**KONSPEKT PRZEDMIOTU**

Semestr letni, rok akademicki 2020/2021

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Prawo konstytucyjne i ustrój polityczny RP |
| Kierunek/-i studiów / rok studiów / semestr studiów | Politologia |
| Tryb studiów | niestacjonarny |
| Forma zajęć | Wykłady |
| Liczba godzin | 24  |
| Koordynator przedmiotu: | dr Agnieszka Łukaszczuk |
| Jakie są ogólne cele dydaktyczne tego przedmiotu? | Podstawowym celem dydaktycznym jest wprowadzenie studentów w problematykę prawa konstytucyjnego i ustroju politycznego RP od okresu II Rzeczypospolitej do czasów współczesnych  |
| Jak są kryteria zaliczenia tego przedmiotu? | Egzamin pisemny |
| Jakie są kryteria zaliczenia tego przedmiotu na ocenę celującą? | Dla studentów, którzy opanowani materiał z zakresu lektury nieobowiązkowej przewidziane są dodatkowe pytania na egzaminie z problematyki objętej tym zakresem  |
| Pozostałe informacje, dotyczące tego przedmiotu, ważne dla studenta | Szanowni Studenci, Przypominam Państwu także o możliwości komunikowania się ze mną w czasie konsultacji, które odbywają się w niedzielę w terminach zjazdów, tj. od 14.30 do 15.30 Pozdrawiamdr Agnieszka Łukaszczuk |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 1****(2 godz.) niestacjonarne** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się: 1. Student potrafi zdefiniować państwo polskie na tle historycznym. 2. Student rozumie i potrafi scharakteryzować organy państwa wg kompetencji, zakresu i sposobu działania, według sposobu powoływania, biorąc pod uwagę kolejne małe i pełne konstytucje. |
| Treści zajęć | **Prawo konstytucyjne, jego źródła, historia i nauka prawa konstytucyjnego** 1) Przedmiot i pojęcie prawa konstytucyjnego - przedmiot regulacji konstytucyjnej: zasady i podstawowe instytucje ustroju. -katalog zasad - pojęcie prawa konstytucyjnego - jego nazwa - prawo konstytucyjne w systemie prawa 2) Źródła prawa konstytucyjnego - pojęcie źródeł prawa. Stanowienie i uznanie jako formy tworzenia prawa - konstytucyjne założenia systemu prawa i jego struktura - struktura źródeł prawa konstytucyjnego: konstytucja i ustawy konstytucyjne, ustawy „wykonawcze” do konstytucji 3) Polskie prawo konstytucyjne w rozwoju historycznym - I Rzeczpospolita i Konstytucja 3 Maja 1791 - konstytucje Polski porozbiorowej - II Rzeczpospolita (Konstytucja marcowa i Konstytucja kwietniowa) - okres Polski Ludowej (Mała Konstytucja 1947 i Konstytucja PRL 1952) - III Rzeczpospolita – okres transformacji ustrojowej do uchwalenia Konstytucji RP z 1997 r. 4) Nauka prawa konstytucyjnego - przedmiot i zadania - metody badań nad prawem konstytucyjnym |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe: 1. L. Garlicki, Polskie prawo konstytucyjne. Zarys wykładu, Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2020Rozszerzające / uzupełniające:1. M. Kallas, Konstytucje Polski, praca zbiorowa, tom 1 i 2, Warszawa 1990
2. A. Ajnenkiel, Konstytucje Polski, Wyd. PWN, Warszawa 1990
 |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 2****(2 godz.) niestacjonarne** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:1.Student będzie znał pojęcie ustroju państwa2. Student potrafi odnieść te zasady odpowiednio do konstytucyjnych organów państwa3. Student rozumie i potrafi scharakteryzować poszczególne zasady ustroju państwa. |
| Treści zajęć | **Ustrój państwa** **Podstawowe zasady ustroju państwa wg Konstytucji RP**:1) zasada suwerenności Narodu; 2) zasada łączenia przedstawicielskiej formy sprawowania władzy z formami demokracji bezpośredniej; 3) zasada demokratycznego państwa prawa i legalizmu działania władz publicznych; 4) zasada podziału i równowagi władz; 5) zasada parlamentarnej formy (systemu) rządów; 6) zasada prezydentury ograniczonej kompetencyjnie lecz aktywnej; 7) zasada niezależności sądów i niezawisłości sędziów; 8) zasada sądowego wymiaru sprawiedliwości; 9) zasada decentralizacji władzy publicznej i samorządu terytorialnego; 10) zasada konstytucyjnej ochrony wolności i praw człowieka i obywatela; 11) zasada bezstronności światopoglądowo-wyznaniowej władz publicznych oraz równouprawnienia kościołów i związków wyznaniowych; 12) zasada społecznej gospodarki rynkowej, opartej na własności prywatnej i dialogu społecznym. |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej. Komentarz ,Tom 1 (wstęp, art. 1-29) wyd. drugie uzupełnione, Wydawnictwo Sejmowe, Warszawa 2016, ss. 650 (w zakresie zasad ustroju państwa). 2. W. Skrzydło, Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej. Komentarz, Warszawa 2013.Rozszerzające / uzupełniające:1. R. Kwiecień, *Suwerenność państwa. Rekonstrukcja i znaczenie idei w prawie międzynarodowym,* Kraków 2004.2. B. Szmulik, M. Paździor, Konstytucyjny system organów państwowych, Warszawa 2014, s. 29-47. |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 3****(2 godz.) niestacjonarne** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:Efekty uczenia się:1.Student będzie znał podstawowe pojęcia źródeł prawa2. Student pozna strukturę i tworzenie źródeł prawa, zasadę hierarchicznej budowy systemu źródeł prawa. 3. Student rozumie i potrafi scharakteryzować system źródeł prawa. |
| Treści zajęć | **Źródła prawa**1. Pojęcie źródeł prawa 2. System źródeł prawa (źródła prawa powszechnie obowiązującego i akty prawa wewnętrznego)3. Podstawowe wiadomości o konstytucji i innych źródłach prawa.4. Źródła prawa powszechnie obowiązującego (konstytucja, ustawa, ratyfikowana umowa międzynarodowa, rozporządzenie i akty prawa miejscowego)5. Akty prawa wewnętrznego |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:L. Garlicki, Polskie prawo konstytucyjne. Zarys wykładu, Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2020Rozszerzające / uzupełniające: B. Szmulik, M. Paździor, *Konstytucyjny system organów państwowych*, Warszawa 2014, s. 29-47.  |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 4** **( 1 godz.) niestacjonarne** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | 1. Student pozna podstawy konstytucji pisanej i niepisanej
2. Student dowie się, na czym polega kontrola zgodności prawa z konstytucją
3. Student będzie potrafił odnieść cechy konstytucji jako ustawy zasadniczej państwa do poszczególnych źródeł prawa
 |
| Treści zajęć | **Pojęcie konstytucji i jej cechy**1) Geneza konstytucji pisanej i jej rozwój 2) Pojęcie konstytucji - treść konstytucji - forma konstytucji - moc prawna konstytucji 3) Definicja konstytucji i ustaw konstytucyjnych 4) Systematyka Konstytucji RP. 5) Znaczenie prawne wstępu do Konstytucji |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe: L. Garlicki, *Polskie prawo konstytucyjne. Zarys wykładu*, Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2020Rozszerzające / uzupełniające:1. M. Kallas, Konstytucje Polski, praca zbiorowa, tom 1i2, Warszawa 19902. A. Ajnenkiel, Konstytucje Polski, Wyd. PWN, Warszawa 1990 |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 5** **(3 godz.) niestacjonarne** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | 1. Student pozna systemy kontroli konstytucyjności prawa w oparciu o model kontroli rozproszonej i skoncentrowanej
2. Student będzie potrafił odnieść funkcje Trybunału Konstytucyjnego do praktyki funkcjonowania tego organu
3. Student pozna 3 formy inicjowania postępowania przez Trybunałem Konstytucyjnym: wniosek, pytanie prawne i skargę
 |
| Treści zajęć |  **Trybunał Konstytucyjny jako gwarant****zgodności prawa z konstytucją**1) Systemy kontroli zgodności prawa zkonstytucją (kontrola sprawowana przezsądy i trybunały konstytucyjne)2) Geneza i rozwój TrybunałuKonstytucyjnego3) Miejsce Trybunału Konstytucyjnego wsystemie organów państwa i zasadyfunkcjonowania4) Funkcje Trybunału Konstytucyjnego5) Funkcja kontroli zgodności prawa zkonstytucją- przedmiot kontroli (akt normatywny)- podmiotowy zasięg kontroli (podmiotyinicjujące kontrolę)- formy prawne kontroli (abstrakcyjna ikonkretna)6) Orzeczenia Trybunału, ich ostatecznośći powszechnie obowiązująca moc7) Wykonywanie orzeczeń |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe1. L. Garlicki, Polskie prawo konstytucyjne. Zarys wykładu, Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 20202. B. Ziemianin, Pozycja prawna Trybunału Konstytucyjnego, (w:) Wokół wybranych problemów konstytucjonalizmu. Księga jubileuszowa Profesora Andrzeja Bałabana, red. nauk. J. Ciapała, P. Mijal, Wydawnictwo Sejmowe, Warszawa 2017Rozszerzające / uzupełniające:M. Masternak-Kubiak, Trybunał Konstytucyjny, wyd. PWN, Warszawa  |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 6****( 5 godz.) niestacjonarne** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | 1. Student pozna prawa i wolności oraz obowiązki wg Konstytucji RP i szerszy kontekst regulacji w oparciu o Europejską Konwencję o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności
2. Student będzie potrafił zastosować te prawa w praktyce
3. Student pozna środki ochrony wolności i praw jednostki w Konstytucji RP
 |
| Treści zajęć | **Status prawny jednostki w państwie wg Konstytucji RP** 1) Prawa człowieka i ich ewolucja (generacje praw) 2) Proces internacjonalizacji i uniwersalizacji praw 3) Konstytucyjne podstawy praw i wolności jednostki - godność człowieka - wolność jednostki - równość wobec prawa 4) Podmiotowy zasięg praw i wolności jednostki - zasada powszechności praw i wolności (art. 37 Konstytucji) - prawa obywatela, prawa jednostki - obywatelstwo UE a status jednostki w państwie 5) Trójczłonowy katalog praw i wolności jednostki 6) Konstytucyjne przesłanki ograniczenia praw i wolności 7) Prawne gwarancje praw i wolności 8) Obowiązki jednostki |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:1. L. Garlicki, Polskie prawo konstytucyjne. Zarys wykładu, Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2020Rozszerzające / uzupełniające:1. M. Chmaj, Wolności, prawa i obowiązki człowieka i obywatela w Konstytucji RP, Warszawa 2014 |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 7****( 3 godz.) niestacjonarne** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | 1. Student pozna dwa organy przedstawicielskie i ich funkcje
2. Student dowie się w jaki sposób jest uchwalane praw w Polsce, w tym ustawa zasadnicza, ustawy zwykłe i ustawa budżetowa
3. Student będzie potrafił odnieść podstawowe zasady i instytucje do obecnego funkcjonowania państwa i jego organów
 |
| Treści zajęć | **Sejm i Senat** 1) Sejm i Senat jako organy przedstawicielskie Narodu. Rola Zgromadzenia Narodowego 2) Zasady i instytucje prawa wyborczego do Sejmu i Senatu. Kadencja izb 3) Zakres władzy Sejmu i Senatu – dwuizbowość niepełna 4) Sejm i Senat jako organy władzy ustawodawczej - ustawa - proces ustawodawczy 5) Sejm jako organ kontroli parlamentarnej rządu ) - instytucje kontroli parlamentarnej - związki funkcjonalne z NIK 6) Organizacja wewnętrzna Sejmu i Senatu |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:L. Garlicki, Polskie prawo konstytucyjne. Zarys wykładu, Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2020Uzupełniające:1. M. Safjan, L. Bosek, Komentarz do Konstytucji RP, Warszawa 2016 2. L. Garlicki, Komentarz do Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, Wydawnictwo Sejmowe, Warszawa 2001  |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 8****( 3 godz.) niestacjonarne** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:1.Student będzie znał podstawowe pojęcia z zakresu tworzenia Rady Ministrów 2. Student zapozna się z pojęciem wotum zaufania, wotum nieufności 3. Student rozumie i potrafi scharakteryzować kształtowanie stosunków politycznych między Radą Ministrów i parlamentem |
| Treści zajęć | **Rada Ministrów i administracja rządowa**1) Pozycja ustrojowa Rady Ministrów wdualistycznym systemie władzywykonawczej2) Prawne i polityczne uwarunkowaniapowołania i składu Rady Ministrów. Rządykoalicyjne3) Skład i struktura Rady Ministrów4) Zakres działania Rady Ministrów i jejakty prawne5)Pozycja ustrojowa Prezesa RadyMinistrów (między kolegialną a kanclerskąstrukturą rządów)6) Pozycja prawna ministra7) Odpowiedzialność parlamentarna RadyMinistrów i jej członków. Konstruktywnewotum nieufności (art. 158 Konstytucji)8) Konstytucyjna odpowiedzialnośćczłonków Rady Ministrów |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:L. Garlicki, Polskie prawo konstytucyjne. Zarys wykładu, Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2020Uzupełniające:1. M. Safjan, L. Bosek, Komentarz do Konstytucji RP, Warszawa 2016 2. L. Garlicki, Komentarz do Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, Wydawnictwo Sejmowe, Warszawa 2001  |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 9****( 1 godz.) niestacjonarne** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:1.Student będzie znał podstawowe pojęcia z zakresu władzy wykonawczej i jej struktury 2. Student zapozna się z pojęciem zadań, kompetencji i funkcji Prezydenta 3. Student rozumie i potrafi scharakteryzować kształtowanie stosunków politycznych między Prezydentem, Radą Ministrów i Sejmem |
| Treści zajęć |  **Prezydent Rzeczypospolitej Polskiej** 1) Pozycja ustrojowa Prezydenta jako organu władzy wykonawczej w jej dualistycznym systemie 2) Wybory i mandat Prezydenta RP 3) Funkcje Prezydenta RP (art. 126 Konstytucji) a jego kompetencje 4) Klasyfikacja kompetencji Prezydenta RP w układzie funkcji Prezydenta 5) Zasada nieodpowiedzialności parlamentarnej Prezydenta RP. Instytucja kontrasygnaty 6) Konstytucyjna odpowiedzialność Prezydenta RP |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:L. Garlicki, Polskie prawo konstytucyjne. Zarys wykładu, Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2020Uzupełniające:1. M. Safjan, L. Bosek, Komentarz do Konstytucji RP, Warszawa 2016 2. L. Garlicki, Komentarz do Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, Wydawnictwo Sejmowe, Warszawa 2001  |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 10****( 2 godz.) niestacjonarne** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:1.Student będzie znał podstawowe pojęcia z zakresu władzy sądowniczej i jej struktury2. Student zapozna się z pojęciami niezależności sądów i niezależności sędziów i będzie rozumiał ich znaczenie w praktyce funkcjonowania sądów3. Student rozumie i potrafi scharakteryzować sądy i Trybunały.4. Student zna zadania i zakres kompetencji sądów i Trybunałów |
| Treści zajęć | **Władza sądownicza**1) Władza sądownicza w systemie podziałui równowagi władz (niezależność odwładzy ustawodawczej i wykonawczej, rolaw systemie równowagi władz)2) Struktura władzy sądowniczej (sądy itrybunały)3) Sądy organami wymiarusprawiedliwości- pojęcie wymiaru sprawiedliwości- rodzaje sądów: powszechne (ichstruktura), sądy szczególne(administracyjne i wojskowe)- Sąd Najwyższy i Naczelny SądAdministracyjny – ich funkcje i pozycja wsystemie organów sądowych4)Zasada niezawisłości sędziowskiej i jejgwarancje. Krajowa Rada Sądownictwa5)Trybunał Stanu - odpowiedzialność konstytucyjna; pojęciedeliktu konstytucyjnego- podmiotowy zakres odpowiedzialności-postępowanie w sprawachodpowiedzialności konstytucyjnej wSejmie i przed Trybunałem Stanu |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:L. Garlicki, Polskie prawo konstytucyjne. Zarys wykładu, Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2020Uzupełniające:1. M. Safjan, L. Bosek, Komentarz do Konstytucji RP, Warszawa 2016 2. L. Garlicki, Komentarz do Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, Wydawnictwo Sejmowe, Warszawa 2001  |