**KONSPEKT PRZEDMIOTU**

Semestr letni, rok akademicki 2020/2021

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Prawo konstytucyjne i ustrój polityczny RP |
| Kierunek/-i studiów / rok studiów / semestr studiów | Politologia |
| Tryb studiów | niestacjonarny |
| Forma zajęć | Wykłady |
| Liczba godzin | 24 |
| Koordynator przedmiotu: | dr Agnieszka Łukaszczuk |
| Jakie są ogólne cele dydaktyczne tego przedmiotu? | Podstawowym celem dydaktycznym jest wprowadzenie studentów w problematykę prawa konstytucyjnego i ustroju politycznego RP od okresu II Rzeczypospolitej do czasów współczesnych |
| Jak są kryteria zaliczenia tego przedmiotu? | Egzamin pisemny |
| Jakie są kryteria zaliczenia tego przedmiotu na ocenę celującą? | Dla studentów, którzy opanowani materiał z zakresu lektury nieobowiązkowej przewidziane są dodatkowe pytania na egzaminie z problematyki objętej tym zakresem |
| Pozostałe informacje, dotyczące tego przedmiotu, ważne dla studenta | Szanowni Studenci,  Przypominam Państwu także o możliwości komunikowania się ze mną w czasie konsultacji, które odbywają się w niedzielę w terminach zjazdów, tj. od 14.30 do 15.30  Pozdrawiam  dr Agnieszka Łukaszczuk |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 1**  **(2 godz.) niestacjonarne** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:  1. Student potrafi zdefiniować państwo polskie na tle historycznym.  2. Student rozumie i potrafi scharakteryzować organy państwa wg kompetencji, zakresu i sposobu działania, według sposobu powoływania, biorąc pod uwagę kolejne małe i pełne konstytucje. |
| Treści zajęć | **Prawo konstytucyjne, jego źródła, historia i nauka prawa konstytucyjnego**  1) Przedmiot i pojęcie prawa konstytucyjnego - przedmiot regulacji konstytucyjnej: zasady i podstawowe instytucje ustroju. -katalog zasad - pojęcie prawa konstytucyjnego - jego nazwa - prawo konstytucyjne w systemie prawa  2) Źródła prawa konstytucyjnego - pojęcie źródeł prawa. Stanowienie i uznanie jako formy tworzenia prawa - konstytucyjne założenia systemu prawa i jego struktura - struktura źródeł prawa konstytucyjnego: konstytucja i ustawy konstytucyjne, ustawy „wykonawcze” do konstytucji  3) Polskie prawo konstytucyjne w rozwoju historycznym - I Rzeczpospolita i Konstytucja 3 Maja 1791 - konstytucje Polski porozbiorowej - II Rzeczpospolita (Konstytucja marcowa i Konstytucja kwietniowa) - okres Polski Ludowej (Mała Konstytucja 1947 i Konstytucja PRL 1952) - III Rzeczpospolita – okres transformacji ustrojowej do uchwalenia Konstytucji RP z 1997 r.  4) Nauka prawa konstytucyjnego - przedmiot i zadania - metody badań nad prawem konstytucyjnym |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:  1. L. Garlicki, Polskie prawo konstytucyjne. Zarys wykładu, Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2020  Rozszerzające / uzupełniające:   1. M. Kallas, Konstytucje Polski, praca zbiorowa, tom 1 i 2, Warszawa 1990 2. A. Ajnenkiel, Konstytucje Polski, Wyd. PWN, Warszawa 1990 |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 2**  **(2 godz.) niestacjonarne** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:  1.Student będzie znał pojęcie ustroju państwa  2. Student potrafi odnieść te zasady odpowiednio do konstytucyjnych organów państwa  3. Student rozumie i potrafi scharakteryzować poszczególne zasady ustroju państwa. |
| Treści zajęć | **Ustrój państwa**  **Podstawowe zasady ustroju państwa wg Konstytucji RP**:  1) zasada suwerenności Narodu;  2) zasada łączenia przedstawicielskiej formy sprawowania władzy z formami demokracji bezpośredniej;  3) zasada demokratycznego państwa prawa i legalizmu działania władz publicznych; 4) zasada podziału i równowagi władz;  5) zasada parlamentarnej formy (systemu) rządów;  6) zasada prezydentury ograniczonej kompetencyjnie lecz aktywnej;  7) zasada niezależności sądów i niezawisłości sędziów;  8) zasada sądowego wymiaru sprawiedliwości;  9) zasada decentralizacji władzy publicznej i samorządu terytorialnego;  10) zasada konstytucyjnej ochrony wolności i praw człowieka i obywatela;  11) zasada bezstronności światopoglądowo-wyznaniowej władz publicznych oraz równouprawnienia kościołów i związków wyznaniowych;  12) zasada społecznej gospodarki rynkowej, opartej na własności prywatnej i dialogu społecznym. |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:  1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej. Komentarz ,Tom 1 (wstęp, art. 1-29) wyd. drugie uzupełnione, Wydawnictwo Sejmowe, Warszawa 2016, ss. 650 (w zakresie zasad ustroju państwa).  2. W. Skrzydło, Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej. Komentarz, Warszawa 2013.  Rozszerzające / uzupełniające:  1. R. Kwiecień, *Suwerenność państwa. Rekonstrukcja i znaczenie idei w prawie międzynarodowym,* Kraków 2004.  2. B. Szmulik, M. Paździor, Konstytucyjny system organów państwowych, Warszawa 2014, s. 29-47. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 3**  **(2 godz.) niestacjonarne** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:  Efekty uczenia się:  1.Student będzie znał podstawowe pojęcia źródeł prawa  2. Student pozna strukturę i tworzenie źródeł prawa, zasadę hierarchicznej budowy systemu źródeł prawa.  3. Student rozumie i potrafi scharakteryzować system źródeł prawa. |
| Treści zajęć | **Źródła prawa**  1. Pojęcie źródeł prawa  2. System źródeł prawa (źródła prawa powszechnie obowiązującego i akty prawa wewnętrznego)  3. Podstawowe wiadomości o konstytucji i innych źródłach prawa.  4. Źródła prawa powszechnie obowiązującego (konstytucja, ustawa, ratyfikowana umowa międzynarodowa, rozporządzenie i akty prawa miejscowego)  5. Akty prawa wewnętrznego |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:  L. Garlicki, Polskie prawo konstytucyjne. Zarys wykładu, Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2020  Rozszerzające / uzupełniające:  B. Szmulik, M. Paździor, *Konstytucyjny system organów państwowych*, Warszawa 2014, s. 29-47. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 4**  **( 1 godz.) niestacjonarne** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | 1. Student pozna podstawy konstytucji pisanej i niepisanej 2. Student dowie się, na czym polega kontrola zgodności prawa z konstytucją 3. Student będzie potrafił odnieść cechy konstytucji jako ustawy zasadniczej państwa do poszczególnych źródeł prawa |
| Treści zajęć | **Pojęcie konstytucji i jej cechy**  1) Geneza konstytucji pisanej i jej rozwój  2) Pojęcie konstytucji - treść konstytucji - forma konstytucji - moc prawna konstytucji  3) Definicja konstytucji i ustaw konstytucyjnych  4) Systematyka Konstytucji RP.  5) Znaczenie prawne wstępu do Konstytucji |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:  L. Garlicki, *Polskie prawo konstytucyjne. Zarys wykładu*, Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2020  Rozszerzające / uzupełniające:  1. M. Kallas, Konstytucje Polski, praca zbiorowa, tom 1i2, Warszawa 1990  2. A. Ajnenkiel, Konstytucje Polski, Wyd. PWN, Warszawa 1990 |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 5**  **(3 godz.) niestacjonarne** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | 1. Student pozna systemy kontroli konstytucyjności prawa w oparciu o model kontroli rozproszonej i skoncentrowanej 2. Student będzie potrafił odnieść funkcje Trybunału Konstytucyjnego do praktyki funkcjonowania tego organu 3. Student pozna 3 formy inicjowania postępowania przez Trybunałem Konstytucyjnym: wniosek, pytanie prawne i skargę |
| Treści zajęć | **Trybunał Konstytucyjny jako gwarant**  **zgodności prawa z konstytucją**  1) Systemy kontroli zgodności prawa z  konstytucją (kontrola sprawowana przez  sądy i trybunały konstytucyjne)  2) Geneza i rozwój Trybunału  Konstytucyjnego  3) Miejsce Trybunału Konstytucyjnego w  systemie organów państwa i zasady  funkcjonowania  4) Funkcje Trybunału Konstytucyjnego  5) Funkcja kontroli zgodności prawa z  konstytucją  - przedmiot kontroli (akt normatywny)  - podmiotowy zasięg kontroli (podmioty  inicjujące kontrolę)  - formy prawne kontroli (abstrakcyjna i  konkretna)  6) Orzeczenia Trybunału, ich ostateczność  i powszechnie obowiązująca moc  7) Wykonywanie orzeczeń |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe  1. L. Garlicki, Polskie prawo konstytucyjne. Zarys wykładu, Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2020  2. B. Ziemianin, Pozycja prawna Trybunału Konstytucyjnego, (w:) Wokół wybranych problemów konstytucjonalizmu. Księga jubileuszowa Profesora Andrzeja Bałabana, red. nauk. J. Ciapała, P. Mijal, Wydawnictwo Sejmowe, Warszawa 2017  Rozszerzające / uzupełniające:  M. Masternak-Kubiak, Trybunał Konstytucyjny, wyd. PWN, Warszawa |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 6**  **( 5 godz.) niestacjonarne** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | 1. Student pozna prawa i wolności oraz obowiązki wg Konstytucji RP i szerszy kontekst regulacji w oparciu o Europejską Konwencję o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności 2. Student będzie potrafił zastosować te prawa w praktyce 3. Student pozna środki ochrony wolności i praw jednostki w Konstytucji RP |
| Treści zajęć | **Status prawny jednostki w państwie wg Konstytucji RP**  1) Prawa człowieka i ich ewolucja (generacje praw)  2) Proces internacjonalizacji i uniwersalizacji praw  3) Konstytucyjne podstawy praw i wolności jednostki - godność człowieka - wolność jednostki - równość wobec prawa  4) Podmiotowy zasięg praw i wolności jednostki - zasada powszechności praw i wolności (art. 37 Konstytucji) - prawa obywatela, prawa jednostki - obywatelstwo UE a status jednostki w państwie  5) Trójczłonowy katalog praw i wolności jednostki  6) Konstytucyjne przesłanki ograniczenia praw i wolności  7) Prawne gwarancje praw i wolności  8) Obowiązki jednostki |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:  1. L. Garlicki, Polskie prawo konstytucyjne. Zarys wykładu, Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2020  Rozszerzające / uzupełniające:  1. M. Chmaj, Wolności, prawa i obowiązki człowieka i obywatela w Konstytucji RP, Warszawa 2014 |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 7**  **( 3 godz.) niestacjonarne** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | 1. Student pozna dwa organy przedstawicielskie i ich funkcje 2. Student dowie się w jaki sposób jest uchwalane praw w Polsce, w tym ustawa zasadnicza, ustawy zwykłe i ustawa budżetowa 3. Student będzie potrafił odnieść podstawowe zasady i instytucje do obecnego funkcjonowania państwa i jego organów |
| Treści zajęć | **Sejm i Senat**  1) Sejm i Senat jako organy przedstawicielskie Narodu. Rola Zgromadzenia Narodowego  2) Zasady i instytucje prawa wyborczego do Sejmu i Senatu. Kadencja izb  3) Zakres władzy Sejmu i Senatu – dwuizbowość niepełna  4) Sejm i Senat jako organy władzy ustawodawczej - ustawa - proces ustawodawczy  5) Sejm jako organ kontroli parlamentarnej rządu ) - instytucje kontroli parlamentarnej - związki funkcjonalne z NIK  6) Organizacja wewnętrzna Sejmu i Senatu |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:  L. Garlicki, Polskie prawo konstytucyjne. Zarys wykładu, Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2020  Uzupełniające:  1. M. Safjan, L. Bosek, Komentarz do Konstytucji RP, Warszawa 2016  2. L. Garlicki, Komentarz do Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, Wydawnictwo Sejmowe, Warszawa 2001 |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 8**  **( 3 godz.) niestacjonarne** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:  1.Student będzie znał podstawowe pojęcia z zakresu tworzenia Rady Ministrów  2. Student zapozna się z pojęciem wotum zaufania, wotum nieufności  3. Student rozumie i potrafi scharakteryzować kształtowanie stosunków politycznych między Radą Ministrów i parlamentem |
| Treści zajęć | **Rada Ministrów i administracja rządowa**  1) Pozycja ustrojowa Rady Ministrów w  dualistycznym systemie władzy  wykonawczej  2) Prawne i polityczne uwarunkowania  powołania i składu Rady Ministrów. Rządy  koalicyjne  3) Skład i struktura Rady Ministrów  4) Zakres działania Rady Ministrów i jej  akty prawne  5)Pozycja ustrojowa Prezesa Rady  Ministrów (między kolegialną a kanclerską  strukturą rządów)  6) Pozycja prawna ministra  7) Odpowiedzialność parlamentarna Rady  Ministrów i jej członków. Konstruktywne  wotum nieufności (art. 158 Konstytucji)  8) Konstytucyjna odpowiedzialność  członków Rady Ministrów |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:  L. Garlicki, Polskie prawo konstytucyjne. Zarys wykładu, Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2020  Uzupełniające:  1. M. Safjan, L. Bosek, Komentarz do Konstytucji RP, Warszawa 2016  2. L. Garlicki, Komentarz do Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, Wydawnictwo Sejmowe, Warszawa 2001 |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 9**  **( 1 godz.) niestacjonarne** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:  1.Student będzie znał podstawowe pojęcia z zakresu władzy wykonawczej i jej struktury  2. Student zapozna się z pojęciem zadań, kompetencji i funkcji Prezydenta  3. Student rozumie i potrafi scharakteryzować kształtowanie stosunków politycznych między Prezydentem, Radą Ministrów i Sejmem |
| Treści zajęć | **Prezydent Rzeczypospolitej Polskiej**  1) Pozycja ustrojowa Prezydenta jako organu władzy wykonawczej w jej dualistycznym systemie  2) Wybory i mandat Prezydenta RP  3) Funkcje Prezydenta RP (art. 126 Konstytucji) a jego kompetencje  4) Klasyfikacja kompetencji Prezydenta RP w układzie funkcji Prezydenta  5) Zasada nieodpowiedzialności parlamentarnej Prezydenta RP. Instytucja kontrasygnaty  6) Konstytucyjna odpowiedzialność Prezydenta RP |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:  L. Garlicki, Polskie prawo konstytucyjne. Zarys wykładu, Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2020  Uzupełniające:  1. M. Safjan, L. Bosek, Komentarz do Konstytucji RP, Warszawa 2016  2. L. Garlicki, Komentarz do Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, Wydawnictwo Sejmowe, Warszawa 2001 |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 10**  **( 2 godz.) niestacjonarne** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:  1.Student będzie znał podstawowe pojęcia z zakresu władzy sądowniczej i jej struktury  2. Student zapozna się z pojęciami niezależności sądów i niezależności sędziów i będzie rozumiał ich znaczenie w praktyce funkcjonowania sądów  3. Student rozumie i potrafi scharakteryzować sądy i Trybunały.  4. Student zna zadania i zakres kompetencji sądów i Trybunałów |
| Treści zajęć | **Władza sądownicza**  1) Władza sądownicza w systemie podziału  i równowagi władz (niezależność od  władzy ustawodawczej i wykonawczej, rola  w systemie równowagi władz)  2) Struktura władzy sądowniczej (sądy i  trybunały)  3) Sądy organami wymiaru  sprawiedliwości  - pojęcie wymiaru sprawiedliwości  - rodzaje sądów: powszechne (ich  struktura), sądy szczególne  (administracyjne i wojskowe)  - Sąd Najwyższy i Naczelny Sąd  Administracyjny – ich funkcje i pozycja w  systemie organów sądowych  4)Zasada niezawisłości sędziowskiej i jej  gwarancje. Krajowa Rada Sądownictwa  5)Trybunał Stanu  - odpowiedzialność konstytucyjna; pojęcie  deliktu konstytucyjnego  - podmiotowy zakres odpowiedzialności  -postępowanie w sprawach  odpowiedzialności konstytucyjnej w  Sejmie i przed Trybunałem Stanu |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:  L. Garlicki, Polskie prawo konstytucyjne. Zarys wykładu, Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2020  Uzupełniające:  1. M. Safjan, L. Bosek, Komentarz do Konstytucji RP, Warszawa 2016  2. L. Garlicki, Komentarz do Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, Wydawnictwo Sejmowe, Warszawa 2001 |