**KONSPEKT PRZEDMIOTU**

Semestr zimowy, rok akad. 2020/2021

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Proseminarium |
| Kierunek/-i studiów / rok studiów / semestr studiów | Psychologia, rok , semestr 8 |
| Tryb studiów | Stacjonarny / niestacjonarny |
| Forma zajęć | ćwiczenia |
| Liczba godzin | 12 |
| Koordynator przedmiotu: | Dr Andrzej Tarłowski |
| Jakie są ogólne cele dydaktyczne tego przedmiotu? | Student przygotowuje raport z psychologicznego badania empirycznego lub analizę teoretyczną wybranego zagadnienia psychologicznego. Student wykonuje przegląd literatury, streszcza, podsumowuje materiały źródłowe, tworzy strukturę pracy (raportu z badań empirycznych lub analizy teoretycznej), dokonuje krytycznej oceny źródeł bibliograficznych, Student, który pisze raport z badania empirycznego stawia hipotezy badawcze, planuje badanie testujące postawioną hipotezę, tworzy opis metodologiczny badania, dobiera narzędzia badawcze, przeprowadza proste badanie empiryczne, dokonuje analizy statystycznej badania empirycznego, wyciąga wnioski z uzyskanych wyników. Student który pisze teoretyczną pracę proseminaryjną dokonuje pogłębionej analizy źródeł bibliograficznych, wyciąga wnioski, zestawia ze sobą teorie, wyniki badań empirycznych innych autorów, formułuje wnioski na podstawie przeglądu literatury. |
| Jak są kryteria zaliczenia tego przedmiotu? | Napisanie raportu z badania empirycznego lub analizy teoretycznej |
| Jakie są kryteria zaliczenia tego przedmiotu na ocenę celującą? | Szczególnie wysoka jakość napisanej pracy, samodzielna, twórcza analiza źródeł, złożony model badania empirycznego, dojrzałe, samodzielnie wyciągnięte wnioski z badania empirycznego, lub z przeglądu literatury. |
| Pozostałe informacje, dotyczące tego przedmiotu, ważne dla studenta |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 1**  **(2 godz.)** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:  1. Student poprawnie sporządza bibliografię  2. Student poprawnie cytuje źródła w tekście  3. Student własnymi słowami streszcza fragmenty tekstów źródłowych  4. Student poprawnie formułuje hipotezy badawcze |
| Treści zajęć | 1. Konsultacje indywidualne  2. Bibliografia  3. Parafrazowanie, streszczanie, cytowanie  4. Hipotezy  … |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:  - Literatura naukowa związana z tematem pracy proseminaryjnej  -  Rozszerzające / uzupełniające:  -  - |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 2**  **( 2 godz.)** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:  1. Student dobiera narzędzia badawcze do postawionych hipotez  2. Student ocenia dobór narzędzi badawczych  3. Student rozumie wyzwania związane z konstruowaniem własnych narzędzi, podejmuje próbę znalezienia istniejącego narzędzia w literaturze  … |
| Treści zajęć | 1. Konsultacje indywidualne 2. Dobór narzędzi badawczych 3. Właściwości psychometryczne testów 4. Konstruowanie własnych narzędzi badawczych (dlaczego należy tego unikać) 5. Zbieranie danych demograficznych |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:  - Literatura naukowa związana z tematem pracy proseminaryjnej  -  Rozszerzające / uzupełniające:  -  - |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 3**  **( 2. godz.)** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:  1. Student rozumie wymagania związane z doborem próby  2. Student rozumie konieczność precyzyjnego opisania narzędzi badawczych, procedury i grupy badanej  3.  … |
| Treści zajęć | 1. Konsultacje indywidualne  2. Opis metody badania  3. Dobór próby  4. Opis narzędzia badawczego i procedury  4.  5.  … |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:  - Literatura naukowa związana z tematem pracy proseminaryjnej  -  Rozszerzające / uzupełniające:  -  - |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 4**  **( 2 godz.)** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:  1. Student dobiera odpowiedni test statystyczny do zaplanowanego badania  2. Student ocenia poprawność wyboru analiz statystycznych  3.  … |
| Treści zajęć | 1. Konsultacje indywidualne  2. Metody statystyczne  3. Wnioskowanie statystyczne - powtórzenie  4. Testy różnic  5. Korelacje  6. Radzenie sobie z brakami danych za pomocą metod imputacji danych |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:  - Literatura naukowa związana z tematem pracy proseminaryjnej  -  Rozszerzające / uzupełniające:  -  - |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 5**  **( 2 godz.)** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:  1. Student opisuje i interpretuje wyniki badań naukowych, wyciąga wnioski z tych wyników |
| Treści zajęć | 1. Konsultacje indywidualne  2. Prezentacja graficzna i tabelaryczna wyników badań  3. Dyskusja na temat wyników badań opisanych w literaturze naukowej |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:  - Literatura naukowa związana z tematem pracy proseminaryjnej  -  Rozszerzające / uzupełniające:  -  - |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 6**  **( 2 godz.)** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:  1. Student rozumie odpowiedzialność badacza wobec osób badanych  2. Student rozumie odpowiedzialność związaną z dostępem do danych osobowych  … |
| Treści zajęć | 1. Konsultacje indywidualne  2. Zagadnienia etyczne  3. Zgoda uczestników na przeprowadzenie badania  4. Testy online  5.Dostęp do narzędzi badawczych  6. Rekrutacja osób badanych |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:  - Literatura naukowa związana z tematem pracy proseminaryjnej  -  Rozszerzające / uzupełniające:  -  - |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 7**  **( 3 godz.)** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:  1. Student prezentuje wykonaną przez siebie pracę pisemną  … |
| Treści zajęć | 1. Konsultacje indywidualne  2. Prezentacja wykonanej pracy proseminaryjnej jako przygotowanie do niektórych elementów egzaminu magisterskiego |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:  - Literatura naukowa związana z tematem pracy proseminaryjnej  -  Rozszerzające / uzupełniające:  -  - |