**KONSPEKT PRZEDMIOTU**

Semestr zimowy, rok akad. 2020/2021

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Rachunkowość zarządcza |
| Kierunek/-i studiów / rok studiów / semestr studiów | Finanse i Rachunkowość / I rok / II semestr |
| Tryb studiów | Niestacjonarny  |
| Forma zajęć | Ćwiczenia |
| Liczba godzin | 16 |
| Koordynator przedmiotu: | Dr Leszek Borowiec |
| Jakie są ogólne cele dydaktyczne tego przedmiotu? | Zdobycie umiejętności wykorzystania instrumentów rachunkowości zarządczej w procesie wspierania decyzji menedżerskich. |
| Jak są kryteria zaliczenia tego przedmiotu? | Zadania ćwiczeniowe do rozwiązania / uczestnictwo i aktywność na zajęciach |
| Jakie są kryteria zaliczenia tego przedmiotu na ocenę celującą? | Wiedza przekraczająca podstawowe wymagania przedmiotu poparta umiejętnościami praktycznymi weryfikowana w trakcie zaliczenia. |
| Pozostałe informacje, dotyczące tego przedmiotu, ważne dla studenta | Niezbędna podstawowa wiedza o informacyjnej roli rachunkowości zarządczej zdobyta podczas wykładów z rachunkowości zarządczej i zajęć na przedmiotach z obszaru rachunkowości oraz z rachunku kosztów. |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 1****(2 godz.)****Istota rachunkowości zarządczej. Rola kosztów w rachunkowości zarządczej** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się: Student:1. Zna podobieństwa i różnice pomiędzy rachunkowością zarządczą a finansową.
2. Rozumie istotę i rolę kosztów w działalności przedsiębiorstw.
3. Ma umiejętność biegłego posługiwania się kosztami identyfikowanymi w rachunkowości finansowej.
4. Potrafi dokonać podziału na koszty stałe i zmienne, istotne nieistotne, kontrolowane i niekontrolowane oraz inne dla potrzeb rachunkowości zarządczej.
 |
| Treści zajęć | 1. Rachunkowość zarządcza a cechy innych podsystemów rachunkowości
2. Koszty w rachunkowości i ich specyfika.
3. Koszty w rachunkowości finansowej.
4. Koszty decyzyjne i ich zastosowanie.
 |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:1. Zawartość materiałów dydaktycznych - ćwiczeniowych udostępnionych studentom.
2. Controlling kosztów i rachunkowość zarządcza, red. G. Świderska, Difin, Warszawa 2017.

Rozszerzające / uzupełniające:1. Czubakowska K., Rachunek kosztów i wyników, PWE, Warszawa 2015.
2. Dobija M., Rachunkowość zarządcza i controlling, PWN, Warszawa 2015.
3. Karmańska A. (red.), Rachunkowość zarządcza i rachunek kosztów, Difin, Warszawa 2006.
4. Lew G., Maruszewska W., Szczypa P., Rachunkowość zarządcza. Od teorii do praktyki, CeDeWu, Warszawa 2019.
5. Nowak E., Wierzbiński M., Rachunek kosztów, Modele i zastosowania, PWE, Warszawa 2010.
6. Rachunek kosztów. Podejście operacyjne i strategiczne, red. I. Sobańska, CH Beck, Warszawa 2009.
7. Rachunkowość zarządcza. Podejście operacyjne i strategiczne, red. I. Sobańska, CH Beck, Warszawa 2010.
 |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 2****(2 godz.)****Rachunek kosztów jako kluczowy element w instrumentach rachunkowości zarządczej** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się: Student:1. Potrafi definiować i klasyfikować koszty stałe i zmienne.
2. Zna metodykę ustalania wyniku finansowego w rachunku kosztów zmiennych.
3. Potrafi stosować wieloblokowy i wielostopniowy rachunek kosztów.
4. Prawidłowo definiuje zastosowanie kosztów kontrolowanych i niekontrolowanych.
 |
| Treści zajęć | 1. Metodyka definiowania i wyodrębniania kosztów stałych i zmiennych.
2. Rachunek kosztów zmiennych –specyfika wyznaczania efektywności.
3. Wieloblokowy rachunek kosztów.
4. Wielostopniowy rachunek kosztów.
 |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:1. Zawartość materiałów dydaktycznych - ćwiczeniowych udostępnionych studentom.
2. Controlling kosztów i rachunkowość zarządcza, red. G. Świderska, Difin, Warszawa 2017.

Rozszerzające / uzupełniające:1. Czubakowska K., Rachunek kosztów i wyników, PWE, Warszawa 2015.
2. Dobija M., Rachunkowość zarządcza i controlling, PWN, Warszawa 2015.
3. Karmańska A. (red.), Rachunkowość zarządcza i rachunek kosztów, Difin, Warszawa 2006.
4. Lew G., Maruszewska W., Szczypa P., Rachunkowość zarządcza. Od teorii do praktyki, CeDeWu, Warszawa 2019.
5. Nowak E., Wierzbiński M., Rachunek kosztów, Modele i zastosowania, PWE, Warszawa 2010.
6. Rachunek kosztów. Podejście operacyjne i strategiczne, red. I. Sobańska, CH Beck, Warszawa 2009.
7. Rachunkowość zarządcza. Podejście operacyjne i strategiczne, red. I. Sobańska, CH Beck, Warszawa 2010.
 |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 3****(2 godz.)****Analiza CVP. Dźwignia operacyjna** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się: Student:1. Potrafi przedstawić/wyznaczyć próg rentowności w ujęciu algebraicznym i graficznym.
2. Posiada umiejętności analizy wrażliwości progu rentowności.
3. Zna zasady ustalania progu rentowności przy produkcji wieloasortymentowej.
4. Rozumie zjawisko dźwigni operacyjnej i umiejętność jego wykorzystania.
 |
| Treści zajęć | 1. Próg rentowności w ujęciu algebraicznym i graficznym dla produkcji jednoasortymentowej.
2. Analiza wrażliwości progu rentowności.
3. Próg rentowności dla produkcji wieloasortymentowej.
4. Dźwignia operacyjna i jej wykorzystanie.
 |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:1. Zawartość materiałów dydaktycznych - ćwiczeniowych udostępnionych studentom.
2. Controlling kosztów i rachunkowość zarządcza, red. G. Świderska, Difin, Warszawa 2017.

Rozszerzające / uzupełniające:1. Czubakowska K., Rachunek kosztów i wyników, PWE, Warszawa 2015.
2. Dobija M., Rachunkowość zarządcza i controlling, PWN, Warszawa 2015.
3. Karmańska A. (red.), Rachunkowość zarządcza i rachunek kosztów, Difin, Warszawa 2006.
4. Lew G., Maruszewska W., Szczypa P., Rachunkowość zarządcza. Od teorii do praktyki, CeDeWu, Warszawa 2019.
5. Nowak E., Wierzbiński M., Rachunek kosztów, Modele i zastosowania, PWE, Warszawa 2010.
6. Rachunek kosztów. Podejście operacyjne i strategiczne, red. I. Sobańska, CH Beck, Warszawa 2009.
7. Rachunkowość zarządcza. Podejście operacyjne i strategiczne, red. I. Sobańska, CH Beck, Warszawa 2010.
 |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 4****(2 godz.)****Menedżerskie decyzje krótkookresowe** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:1. Umie rozwiązywać problemy decyzyjne z obszaru: Wytworzyć czy kupić.
2. Umie rozwiązywać problemy decyzyjne z obszaru: Dodatkowe zamówienie w ramach wolnych mocy produkcyjnych.
3. Umie rozwiązywać problemy decyzyjne z obszaru: Produkt mix w ramach ograniczonych zasobów.
4. Umie rozwiązywać problemy decyzyjne z obszaru: Warianty i możliwości wytwarzania. Eliminacja nierentownych produktów.
 |
| Treści zajęć | 1. Wytworzyć czy kupić.
2. Dodatkowe zamówienie w ramach wolnych mocy produkcyjnych.
3. Produkt mix w ramach ograniczonych zasobów.
4. Warianty i możliwości wytwarzania. Eliminacja nierentownych produktów.
 |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:1. Zawartość materiałów dydaktycznych - ćwiczeniowych udostępnionych studentom.
2. Controlling kosztów i rachunkowość zarządcza, red. G. Świderska, Difin, Warszawa 2017, rozdział 2.

Rozszerzające / uzupełniające:1. Czubakowska K., Rachunek kosztów i wyników, PWE, Warszawa 2015.
2. Dobija M., Rachunkowość zarządcza i controlling, PWN, Warszawa 2015.
3. Karmańska A. (red.), Rachunkowość zarządcza i rachunek kosztów, Difin, Warszawa 2006.
4. Lew G., Maruszewska W., Szczypa P., Rachunkowość zarządcza. Od teorii do praktyki, CeDeWu, Warszawa 2019.
5. Nowak E., Wierzbiński M., Rachunek kosztów, Modele i zastosowania, PWE, Warszawa 2010.
6. Rachunek kosztów. Podejście operacyjne i strategiczne, red. I. Sobańska, CH Beck, Warszawa 2009.
7. Rachunkowość zarządcza. Podejście operacyjne i strategiczne, red. I. Sobańska, CH Beck, Warszawa 2010.
 |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 5****(2 godz.)****Budżetowanie operacyjne w przedsiębiorstwie produkcyjnym** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się: Student:1. Potrafi dokonać oceny założeń budżetowych i sporządzić budżet wiodący.
2. Zna etapy budżetowania operacyjnego, potrafi sporządzać proste budżety operacyjne w działalności produkcyjnej.
3. Umie sporządzić budżety kosztów wytworzenia.
4. Rozumie istotę budżetów finansowych oraz ma umiejętność ich sporządzania.
 |
| Treści zajęć | 1. Budżet wiodący i jego znaczenie w procesie budżetowania operacyjnego.
2. Budżety operacyjne i ich specyfika.
3. Budżety operacyjne w zakresie kosztów wytworzenia.
4. Rola budżetów finansowych w procesie budżetowania.
 |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:1. Zawartość materiałów dydaktycznych - ćwiczeniowych udostępnionych studentom.
2. Controlling kosztów i rachunkowość zarządcza, red. G. Świderska, Difin, Warszawa 2017.

Rozszerzające / uzupełniające:1. Czubakowska K., Rachunek kosztów i wyników, PWE, Warszawa 2015.
2. Dobija M., Rachunkowość zarządcza i controlling, PWN, Warszawa 2015.
3. Karmańska A. (red.), Rachunkowość zarządcza i rachunek kosztów, Difin, Warszawa 2006.
4. Lew G., Maruszewska W., Szczypa P., Rachunkowość zarządcza. Od teorii do praktyki, CeDeWu, Warszawa 2019.
5. Nowak E., Wierzbiński M., Rachunek kosztów, Modele i zastosowania, PWE, Warszawa 2010.
6. Rachunek kosztów. Podejście operacyjne i strategiczne, red. I. Sobańska, CH Beck, Warszawa 2009.
7. Rachunkowość zarządcza. Podejście operacyjne i strategiczne, red. I. Sobańska, CH Beck, Warszawa 2010.
 |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 6****(2 godz.)****Budżetowanie operacyjne w przedsiębiorstwie usługowym i handlowym** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się: Student:1. Potrafi sporządzić budżet rachunku zysków i strat.
2. Zna specyfikę i potrafi sporządzać budżet przepływów pieniężnych.
3. Umie sporządzić budżety w podmiotach prowadzących działalność handlową.
4. Rozumie istotę budżetów w działalności usługowej oraz ma umiejętność ich sporządzania.
 |
| Treści zajęć | 1. Budżet rachunku zysków i strat w procesie budżetowania.
2. Budżety przepływów pieniężnych i ich specyfika.
3. Budżety operacyjne w stanów magazynowych w działalności handlowej.
4. Rola budżetów finansowych w działalności usługowej.
 |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:1. Zawartość materiałów dydaktycznych - ćwiczeniowych udostępnionych studentom.
2. Controlling kosztów i rachunkowość zarządcza, red. G. Świderska, Difin, Warszawa 2017.

Rozszerzające / uzupełniające:1. Czubakowska K., Rachunek kosztów i wyników, PWE, Warszawa 2015.
2. Dobija M., Rachunkowość zarządcza i controlling, PWN, Warszawa 2015.
3. Karmańska A. (red.), Rachunkowość zarządcza i rachunek kosztów, Difin, Warszawa 2006.
4. Lew G., Maruszewska W., Szczypa P., Rachunkowość zarządcza. Od teorii do praktyki, CeDeWu, Warszawa 2019.
5. Nowak E., Wierzbiński M., Rachunek kosztów, Modele i zastosowania, PWE, Warszawa 2010.
6. Rachunek kosztów. Podejście operacyjne i strategiczne, red. I. Sobańska, CH Beck, Warszawa 2009.
7. Rachunkowość zarządcza. Podejście operacyjne i strategiczne, red. I. Sobańska, CH Beck, Warszawa 2010.
 |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 7****(2 godz.)****Metody oceny projektów inwestycyjnych** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się: Student:1. Rozumie i umie zastosować proste metody oceny inwestycji.
2. Zna mechanizmy stopy dyskonta w procesie oceny inwestycji i umie się nią posługiwać.
3. Potrafi zastosować metodę wartości netto inwestycji NPV do oceny efektywności projektów.
4. Zna i ma umiejętność korzystania z innych dyskontowych metod oceny projektów.
 |
| Treści zajęć | 1. Proste metody oceny projektów inwestycyjnych.
2. Stopa dyskonta i dyskontowanie w procesie oceny projektów.
3. Metoda wartości bieżącej netto NPV w ocenie projektów.
4. Inne dyskontowe metody oceny projektów inwestycyjnych.
 |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:1. Zawartość materiałów dydaktycznych - ćwiczeniowych udostępnionych studentom.
2. Controlling kosztów i rachunkowość zarządcza, red. G. Świderska, Difin, Warszawa 2017.

Rozszerzające / uzupełniające:1. Czubakowska K., Rachunek kosztów i wyników, PWE, Warszawa 2015.
2. Dobija M., Rachunkowość zarządcza i controlling, PWN, Warszawa 2015.
3. Karmańska A. (red.), Rachunkowość zarządcza i rachunek kosztów, Difin, Warszawa 2006.
4. Lew G., Maruszewska W., Szczypa P., Rachunkowość zarządcza. Od teorii do praktyki, CeDeWu, Warszawa 2019.
5. Nowak E., Wierzbiński M., Rachunek kosztów, Modele i zastosowania, PWE, Warszawa 2010.
6. Rachunek kosztów. Podejście operacyjne i strategiczne, red. I. Sobańska, CH Beck, Warszawa 2009.
7. Rachunkowość zarządcza. Podejście operacyjne i strategiczne, red. I. Sobańska, CH Beck, Warszawa 2010.
 |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 8****(2 godz.)****Zaliczenie końcowe przedmiotu** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się: Student:1. Ma wiedzę, umiejętności i kompetencje do rozwiązywania zadań ćwiczeniowych z zakresu niniejszego przedmiotu.
 |
| Treści zajęć | 1. Zaliczenie przedmiotu- zestaw zadań ćwiczeniowych do rozwiązania z zakresu omawianej tematyki podczas ćwiczeń.
 |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:1. Zawartość materiałów dydaktycznych - ćwiczeniowych udostępnionych studentom.
2. Controlling kosztów i rachunkowość zarządcza, red. G. Świderska, Difin, Warszawa 2017.

Rozszerzające / uzupełniające:1. Czubakowska K., Rachunek kosztów i wyników, PWE, Warszawa 2015.
2. Dobija M., Rachunkowość zarządcza i controlling, PWN, Warszawa 2015.
3. Karmańska A. (red.), Rachunkowość zarządcza i rachunek kosztów, Difin, Warszawa 2006.
4. Lew G., Maruszewska W., Szczypa P., Rachunkowość zarządcza. Od teorii do praktyki, CeDeWu, Warszawa 2019.
5. Nowak E., Wierzbiński M., Rachunek kosztów, Modele i zastosowania, PWE, Warszawa 2010.
6. Rachunek kosztów. Podejście operacyjne i strategiczne, red. I. Sobańska, CH Beck, Warszawa 2009.
7. Rachunkowość zarządcza. Podejście operacyjne i strategiczne, red. I. Sobańska, CH Beck, Warszawa 2010.
 |