**KONSPEKT PRZEDMIOTU**

Semestr letni, rok akad. 2021/2022

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Prawo konstytucyjne i ustrój polityczny RP |
| Kierunek/-i studiów / rok studiów / semestr studiów | Administracja, Prawo |
| Tryb studiów | Stacjonarny / niestacjonarny |
| Forma zajęć | ćwiczenia |
| Liczba godzin | 30 – studia stacjonarne prawa, 30 – studia stacjonarne administracji    16 - studia niestacjonarne prawa, 16 - studia niestacjonarne administracji |
| Koordynator przedmiotu: | dr Agnieszka Łukaszczuk |
| Jakie są ogólne cele dydaktyczne tego przedmiotu? | Podstawowym celem dydaktycznym jest wprowadzenie studentów w problematykę prawa konstytucyjnego, zapoznanie ich z podstawowymi zasadami ustroju państwa i zasadami ich funkcjonowania |
| Jak są kryteria zaliczenia tego przedmiotu? | Kolokwium ustne/kolokwium pisemne |
| Jakie są kryteria zaliczenia tego przedmiotu na ocenę celującą? | Dla studentów, którzy opanowani materiał z zakresu lektury nieobowiązkowej przewidziane są dodatkowe pytania na egzaminie z problematyki objętej tym zakresem |
| Pozostałe informacje, dotyczące tego przedmiotu, ważne dla studenta | Szanowni Studenci,  literatura i źródła prawa do każdych zajęć jest podawane są osobno, w razie pytań proszę o kontakt poprzez Ms Teams.  Przypominam Państwu także o możliwości komunikowania się ze mną w czasie konsultacji, których terminy są podane w extranecie osobno dla studentów studiów dziennych i zaocznych  Pozdrawiam  dr Agnieszka Łukaszczuk |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 1**  **( 3 godz.) stacjonarne / (2 godz. niestacjonarne)** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:  1.Student będzie znał podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu prawa konstytucyjnego.  2. Student potrafi scharakteryzować ustrój państwa polskiego od odzyskania niepodległości, okres transformacji ustrojowej po okres współczesny.  3. Student rozumie i potrafi scharakteryzować organy państwa na tle historycznym wg kompetencji, zakresu i sposobu działania, według sposobu powoływania. |
| Treści zajęć | Prawo konstytucyjne, jego źródła, historia i nauka prawa konstytucyjnego  1) Przedmiot i pojęcie prawa konstytucyjnego - przedmiot regulacji konstytucyjnej: zasady i podstawowe instytucje ustroju. -katalog zasad - pojęcie prawa konstytucyjnego - jego nazwa - prawo konstytucyjne w systemie prawa  2) Źródła prawa konstytucyjnego - pojęcie źródeł prawa. Stanowienie i uznanie jako formy tworzenia prawa - konstytucyjne założenia systemu prawa i jego struktura - struktura źródeł prawa konstytucyjnego: konstytucja i ustawy konstytucyjne, ustawy „wykonawcze” do konstytucji  3) Polskie prawo konstytucyjne w rozwoju historycznym - I Rzeczpospolita i Konstytucja 3 Maja 1791 - konstytucje Polski porozbiorowej - II Rzeczpospolita (Konstytucja marcowa i Konstytucja kwietniowa) - okres Polski Ludowej (Mała Konstytucja 1947 i Konstytucja PRL 1952), - III Rzeczpospolita – okres transformacji  ustrojowej do uchwalenia Konstytucji RP  z 1997 r.  4) Nauka prawa konstytucyjnego  - przedmiot i zadania  - metody badań nad prawem konstytucyjnym |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:  1. L. Garlicki, *Polskie prawo konstytucyjne. Zarys wykładu*, Warszawa 2020  2. B. Szmulik, M. Paździor, *Konstytucyjny system organów państwowych*, Warszawa 2014, s. 20-21.  Rozszerzające / uzupełniające:  1. A. Ajnenkiel, *Polskie konstytucje*, Wyd . PWN, Warszawa 1991, s. 177 i n.  2. L. Dubel, *O pojęciu i istocie państwa*, (w:) Elementy nauki o państwie i polityce, pod  red. L. Dubla, J. Kostrubca, G. Ławnikowicza, Z. Markwarta, Warszawa 2011. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 2**  **(3 godz.) stacjonarne, (1 godz.) niestacjonarne** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:   1. Zapoznanie studenta z podstawową aparaturą pojęciową prawa konstytucyjnego 2. Student potrafi zdefiniować konstytucję i scharakteryzować jej miejsce w systemie aktów normatywnych 3. Student potrafi bezpośrednio stosować konstytucję |
| Treści zajęć | Pojęcie konstytucji  1) Geneza konstytucji pisanej i jej rozwój  2) Pojęcie konstytucji  - treść konstytucji  - forma konstytucji  - moc prawna konstytucji  3) Definicja konstytucji i ustaw  konstytucyjnych  4) Systematyka Konstytucji RP. Znaczenie  prawne wstępu do Konstytucji |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:  1. 1. L. Garlicki, Polskie prawo konstytucyjne. Zarys wykładu, Warszawa 2020  2. B. Szmulik, M. Paździor, Konstytucyjny system organów państwowych, Warszawa 2014  Rozszerzające / uzupełniające:  1.W. Skrzydło (red.), Polskie prawo konstytucyjne, Lublin 2005  2.D. Górecki (red. nauk.), Polskie prawo konstytucyjne, wyd. 4 , Warszawa 2012. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 3**  **( 3 godz.) stacjonarne i 1 godzina niestacjonarne** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:  1.Student będzie znał podstawowe pojęcia źródeł prawa  2. Student pozna strukturę i tworzenie źródeł prawa, zasadę hierarchicznej budowy systemu źródeł prawa.  3. Student rozumie i potrafi scharakteryzować system źródeł prawa. |
| Treści zajęć | 1. Pojęcie źródeł prawa  2. System źródeł prawa (źródła prawa powszechnie obowiązującego i akty prawa wewnętrznego)  3. Podstawowe wiadomości o konstytucji i innych źródłach prawa.  4. Źródła prawa powszechnie obowiązującego (konstytucja, ustawa, ratyfikowana umowa międzynarodowa, rozporządzenie i akty prawa miejscowego)  5. Akty prawa wewnętrznego |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:  1. L. Garlicki, Polskie prawo konstytucyjne. Zarys wykładu, Warszawa 2020  2. B. Szmulik, M. Paździor, Konstytucyjny system organów państwowych, Warszawa 2014,  Uzupełniające:  1.L. Garlicki, M. Zubik, Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej. Komentarz, tom I, Warszawa 2016 |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 4**  **( 3 godz.) stacjonarne i 2 godz. niestacjonarne** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:  1.Student będzie znał i rozróżniał systemy kontroli konstytucyjności prawa  2. Student potrafi odnieść te zasady odpowiednio do konstytucyjnych organów państwa  3. Student rozumie i potrafi scharakteryzować zasady funkcjonowania TK. |
| Treści zajęć | Trybunał Konstytucyjny jako gwarant zgodności prawa z konstytucją.  1) Systemy kontroli zgodności prawa z  konstytucją (kontrola sprawowana przez  sądy i trybunały konstytucyjne)  2) Geneza i rozwój Trybunału  Konstytucyjnego  3) Miejsce Trybunału Konstytucyjnego w  systemie organów państwa i zasady  funkcjonowania  4) Funkcje Trybunału Konstytucyjnego  5) Funkcja kontroli zgodności prawa z  konstytucją  - przedmiot kontroli (akt normatywny)  - podmiotowy zasięg kontroli (podmioty  inicjujące kontrolę)  - formy prawne kontroli (abstrakcyjna i  konkretna)  6) Orzeczenia Trybunału, ich ostateczność  i powszechnie obowiązująca moc  7) Wykonywanie orzeczeń |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:  1. L. Garlicki, Polskie prawo konstytucyjne. Zarys wykładu, Warszawa 2020  2.B. Szmulik, M. Paździor, Konstytucyjny system organów państwowych, Warszawa 2014  Rozszerzające / uzupełniające:  1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej. Komentarz ,Tom 1 (wstęp, art. 1-29) wyd. drugie uzupełnione, Wydawnictwo Sejmowe, Warszawa 2016,  2.W. Skrzydło, Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej. Komentarz, Warszawa 2013.  3.D. Górecki (red. nauk.), Polskie prawo konstytucyjne, wyd. 4 , Warszawa 2012.  4. B. Ziemianin, Pozycja prawna Trybunału Konstytucyjnego, (w:) Wokół wybranych problemów konstytucjonalizmu. Księga jubileuszowa Profesora Andrzeja Bałabana, red. nauk. J. Ciapała, P. Mijal, Wydawnictwo Sejmowe, Warszawa 2017, s. 357 i n. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 5**  **( 3 godz.) stacjonarne /(2 godz.) niestacjonarne** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:  1.Student będzie znał i rozróżniał systemy ochrony wolności i praw jednostki  2. Student potrafi odnieść te zasady odpowiednio wolności, praw i obowiązków człowieka i obywatela  3. Student rozumie i potrafi scharakteryzować poszczególne wolności i prawa |
| Treści zajęć | Status prawny jednostki w państwie wg  Konstytucji RP  1) Prawa człowieka i ich ewolucja  (generacje praw)  5  2) Proces internacjonalizacji i  uniwersalizacji praw  3) Konstytucyjne podstawy praw i  wolności jednostki  - godność człowieka  - wolność jednostki  - równość wobec prawa  4) Podmiotowy zasięg praw i wolności  jednostki  - zasada powszechności praw i wolności  (art. 37 Konstytucji)  - prawa obywatela, prawa jednostki  - obywatelstwo UE a status jednostki w  państwie  5) Trójczłonowy katalog praw i wolności  jednostki  6) Konstytucyjne przesłanki ograniczenia  praw i wolności  7) Prawne gwarancje praw i wolności  8) Obowiązki jednostki |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:  1.L. Garlicki, Polskie prawo konstytucyjne. Zarys wykładu, Warszawa 2020  Uzupełniające:  1.Realizacja i ochrona konstytucyjnych wolności i praw jednostki w polskim porządku konstytucyjnym”, red. M. Jabłoński, Wrocław 2014 |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 6**  **( 3 godz.) stacjonarne /2 godz. niestacjonarne** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:  1.Student będzie znał i rozróżniał funkcje Sejmu i Senatu  2. Student potrafi odnieść zadania i kompetencje Sejmu i Senatu do bieżącej działalności tych organów  3. Student rozumie pojęcie przedstawicielstwa Narodu |
| Treści zajęć | Sejm i Senat  1) Sejm i Senat jako organy  przedstawicielskie Narodu. Rola  Zgromadzenia Narodowego  2) Zasady i instytucje prawa wyborczego  do Sejmu i Senatu. Kadencja izb  3) Zakres władzy Sejmu i Senatu –  dwuizbowość niepełna  4) Sejm i Senat jako organy władzy  ustawodawczej  - ustawa  - proces ustawodawczy  5) Sejm jako organ kontroli parlamentarnej  rządu  - instytucje kontroli parlamentarnej  - związki funkcjonalne z NIK  6) Organizacja wewnętrzna Sejmu i Senatu |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:  1.L. Garlicki, Polskie prawo konstytucyjne. Zarys wykładu, Warszawa 2020  Uzupełniające:  1. R. Balicki, Funkcja europejska Sejmu RP, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2019, s 117 i n.  2.D. Górecki (red. nauk.), Polskie prawo konstytucyjne, wyd. 4 , Warszawa 2012. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 7**  **( 3 godz.) stacjonarne i 1 niestacjonarne** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:  1.Student będzie pozna zasadę wyboru Prezydenta RP  2. Student potrafi umiejscowić instytucję Prezydenta w systemie organów RP  3. Student rozumie i potrafi scharakteryzować zadania i kompetencje Prezydenta RP |
| Treści zajęć | Prezydent Rzeczypospolitej Polskiej  1) Pozycja ustrojowa Prezydenta jako  organu władzy wykonawczej w jej  dualistycznym systemie  2) Wybory i mandat Prezydenta RP  3) Funkcje Prezydenta RP (art. 126  Konstytucji) a jego kompetencje  4) Klasyfikacja kompetencji Prezydenta RP  w układzie funkcji Prezydenta  5) Zasada nieodpowiedzialności  parlamentarnej Prezydenta RP. Instytucja  kontrasygnaty  6) Konstytucyjna odpowiedzialność  Prezydenta RP |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:  1.L. Garlicki, Polskie prawo konstytucyjne. Zarys wykładu, Warszawa 2020  2. B. Banaszak, Prawo konstytucyjne, wyd. 8, Warszawa 2017 r.  Uzupełniające:  1.D. Górecki (red. nauk.), Polskie prawo konstytucyjne, wyd. 4 , Warszawa 2012. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 8**  **( 3 godz.) stacjonarne i 2 niestacjonarne** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:  1.Student będzie znał i rozróżniał kompetencje Rady Ministrów i Prezesa RM  2. Student potrafi odnieść zadania i kompetencje Rady Ministrów i Prezesa RM do bieżącej działalności tych organów  3. Student rozumie podstawowe zagadnienia związane z powoływaniem Rady Ministrów, odpowiedzialnością polityczną i konstytucyjną Rady Ministrów i ministrów, wotum nieufności (zwykłe i konstruktywne) |
| Treści zajęć | Rada Ministrów  1) Pozycja ustrojowa Rady Ministrów w  dualistycznym systemie władzy  wykonawczej  2) Prawne i polityczne uwarunkowania  powołania i składu Rady Ministrów. Rządy  koalicyjne  3) Skład i struktura Rady Ministrów  4) Zakres działania Rady Ministrów i jej  akty prawne  5)Pozycja ustrojowa Prezesa Rady  Ministrów (między kolegialną a kanclerską  strukturą rządów)  6) Pozycja prawna ministra  7) Odpowiedzialność parlamentarna Rady  Ministrów i jej członków. Konstruktywne  wotum nieufności (art. 158 Konstytucji)  8) Konstytucyjna odpowiedzialność  członków Rady Ministrów |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:  1.L. Garlicki, Polskie prawo konstytucyjne. Zarys wykładu, Warszawa 2020  2. B. Banaszak, Prawo konstytucyjne, wyd. 8, Warszawa 2017 r.  Uzupełniające:  1.D. Górecki (red. nauk.), Polskie prawo konstytucyjne, wyd. 4 , Warszawa 2012. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 9**  **( 3 godz.) stacjonarne/(2 godz.) niestacjonarne** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | 1.Student będzie znał i rozróżniał kompetencje sądów i Trybunałów  2. Student rozumie podstawowe zagadnienia związane z niezależnością sądów i niezawisłością sędziów  3. Student będzie potrafił ustyułować władzę sądownicza w systemie organów RP |
| Treści zajęć | Władza sądownicza  1) Władza sądownicza w systemie podziału  i równowagi władz (niezależność od  władzy ustawodawczej i wykonawczej, rola  w systemie równowagi władz)  2) Struktura władzy sądowniczej (sądy i  trybunały)  3) Sądy organami wymiaru  sprawiedliwości  - pojęcie wymiaru sprawiedliwości  - rodzaje sądów: powszechne (ich  struktura), sądy szczególne  (administracyjne i wojskowe)  - Sąd Najwyższy i Naczelny Sąd  Administracyjny – ich funkcje i pozycja w  systemie organów sądowych  4)Zasada niezawisłości sędziowskiej i jej  gwarancje. Krajowa Rada Sądownictwa  5)Trybunał Stanu  - odpowiedzialność konstytucyjna; pojęcie  deliktu konstytucyjnego  - podmiotowy zakres odpowiedzialności  -postępowanie w sprawach  odpowiedzialności konstytucyjnej w  Sejmie i przed Trybunałem Stanu |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:  1.L. Garlicki, Polskie prawo konstytucyjne. Zarys wykładu, Warszawa 2020  2. B. Banaszak, Prawo konstytucyjne, wyd. 8, Warszawa 2017 r.  Uzupełniające;  1.D. Górecki (red. nauk.), Polskie prawo konstytucyjne, wyd. 4 , Warszawa 2012. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 10**  **( 3 godz.) stacjonarne i 1 godz. niestacjonarne** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | 1.Student będzie znał miejsce prawa międzynarodowego w krajowym porządku prawnym  2. Student rozumie podstawowe zagadnienia związane z członkostwem Polski w Unii Europejskiej  3. Student będzie potrafił omówić konsekwencje członkostwa w UE |
| Treści zajęć | 1) Prawo międzynarodowe w krajowym  porządku prawnym  2) UE jako organizacja międzynarodowa o  charakterze integracyjnym  3) Konstytucyjne podstawy i granice akcesji  Polski do UE  4) Prawo UE w krajowym porządku  prawnym – bezpośrednie stosowanie i  prymat prawa UE  5) Kontrola zgodności z Konstytucją  ratyfikowanych umów integracyjnych i  wtórnego prawa UE (problemy i  orzecznictwo TK)  6) Konsekwencje członkostwa Polski w UE  dla funkcjonowania organów państwowych  (ustawa „kooperacyjna” z 2010 r.,  postanowienia regulaminu Sejmu) |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:  1.L. Garlicki, Polskie prawo konstytucyjne. Zarys wykładu, Warszawa 2020  2. B. Banaszak, Prawo konstytucyjne, wyd. 8, Warszawa 2017 r.  Uzupełniające:  1.D. Górecki (red. nauk.), Polskie prawo konstytucyjne, wyd. 4 , Warszawa 2012.  2. J. Ciapała, Wybrane uwagi na temat obowiązywania i stosowania aktów prawa pochodnego Unii Europejskiej w kontekście konstytucyjnego systemu źródeł prawa (w:) Wokół wybranych problemów konstytucjonalizmu. Księga jubileuszowa Profesora Andrzeja Bałabana, red. nauk. J. Ciapała, P. Mijal, Wydawnictwo Sejmowe, Warszawa 2017, s. 381 i n. |