**KONSPEKT PRZEDMIOTU**

Semestr letni rok akad. 2020/2021

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Prawo administracyjne |
| Kierunek/-i studiów / rok studiów / semestr studiów | Prawo, 2 rok, semestr 4 |
| Tryb studiów | Niestacjonarny |
| Forma zajęć | ćwiczenia |
| Liczba godzin | 16 |
| Koordynator przedmiotu: | Alina Miruć |
| Jakie są ogólne cele dydaktyczne tego przedmiotu? | Celem ćwiczeń z prawa administracyjnego jest wyposażenie studentów w niezbędną wiedzę z zakresu prawa administracyjnego materialnego w wybranych sferach działania organów administracji publicznej, która pozwoli lepiej interpretować, także krytycznie i stosować w praktyce przepisy prawa administracyjnego przy rozwiązywaniu konkretnych spraw z zakresu administracji publicznej.. |
| Jak są kryteria zaliczenia tego przedmiotu? | uzyskanie 20 punktów w semestrze letnim na 50 punktów możliwych do zdobycia.  Wymogi dotyczące pracy zaliczeniowej zostały zamieszczone na platformie MT. |
| Jakie są kryteria zaliczenia tego przedmiotu na ocenę celującą? | uzyskanie 50 punktów w semestrze letnim |
| Pozostałe informacje, dotyczące tego przedmiotu, ważne dla studenta | Przed ćwiczeniami na platformie MT będą zamieszczane aktualne akty prawne niezbędne do aktywnego uczestnictwa w zajęciach. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 1**  **( 2 godz.)** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:  1.Student będzie znał zakres tematyczny ćwiczeń w semestrze letnim oraz zasady i warunki zaliczenia ćwiczeń..  2.Student będzie rozumiał znaczenie podstawowych pojęć w ustawie o szkolnictwie wyższym i nauce.  3. Student będzie potrafił wskazać w ustawie o szkolnictwie wyższym i nauce normy prawa ustrojowego, materialnego i procesowego |
| Treści zajęć | Zagadnienia organizacyjne i wprowadzające do ćwiczeń w semestrze letnim.  Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce(1)  1.Wprowadzenie. Przybliżenie zagadnień obowiązujących w semestrze letnim oraz wskazanie warunków. zaliczenia ćwiczeń z prawa administracyjnego  2 Pojęcia ustawowe  3. Krótka charakterystyka ustawy o szkolnictwie wyższym i nauce |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:  Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce  Rozszerzające / uzupełniające:  A .Balicki. M. Pyter , B. Zięba, Prawo o szkolnictwie wyższym . Komentarz, Warszawa 2020  Z. Duniewska, Prawo administracyjne materialne, Warszawa 2019 |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 2**  **( 2 godz.)** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:  1. Student będzie znał zadania uczelni, jej organy i ich kompetencje  2. Student będzie potrafił scharakteryzować postanowienia statutu uczelni.  3. Student będzie potrafił wskazać w ustawie o szkolnictwie wyższym i nauce normy prawa ustrojowego, materialnego i procesowego |
| Treści zajęć | Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce(2)  1. Uczelnia wyższa- zadania. organy i ich kompetencje. Finansowanie i nadzór  2.. Statut Uczelni- analiza konkretnego statutu  3.Prowadzenie studiów prze uczelnie wyższe.  4.Studia podyplomowe, kształcenie specjalistyczne i inne formy kształcenia |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:  Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce  Rozszerzające / uzupełniające:  A.Balicki. M. Pyter , B. Zięba, Prawo o szkolnictwie wyższym . Komentarz, Warszawa 2020  Z. Duniewska, Prawo administracyjne materialne, Warszawa 2019, |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 3**  **( 2 godz.)** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:  1. Student będzie znał prawa i obowiązki studenta.  2.Student będzie umiał przybliżyć rozwiązania prawne dotyczące samorządu studenckiego i organizacji studenckich.  3. Student będzie potrafił wskazać zasady odpowiedzialności dyscyplinarnej studentów.  4.Student będzie potrafił wskazać pozycję cudzoziemców w systemie szkolnictwa wyższego.  5.Student będzie znał rozwiązania prawne zawarte w regulaminie studiowania. |
| Treści zajęć | Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce((3)  1.Prawa i obowiązki studentów  2. Cudzoziemcy w systemie szkolnictwa wyższego  3.Odpowiedzialnosc dyscyplinarna studentów  4.Regulamin studiowania- ustawowe rozwiązania  5. Analiza konkretnego regulaminu studiowania  6, Samorząd studencki i organizacje studenckie |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:  Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce  Rozszerzające / uzupełniające:  A.Balicki. M. Pyter ,B. Zięba, Prawo o szkolnictwie wyższym . Komentarz, Warszawa 2020 r.  Z. Duniewska, Prawo administracyjne materialne, Warszawa 2019,  - |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 4**  **( 2 godz.)** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:  1. Student będzie znał i rozróżniał stopnie i tytuł naukowy.  2.Student będzie znał ogólne zasady uzyskiwania stopni naukowych.  3. Student będzie potrafił krótko scharakteryzować procedurę uzyskania tytułu profesora.  4, Student będzie umiał wskazać kategorie pracowników uczelni.  5. Student będzie potrafił wskazać zasady odpowiedzialności dyscyplinarnej nauczycieli akademickich. |
| Treści zajęć | Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce(4)  1.Praconicy uczelni  2. Odpowiedzialność dyscyplinarna nauczycieli akademickich  3.Stopień doktora. Kształcenie doktorantów  4.Stopień doktora habilitowanego  5.Tytuł profesora  6 Rola Rady Doskonałości Naukowej |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:  Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce-(art.177-240)  Rozszerzające / uzupełniające:  A.Balicki. M. Pyter , B. Zięba, Prawo o szkolnictwie wyższym . Komentarz, Warszawa 2020  Z. Duniewska, Prawo administracyjne materialne, Warszawa 2019 |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 5**  **( 2 godz.)** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:  1. Student będzie znał istotę, cechy pomocy społecznej i jej znaczenie.  2. Student będzie znał zadania z zakresu pomocy społecznej i będzie potrafił je przypisać właściwym organom administracji publicznej..  3. Student będzie potrafił przedstawić strukturę organizacyjną pomocy społecznej.  4, Student będzie potrafił określić status zawodowy pracowników socjalnych jako bezpośrednich realizatorów zadań pomocy społecznej. |
| Treści zajęć | Prawo do pomocy społecznej- zagadnienia administracyjno- prawne  1.Istota, cechy i znaczenie pomocy społecznej  2. Zadania pomocy społecznej i rola administracji publicznej w ich wykonywaniu  3.Organizacja pomocy społecznej- struktura organizacyjna pomocy społecznej, pracownicy socjalni, Rada Pomocy Społecznej, nadzór i kontrola w pomocy społecznej  4.Realizacja działań finansowanych z udziałem Europejskiego Funduszu Pomocy Najbardziej Potrzebującym |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:  Ustawa z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej  S. Nitecki, Prawo do pomocy społecznej w polskim systemie prawnym, Warszawa 2008.  Rozszerzające / uzupełniające:  S. Nitecki, Komentarz do ustawy o pomocy społecznej, Wrocław 2013  M. Kasprzak, J .Nowicka, Pomoc społeczna. Komentarz do ustawy, Warszawa 2020  Z. Duniewska, Prawo administracyjne materialne, Warszawa 2019 |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 6**  **( 2 godz.)** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:  1. Student będzie znał rodzaje świadczeń pomocy społecznej i będzie potrafił dokonać podziału na świadczenia obligatoryjne i fakultatywne.  2.Student będzie znał zasady przyznawania świadczeń w drodze decyzji administracyjnej.  3. Student będzie potrafił wskazać władcze i niewładcze formy przyznawania świadczeń.  4. Student będzie potrafił wskazać w ustawie o pomocy społecznej normy ustrojowe, materialne i procesowe oraz przykłady pojęć niedookreślonych i uznania administracyjnego w prawie pomocy społecznej. |
| Treści zajęć | Prawo do pomocy społecznej- zagadnienia administracyjno-prawne((2)  1. Świadczenia pomocy społecznej – podziały i rodzaje  2.Prawne formy przyznawania świadczeń- decyzja administracyjna, umowa, działania faktyczne  3. Postępowanie administracyjne w sprawach z zakresu pomocy społecznej. |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:  Ustawa z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej  S. Nitecki, Prawo do pomocy społecznej w polskim systemie prawnym, Warszawa 2008.  Rozszerzające / uzupełniające:  S. Nitecki, Komentarz do ustawy o pomocy społecznej, Wrocław 2013  M. Kasprzak, J .Nowicka, Pomoc społeczna. Komentarz do ustawy, Warszawa 2020 r.  Z. Duniewska, Prawo administracyjne materialne, Warszawa 2019, |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 7**  **( 2 godz.)** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:  1. Student będzie znał i rozumiał prawa i obowiązki uczestników procesu budowlanego.  2.Student będzie wiedział jaki jest zakres podmiotowy i przedmiotowy ustawy prawo budowlane.  3.Student będzie potrafił ukazać, jak krok po kroku uzyskać pozwolenie budowlane. |
| Treści zajęć | Prawo budowlane(1)  1.Zakres ustawy- Prawo budowlane, definicje ustawowe  2. Prawa i obowiązki uczestników procesu budowlanego.  3. Postępowanie poprzedzające rozpoczęcie robót budowlanych. Pozwolenie na budowę  4. Budowa i oddawanie do użytku obiektów budowlanych  5. Utrzymywanie obiektów budowlanych.  … |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:  Ustawa z dnia 7 lipca 1994 r. Prawo budowlane  Rozszerzające / uzupełniające:  Z. Niewiadomski ( red.)Prawo budowlane. Komentarz, Warszawa 2020 |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 8**  **( 2 godz.)** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:  1. Student będzie znał zasady postępowania w wypadku wystąpienia katastrofy budowlanej.  2.Student będzie znał zasady odpowiedzialności zawodowej w budownictwie.  3.Student będzie potrafił wskazać organy administracji architektoniczno- budowlanej i nadzoru budowlanego oraz ich ustawowe kompetencje. |
| Treści zajęć | Prawo budowlane (2).  Zaliczenie ćwiczeń  1. Katastrofa budowlana  2. Organy administracji architektoniczno- budowlanej i nadzoru budowlanego oraz ich kompetencje  3. Przepisy karne  4.Odpowiedzialnosc zawodowa w budownictwie  4. Podsumowanie i zaliczenie ćwiczeń. |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:  Ustawa z dnia 7 lipca 1994 r. Prawo budowlane  Rozszerzające / uzupełniające:  Z. Niewiadomski ( red.)Prawo budowlane. Komentarz, Warszawa 2020 |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 9**  **( …. godz.)** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:  1.  2.  3.  … |
| Treści zajęć | 1.  2.  3.  4.  5.  … |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:  -  -  Rozszerzające / uzupełniające:  -  - |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 10**  **( …. godz.)** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:  1.  2.  3.  … |
| Treści zajęć | 1.  2.  3.  4.  5.  … |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:  -  -  Rozszerzające / uzupełniające:  -  - |