**KONSPEKT PRZEDMIOTU**

Semestr zimowy, rok akad. 2020/2021

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Polityka fiskalna |
| Kierunek/-i studiów / rok studiów / semestr studiów | Finanse i rachunkowość, I rok studiów magisterskich, semestr II |
| Tryb studiów | Stacjonarny |
| Forma zajęć | wykład |
| Liczba godzin | 30 |
| Koordynator przedmiotu: | Dr Elżbieta Malinowska-Misiąg |
| Jakie są ogólne cele dydaktyczne tego przedmiotu? | Zapoznanie studentów z instrumentami i celami polityki fiskalnej. Wskazanie problemów związanych z polityką dochodową i wydatkową, planowaniem krótko- i długookresowym, deficytem, długiem publicznym oraz stabilnością fiskalną. |
| Jak są kryteria zaliczenia tego przedmiotu? | Egzamin (zaliczenie od 40% poprawnych odpowiedzi), możliwość podwyższenia stopnia za aktywność podczas zajęć. |
| Jakie są kryteria zaliczenia tego przedmiotu na ocenę celującą? | Poprawna odpowiedź na dodatkowe pytanie egzaminacyjne. |
| Pozostałe informacje, dotyczące tego przedmiotu, ważne dla studenta | Aktywność na zajęciach (rozwiązywanie quizów wykładowych) podwyższa stopień końcowy. Za min. 60% poprawnych odpowiedzi ze wszystkich quizów – podwyższenie o 0,5 stopnia. Student, który będzie miał 85% poprawnych odpowiedzi ze wszystkich quizów, będzie zwolniony z egzaminu (z oceną bardzo dobrą; ocena celująca wymaga dodatkowej odpowiedzi). |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 1**  **(3 godz.)** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:  1. Student będzie miał pogłębioną wiedzę w zakresie powiązań występujących między zjawiskami społecznymi, makroekonomicznymi i finansowymi oraz zna zasady prowadzenia polityki pieniężnej i fiskalnej.  2. Będzie potrafił wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu ekonomii i finansów oraz powiązanych z nimi innych dyscyplin nauk społecznych w celu identyfikacji, analizy, interpretacji i wyjaśniania przyczyn, przebiegu i konsekwencji złożonych problemów finansowych.  3. Student będzie gotowy do krytycznej oceny odbieranych treści oraz wiarygodności otrzymywanych informacji z różnych źródeł na temat finansów i rachunkowości. |
| Treści zajęć | 1. Pojęcie polityki fiskalnej  2. Funkcje polityki fiskalnej  3. Instrumenty polityki fiskalnej |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:  D. K. Rosati, *Polityka gospodarcza. Wybrane zagadnienia*, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa 2017 (wybrane rozdziały)  Rozszerzające / uzupełniające:  - *Współczesne finanse publiczne*, A. Alińska, B. Woźniak (red.), Difin, Warszawa 2015 (rozdz. 5)  - S. Owsiak, *Finanse publiczne. Współczesne ujęcie*, PWN, Warszawa 2017 (wybrane fragmenty) |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 2**  **( 3 godz.)** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:  1. Student będzie miał pogłębioną wiedzę w zakresie powiązań występujących między zjawiskami społecznymi, makroekonomicznymi i finansowymi oraz zna zasady prowadzenia polityki pieniężnej i fiskalnej.  2. Będzie potrafił wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu ekonomii i finansów oraz powiązanych z nimi innych dyscyplin nauk społecznych w celu identyfikacji, analizy, interpretacji i wyjaśniania przyczyn, przebiegu i konsekwencji złożonych problemów finansowych.  3. Student będzie gotowy do krytycznej oceny odbieranych treści oraz wiarygodności otrzymywanych informacji z różnych źródeł na temat finansów i rachunkowości. |
| Treści zajęć | 1. Polityka fiskalna w teorii ekonomii  2. Ewolucja zasad budżetowych  3. Nowe Zarządzanie Publiczne |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:  D. K. Rosati, *Polityka gospodarcza. Wybrane zagadnienia*, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa 2017 (wybrane rozdziały)  Rozszerzające / uzupełniające:  - *Współczesne finanse publiczne*, A. Alińska, B. Woźniak (red.), Difin, Warszawa 2015 (rozdz. 5)  - S. Owsiak, *Finanse publiczne. Współczesne ujęcie*, PWN, Warszawa 2017 (wybrane fragmenty) |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 3**  **( 3 godz.)** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:  1. Student będzie miał pogłębioną wiedzę w zakresie powiązań występujących między zjawiskami społecznymi, makroekonomicznymi i finansowymi oraz zna zasady prowadzenia polityki pieniężnej i fiskalnej.  2. Będzie potrafił wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu ekonomii i finansów oraz powiązanych z nimi innych dyscyplin nauk społecznych w celu identyfikacji, analizy, interpretacji i wyjaśniania przyczyn, przebiegu i konsekwencji złożonych problemów finansowych.  3. Student będzie gotowy do krytycznej oceny odbieranych treści oraz wiarygodności otrzymywanych informacji z różnych źródeł na temat finansów i rachunkowości. |
| Treści zajęć | 1. Cechy wydatków publicznych  2. Przeglądy wydatków (Spending Reviews)  3. Budżet zadaniowy  4. Wydatki budżetu państwa/sektora finansów publicznych (general government) |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:  D. K. Rosati, *Polityka gospodarcza. Wybrane zagadnienia*, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa 2017 (wybrane rozdziały)  Rozszerzające / uzupełniające:  - *Współczesne finanse publiczne*, A. Alińska, B. Woźniak (red.), Difin, Warszawa 2015 (rozdz. 5)  - S. Owsiak, *Finanse publiczne. Współczesne ujęcie*, PWN, Warszawa 2017 (wybrane fragmenty) |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 4**  **( 3 godz.)** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:  1. Student będzie miał pogłębioną wiedzę w zakresie powiązań występujących między zjawiskami społecznymi, makroekonomicznymi i finansowymi oraz zna zasady prowadzenia polityki pieniężnej i fiskalnej.  2. Będzie potrafił wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu ekonomii i finansów oraz powiązanych z nimi innych dyscyplin nauk społecznych w celu identyfikacji, analizy, interpretacji i wyjaśniania przyczyn, przebiegu i konsekwencji złożonych problemów finansowych.  3. Student będzie gotowy do krytycznej oceny odbieranych treści oraz wiarygodności otrzymywanych informacji z różnych źródeł na temat finansów i rachunkowości. |
| Treści zajęć | 1. Dochody publiczne – najważniejsze źródła  2. Polityka podatkowe (zasady, miary fiskalizmu, priorytety)  3. Luka VAT  4. Tax expenditures  5. Konkurencyjność systemu podatkowego |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:  D. K. Rosati, *Polityka gospodarcza. Wybrane zagadnienia*, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa 2017 (wybrane rozdziały)  Rozszerzające / uzupełniające:  - *Współczesne finanse publiczne*, A. Alińska, B. Woźniak (red.), Difin, Warszawa 2015 (rozdz. 5)  - S. Owsiak, *Finanse publiczne. Współczesne ujęcie*, PWN, Warszawa 2017 (wybrane fragmenty) |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 5**  **( 3 godz.)** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:  1. Student będzie miał pogłębioną wiedzę w zakresie powiązań występujących między zjawiskami społecznymi, makroekonomicznymi i finansowymi oraz zna zasady prowadzenia polityki pieniężnej i fiskalnej.  2. Będzie potrafił wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu ekonomii i finansów oraz powiązanych z nimi innych dyscyplin nauk społecznych w celu identyfikacji, analizy, interpretacji i wyjaśniania przyczyn, przebiegu i konsekwencji złożonych problemów finansowych.  3. Student będzie gotowy do krytycznej oceny odbieranych treści oraz wiarygodności otrzymywanych informacji z różnych źródeł na temat finansów i rachunkowości. |
| Treści zajęć | 1. Istota decentralizacji  2. Decentralizacja fiskalna - mierniki  3. Potencjał dochodowy i potrzeby wydatkowe JST, mechanizmy wyrównawcze  4. Zasady wdrażania decentralizacji  5. Problemy finansów samorządowych w Polsce |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:  D. K. Rosati, *Polityka gospodarcza. Wybrane zagadnienia*, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa 2017 (wybrane rozdziały)  Rozszerzające / uzupełniające:  - *Współczesne finanse publiczne*, A. Alińska, B. Woźniak (red.), Difin, Warszawa 2015 (rozdz. 5)  - S. Owsiak, *Finanse publiczne. Współczesne ujęcie*, PWN, Warszawa 2017 (wybrane fragmenty) |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 6**  **( 3 godz.)** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:  1. Student będzie miał pogłębioną wiedzę w zakresie powiązań występujących między zjawiskami społecznymi, makroekonomicznymi i finansowymi oraz zna zasady prowadzenia polityki pieniężnej i fiskalnej.  2. Będzie potrafił wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu ekonomii i finansów oraz powiązanych z nimi innych dyscyplin nauk społecznych w celu identyfikacji, analizy, interpretacji i wyjaśniania przyczyn, przebiegu i konsekwencji złożonych problemów finansowych.  3. Student będzie gotowy do krytycznej oceny odbieranych treści oraz wiarygodności otrzymywanych informacji z różnych źródeł na temat finansów i rachunkowości. |
| Treści zajęć | 1. Planowanie budżetowe – funkcje i cele  2. Planowanie w ujęciu rocznym  3. Zasady planowania  4. Planowanie średniookresowe  5. Strategie wieloletnie |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:  D. K. Rosati, *Polityka gospodarcza. Wybrane zagadnienia*, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa 2017 (wybrane rozdziały)  Rozszerzające / uzupełniające:  - *Współczesne finanse publiczne*, A. Alińska, B. Woźniak (red.), Difin, Warszawa 2015 (rozdz. 5)  - S. Owsiak, *Finanse publiczne. Współczesne ujęcie*, PWN, Warszawa 2017 (wybrane fragmenty) |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 7**  **( 3 godz.)** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:  1. Student będzie miał pogłębioną wiedzę w zakresie powiązań występujących między zjawiskami społecznymi, makroekonomicznymi i finansowymi oraz zna zasady prowadzenia polityki pieniężnej i fiskalnej.  2. Będzie potrafił wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu ekonomii i finansów oraz powiązanych z nimi innych dyscyplin nauk społecznych w celu identyfikacji, analizy, interpretacji i wyjaśniania przyczyn, przebiegu i konsekwencji złożonych problemów finansowych.  3. Student będzie gotowy do krytycznej oceny odbieranych treści oraz wiarygodności otrzymywanych informacji z różnych źródeł na temat finansów i rachunkowości. |
| Treści zajęć | 1. Rodzaje sald budżetowych (sektora general government)  2. Procedura nadmiernego deficytu  3. Potrzeby pożyczkowe budżetu państwa  4. Deficyt/nadwyżka budżetowa |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:  D. K. Rosati, *Polityka gospodarcza. Wybrane zagadnienia*, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa 2017 (wybrane rozdziały)  Rozszerzające / uzupełniające:  - *Współczesne finanse publiczne*, A. Alińska, B. Woźniak (red.), Difin, Warszawa 2015 (rozdz. 5)  - S. Owsiak, *Finanse publiczne. Współczesne ujęcie*, PWN, Warszawa 2017 (wybrane fragmenty) |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 8**  **( 3 godz.)** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:  1. Student będzie miał pogłębioną wiedzę w zakresie powiązań występujących między zjawiskami społecznymi, makroekonomicznymi i finansowymi oraz zna zasady prowadzenia polityki pieniężnej i fiskalnej.  2. Będzie potrafił wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu ekonomii i finansów oraz powiązanych z nimi innych dyscyplin nauk społecznych w celu identyfikacji, analizy, interpretacji i wyjaśniania przyczyn, przebiegu i konsekwencji złożonych problemów finansowych.  3. Student będzie gotowy do krytycznej oceny odbieranych treści oraz wiarygodności otrzymywanych informacji z różnych źródeł na temat finansów i rachunkowości. |
| Treści zajęć | 1. Pojęcie długu publicznego  2. Instrumenty dłużne  3. Zarządzanie długiem publicznym |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:  D. K. Rosati, *Polityka gospodarcza. Wybrane zagadnienia*, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa 2017 (wybrane rozdziały)  Rozszerzające / uzupełniające:  - *Współczesne finanse publiczne*, A. Alińska, B. Woźniak (red.), Difin, Warszawa 2015 (rozdz. 5)  - S. Owsiak, *Finanse publiczne. Współczesne ujęcie*, PWN, Warszawa 2017 (wybrane fragmenty) |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 9**  **( 3 godz.)** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:  1. Student będzie miał pogłębioną wiedzę w zakresie powiązań występujących między zjawiskami społecznymi, makroekonomicznymi i finansowymi oraz zna zasady prowadzenia polityki pieniężnej i fiskalnej.  2. Będzie potrafił wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu ekonomii i finansów oraz powiązanych z nimi innych dyscyplin nauk społecznych w celu identyfikacji, analizy, interpretacji i wyjaśniania przyczyn, przebiegu i konsekwencji złożonych problemów finansowych.  3. Student będzie gotowy do krytycznej oceny odbieranych treści oraz wiarygodności otrzymywanych informacji z różnych źródeł na temat finansów i rachunkowości. |
| Treści zajęć | 1. Konsolidacja fiskalna  2. Reguły fiskalne  3. Stabilność fiskalna |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:  D. K. Rosati, *Polityka gospodarcza. Wybrane zagadnienia*, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa 2017 (wybrane rozdziały)  Rozszerzające / uzupełniające:  - *Współczesne finanse publiczne*, A. Alińska, B. Woźniak (red.), Difin, Warszawa 2015 (rozdz. 5)  - S. Owsiak, *Finanse publiczne. Współczesne ujęcie*, PWN, Warszawa 2017 (wybrane fragmenty) |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 10**  **( 3 godz.)** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:  1. Student będzie miał pogłębioną wiedzę w zakresie powiązań występujących między zjawiskami społecznymi, makroekonomicznymi i finansowymi oraz zna zasady prowadzenia polityki pieniężnej i fiskalnej.  2. Będzie potrafił wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu ekonomii i finansów oraz powiązanych z nimi innych dyscyplin nauk społecznych w celu identyfikacji, analizy, interpretacji i wyjaśniania przyczyn, przebiegu i konsekwencji złożonych problemów finansowych.  3. Student będzie gotowy do krytycznej oceny odbieranych treści oraz wiarygodności otrzymywanych informacji z różnych źródeł na temat finansów i rachunkowości. |
| Treści zajęć | 1. Rady fiskalne  2. Pojęcie przejrzystości fiskalna  3. Przejrzystość fiskalna w Polsce |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:  D. K. Rosati, *Polityka gospodarcza. Wybrane zagadnienia*, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa 2017 (wybrane rozdziały)  Rozszerzające / uzupełniające:  - *Współczesne finanse publiczne*, A. Alińska, B. Woźniak (red.), Difin, Warszawa 2015 (rozdz. 5)  - S. Owsiak, *Finanse publiczne. Współczesne ujęcie*, PWN, Warszawa 2017 (wybrane fragmenty) |