

KONSPEKT PRZEDMIOTU

Semestr letni, rok akad. 2020/2021

Nazwa przedmiotu	Podstawy statystyki w psychologii
Kierunek/-i studiów / rok studiów / semestr studiów	Psychologia / 1 rok studiów / 2 semestr studiów
Tryb studiów	Stacjonarny / niestacjonarny
Forma zajęć	Ćwiczenia
Liczba godzin	16
Koordynator przedmiotu:	Dr Giuseppe Leonardi
Jakie są ogólne cele dydaktyczne tego przedmiotu?	Zapoznanie studentów z teorią i praktyką podstawowych metod analizy statystycznej – Testami t, testem χ^2 , korelacjami r-Pearsona oraz ich nieparametrycznymi odpowiednikami i statystykami opisowymi
Jak są kryteria zaliczenia tego przedmiotu?	Uzyskanie minimum 40% punktów w teście końcowym sprawdzającym umiejętność doboru i wykonania odpowiednich analiz statystycznych.
Jakie są kryteria zaliczenia tego przedmiotu na ocenę celującą?	Dodatkowy test dot. analizy wariancji (test będzie miał format ustny lub pisemny).
Pozostałe informacje, dotyczące tego przedmiotu, ważne dla studenta	Do udziału w zajęciach niezbędne jest zainstalowanie na własnym komputerze programu do analiz statystycznych IMAGO (SPSS). W sprawie problemów technicznych proszę kontaktować się z P. M. Siarkowskim (m.siarkowski@vizja.pl). Student zobowiązany jest do zainstalowania oprogramowania najpóźniej na trzecie zajęcia.

ZAJĘCIA 1 (2 godz.)	
Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał)	Efekty uczenia się: 1. Organizacja kursu i zasady zaliczenia 2. Podstawowe informacje dotyczące przedmiotu – cel zajęć. 3. Podstawowe informacje o SPSS
Treści zajęć	1. Zmienne i skale pomiarowe 2. Kodowanie danych w SPSS 3. Podstawowe operacje na zmiennych
Źródło/a do nauki treści z tych zajęć	Minimalne / obowiązkowe: - Skrypty z przedmiotu Podstawy statystyki - Skrypt do zajęć Rozszerzające / uzupełniające: Bedyńska i Cypryańska. 2013. Statystyczny Drogowskaz 1. SEDNO.

ZAJĘCIA 2 (2 godz.)	
Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał)	Efekty uczenia się: 1. Obliczanie statystyk opisowych i częstości 2. Rekodowanie zmiennych 3. Statystyki opisowe
Treści zajęć	1. Statystyki opisowe: średnia, odchylenie standardowe, wariancja, minimum, maksimum, skośność, kurtoza 2. Rekodowanie zmiennych w programie SPSS: Polecenie: Przekształcenia → Rekoduj na te same/inne zmienne
Źródło/a do nauki treści z tych zajęć	Minimalne / obowiązkowe: - Skrypt do zajęć Rozszerzające / uzupełniające: Bedyńska i Cypryańska. 2013. Statystyczny Drogowskaz 1. SEDNO.

ZAJĘCIA 3 (2 godz.)	
Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał)	Efekty uczenia się: 1. Tabele krzyżowe 2. Testowanie hipotezy o normalności rozkładu
Treści zajęć	1. Odczytywanie częstości z tabel krzyżowych 2. Wykonanie i interpretacja testów K-S oraz Shapiro-Wilka
Źródło/a do nauki treści z tych zajęć	Minimalne / obowiązkowe: - Skrypt do zajęć Rozszerzające / uzupełniające: - Bedyńska i Cypryańska. 2013. Statystyczny Drogowskaz 1. SEDNO.

ZAJĘCIA 4 (2 godz.)	
Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał)	Efekty uczenia się: 1. Sprawdzenie założeń wymaganych do obliczenia korelacji r - Pearsona 2. Wykonanie korelacji r - Pearsona 3. Wykonanie korelacji τ - b Kendalla oraz ρ Spearmana
Treści zajęć	1. Przedstawienie prawdziwego problemu badawczego, który można rozwiązać przy zastosowaniu korelacji r - Pearsona
Źródło/a do nauki treści z tych zajęć	Minimalne / obowiązkowe: - Skrypt do zajęć Rozszerzające / uzupełniające: - Bedyńska i Cypryańska. 2013. Statystyczny Drogowskaz 1. SEDNO.

ZAJĘCIA 5 (2 godz.)	
Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał)	Efekty uczenia się: 1. Obliczanie siły związku - powtórzenie
Treści zajęć	1. Wykonywanie obliczeń i interpretacja wyników analiz z wykorzystaniem testów r – Pearsona, τ - b Kendalla oraz ρ Spearmana
Źródło/a do nauki treści z tych zajęć	Minimalne / obowiązkowe: - Skrypt do zajęć Rozszerzające / uzupełniające: - Bedyńska i Cypryańska. 2013. Statystyczny Drogowskaz 1. SEDNO.

ZAJĘCIA 6 (2 godz.)	
Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał)	Efekty uczenia się: 1. Testy różnic dla prób niezależnych 2. Założenia testu t dla prób niezależnych
Treści zajęć	1. Algorytm wyboru odpowiedniego testu do obliczanie istotności różnicy pomiędzy próbami niezależnymi 2. Założenia testu t dla prób niezależnych 3. Obliczanie i interpretacja testu t dla prób niezależnych 4. Obliczanie i interpretacja testu U Manna-Whitneya 5. Obliczanie i interpretacja testu χ^2
Źródło/a do nauki treści z tych zajęć	Minimalne / obowiązkowe: - Skrypt -Rozszerzające / uzupełniające: - Bedyńska i Cypryańska. 2013. Statystyczny Drogowskaz 1. SEDNO.

ZAJĘCIA 7 (2 godz.)	
Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał)	Efekty uczenia się: 1. Testy różnic dla prób zależnych 2. Test t dla jednej próby
Treści zajęć	1. Wykonywanie obliczeń i interpretacja wyników analiz z wykorzystaniem testów t dla prób zależnych oraz testu Wilcoxona 2. Wykonywanie obliczeń i interpretacja wyników analiz z wykorzystaniem testu t dla jednej próby
Źródło/a do nauki treści z tych zajęć	Minimalne / obowiązkowe: - Skrypt do zajęć Rozszerzające / uzupełniające: - Bedyńska i Cypryańska. 2013. Statystyczny Drogowskaz 1. SEDNO.

ZAJĘCIA 8 (2 godz.)	
Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał)	1. Testy różnic – powtórzenie
Treści zajęć	1. Dobór odpowiedniej metody obliczeń, analiza i interpretacja wyników analiz z wykorzystaniem testów różnic 2. Egzamin zerowy
Źródło/a do nauki treści z tych zajęć	Minimalne / obowiązkowe: - Materiały powtórzeniowe Rozszerzające / uzupełniające: - Bedyńska i Cypryańska. 2013. Statystyczny Drogowskaz 1. SEDNO.