**KONSPEKT PRZEDMIOTU**

Semestr zimowy, rok akad. 2020/2021

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Proseminarium |
| Kierunek/-i studiów / rok studiów / semestr studiów | Psychologia, rok , semestr 8 |
| Tryb studiów | Stacjonarny / niestacjonarny |
| Forma zajęć | ćwiczenia |
| Liczba godzin | 12 |
| Koordynator przedmiotu: | Dr Andrzej Tarłowski |
| Jakie są ogólne cele dydaktyczne tego przedmiotu? | Student przygotowuje raport z psychologicznego badania empirycznego lub analizę teoretyczną wybranego zagadnienia psychologicznego. Student wykonuje przegląd literatury, streszcza, podsumowuje materiały źródłowe, tworzy strukturę pracy (raportu z badań empirycznych lub analizy teoretycznej), dokonuje krytycznej oceny źródeł bibliograficznych, Student, który pisze raport z badania empirycznego stawia hipotezy badawcze, planuje badanie testujące postawioną hipotezę, tworzy opis metodologiczny badania, dobiera narzędzia badawcze, przeprowadza proste badanie empiryczne, dokonuje analizy statystycznej badania empirycznego, wyciąga wnioski z uzyskanych wyników. Student który pisze teoretyczną pracę proseminaryjną dokonuje pogłębionej analizy źródeł bibliograficznych, wyciąga wnioski, zestawia ze sobą teorie, wyniki badań empirycznych innych autorów, formułuje wnioski na podstawie przeglądu literatury. |
| Jak są kryteria zaliczenia tego przedmiotu? | Napisanie raportu z badania empirycznego lub analizy teoretycznej |
| Jakie są kryteria zaliczenia tego przedmiotu na ocenę celującą? | Szczególnie wysoka jakość napisanej pracy, samodzielna, twórcza analiza źródeł, złożony model badania empirycznego, dojrzałe, samodzielnie wyciągnięte wnioski z badania empirycznego, lub z przeglądu literatury. |
| Pozostałe informacje, dotyczące tego przedmiotu, ważne dla studenta |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 1**  **(2 godz.)** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:  1. Student poprawnie sporządza bibliografię  2. Student poprawnie cytuje źródła w tekście  3. Student własnymi słowami streszcza fragmenty tekstów źródłowych  4. Student poprawnie formułuje hipotezy badawcze |
| Treści zajęć | 1. Konsultacje indywidualne  2. Bibliografia  3. Parafrazowanie, streszczanie, cytowanie  4. Hipotezy  5.  … |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:  - Literatura naukowa związana z tematem pracy proseminaryjnej  -  Rozszerzające / uzupełniające:  -  - |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 2**  **( 2 godz.)** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:  1. Student dobiera narzędzia badawcze do postawionych hipotez  2. Student ocenia dobór narzędzi badawczych  3. Student rozumie wyzwania związane z konstruowaniem własnych narzędzi, podejmuje próbę znalezienia istniejącego narzędzia w literaturze  … |
| Treści zajęć | 1. Konsultacje indywidualne 2. Dobór narzędzi badawczych 3. Właściwości psychometryczne testów 4. Konstruowanie własnych narzędzi badawczych (dlaczego należy tego unikać) 5. Zbieranie danych demograficznych |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:  - Literatura naukowa związana z tematem pracy proseminaryjnej  -  Rozszerzające / uzupełniające:  -  - |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 3**  **( 2. godz.)** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:  1. Student rozumie wymagania związane z doborem próby  2. Student rozumie konieczność precyzyjnego opisania narzędzi badawczych, procedury i grupy badanej  3.  … |
| Treści zajęć | 1. Konsultacje indywidualne  2. Opis metody badania  3. Dobór próby  4. Opis narzędzia badawczego i procedury  4.  5.  … |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:  - Literatura naukowa związana z tematem pracy proseminaryjnej  -  Rozszerzające / uzupełniające:  -  - |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 4**  **( 2 godz.)** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:  1. Student dobiera odpowiedni test statystyczny do zaplanowanego badania  2. Student ocenia poprawność wyboru analiz statystycznych  … |
| Treści zajęć | 1. Konsultacje indywidualne  2. Metody statystyczne  3. Wnioskowanie statystyczne - powtórzenie  4. Testy różnic  5. Korelacje  6. Radzenie sobie z brakami danych za pomocą metod imputacji danych |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:  - Literatura naukowa związana z tematem pracy proseminaryjnej  -  Rozszerzające / uzupełniające:  -  - |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 5**  **( 2 godz.)** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:  1. Student opisuje i interpretuje wyniki badań naukowych, wyciąga wnioski z tych wyników |
| Treści zajęć | 1. Konsultacje indywidualne  2. Prezentacja graficzna i tabelaryczna wyników badań  3. Dyskusja na temat wyników badań opisanych w literaturze naukowej |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:  - Literatura naukowa związana z tematem pracy proseminaryjnej  -  Rozszerzające / uzupełniające:  -  - |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 6**  **( 2 godz.)** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:  1. Student rozumie odpowiedzialność badacza wobec osób badanych  2. Student rozumie odpowiedzialność związaną z dostępem do danych osobowych  3. Student prezentuje wykonaną przez siebie pracę proseminaryjną  … |
| Treści zajęć | 1. Konsultacje indywidualne  2. Zagadnienia etyczne  3. Zgoda uczestników na przeprowadzenie badania  4. Testy online  5.Dostęp do narzędzi badawczych  6. Rekrutacja osób badanych  7. Prezentacja wykonanej pracy proseminaryjnej jako przygotowanie do niektórych elementów egzaminu magisterskiego |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:  - Literatura naukowa związana z tematem pracy proseminaryjnej  -  Rozszerzające / uzupełniające:  -  - |