**KONSPEKT PRZEDMIOTU**

Semestr letni, rok akad. 2020/2021

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | **Podstawy statystyki w psychologii** |
| Kierunek/-i studiów / rok studiów / semestr studiów | Psychologia / 1 rok studiów / 2 semestr studiów |
| Tryb studiów | ~~Stacjonarny~~ / niestacjonarny |
| Forma zajęć | Ćwiczenia |
| Liczba godzin | 16 |
| Koordynator przedmiotu: | Dr Giuseppe Leonardi |
| Jakie są ogólne cele dydaktyczne tego przedmiotu? | Zapoznanie studentów z teorią i praktyką podstawowych metod analizy statystycznej – Testami t, testem chi2, korelacjami r-Pearsona oraz ich nieparametrycznymi odpowiednikami i statystykami opisowymi |
| Jak są kryteria zaliczenia tego przedmiotu? | Uzyskanie minimum 40% punktów w teście końcowym sprawdzającym umiejętność doboru i wykonania odpowiednych analiz statystycznych. |
| Jakie są kryteria zaliczenia tego przedmiotu na ocenę celującą? | Dodatkowy test dot. analizy wariancji (test będzie miał format ustny lub pisemny). |
| Pozostałe informacje, dotyczące tego przedmiotu, ważne dla studenta | Do udziału w zajęciach niezbędne jest zainstalowanie na własnym komputerze programu do analiz statystycznych IMAGO (SPSS). W sprawie problemów technicznych proszę kontaktować się z P. M. Siarkowskim ([m.siarkowski@vizja.pl](mailto:m.siarkowski@vizja.pl)). **Student zobowiązany jest do zainstalowania oprogramowania najpóźniej na trzecie zajęcia.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 1**  **(2 godz.)** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:  1. Organizacja kursu i zasady zaliczenia  2. Podstawowe informacje dotyczące przedmiotu – cel zajęć.  3. Podstawowe informacje o SPSS |
| Treści zajęć | 1. Zmienne i skale pomiarowe  2. Kodowanie danych w SPSS  3. Podstawowe operacje na zmiennych |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:  - Skrypty z przedmiotu **Podstawy statystyki**  - Skrypt do zajęć  Rozszerzające / uzupełniające:  Bedyńska i Cypryańska. 2013. Statystyczny Drogowskaz 1. SEDNO. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 2**  **(2 godz.)** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:  1. Obliczanie statystyk opisowych i częstości  2. Rekodowanie zmiennych  3. Statystyki opisowe |
| Treści zajęć | 1. Statystyki opisowe: średnia, odchylenie standardowe, wariancja, minimum, maksimum, skośność, kurtoza  2. Rekodowanie zmiennych w programie SPSS: Polecenie: Przekształcenia 🡪 Rekoduj na te same/inne zmienne |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:  - Skrypt do zajęć  Rozszerzające / uzupełniające:  Bedyńska i Cypryańska. 2013. Statystyczny Drogowskaz 1. SEDNO. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 3**  **(2 godz.)** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:  1. Tabele krzyżowe  2. Testowanie hipotezy o normalności rozkładu |
| Treści zajęć | 1. Odczytywanie częstości z tabel krzyżowych  2. Wykonanie i interpretacja testów K-S oraz Shapiro-Wilka |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:  - Skrypt do zajęć  Rozszerzające / uzupełniające:  - Bedyńska i Cypryańska. 2013. Statystyczny Drogowskaz 1. SEDNO. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 4**  **(2 godz.)** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:  1. Sprawdzenie założeń wymaganych do obliczenia korelacji r - Pearsona  2. Wykonanie korelacji r - Pearsona  3. Wykonanie korelacji tau-b Kendalla oraz rho Spearmana |
| Treści zajęć | 1. Przedstawienie prawdziwego problemu badawczego, który można rozwiązać przy zastosowaniu korelacji r - Pearsona |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:  - Skrypt do zajęć  Rozszerzające / uzupełniające:  - Bedyńska i Cypryańska. 2013. Statystyczny Drogowskaz 1. SEDNO. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 5**  **(2 godz.)** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:  1. Obliczanie siły związku - powtórzenie |
| Treści zajęć | 1. Wykonywanie obliczeń i interpretacja wyników analiz z wykorzystaniem testów r – Pearsona, tau-b Kendalla oraz rho Spearmana |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:  - Skrypt do zajęć  Rozszerzające / uzupełniające:  - Bedyńska i Cypryańska. 2013. Statystyczny Drogowskaz 1. SEDNO. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 6**  **(2 godz.)** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:  1. Testy różnic dla prób niezależnych  2. Założenia testu t dla prób niezależnych |
| Treści zajęć | 1. Algorytm wyboru odpowiedniego testu do obliczanie istotności różnicy pomiędzy próbami niezależnymi  2. Założenia testu t dla prób niezależnych  3. Obliczanie i interpretacja testu t dla prób niezależnych  4. Obliczanie i interpretacja testu U Manna-Whitneya  5. Obliczanie i interpretacja testu Chi2 |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:  - Skrypt  -Rozszerzające / uzupełniające:  - Bedyńska i Cypryańska. 2013. Statystyczny Drogowskaz 1. SEDNO. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 7**  **(2 godz.)** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:  1. Testy różnic dla prób zależnych  2. Test t dla jednej próby |
| Treści zajęć | 1. Wykonywanie obliczeń i interpretacja wyników analiz z wykorzystaniem testów t dla prób zależnych oraz testu Wilcoxona  2. Wykonywanie obliczeń i interpretacja wyników analiz z wykorzystaniem testu t dla jednej próby |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:  - Skrypt do zajęć  Rozszerzające / uzupełniające:  - Bedyńska i Cypryańska. 2013. Statystyczny Drogowskaz 1. SEDNO. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 8**  **(2 godz.)** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | 1. Testy różnic – powtórzenie |
| Treści zajęć | 1. Dobór odpowiedniej metody obliczeń, analiza i interpretacja wyników analiz z wykorzystaniem testów różnic 2. Egzamin zerowy |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:  - Materiały powtórzeniowe  Rozszerzające / uzupełniające:  - Bedyńska i Cypryańska. 2013. Statystyczny Drogowskaz 1. SEDNO. |