**KONSPEKT PRZEDMIOTU**

Semestr letni, rok akad. 2020/2021

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | **Podstawy statystyki w psychologii** |
| Kierunek/-i studiów / rok studiów / semestr studiów | Psychologia / 1 rok studiów / 2 semestr studiów |
| Tryb studiów | ~~Stacjonarny~~ / niestacjonarny |
| Forma zajęć | Ćwiczenia |
| Liczba godzin | 16 |
| Koordynator przedmiotu: | Dr Giuseppe Leonardi |
| Jakie są ogólne cele dydaktyczne tego przedmiotu? | Zapoznanie studentów z teorią i praktyką podstawowych metod analizy statystycznej – Testami t, testem chi2, korelacjami r-Pearsona oraz ich nieparametrycznymi odpowiednikami i statystykami opisowymi |
| Jak są kryteria zaliczenia tego przedmiotu? | Uzyskanie minimum 40% punktów w teście końcowym sprawdzającym umiejętność doboru i wykonania odpowiednych analiz statystycznych.  |
| Jakie są kryteria zaliczenia tego przedmiotu na ocenę celującą? | Dodatkowy test dot. analizy wariancji (test będzie miał format ustny lub pisemny).  |
| Pozostałe informacje, dotyczące tego przedmiotu, ważne dla studenta | Do udziału w zajęciach niezbędne jest zainstalowanie na własnym komputerze programu do analiz statystycznych IMAGO (SPSS). W sprawie problemów technicznych proszę kontaktować się z P. M. Siarkowskim (m.siarkowski@vizja.pl). **Student zobowiązany jest do zainstalowania oprogramowania najpóźniej na trzecie zajęcia.**  |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 1****(2 godz.)** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:1. Organizacja kursu i zasady zaliczenia2. Podstawowe informacje dotyczące przedmiotu – cel zajęć.3. Podstawowe informacje o SPSS |
| Treści zajęć | 1. Zmienne i skale pomiarowe2. Kodowanie danych w SPSS3. Podstawowe operacje na zmiennych |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:- Skrypty z przedmiotu **Podstawy statystyki**- Skrypt do zajęćRozszerzające / uzupełniające:Bedyńska i Cypryańska. 2013. Statystyczny Drogowskaz 1. SEDNO.  |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 2****(2 godz.)** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:1. Obliczanie statystyk opisowych i częstości2. Rekodowanie zmiennych3. Statystyki opisowe |
| Treści zajęć | 1. Statystyki opisowe: średnia, odchylenie standardowe, wariancja, minimum, maksimum, skośność, kurtoza2. Rekodowanie zmiennych w programie SPSS: Polecenie: Przekształcenia 🡪 Rekoduj na te same/inne zmienne |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:- Skrypt do zajęćRozszerzające / uzupełniające:Bedyńska i Cypryańska. 2013. Statystyczny Drogowskaz 1. SEDNO.  |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 3****(2 godz.)** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:1. Tabele krzyżowe 2. Testowanie hipotezy o normalności rozkładu |
| Treści zajęć | 1. Odczytywanie częstości z tabel krzyżowych2. Wykonanie i interpretacja testów K-S oraz Shapiro-Wilka |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:- Skrypt do zajęćRozszerzające / uzupełniające:- Bedyńska i Cypryańska. 2013. Statystyczny Drogowskaz 1. SEDNO.  |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 4****(2 godz.)** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:1. Sprawdzenie założeń wymaganych do obliczenia korelacji r - Pearsona2. Wykonanie korelacji r - Pearsona3. Wykonanie korelacji tau-b Kendalla oraz rho Spearmana |
| Treści zajęć | 1. Przedstawienie prawdziwego problemu badawczego, który można rozwiązać przy zastosowaniu korelacji r - Pearsona |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:- Skrypt do zajęćRozszerzające / uzupełniające:- Bedyńska i Cypryańska. 2013. Statystyczny Drogowskaz 1. SEDNO.  |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 5****(2 godz.)** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:1. Obliczanie siły związku - powtórzenie |
| Treści zajęć | 1. Wykonywanie obliczeń i interpretacja wyników analiz z wykorzystaniem testów r – Pearsona, tau-b Kendalla oraz rho Spearmana |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:- Skrypt do zajęćRozszerzające / uzupełniające:- Bedyńska i Cypryańska. 2013. Statystyczny Drogowskaz 1. SEDNO.  |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 6****(2 godz.)** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:1. Testy różnic dla prób niezależnych2. Założenia testu t dla prób niezależnych |
| Treści zajęć | 1. Algorytm wyboru odpowiedniego testu do obliczanie istotności różnicy pomiędzy próbami niezależnymi 2. Założenia testu t dla prób niezależnych3. Obliczanie i interpretacja testu t dla prób niezależnych4. Obliczanie i interpretacja testu U Manna-Whitneya5. Obliczanie i interpretacja testu Chi2 |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:- Skrypt-Rozszerzające / uzupełniające:- Bedyńska i Cypryańska. 2013. Statystyczny Drogowskaz 1. SEDNO.  |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 7****(2 godz.)** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:1. Testy różnic dla prób zależnych2. Test t dla jednej próby |
| Treści zajęć | 1. Wykonywanie obliczeń i interpretacja wyników analiz z wykorzystaniem testów t dla prób zależnych oraz testu Wilcoxona2. Wykonywanie obliczeń i interpretacja wyników analiz z wykorzystaniem testu t dla jednej próby |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:- Skrypt do zajęćRozszerzające / uzupełniające:- Bedyńska i Cypryańska. 2013. Statystyczny Drogowskaz 1. SEDNO.  |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 8****(2 godz.)** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | 1. Testy różnic – powtórzenie |
| Treści zajęć | 1. Dobór odpowiedniej metody obliczeń, analiza i interpretacja wyników analiz z wykorzystaniem testów różnic
2. Egzamin zerowy
 |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:- Materiały powtórzenioweRozszerzające / uzupełniające:- Bedyńska i Cypryańska. 2013. Statystyczny Drogowskaz 1. SEDNO.  |