. 6. Ustawa o rachunkowości z dnia 29 września 1994, Dz.U. nr 152/2009, poz. 1223. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 3**  **(3 godz.)**  **Rola rachunkowości zarządczej/menedżerskiej w dostarczaniu informacji finansowej i niefinansowej** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się: Student:   1. Potrafi scharakteryzować podstawowe różnice pomiędzy rachunkowością zarządczą a finansową i podatkową. 2. Potrafi określi zakres oddziaływania (odbiorców) informacji zarządczej. 3. Umie dokonać oceny roli kosztów w procesach zarządczych. 4. Rozumie rolę kosztów w ocenie efektywności biznesu. 5. Potrafi scharakteryzować pojęcia dochodu, wyniku finansowego i marży. 6. Umie dokonać charakterystyki specyfiki organizacji rachunkowości zarządczej w organizacji jak i niezbędnych umiejętności oraz kompetencji. |
| Treści zajęć | 1. Różnice pomiędzy rachunkowością zarządczą a finansową i podatkową. 2. Zakres wykorzystywania rachunkowości zarządczej w dostarczaniu informacji. 3. Wykorzystywanie kosztów w procesach decyzyjnych. 4. Zakres stosowania kosztów w raportowaniu w rachunkowości zarządczej. 5. Dochód, wynik finansowy, a marża. 6. Aspekty organizacyjne i kompetencyjne pracy w obszarze rachunkowości zarządczej. |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:   1. Zawartość prezentacji omawianej podczas zajęć i udostępnionej studentom 2. J. Pfaff, M. Strojek-Filus, Podstawy rachunkowości z uwzględnieniem MSSF, PWN, Warszawa 2020.   Rozszerzające / uzupełniające:   1. Rachunkowość finansowa z uwzględnieniem MSSF, J. Pfaff (red.), Warszawa, PWN, 2020. 2. E. Nowak, Rachunkowość- kurs podstawowy, PWE, Warszawa 2016. 3. J. Turyna, Rachunkowość finansowa, Wydawnictwo C. H. Beck, Warszawa 2014. 4. Rachunkowość finansowa - ujęcie sprawozdawcze i ewidencyjne, E. Walińska, Warszawa, Wolters Kluwer 2014. 5. T. Cebrowska, Rachunkowość finansowa i podatkowa, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2010. 6. Ustawa o rachunkowości z dnia 29 września 1994, Dz.U. nr 152/2009, poz. 1223. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 4**  **(3 godz.)**  **Rachunkowość finansowa jako źródło informacji o sytuacji podmiotu** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się: Student:   1. Zna podstawy prawne rachunkowości finansowej. 2. Umie rozróżniać podstawy stosowania międzynarodowej sprawozdawczości finansowej (MSSF, US GAAP). 3. Zna podstawowy zakres rachunkowości finansowej wg UOR. 4. Zna relacje pomiędzy prawem bilansowym a polityką rachunkowości z wyodrębnieniem instrumentów materialnych, formalnych i czasowych. 5. Zna zakres ksiąg rachunkowych. 6. Rozumie podstawowe zasady rachunkowości finansowej. |
| Treści zajęć | 1. Informacyjna rola rachunkowości finansowej. 2. Podstawy prawne rachunkowości i sprawozdawczości finansowej (UoR a MSSF, US GAAP). 3. Zakres rachunkowości finansowej wg UOR. 4. Prawo bilansowe a polityka rachunkowości. 5. Zakres ksiąg rachunkowych. 6. Podstawowe zasady rachunkowości finansowej. |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:   1. Zawartość prezentacji omawianej podczas zajęć i udostępnionej studentom 2. J. Pfaff, M. Strojek-Filus, Podstawy rachunkowości z uwzględnieniem MSSF, PWN, Warszawa 2020.   Rozszerzające / uzupełniające:   1. Rachunkowość finansowa z uwzględnieniem MSSF, J. Pfaff (red.), Warszawa, PWN, 2020. 2. E. Nowak, Rachunkowość- kurs podstawowy, PWE, Warszawa 2016. 3. J. Turyna, Rachunkowość finansowa, Wydawnictwo C. H. Beck, Warszawa 2014. 4. Rachunkowość finansowa - ujęcie sprawozdawcze i ewidencyjne, E. Walińska, Warszawa, Wolters Kluwer 2014. 5. T. Cebrowska, Rachunkowość finansowa i podatkowa, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2010. 6. Ustawa o rachunkowości z dnia 29 września 1994, Dz.U. nr 152/2009, poz. 1223. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 5**  **(3 godz.)**  **Charakterystyka aktywów i pasywów – bilans majątkowy** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się: Student:   1. Potrafi dokonać oceny roli majątku i kapitału w działalności gospodarczej. 2. Zna aktywa z przykładami- potrafi definiować oraz opisać cechy specyficzne. 3. Zna pasywa z przykładami- potrafi definiować oraz opisać cechy specyficzne. 4. Potrafi dokonać klasyfikacji aktywów trwałych i obrotowych z podaniem przykładów. 5. Potrafi dokonać klasyfikacji kapitału własnego i obcego z podaniem przykładów. 6. Rozumie istotę bilansu majątkowego i jego znaczenie. |
| Treści zajęć | 1. Majątek i kapitał jako niezbędne elementy działalności gospodarczej. 2. Aktywa – ich definiowanie oraz specyfika. 3. Pasywa – ich definiowanie oraz specyfika. 4. Aktywa trwałe i obrotowe – klasyfikacja. 5. Kapitał własny i zobowiązania oraz rezerwy na zobowiązania – klasyfikacja. 6. Bilans majątkowy i jego znaczenie. |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:   1. Zawartość prezentacji omawianej podczas zajęć i udostępnionej studentom 2. J. Pfaff, M. Strojek-Filus, Podstawy rachunkowości z uwzględnieniem MSSF, PWN, Warszawa 2020.   Rozszerzające / uzupełniające:   1. Rachunkowość finansowa z uwzględnieniem MSSF, J. Pfaff (red.), Warszawa, PWN, 2020. 2. E. Nowak, Rachunkowość- kurs podstawowy, PWE, Warszawa 2016. 3. J. Turyna, Rachunkowość finansowa, Wydawnictwo C. H. Beck, Warszawa 2014. 4. Rachunkowość finansowa - ujęcie sprawozdawcze i ewidencyjne, E. Walińska, Warszawa, Wolters Kluwer 2014. 5. T. Cebrowska, Rachunkowość finansowa i podatkowa, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2010. 6. Ustawa o rachunkowości z dnia 29 września 1994, Dz.U. nr 152/2009, poz. 1223. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 6**  **(3 godz.)**  **Operacje gospodarcze. Dowody księgowe. Konto. Księgi rachunkowe** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się: Student:   1. Rozumiem istotę operacji i zdarzenia gospodarczego. 2. Zna zasady pomiaru i dokumentacji zdarzeń gospodarczych. 3. Umie ocenić, opisywać, czytać i archiwizować dowody księgowe. 4. Zna budowę i zasadę działania konta księgowego. 5. Potrafi zdefiniować i opisać elementy ksiąg rachunkowych. 6. Zna zasady rachunkowości w kontekście prowadzenia ksiąg rachunkowych. |
| Treści zajęć | 1. Operacja a zdarzenie gospodarcze w rachunkowości. 2. Pomiar i dokumentacja operacji gospodarczych. 3. Dowody księgowe zewnętrzne i wewnętrzne. 4. Konto księgowe, budowa i zasady działania. 5. Elementy ksiąg rachunkowych. 6. Prowadzenie ksiąg rachunkowych a zasady rachunkowości. |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:   1. Zawartość prezentacji omawianej podczas zajęć i udostępnionej studentom 2. J. Pfaff, M. Strojek-Filus, Podstawy rachunkowości z uwzględnieniem MSSF, PWN, Warszawa 2020.   Rozszerzające / uzupełniające:   1. Rachunkowość finansowa z uwzględnieniem MSSF, J. Pfaff (red.), Warszawa, PWN, 2020. 2. E. Nowak, Rachunkowość- kurs podstawowy, PWE, Warszawa 2016. 3. J. Turyna, Rachunkowość finansowa, Wydawnictwo C. H. Beck, Warszawa 2014. 4. Rachunkowość finansowa - ujęcie sprawozdawcze i ewidencyjne, E. Walińska, Warszawa, Wolters Kluwer 2014. 5. T. Cebrowska, Rachunkowość finansowa i podatkowa, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2010. 6. Ustawa o rachunkowości z dnia 29 września 1994, Dz.U. nr 152/2009, poz. 1223. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 7**  **(3 godz.)**  **Przychody i koszty w rachunkowości. Rachunek zysków i strat** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się: Student:   1. Zna znaczenie zysku jako celu działalności biznesowej. 2. Umie klasyfikować i rozpoznawać przychody w rachunkowości. 3. Zna zasady podziału kosztów wg segmentów działalności. 4. Potrafi klasyfikować koszty wg rodzaju (zespół 4). 5. Potrafi klasyfikować z przykładami koszty wg miejsc powstawania (zespół 5). 6. Zna zasady kalkulacji kosztu jednostkowego dla potrzeb wyceny zapasów i ustalania wyniku finansowego. 7. Potrafi dokonać klasyfikacji przychodów i kosztów oraz analizę segmentów działalności rachunku zysków i strat. 8. Potrafi ustalić wynik finansowy w wariancie porównawczym i kalkulacyjnym. |
| Treści zajęć | 1. Zysk jako cel działalności przedsiębiorstw. 2. Przychody w rachunkowości i ich klasyfikacja. 3. Podział kosztów działalności wg segmentów działalności. 4. Koszty rodzajowe i ich klasyfikacja. 5. Koszty wg miejsc powstawania i ich klasyfikacja. 6. Wycena kosztu jednostkowego w rachunkowości finansowej 7. Segment działalności w rachunku zysków i strat. 8. Ustalanie wyniku finansowego w wariancie porównawczym i kalkulacyjnym. |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:   1. Zawartość prezentacji omawianej podczas zajęć i udostępnionej studentom 2. J. Pfaff, M. Strojek-Filus, Podstawy rachunkowości z uwzględnieniem MSSF, PWN, Warszawa 2020.   Rozszerzające / uzupełniające:   1. Rachunkowość finansowa z uwzględnieniem MSSF, J. Pfaff (red.), Warszawa, PWN, 2020. 2. E. Nowak, Rachunkowość- kurs podstawowy, PWE, Warszawa 2016. 3. J. Turyna, Rachunkowość finansowa, Wydawnictwo C. H. Beck, Warszawa 2014. 4. Rachunkowość finansowa - ujęcie sprawozdawcze i ewidencyjne, E. Walińska, Warszawa, Wolters Kluwer 2014. 5. T. Cebrowska, Rachunkowość finansowa i podatkowa, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2010. 6. Ustawa o rachunkowości z dnia 29 września 1994, Dz.U. nr 152/2009, poz. 1223. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 8**  **(3 godz.)**  **Sprawozdanie finansowe. Elementy. Przykłady. Egzamin zerowy** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się: Student:   1. Zna elementy jednostkowego sprawozdania finansowego. 2. Zna budowę i wartości poznawcze rachunku przepływów pieniężnych. 3. Zna specyfikę sprawozdania finansowego podmiotów sektora finansowego. 4. Rozumie różnicę pomiędzy jednostkowym a skonsolidowanym sprawozdaniem finansowym. 5. Rozumie role audytora w procesie zapewnienia jakości sprawozdania finansowego. 6. Zna wartości poznawcze sprawozdania finansowego. 7. Ma wiedzę aby przystąpić do egzaminu zerowego. |
| Treści zajęć | 1. Elementy jednostkowego sprawozdania finansowego. 2. Rachunek przepływów pieniężnych i jego wartości poznawcze. 3. Sprawozdania finansowe podmiotów sektora finansowego. 4. Jednostkowe a skonsolidowane sprawozdania finansowe. 5. Rola audytora w procesie zapewnienia jakości sprawozdania finansowego. 6. Omówienie wartości poznawczych wybranego jednostkowego sprawozdania finansowego. 7. Egzamin zerowy z treści przedmiotu. |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:   1. Zawartość prezentacji omawianej podczas zajęć i udostępnionej studentom 2. J. Pfaff, M. Strojek-Filus, Podstawy rachunkowości z uwzględnieniem MSSF, PWN, Warszawa 2020.   Rozszerzające / uzupełniające:   1. Rachunkowość finansowa z uwzględnieniem MSSF, J. Pfaff (red.), Warszawa, PWN, 2020. 2. E. Nowak, Rachunkowość- kurs podstawowy, PWE, Warszawa 2016. 3. J. Turyna, Rachunkowość finansowa, Wydawnictwo C. H. Beck, Warszawa 2014. 4. Rachunkowość finansowa - ujęcie sprawozdawcze i ewidencyjne, E. Walińska, Warszawa, Wolters Kluwer 2014. 5. T. Cebrowska, Rachunkowość finansowa i podatkowa, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2010. 6. Ustawa o rachunkowości z dnia 29 września 1994, Dz.U. nr 152/2009, poz. 1223. |