**KONSPEKT PRZEDMIOTU**

Semestr zimowy, rok akad. 2020/2021

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Proseminarium  |
| Kierunek/-i studiów / rok studiów / semestr studiów | Psychologia, rok , semestr 8 |
| Tryb studiów | Stacjonarny / niestacjonarny |
| Forma zajęć | ćwiczenia |
| Liczba godzin | 12 |
| Koordynator przedmiotu: | Dr Andrzej Tarłowski |
| Jakie są ogólne cele dydaktyczne tego przedmiotu? | Student przygotowuje raport z psychologicznego badania empirycznego lub analizę teoretyczną wybranego zagadnienia psychologicznego. Student wykonuje przegląd literatury, streszcza, podsumowuje materiały źródłowe, tworzy strukturę pracy (raportu z badań empirycznych lub analizy teoretycznej), dokonuje krytycznej oceny źródeł bibliograficznych, Student, który pisze raport z badania empirycznego stawia hipotezy badawcze, planuje badanie testujące postawioną hipotezę, tworzy opis metodologiczny badania, dobiera narzędzia badawcze, przeprowadza proste badanie empiryczne, dokonuje analizy statystycznej badania empirycznego, wyciąga wnioski z uzyskanych wyników. Student który pisze teoretyczną pracę proseminaryjną dokonuje pogłębionej analizy źródeł bibliograficznych, wyciąga wnioski, zestawia ze sobą teorie, wyniki badań empirycznych innych autorów, formułuje wnioski na podstawie przeglądu literatury.  |
| Jak są kryteria zaliczenia tego przedmiotu? | Napisanie raportu z badania empirycznego lub analizy teoretycznej |
| Jakie są kryteria zaliczenia tego przedmiotu na ocenę celującą? | Szczególnie wysoka jakość napisanej pracy, samodzielna, twórcza analiza źródeł, złożony model badania empirycznego, dojrzałe, samodzielnie wyciągnięte wnioski z badania empirycznego, lub z przeglądu literatury.  |
| Pozostałe informacje, dotyczące tego przedmiotu, ważne dla studenta |  |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 1****(2 godz.)** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:1. Student poprawnie sporządza bibliografię2. Student poprawnie cytuje źródła w tekście3. Student własnymi słowami streszcza fragmenty tekstów źródłowych4. Student poprawnie formułuje hipotezy badawcze |
| Treści zajęć | 1. Konsultacje indywidualne 2. Bibliografia3. Parafrazowanie, streszczanie, cytowanie4. Hipotezy5.… |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:- Literatura naukowa związana z tematem pracy proseminaryjnej-Rozszerzające / uzupełniające:-- |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 2****( 2 godz.)** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:1. Student dobiera narzędzia badawcze do postawionych hipotez2. Student ocenia dobór narzędzi badawczych 3. Student rozumie wyzwania związane z konstruowaniem własnych narzędzi, podejmuje próbę znalezienia istniejącego narzędzia w literaturze… |
| Treści zajęć | 1. Konsultacje indywidualne
2. Dobór narzędzi badawczych
3. Właściwości psychometryczne testów
4. Konstruowanie własnych narzędzi badawczych (dlaczego należy tego unikać)
5. Zbieranie danych demograficznych
 |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:- Literatura naukowa związana z tematem pracy proseminaryjnej-Rozszerzające / uzupełniające:-- |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 3****( 2. godz.)** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:1. Student rozumie wymagania związane z doborem próby2. Student rozumie konieczność precyzyjnego opisania narzędzi badawczych, procedury i grupy badanej3.… |
| Treści zajęć | 1. Konsultacje indywidualne2. Opis metody badania3. Dobór próby4. Opis narzędzia badawczego i procedury4.5.… |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:- Literatura naukowa związana z tematem pracy proseminaryjnej-Rozszerzające / uzupełniające:-- |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 4****( 2 godz.)** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:1. Student dobiera odpowiedni test statystyczny do zaplanowanego badania2. Student ocenia poprawność wyboru analiz statystycznych… |
| Treści zajęć | 1. Konsultacje indywidualne2. Metody statystyczne3. Wnioskowanie statystyczne - powtórzenie4. Testy różnic5. Korelacje6. Radzenie sobie z brakami danych za pomocą metod imputacji danych |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:- Literatura naukowa związana z tematem pracy proseminaryjnej-Rozszerzające / uzupełniające:-- |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 5****( 2 godz.)** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:1. Student opisuje i interpretuje wyniki badań naukowych, wyciąga wnioski z tych wyników |
| Treści zajęć | 1. Konsultacje indywidualne2. Prezentacja graficzna i tabelaryczna wyników badań3. Dyskusja na temat wyników badań opisanych w literaturze naukowej |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:- Literatura naukowa związana z tematem pracy proseminaryjnej-Rozszerzające / uzupełniające:-- |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 6****( 2 godz.)** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:1. Student rozumie odpowiedzialność badacza wobec osób badanych2. Student rozumie odpowiedzialność związaną z dostępem do danych osobowych3. Student prezentuje wykonaną przez siebie pracę proseminaryjną… |
| Treści zajęć | 1. Konsultacje indywidualne 2. Zagadnienia etyczne3. Zgoda uczestników na przeprowadzenie badania4. Testy online5.Dostęp do narzędzi badawczych 6. Rekrutacja osób badanych7. Prezentacja wykonanej pracy proseminaryjnej jako przygotowanie do niektórych elementów egzaminu magisterskiego |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:- Literatura naukowa związana z tematem pracy proseminaryjnej-Rozszerzające / uzupełniające:-- |