

## KONSPEKT PRZEDMIOTU

Semestr zimowy, rok akad. 2020/2021

Nazwa przedmiotu	Podstawy rachunkowości												
Kierunek/-i studiów / rok studiów / semestr studiów	kierunek studiów - zarządzanie (studia 1-stopnia); rok 1, semestr II kierunek studiów – finanse i rachunkowość (studia 1-stopnia); rok 1, semestr II												
Tryb studiów	Stacjonarny												
Forma zajęć	Ćwiczenia												
Liczba godzin	30 h wg harmonogramu:  <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%;">2021-03-10</td> <td style="width: 33%;">2021-04-14</td> <td style="width: 33%;">2021-05-12</td> </tr> <tr> <td>2021-03-17</td> <td>2021-04-21</td> <td>2021-05-19</td> </tr> <tr> <td>2021-03-24</td> <td>2021-04-28</td> <td>2021-05-26</td> </tr> <tr> <td>2021-03-31</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	2021-03-10	2021-04-14	2021-05-12	2021-03-17	2021-04-21	2021-05-19	2021-03-24	2021-04-28	2021-05-26	2021-03-31		
2021-03-10	2021-04-14	2021-05-12											
2021-03-17	2021-04-21	2021-05-19											
2021-03-24	2021-04-28	2021-05-26											
2021-03-31													
Koordinator przedmiotu:	Dr Ireneusz Rosiek												
Jakie są ogólne cele dydaktyczne tego przedmiotu?	Nabywanie umiejętności ewidencjonowania podstawowych operacji gospodarczych i sporządzanie bilansu i rachunku zysków i strat na podstawie tej ewidencji												
Jak są kryteria zaliczenia tego przedmiotu?	1. Test z pytaniami zamkniętymi i otwartymi 2. Na ocenę celującą: uzyskanie min. 85 % z testu oraz egzamin ustny.												
Jakie są kryteria zaliczenia tego przedmiotu na ocenę celującą?	Wiedza przekraczająca podstawowe wymagania przedmiotu poparta umiejętnościami praktycznymi weryfikowana w trakcie egzaminu ustnego.												
Pozostałe informacje, dotyczące tego przedmiotu, ważne dla studenta													

2021-03-10

<b>ZAJĘCIA 1</b> <b>2021-03-10 (3 godz.)</b> <b>Bilans jako rezultat ewidencji rachunkowej</b>	
Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał)	Efekty uczenia się: Student zna podstawowe kategorie aktywów i pasywów i ich źródło w ewidencji rachunkowej. Potrafi zaprezentować składniki majątku w bilansie w zależności od ich ekonomicznego wykorzystania.
Treści zajęć	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Struktura bilansu</li> <li>2. Prezentacja składników majątku w zależności od profilu działalności przedsiębiorstwa i planowanego ekonomicznego wykorzystania</li> </ol>
Źródło/a do nauki treści z tych zajęć	Minimalne / obowiązkowe: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zawartość prezentacji omawianej podczas zajęć i udostępnionej studentom.</li> <li>2. Ustawa z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (t.j. Dz.U. 2021 poz. 217)</li> <li>3. J. Pfaff. Rachunkowość finansowa z uwzględnieniem MSSF 2017. Rozdział 17.</li> </ol> Rozszerzające / uzupełniające: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. E. Walińska. Rachunkowość finansowa. Zbiór zadań. Ujęcie sprawozdawcze i ewidencyjne 2014</li> </ol>

2021-03-17

<b>ZAJĘCIA 2</b> <b>2021-03-17 (3 godz.)</b> <b>Ewidencja prostych operacji aktywno-pasywnych</b>	
Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał)	Efekty uczenia się: Student rozumie skutek operacji gospodarczej w zakresie sumy bilansowej. Potrafi zinterpretować te zmiany w kontekście sytuacji finansowo-majątkowej przedsiębiorstwa.
Treści zajęć	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ewidencja prostych operacji gospodarczych na kontach aktywnych i pasywnych i ich wpływ na sumę bilansową.</li> <li>2. Wprowadzenie do wzorcowego planu kont.</li> <li>3. Zasady funkcjonowania kont wynikowych – wprowadzenie.</li> </ol>
Źródło/a do nauki treści z tych zajęć	Minimalne / obowiązkowe: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zawartość prezentacji omawianej podczas zajęć i udostępnionej studentom.</li> <li>2. Ustawa z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (t.j. Dz.U. 2021 poz. 217)</li> <li>3. J. Pfaff. Rachunkowość finansowa z uwzględnieniem MSSF 2017. Rozdział 2.</li> </ol> Rozszerzające / uzupełniające: <ol style="list-style-type: none"> <li>4. E. Walińska. Rachunkowość finansowa. Zbiór zadań. Ujęcie sprawozdawcze i ewidencyjne 2014</li> </ol>

2021-03-24

<b>ZAJĘCIA 3</b> <b>2021-03-24 (3 godz.)</b> <b>Ewidencja środków trwałych</b>	
Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał)	Efekty uczenia się: Student potrafi zaewidencjonować operacji nabycia składników majątku i oddania ich do użytkowania. Potrafi wyliczyć miesięczną wartość umorzenia i amortyzacji metodą liniową i ująć ją w księgach rachunkowych.
Treści zajęć	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dowody księgowe w zakresie ewidencji składników majątku</li> <li>2. Ewidencja nabycia środków trwałych – wycena według ceny nabycia</li> <li>3. Ewidencja odpisu amortyzacyjno-umorzeniowego</li> </ol>
Źródło/a do nauki treści z tych zajęć	Minimalne / obowiązkowe: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zawartość prezentacji omawianej podczas zajęć i udostępnionej studentom.</li> <li>2. Ustawa z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (t.j. Dz.U. 2021 poz. 217)</li> <li>3. J. Pfaff. Rachunkowość finansowa z uwzględnieniem MSSF 2017. Rozdział 4.</li> </ol> Rozszerzające / uzupełniające: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. E. Walińska. Rachunkowość finansowa. Zbiór zadań. Ujęcie sprawozdawcze i ewidencyjne 2014</li> </ol>

2021-03-31

<b>ZAJĘCIA 4</b> <b>2021-03-31 (3 godz.)</b> <b>Rozrachunki z kontrahentami. Ewidencja podatku od towarów i usług</b>	
Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał)	Efekty uczenia się: Student potrafi ewidencjonować zobowiązania wobec dostawców oraz zinterpretować saldo konta rozrachunków. Rozumie zasady rozliczenia podatku od towarów i usług, rozrachunków z urzędem skarbowym z tego tytułu. Rozróżnia stawkę VAT 0% od zwolnienia z VAT.
Treści zajęć	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ewidencja środków na rachunku bankowym i w kasie, środki pieniężne w drodze</li> <li>2. Ewidencja rozrachunków z dostawcami.</li> <li>3. Rozliczenia VAT w ewidencji rachunkowej – VAT naliczony i VAT należny.</li> <li>4. Stawka VAT 0% a sprzedaż zwolniona z VAT</li> </ol>
Źródło/a do nauki treści z tych zajęć	Minimalne / obowiązkowe: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zawartość prezentacji omawianej podczas zajęć i udostępnionej studentom.</li> <li>2. Ustawa z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (t.j. Dz.U. 2021 poz. 217)</li> <li>3. J. Pfaff. Rachunkowość finansowa z uwzględnieniem MSSF 2017. Rozdział 6 punkty 6.1-6.6.</li> </ol> Rozszerzające / uzupełniające: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. E. Walińska. Rachunkowość finansowa. Zbiór zadań. Ujęcie sprawozdawcze i ewidencyjne 2014</li> </ol>

2021-04-14

<b>ZAJĘCIA 5</b> <b>2021-04-14 (3 godz.)</b> <b>Ewidencja kosztów wynagrodzeń</b>	
Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał)	Efekty uczenia się: Student potrafi zaksięgować listę płac, rozumie różnicę pomiędzy kwotą wynagrodzenia brutto a kosztem wynagrodzeń pracodawcy („brutto-brutto”), potrafi zaewidencjonować potrącenia dobrowolne i fakultatywne oraz rozrachunki z urzędem skarbowym i ZUS z tytułu wynagrodzeń.
Treści zajęć	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wynagrodzenie brutto i kalkulacja do kwoty netto</li> <li>2. Potrącenia obligatoryjne i fakultatywne z wynagrodzenia brutto</li> <li>3. Rozrachunki z pracownikami z tytułu wynagrodzeń – ewidencja</li> <li>4. Narzuty na wynagrodzenia</li> </ol>
Źródło/a do nauki treści z tych zajęć	<p>Minimalne / obowiązkowe:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zawartość prezentacji omawianej podczas zajęć i udostępnionej studentom.</li> <li>2. Ustawa z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (t.j. Dz.U. 2021 poz. 217)</li> <li>3. J. Pfaff. Rachunkowość finansowa z uwzględnieniem MSSF 2017. Rozdział 2 punkty 6.7 – 6.9.</li> </ol> <p>Rozszerzające / uzupełniające:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. E. Walińska. Rachunkowość finansowa. Zbiór zadań. Ujęcie sprawozdawcze i ewidencyjne 2014</li> </ol>

2021-04-21

<b>ZAJĘCIA 6</b> <b>2021-04-21 (3 godz.)</b> <b>Gospodarka magazynowa</b>	
Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał)	Efekty uczenia się: Student rozróżnia materiały od towarów, potrafi zaewidencjonować przychód zakupionych materiałów oraz jego wydanie do produkcji według metody FIFO, LIFO i AVCO.
Treści zajęć	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapasy w bilansie. Różnice pomiędzy materiałami a towarami</li> <li>2. Zakup materiałów, wycena, ewidencja.</li> <li>3. Wydanie materiałów do zużycia, wycena metodami FIFO, LIFO i AVCO</li> </ol>
Źródło/a do nauki treści z tych zajęć	<p>Minimalne / obowiązkowe:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zawartość prezentacji omawianej podczas zajęć i udostępnionej studentom.</li> <li>2. Ustawa z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (t.j. Dz.U. 2021 poz. 217)</li> <li>3. J. Pfaff. Rachunkowość finansowa z uwzględnieniem MSSF 2017. Rozdział 9.</li> </ol> <p>Rozszerzające / uzupełniające:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. E. Walińska. Rachunkowość finansowa. Zbiór zadań. Ujęcie sprawozdawcze i ewidencyjne 2014</li> </ol>

2021-04-28

<b>ZAJĘCIA 7</b> <b>2021-04-28 (3 godz.)</b> <b>Ewidencja wyrobów gotowych</b>	
Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał)	Efekty uczenia się: Student potrafi wycenić i zaewidencjonować przyjęcie wyrobów gotowych z produkcji do magazynu, potrafi zaewidencjonować transakcje sprzedaży wyrobów gotowych.
Treści zajęć	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przyjęcie wyrobów gotowych z produkcji do magazynu</li> <li>2. Wycena magazynowa, koszt własny sprzedaży wyrobów gotowych</li> <li>3. Ewidencja sprzedaży wyrobów gotowych, przychody ze sprzedaży</li> </ol>
Źródło/a do nauki treści z tych zajęć	Minimalne / obowiązkowe: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zawartość prezentacji omawianej podczas zajęć i udostępnionej studentom.</li> <li>2. Ustawa z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (t.j. Dz.U. 2021 poz. 217)</li> <li>3. J. Pfaff. Rachunkowość finansowa z uwzględnieniem MSSF 2017. Rozdział 10 i 11.</li> </ol> Rozszerzające / uzupełniające: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. E. Walińska. Rachunkowość finansowa. Zbiór zadań. Ujęcie sprawozdawcze i ewidencyjne 2014</li> </ol>

2021-05-12

<b>ZAJĘCIA 8</b> <b>2021-05-12 (3 godz.)</b> <b>Pozostałe koszty i przychody operacyjne oraz koszty i przychody finansowe</b>	
Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał)	Efekty uczenia się: Student rozumie różnice pomiędzy działalnością operacyjną przedsiębiorstwa a pozostałą działalnością operacyjną i finansową. Potrafi poprawnie zaewidencjonować operacje gospodarcze i ustalić wynik w tych obszarach.
Treści zajęć	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ewidencja pozostałych przychodów operacyjnych i kosztów z nimi związanych</li> <li>2. Ewidencja przychodów finansowych i kosztów z nimi związanych</li> </ol>
Źródło/a do nauki treści z tych zajęć	Minimalne / obowiązkowe: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zawartość prezentacji omawianej podczas zajęć i udostępnionej studentom.</li> <li>2. Ustawa z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (t.j. Dz.U. 2021 poz. 217)</li> <li>3. J. Pfaff. Rachunkowość finansowa z uwzględnieniem MSSF 2017. Rozdział 13.</li> </ol> Rozszerzające / uzupełniające: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. E. Walińska. Rachunkowość finansowa. Zbiór zadań. Ujęcie sprawozdawcze i ewidencyjne 2014</li> </ol>

2021-05-19

### ZAJĘCIA 9

**2021-05-19 (3 godz.)**

#### Sporządzanie bilansu i rachunku zysków i strat w wariantcie porównawczym

Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał)	Efekty uczenia się: Student potrafi sporządzić bilans i rachunek zysków i strat w wariantcie porównawczym na podstawie zapisów na kontach księgowych
Treści zajęć	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Operacje zamknięcia ksiąg – roczne przeksięgowanie przychodów i kosztów</li> <li>2. Sporządzanie zestawienia obrotów i sald oraz bilansu na jego podstawie bilansu.</li> <li>3. Sporządzenia rachunku zysków i strat w wariantcie porównawczym.</li> </ol>
Źródło/a do nauki treści z tych zajęć	<p>Minimalne / obowiązkowe:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zawartość prezentacji omawianej podczas zajęć i udostępnionej studentom.</li> <li>2. Ustawa z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (t.j. Dz.U. 2021 poz. 217)</li> <li>3. J. Pfaff. Rachunkowość finansowa z uwzględnieniem MSSF 2017. Rozdział 14 i 17.</li> </ol> <p>Rozszerzające / uzupełniające:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. E. Walińska. Rachunkowość finansowa. Zbiór zadań. Ujęcie sprawozdawcze i ewidencyjne 2014</li> </ol>

2021-05-26

### ZAJĘCIA 10

**2021-05-26 (3 godz.)**

#### Ewidencja wyników inwentaryzacji

Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał)	Efekty uczenia się: Student zna cel i metody inwentaryzacji, potrafi ująć jej rezultaty w księgach rachunkowych
Treści zajęć	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Inwentaryzacja drogą potwierdzenia sald – ewidencja braków i nadwyżek w zależności od przyczyn różnic.</li> <li>2. Inwentaryzacja drogą spisu z natury – ewidencja braków i nadwyżek w zależności od przyczyn różnic i decyzji kierownika jednostki co do pociągnięcia do odpowiedzialności materialnej pracownika.</li> <li>3. Inwentaryzacja drogą weryfikacji sald – ewidencja braków i nadwyżek.</li> </ol>
Źródło/a do nauki treści z tych zajęć	<p>Minimalne / obowiązkowe:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zawartość prezentacji omawianej podczas zajęć i udostępnionej studentom.</li> <li>2. Ustawa z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (t.j. Dz.U. 2021 poz. 217)</li> <li>3. J. Pfaff. Rachunkowość finansowa z uwzględnieniem MSSF 2017. Rozdział 16.</li> </ol> <p>Rozszerzające / uzupełniające:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. E. Walińska. Rachunkowość finansowa. Zbiór zadań. Ujęcie sprawozdawcze i ewidencyjne 2014</li> </ol>