**KONSPEKT PRZEDMIOTU**

Semestr letni, rok akad. 2021/2022

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Prawo konstytucyjne i ustrój polityczny RP |
| Kierunek/-i studiów / rok studiów / semestr studiów | Administracja, Prawo |
| Tryb studiów | Stacjonarny / niestacjonarny |
| Forma zajęć | ćwiczenia |
| Liczba godzin |  30 – studia stacjonarne prawa, 30 – studia stacjonarne administracji 16 - studia niestacjonarne prawa, 16 - studia niestacjonarne administracji |
| Koordynator przedmiotu: | dr Agnieszka Łukaszczuk |
| Jakie są ogólne cele dydaktyczne tego przedmiotu? | Podstawowym celem dydaktycznym jest wprowadzenie studentów w problematykę prawa konstytucyjnego, zapoznanie ich z podstawowymi zasadami ustroju państwa i zasadami ich funkcjonowania |
| Jak są kryteria zaliczenia tego przedmiotu? | Kolokwium ustne/kolokwium pisemne |
| Jakie są kryteria zaliczenia tego przedmiotu na ocenę celującą? | Dla studentów, którzy opanowani materiał z zakresu lektury nieobowiązkowej przewidziane są dodatkowe pytania na egzaminie z problematyki objętej tym zakresem  |
| Pozostałe informacje, dotyczące tego przedmiotu, ważne dla studenta | Szanowni Studenci, literatura i źródła prawa do każdych zajęć jest podawane są osobno, w razie pytań proszę o kontakt poprzez Ms Teams. Przypominam Państwu także o możliwości komunikowania się ze mną w czasie konsultacji, których terminy są podane w extranecie osobno dla studentów studiów dziennych i zaocznych Pozdrawiamdr Agnieszka Łukaszczuk |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 1****( 3 godz.) stacjonarne / (2 godz. niestacjonarne)** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:1.Student będzie znał podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu prawa konstytucyjnego. 2. Student potrafi scharakteryzować ustrój państwa polskiego od odzyskania niepodległości, okres transformacji ustrojowej po okres współczesny. 3. Student rozumie i potrafi scharakteryzować organy państwa na tle historycznym wg kompetencji, zakresu i sposobu działania, według sposobu powoływania. |
| Treści zajęć | Prawo konstytucyjne, jego źródła, historia i nauka prawa konstytucyjnego 1) Przedmiot i pojęcie prawa konstytucyjnego - przedmiot regulacji konstytucyjnej: zasady i podstawowe instytucje ustroju. -katalog zasad - pojęcie prawa konstytucyjnego - jego nazwa - prawo konstytucyjne w systemie prawa 2) Źródła prawa konstytucyjnego - pojęcie źródeł prawa. Stanowienie i uznanie jako formy tworzenia prawa - konstytucyjne założenia systemu prawa i jego struktura - struktura źródeł prawa konstytucyjnego: konstytucja i ustawy konstytucyjne, ustawy „wykonawcze” do konstytucji 3) Polskie prawo konstytucyjne w rozwoju historycznym - I Rzeczpospolita i Konstytucja 3 Maja 1791 - konstytucje Polski porozbiorowej - II Rzeczpospolita (Konstytucja marcowa i Konstytucja kwietniowa) - okres Polski Ludowej (Mała Konstytucja 1947 i Konstytucja PRL 1952), - III Rzeczpospolita – okres transformacjiustrojowej do uchwalenia Konstytucji RPz 1997 r.4) Nauka prawa konstytucyjnego- przedmiot i zadania- metody badań nad prawem konstytucyjnym |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:1. L. Garlicki, *Polskie prawo konstytucyjne. Zarys wykładu*, Warszawa 20202. B. Szmulik, M. Paździor, *Konstytucyjny system organów państwowych*, Warszawa 2014, s. 20-21.Rozszerzające / uzupełniające:1. A. Ajnenkiel, *Polskie konstytucje*, Wyd . PWN, Warszawa 1991, s. 177 i n.2. L. Dubel, *O pojęciu i istocie państwa*, (w:) Elementy nauki o państwie i polityce, pod red. L. Dubla, J. Kostrubca, G. Ławnikowicza, Z. Markwarta, Warszawa 2011. |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 2****(3 godz.) stacjonarne, (1 godz.) niestacjonarne** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się: 1. Zapoznanie studenta z podstawową aparaturą pojęciową prawa konstytucyjnego
2. Student potrafi zdefiniować konstytucję i scharakteryzować jej miejsce w systemie aktów normatywnych
3. Student potrafi bezpośrednio stosować konstytucję
 |
| Treści zajęć | Pojęcie konstytucji1) Geneza konstytucji pisanej i jej rozwój2) Pojęcie konstytucji- treść konstytucji- forma konstytucji- moc prawna konstytucji3) Definicja konstytucji i ustawkonstytucyjnych4) Systematyka Konstytucji RP. Znaczenieprawne wstępu do Konstytucji |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:1. 1. L. Garlicki, Polskie prawo konstytucyjne. Zarys wykładu, Warszawa 20202. B. Szmulik, M. Paździor, Konstytucyjny system organów państwowych, Warszawa 2014Rozszerzające / uzupełniające:1.W. Skrzydło (red.), Polskie prawo konstytucyjne, Lublin 20052.D. Górecki (red. nauk.), Polskie prawo konstytucyjne, wyd. 4 , Warszawa 2012.  |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 3****( 3 godz.) stacjonarne i 1 godzina niestacjonarne** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) |  Efekty uczenia się:1.Student będzie znał podstawowe pojęcia źródeł prawa2. Student pozna strukturę i tworzenie źródeł prawa, zasadę hierarchicznej budowy systemu źródeł prawa. 3. Student rozumie i potrafi scharakteryzować system źródeł prawa. |
| Treści zajęć | 1. Pojęcie źródeł prawa 2. System źródeł prawa (źródła prawa powszechnie obowiązującego i akty prawa wewnętrznego)3. Podstawowe wiadomości o konstytucji i innych źródłach prawa.4. Źródła prawa powszechnie obowiązującego (konstytucja, ustawa, ratyfikowana umowa międzynarodowa, rozporządzenie i akty prawa miejscowego)5. Akty prawa wewnętrznego |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:1. L. Garlicki, Polskie prawo konstytucyjne. Zarys wykładu, Warszawa 20202. B. Szmulik, M. Paździor, Konstytucyjny system organów państwowych, Warszawa 2014,Uzupełniające:1.L. Garlicki, M. Zubik, Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej. Komentarz, tom I, Warszawa 2016 |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 4****( 3 godz.) stacjonarne i 2 godz. niestacjonarne** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:1.Student będzie znał i rozróżniał systemy kontroli konstytucyjności prawa 2. Student potrafi odnieść te zasady odpowiednio do konstytucyjnych organów państwa3. Student rozumie i potrafi scharakteryzować zasady funkcjonowania TK. |
| Treści zajęć | Trybunał Konstytucyjny jako gwarant zgodności prawa z konstytucją.1) Systemy kontroli zgodności prawa zkonstytucją (kontrola sprawowana przezsądy i trybunały konstytucyjne)2) Geneza i rozwój TrybunałuKonstytucyjnego3) Miejsce Trybunału Konstytucyjnego wsystemie organów państwa i zasadyfunkcjonowania4) Funkcje Trybunału Konstytucyjnego5) Funkcja kontroli zgodności prawa zkonstytucją- przedmiot kontroli (akt normatywny)- podmiotowy zasięg kontroli (podmiotyinicjujące kontrolę)- formy prawne kontroli (abstrakcyjna ikonkretna)6) Orzeczenia Trybunału, ich ostatecznośći powszechnie obowiązująca moc7) Wykonywanie orzeczeń |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:1. L. Garlicki, Polskie prawo konstytucyjne. Zarys wykładu, Warszawa 20202.B. Szmulik, M. Paździor, Konstytucyjny system organów państwowych, Warszawa 2014Rozszerzające / uzupełniające:1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej. Komentarz ,Tom 1 (wstęp, art. 1-29) wyd. drugie uzupełnione, Wydawnictwo Sejmowe, Warszawa 2016, 2.W. Skrzydło, Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej. Komentarz, Warszawa 2013.3.D. Górecki (red. nauk.), Polskie prawo konstytucyjne, wyd. 4 , Warszawa 2012.4. B. Ziemianin, Pozycja prawna Trybunału Konstytucyjnego, (w:) Wokół wybranych problemów konstytucjonalizmu. Księga jubileuszowa Profesora Andrzeja Bałabana, red. nauk. J. Ciapała, P. Mijal, Wydawnictwo Sejmowe, Warszawa 2017, s. 357 i n. |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 5****( 3 godz.) stacjonarne /(2 godz.) niestacjonarne** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:1.Student będzie znał i rozróżniał systemy ochrony wolności i praw jednostki2. Student potrafi odnieść te zasady odpowiednio wolności, praw i obowiązków człowieka i obywatela3. Student rozumie i potrafi scharakteryzować poszczególne wolności i prawa |
| Treści zajęć | Status prawny jednostki w państwie wgKonstytucji RP1) Prawa człowieka i ich ewolucja(generacje praw)52) Proces internacjonalizacji iuniwersalizacji praw3) Konstytucyjne podstawy praw iwolności jednostki- godność człowieka- wolność jednostki- równość wobec prawa4) Podmiotowy zasięg praw i wolnościjednostki- zasada powszechności praw i wolności(art. 37 Konstytucji)- prawa obywatela, prawa jednostki- obywatelstwo UE a status jednostki wpaństwie5) Trójczłonowy katalog praw i wolnościjednostki6) Konstytucyjne przesłanki ograniczeniapraw i wolności7) Prawne gwarancje praw i wolności8) Obowiązki jednostki |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:1.L. Garlicki, Polskie prawo konstytucyjne. Zarys wykładu, Warszawa 2020Uzupełniające:1.Realizacja i ochrona konstytucyjnych wolności i praw jednostki w polskim porządku konstytucyjnym”, red. M. Jabłoński, Wrocław 2014 |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 6****( 3 godz.) stacjonarne /2 godz. niestacjonarne** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:1.Student będzie znał i rozróżniał funkcje Sejmu i Senatu 2. Student potrafi odnieść zadania i kompetencje Sejmu i Senatu do bieżącej działalności tych organów 3. Student rozumie pojęcie przedstawicielstwa Narodu |
| Treści zajęć | Sejm i Senat1) Sejm i Senat jako organyprzedstawicielskie Narodu. RolaZgromadzenia Narodowego2) Zasady i instytucje prawa wyborczegodo Sejmu i Senatu. Kadencja izb3) Zakres władzy Sejmu i Senatu –dwuizbowość niepełna4) Sejm i Senat jako organy władzyustawodawczej- ustawa- proces ustawodawczy5) Sejm jako organ kontroli parlamentarnejrządu - instytucje kontroli parlamentarnej- związki funkcjonalne z NIK6) Organizacja wewnętrzna Sejmu i Senatu |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:1.L. Garlicki, Polskie prawo konstytucyjne. Zarys wykładu, Warszawa 2020Uzupełniające:1. R. Balicki, Funkcja europejska Sejmu RP, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2019, s 117 i n.2.D. Górecki (red. nauk.), Polskie prawo konstytucyjne, wyd. 4 , Warszawa 2012. |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 7****( 3 godz.) stacjonarne i 1 niestacjonarne** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:1.Student będzie pozna zasadę wyboru Prezydenta RP2. Student potrafi umiejscowić instytucję Prezydenta w systemie organów RP3. Student rozumie i potrafi scharakteryzować zadania i kompetencje Prezydenta RP |
| Treści zajęć | Prezydent Rzeczypospolitej Polskiej1) Pozycja ustrojowa Prezydenta jakoorganu władzy wykonawczej w jejdualistycznym systemie2) Wybory i mandat Prezydenta RP3) Funkcje Prezydenta RP (art. 126Konstytucji) a jego kompetencje4) Klasyfikacja kompetencji Prezydenta RPw układzie funkcji Prezydenta5) Zasada nieodpowiedzialnościparlamentarnej Prezydenta RP. Instytucjakontrasygnaty6) Konstytucyjna odpowiedzialnośćPrezydenta RP |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:1.L. Garlicki, Polskie prawo konstytucyjne. Zarys wykładu, Warszawa 20202. B. Banaszak, Prawo konstytucyjne, wyd. 8, Warszawa 2017 r.Uzupełniające:1.D. Górecki (red. nauk.), Polskie prawo konstytucyjne, wyd. 4 , Warszawa 2012. |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 8****( 3 godz.) stacjonarne i 2 niestacjonarne** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:1.Student będzie znał i rozróżniał kompetencje Rady Ministrów i Prezesa RM 2. Student potrafi odnieść zadania i kompetencje Rady Ministrów i Prezesa RM do bieżącej działalności tych organów 3. Student rozumie podstawowe zagadnienia związane z powoływaniem Rady Ministrów, odpowiedzialnością polityczną i konstytucyjną Rady Ministrów i ministrów, wotum nieufności (zwykłe i konstruktywne) |
| Treści zajęć | Rada Ministrów1) Pozycja ustrojowa Rady Ministrów wdualistycznym systemie władzywykonawczej2) Prawne i polityczne uwarunkowaniapowołania i składu Rady Ministrów. Rządykoalicyjne3) Skład i struktura Rady Ministrów4) Zakres działania Rady Ministrów i jejakty prawne5)Pozycja ustrojowa Prezesa RadyMinistrów (między kolegialną a kanclerskąstrukturą rządów)6) Pozycja prawna ministra7) Odpowiedzialność parlamentarna RadyMinistrów i jej członków. Konstruktywnewotum nieufności (art. 158 Konstytucji)8) Konstytucyjna odpowiedzialnośćczłonków Rady Ministrów |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:1.L. Garlicki, Polskie prawo konstytucyjne. Zarys wykładu, Warszawa 20202. B. Banaszak, Prawo konstytucyjne, wyd. 8, Warszawa 2017 r.Uzupełniające: 1.D. Górecki (red. nauk.), Polskie prawo konstytucyjne, wyd. 4 , Warszawa 2012. |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 9****( 3 godz.) stacjonarne/(2 godz.) niestacjonarne** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | 1.Student będzie znał i rozróżniał kompetencje sądów i Trybunałów 2. Student rozumie podstawowe zagadnienia związane z niezależnością sądów i niezawisłością sędziów3. Student będzie potrafił ustyułować władzę sądownicza w systemie organów RP |
| Treści zajęć | Władza sądownicza1) Władza sądownicza w systemie podziałui równowagi władz (niezależność odwładzy ustawodawczej i wykonawczej, rolaw systemie równowagi władz)2) Struktura władzy sądowniczej (sądy itrybunały)3) Sądy organami wymiarusprawiedliwości- pojęcie wymiaru sprawiedliwości- rodzaje sądów: powszechne (ichstruktura), sądy szczególne(administracyjne i wojskowe)- Sąd Najwyższy i Naczelny SądAdministracyjny – ich funkcje i pozycja wsystemie organów sądowych4)Zasada niezawisłości sędziowskiej i jejgwarancje. Krajowa Rada Sądownictwa5)Trybunał Stanu - odpowiedzialność konstytucyjna; pojęciedeliktu konstytucyjnego- podmiotowy zakres odpowiedzialności-postępowanie w sprawachodpowiedzialności konstytucyjnej wSejmie i przed Trybunałem Stanu |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:1.L. Garlicki, Polskie prawo konstytucyjne. Zarys wykładu, Warszawa 20202. B. Banaszak, Prawo konstytucyjne, wyd. 8, Warszawa 2017 r.Uzupełniające;1.D. Górecki (red. nauk.), Polskie prawo konstytucyjne, wyd. 4 , Warszawa 2012. |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 10****( 3 godz.) stacjonarne i 1 godz. niestacjonarne** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | 1.Student będzie znał miejsce prawa międzynarodowego w krajowym porządku prawnym2. Student rozumie podstawowe zagadnienia związane z członkostwem Polski w Unii Europejskiej3. Student będzie potrafił omówić konsekwencje członkostwa w UE |
| Treści zajęć | 1) Prawo międzynarodowe w krajowymporządku prawnym2) UE jako organizacja międzynarodowa ocharakterze integracyjnym3) Konstytucyjne podstawy i granice akcesjiPolski do UE4) Prawo UE w krajowym porządkuprawnym – bezpośrednie stosowanie iprymat prawa UE5) Kontrola zgodności z Konstytucjąratyfikowanych umów integracyjnych iwtórnego prawa UE (problemy iorzecznictwo TK)6) Konsekwencje członkostwa Polski w UEdla funkcjonowania organów państwowych(ustawa „kooperacyjna” z 2010 r.,postanowienia regulaminu Sejmu) |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:1.L. Garlicki, Polskie prawo konstytucyjne. Zarys wykładu, Warszawa 20202. B. Banaszak, Prawo konstytucyjne, wyd. 8, Warszawa 2017 r.Uzupełniające:1.D. Górecki (red. nauk.), Polskie prawo konstytucyjne, wyd. 4 , Warszawa 2012.2. J. Ciapała, Wybrane uwagi na temat obowiązywania i stosowania aktów prawa pochodnego Unii Europejskiej w kontekście konstytucyjnego systemu źródeł prawa (w:) Wokół wybranych problemów konstytucjonalizmu. Księga jubileuszowa Profesora Andrzeja Bałabana, red. nauk. J. Ciapała, P. Mijal, Wydawnictwo Sejmowe, Warszawa 2017, s. 381 i n. |