**KONSPEKT PRZEDMIOTU**

Semestr zimowy, rok akad. 2020/2021

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Polityka fiskalna |
| Kierunek/-i studiów / rok studiów / semestr studiów | Finanse i rachunkowość, I rok studiów magisterskich, semestr II |
| Tryb studiów | Niestacjonarny |
| Forma zajęć | wykład |
| Liczba godzin | 16 |
| Koordynator przedmiotu: | Dr Elżbieta Malinowska-Misiąg |
| Jakie są ogólne cele dydaktyczne tego przedmiotu? | Zapoznanie studentów z instrumentami i celami polityki fiskalnej. Wskazanie problemów związanych z polityką dochodową i wydatkową, planowaniem krótko- i długookresowym, deficytem, długiem publicznym oraz stabilnością fiskalną. |
| Jak są kryteria zaliczenia tego przedmiotu? | Egzamin (zaliczenie od 40% poprawnych odpowiedzi), możliwość podwyższenia stopnia za aktywność podczas zajęć.  |
| Jakie są kryteria zaliczenia tego przedmiotu na ocenę celującą? | Poprawna odpowiedź na dodatkowe pytanie egzaminacyjne.  |
| Pozostałe informacje, dotyczące tego przedmiotu, ważne dla studenta | Aktywność na zajęciach (rozwiązywanie quizów wykładowych) podwyższa stopień końcowy. Za min. 60% poprawnych odpowiedzi ze wszystkich quizów – podwyższenie o 0,5 stopnia. Student, który będzie miał 85% poprawnych odpowiedzi ze wszystkich quizów, będzie zwolniony z egzaminu (z oceną bardzo dobrą; ocena celująca wymaga dodatkowej odpowiedzi). |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 1****(2 godz.)** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:1. Student będzie miał pogłębioną wiedzę w zakresie powiązań występujących między zjawiskami społecznymi, makroekonomicznymi i finansowymi oraz zna zasady prowadzenia polityki pieniężnej i fiskalnej.2. Będzie potrafił wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu ekonomii i finansów oraz powiązanych z nimi innych dyscyplin nauk społecznych w celu identyfikacji, analizy, interpretacji i wyjaśniania przyczyn, przebiegu i konsekwencji złożonych problemów finansowych. 3. Student będzie gotowy do krytycznej oceny odbieranych treści oraz wiarygodności otrzymywanych informacji z różnych źródeł na temat finansów i rachunkowości. |
| Treści zajęć | 1. Pojęcie polityki fiskalnej2. Funkcje polityki fiskalnej |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:D. K. Rosati, *Polityka gospodarcza. Wybrane zagadnienia*, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa 2017 (wybrane rozdziały)Rozszerzające / uzupełniające:- *Współczesne finanse publiczne*, A. Alińska, B. Woźniak (red.), Difin, Warszawa 2015 (rozdz. 5)- S. Owsiak, *Finanse publiczne. Współczesne ujęcie*, PWN, Warszawa 2017 (wybrane fragmenty) |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 2****( 2 godz.)** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:1. Student będzie miał pogłębioną wiedzę w zakresie powiązań występujących między zjawiskami społecznymi, makroekonomicznymi i finansowymi oraz zna zasady prowadzenia polityki pieniężnej i fiskalnej.2. Będzie potrafił wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu ekonomii i finansów oraz powiązanych z nimi innych dyscyplin nauk społecznych w celu identyfikacji, analizy, interpretacji i wyjaśniania przyczyn, przebiegu i konsekwencji złożonych problemów finansowych. 3. Student będzie gotowy do krytycznej oceny odbieranych treści oraz wiarygodności otrzymywanych informacji z różnych źródeł na temat finansów i rachunkowości. |
| Treści zajęć | 1. Cechy wydatków publicznych2. Przeglądy wydatków (*Spending Reviews*)3. Budżet zadaniowy4. Wydatki budżetu państwa/sektora finansów publicznych (*general government*) |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:D. K. Rosati, *Polityka gospodarcza. Wybrane zagadnienia*, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa 2017 (wybrane rozdziały)Rozszerzające / uzupełniające:- *Współczesne finanse publiczne*, A. Alińska, B. Woźniak (red.), Difin, Warszawa 2015 (rozdz. 5)- S. Owsiak, *Finanse publiczne. Współczesne ujęcie*, PWN, Warszawa 2017 (wybrane fragmenty) |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 3****(2 godz.)** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:1. Student będzie miał pogłębioną wiedzę w zakresie powiązań występujących między zjawiskami społecznymi, makroekonomicznymi i finansowymi oraz zna zasady prowadzenia polityki pieniężnej i fiskalnej.2. Będzie potrafił wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu ekonomii i finansów oraz powiązanych z nimi innych dyscyplin nauk społecznych w celu identyfikacji, analizy, interpretacji i wyjaśniania przyczyn, przebiegu i konsekwencji złożonych problemów finansowych. 3. Student będzie gotowy do krytycznej oceny odbieranych treści oraz wiarygodności otrzymywanych informacji z różnych źródeł na temat finansów i rachunkowości. |
| Treści zajęć | 1. Dochody publiczne – najważniejsze źródła2. Polityka podatkowe (miary fiskalizmu, priorytety)3. Luka VAT4. *Tax expenditures*5. Konkurencyjność systemu podatkowego |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:D. K. Rosati, *Polityka gospodarcza. Wybrane zagadnienia*, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa 2017 (wybrane rozdziały)Rozszerzające / uzupełniające:- *Współczesne finanse publiczne*, A. Alińska, B. Woźniak (red.), Difin, Warszawa 2015 (rozdz. 5)- S. Owsiak, *Finanse publiczne. Współczesne ujęcie*, PWN, Warszawa 2017 (wybrane fragmenty) |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 4****(2 godz.)** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:1. Student będzie miał pogłębioną wiedzę w zakresie powiązań występujących między zjawiskami społecznymi, makroekonomicznymi i finansowymi oraz zna zasady prowadzenia polityki pieniężnej i fiskalnej.2. Będzie potrafił wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu ekonomii i finansów oraz powiązanych z nimi innych dyscyplin nauk społecznych w celu identyfikacji, analizy, interpretacji i wyjaśniania przyczyn, przebiegu i konsekwencji złożonych problemów finansowych. 3. Student będzie gotowy do krytycznej oceny odbieranych treści oraz wiarygodności otrzymywanych informacji z różnych źródeł na temat finansów i rachunkowości. |
| Treści zajęć | 1. Istota decentralizacji2. Decentralizacja fiskalna - mierniki3. Potencjał dochodowy i potrzeby wydatkowe JST, mechanizmy wyrównawcze4. Problemy finansów samorządowych w Polsce |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:D. K. Rosati, *Polityka gospodarcza. Wybrane zagadnienia*, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa 2017 (wybrane rozdziały)Rozszerzające / uzupełniające:- *Współczesne finanse publiczne*, A. Alińska, B. Woźniak (red.), Difin, Warszawa 2015 (rozdz. 5)- S. Owsiak, *Finanse publiczne. Współczesne ujęcie*, PWN, Warszawa 2017 (wybrane fragmenty) |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 5****(2 godz.)** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:1. Student będzie miał pogłębioną wiedzę w zakresie powiązań występujących między zjawiskami społecznymi, makroekonomicznymi i finansowymi oraz zna zasady prowadzenia polityki pieniężnej i fiskalnej.2. Będzie potrafił wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu ekonomii i finansów oraz powiązanych z nimi innych dyscyplin nauk społecznych w celu identyfikacji, analizy, interpretacji i wyjaśniania przyczyn, przebiegu i konsekwencji złożonych problemów finansowych. 3. Student będzie gotowy do krytycznej oceny odbieranych treści oraz wiarygodności otrzymywanych informacji z różnych źródeł na temat finansów i rachunkowości. |
| Treści zajęć | 1. Planowanie budżetowe – funkcje i cele2. Planowanie w ujęciu rocznym3. Zasady planowania4. Planowanie średniookresowe5. Strategie wieloletnie |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:D. K. Rosati, *Polityka gospodarcza. Wybrane zagadnienia*, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa 2017 (wybrane rozdziały)Rozszerzające / uzupełniające:- *Współczesne finanse publiczne*, A. Alińska, B. Woźniak (red.), Difin, Warszawa 2015 (rozdz. 5)- S. Owsiak, *Finanse publiczne. Współczesne ujęcie*, PWN, Warszawa 2017 (wybrane fragmenty) |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 6****(2 godz.)** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:1. Student będzie miał pogłębioną wiedzę w zakresie powiązań występujących między zjawiskami społecznymi, makroekonomicznymi i finansowymi oraz zna zasady prowadzenia polityki pieniężnej i fiskalnej.2. Będzie potrafił wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu ekonomii i finansów oraz powiązanych z nimi innych dyscyplin nauk społecznych w celu identyfikacji, analizy, interpretacji i wyjaśniania przyczyn, przebiegu i konsekwencji złożonych problemów finansowych. 3. Student będzie gotowy do krytycznej oceny odbieranych treści oraz wiarygodności otrzymywanych informacji z różnych źródeł na temat finansów i rachunkowości. |
| Treści zajęć | 1. Rodzaje sald budżetowych (sektora *general government*)2. Procedura nadmiernego deficytu3. Pojęcie długu publicznego4. Zarządzanie długiem publicznym |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:D. K. Rosati, *Polityka gospodarcza. Wybrane zagadnienia*, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa 2017 (wybrane rozdziały)Rozszerzające / uzupełniające:- *Współczesne finanse publiczne*, A. Alińska, B. Woźniak (red.), Difin, Warszawa 2015 (rozdz. 5)- S. Owsiak, *Finanse publiczne. Współczesne ujęcie*, PWN, Warszawa 2017 (wybrane fragmenty) |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 7****(2 godz.)** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:1. Student będzie miał pogłębioną wiedzę w zakresie powiązań występujących między zjawiskami społecznymi, makroekonomicznymi i finansowymi oraz zna zasady prowadzenia polityki pieniężnej i fiskalnej.2. Będzie potrafił wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu ekonomii i finansów oraz powiązanych z nimi innych dyscyplin nauk społecznych w celu identyfikacji, analizy, interpretacji i wyjaśniania przyczyn, przebiegu i konsekwencji złożonych problemów finansowych. 3. Student będzie gotowy do krytycznej oceny odbieranych treści oraz wiarygodności otrzymywanych informacji z różnych źródeł na temat finansów i rachunkowości. |
| Treści zajęć | 1. Konsolidacja fiskalna2. Reguły fiskalne3. Stabilność fiskalna |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:D. K. Rosati, *Polityka gospodarcza. Wybrane zagadnienia*, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa 2017 (wybrane rozdziały)Rozszerzające / uzupełniające:- *Współczesne finanse publiczne*, A. Alińska, B. Woźniak (red.), Difin, Warszawa 2015 (rozdz. 5)- S. Owsiak, *Finanse publiczne. Współczesne ujęcie*, PWN, Warszawa 2017 (wybrane fragmenty) |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 8****(2 godz.)** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:1. Student będzie miał pogłębioną wiedzę w zakresie powiązań występujących między zjawiskami społecznymi, makroekonomicznymi i finansowymi oraz zna zasady prowadzenia polityki pieniężnej i fiskalnej.2. Będzie potrafił wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu ekonomii i finansów oraz powiązanych z nimi innych dyscyplin nauk społecznych w celu identyfikacji, analizy, interpretacji i wyjaśniania przyczyn, przebiegu i konsekwencji złożonych problemów finansowych. 3. Student będzie gotowy do krytycznej oceny odbieranych treści oraz wiarygodności otrzymywanych informacji z różnych źródeł na temat finansów i rachunkowości. |
| Treści zajęć | 1. Rady fiskalne2. Przejrzystość fiskalna |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:D. K. Rosati, *Polityka gospodarcza. Wybrane zagadnienia*, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa 2017 (wybrane rozdziały)Rozszerzające / uzupełniające:- *Współczesne finanse publiczne*, A. Alińska, B. Woźniak (red.), Difin, Warszawa 2015 (rozdz. 5)- S. Owsiak, *Finanse publiczne. Współczesne ujęcie*, PWN, Warszawa 2017 (wybrane fragmenty) |