**KONSPEKT PRZEDMIOTU**

Semestr zimowy, rok akad. 2020/2021

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Rachunkowość zarządcza |
| Kierunek/-i studiów / rok studiów / semestr studiów | Finanse i Rachunkowość / I rok / II semestr |
| Tryb studiów | Niestacjonarny  |
| Forma zajęć | Wykład |
| Liczba godzin | 24 |
| Koordynator przedmiotu: | Dr Leszek Borowiec |
| Jakie są ogólne cele dydaktyczne tego przedmiotu? | Zapoznanie z rolą rachunkowości zarządczej w przedsiębiorstwie poprzez wykorzystanie jej instrumentów w procesie wspierania decyzji menedżerskich. |
| Jak są kryteria zaliczenia tego przedmiotu? | Testy z pytaniami zamkniętymi i otwartymi / uczestnictwo i aktywność na zajęciachNa ocenę celująca egzamin ustny |
| Jakie są kryteria zaliczenia tego przedmiotu na ocenę celującą? | Wiedza przekraczająca podstawowe wymagania przedmiotu poparta umiejętnościami praktycznymi weryfikowana w trakcie egzaminu ustnego. |
| Pozostałe informacje, dotyczące tego przedmiotu, ważne dla studenta | Niezbędna podstawowa wiedza o informacyjnej roli rachunkowości zdobyta podczas zajęć na przedmiotach z obszaru rachunkowości oraz z rachunku kosztów. |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 1****(3 godz.)****Rachunkowość zarządcza - wprowadzenie** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się: Student:1. Zna podstawowy zakres wykorzystania rachunkowości zarządczej.
2. Umie opisać interesariuszy informacji pochodzących z rachunkowości zarządczej.
3. Zna podobieństwa i różnice pomiędzy rachunkowością zarządczą a finansową.
4. Zna zakres raportowania w rachunkowości zarządczej.
5. Zna zasady organizacji rachunkowości zarządczej i niezbędne kompetencji w tym obszarze.
6. Rozumie podstawowe podobieństwa i różnice pomiędzy rachunkowością zarządcza a kontrolingiem.
 |
| Treści zajęć | 1. Zakres wykorzystywania zarządczej w przedsiębiorstwach.
2. Interesariusze informacji pochodzących z rachunkowości zarządczej.
3. Podobieństwa i różnice pomiędzy rachunkowością zarządczą a finansową.
4. Zakres raportowania w rachunkowości zarządczej.
5. Organizacja i specyfika pracy w obszarze rachunkowości zarządczej.
6. Rachunkowość zarządcza a controlling/kontroling.
 |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:1. Zawartość prezentacji omawianej podczas zajęć i udostępnionej studentom.
2. Controlling kosztów i rachunkowość zarządcza, red. G. Świderska, Difin, Warszawa 2017.

Rozszerzające / uzupełniające:1. Czubakowska K., Rachunek kosztów i wyników, PWE, Warszawa 2015.
2. Dobija M., Rachunkowość zarządcza i controlling, PWN, Warszawa 2015.
3. Karmańska A. (red.), Rachunkowość zarządcza i rachunek kosztów, Difin, Warszawa 2006.
4. Lew G., Maruszewska W., Szczypa P., Rachunkowość zarządcza. Od teorii do praktyki, CeDeWu, Warszawa 2019.
5. Nowak E., Wierzbiński M., Rachunek kosztów, Modele i zastosowania, PWE, Warszawa 2010.
6. Rachunek kosztów. Podejście operacyjne i strategiczne, red. I. Sobańska, CH Beck, Warszawa 2009.
7. Rachunkowość zarządcza. Podejście operacyjne i strategiczne, red. I. Sobańska, CH Beck, Warszawa 2010.
 |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 2****(3 godz.)****Rachunek kosztów jako kluczowy element w instrumentach rachunkowości zarządczej** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się: Student:1. Zna klasyfikację instrumentów operacyjnych i strategicznych rachunkowości zarządczej.
2. Zna podział na koszty stałe i zmienne, istotne nieistotne, kontrolowane i niekontrolowane oraz inne dla potrzeb rachunkowości zarządczej, metodykę rachunku kosztów zmiennych. Potrafi stosować wieloblokowy i wielostopniowy rachunek kosztów. Prawidłowo definiuje zastosowanie kosztów kontrolowanych i niekontrolowanych.

Zna definicje i zasady ustalania marży brutto. Rozumie metodyki podziału kosztów na stałe i zmienne.1. Potrafi przedstawić próg rentowności w ujęciu algebraicznym i graficznym.
2. Posiada umiejętności analizy wrażliwości progu rentowności.
3. Zna zasady ustalania progu rentowności przy produkcji wieloasortymentowej.
4. Rozumie zjawisko dźwigni operacyjnej i możliwości jego wykorzystania.
 |
| Treści zajęć | 1. Instrumenty operacyjne i strategiczne rachunkowości zarządczej.
2. Koszty decyzyjne i ich zakres.
3. Próg rentowności w ujęciu algebraicznym i graficznym dla produkcji jednoasortymentowej.
4. Analiza wrażliwości progu rentowności.
5. Próg rentowności dla produkcji wieloasortymentowej.
6. Dźwignia operacyjna i jej wykorzystanie.
 |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:1. Zawartość prezentacji omawianej podczas zajęć i udostępnionej studentom.
2. Controlling kosztów i rachunkowość zarządcza, red. G. Świderska, Difin, Warszawa 2017.

Rozszerzające / uzupełniające:1. Czubakowska K., Rachunek kosztów i wyników, PWE, Warszawa 2015.
2. Dobija M., Rachunkowość zarządcza i controlling, PWN, Warszawa 2015.
3. Karmańska A. (red.), Rachunkowość zarządcza i rachunek kosztów, Difin, Warszawa 2006.
4. Lew G., Maruszewska W., Szczypa P., Rachunkowość zarządcza. Od teorii do praktyki, CeDeWu, Warszawa 2019.
5. Nowak E., Wierzbiński M., Rachunek kosztów, Modele i zastosowania, PWE, Warszawa 2010.
6. Rachunek kosztów. Podejście operacyjne i strategiczne, red. I. Sobańska, CH Beck, Warszawa 2009.
7. Rachunkowość zarządcza. Podejście operacyjne i strategiczne, red. I. Sobańska, CH Beck, Warszawa 2010.
 |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 3****(3 godz.)****Menedżerskie decyzje krótkookresowe** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:1. Potrafi scharakteryzować zakres decyzji krótkookresowych.
2. Umie rozwiązywać problemy decyzyjne z obszaru: Wytworzyć czy kupić.
3. Umie rozwiązywać problemy decyzyjne z obszaru: Dodatkowe zamówienie w ramach wolnych mocy produkcyjnych.
4. Umie rozwiązywać problemy decyzyjne z obszaru: Produkt mix w ramach ograniczonych zasobów.
5. Umie rozwiązywać problemy decyzyjne z obszaru: Warianty i możliwości wytwarzania.
6. Umie rozwiązywać problemy decyzyjne z obszaru: Eliminacja nierentownych produktów.
 |
| Treści zajęć | 1. Klasyfikacja zakresu decyzji krótkookresowych.
2. Wytworzyć czy kupić.
3. Dodatkowe zamówienie w ramach wolnych mocy produkcyjnych.
4. Produkt mix w ramach ograniczonych zasobów.
5. Warianty i możliwości wytwarzania.
6. Eliminacja nierentownych produktów.
 |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:1. Zawartość prezentacji omawianej podczas zajęć i udostępnionej studentom.
2. Controlling kosztów i rachunkowość zarządcza, red. G. Świderska, Difin, Warszawa 2017.

Rozszerzające / uzupełniające:1. Czubakowska K., Rachunek kosztów i wyników, PWE, Warszawa 2015.
2. Dobija M., Rachunkowość zarządcza i controlling, PWN, Warszawa 2015.
3. Karmańska A. (red.), Rachunkowość zarządcza i rachunek kosztów, Difin, Warszawa 2006.
4. Lew G., Maruszewska W., Szczypa P., Rachunkowość zarządcza. Od teorii do praktyki, CeDeWu, Warszawa 2019.
5. Nowak E., Wierzbiński M., Rachunek kosztów, Modele i zastosowania, PWE, Warszawa 2010.
6. Rachunek kosztów. Podejście operacyjne i strategiczne, red. I. Sobańska, CH Beck, Warszawa 2009.
7. Rachunkowość zarządcza. Podejście operacyjne i strategiczne, red. I. Sobańska, CH Beck, Warszawa 2010.
 |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 4****(3 godz.)****Budżetowanie operacyjne i jego cechy specyficzne** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się: Student:1. Potrafi dokonać charakterystyki budżetu finansowego jako rodzaju planu w przedsiębiorstwie.
2. Zna wady i zalety budżetowania operacyjnego.
3. Zna etapy budżetowania operacyjnego.
4. Potrafi opisać budżety operacyjne i ich specyfikę.
5. Rozumie istotę budżetów finansowych.
6. Umie dokonać oceny przydatności budżetowania do poprawy efektywności zarządzania podmiotem.
 |
| Treści zajęć | 1. Budżet jako rodzaj planu.
2. Wady i zalety budżetowania operacyjnego.
3. Etapy budżetowania operacyjnego.
4. Budżety operacyjne i ich specyfika.
5. Rola budżetów finansowych w procesie budżetowania.
6. Budżetowania i jego wykorzystanie w poprawie efektywności.
7. Test śród semestralny.
 |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:1. Zawartość prezentacji omawianej podczas zajęć i udostępnionej studentom.
2. Controlling kosztów i rachunkowość zarządcza, red. G. Świderska, Difin, Warszawa 2017.

Rozszerzające / uzupełniające:1. Czubakowska K., Rachunek kosztów i wyników, PWE, Warszawa 2015.
2. Dobija M., Rachunkowość zarządcza i controlling, PWN, Warszawa 2015.
3. Karmańska A. (red.), Rachunkowość zarządcza i rachunek kosztów, Difin, Warszawa 2006.
4. Lew G., Maruszewska W., Szczypa P., Rachunkowość zarządcza. Od teorii do praktyki, CeDeWu, Warszawa 2019.
5. Nowak E., Wierzbiński M., Rachunek kosztów, Modele i zastosowania, PWE, Warszawa 2010.
6. Rachunek kosztów. Podejście operacyjne i strategiczne, red. I. Sobańska, CH Beck, Warszawa 2009.
7. Rachunkowość zarządcza. Podejście operacyjne i strategiczne, red. I. Sobańska, CH Beck, Warszawa 2010.
 |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 5****(3 godz.)****Metody oceny projektów inwestycyjnych** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się: Student:1. Zna przeznaczenie budżetowania kapitałowego w przedsiębiorstwie.
2. Umie dokonać klasyfikacji metod oceny projektów inwestycyjnych.
3. Rozumie proste metody oceny inwestycji.
4. Zna podstawowe mechanizmy stopy dyskonta w procesie oceny inwestycji.
5. Potrafi zastosować metodę wartości netto inwestycji NPV do oceny efektywności projektów.
6. Zna inne dyskontowe metody oceny projektów.
 |
| Treści zajęć | 1. Budżetowanie kapitałowe i jego specyfika.
2. Klasyfikacja metod oceny projektów inwestycyjnych.
3. Proste metody oceny projektów inwestycyjnych.
4. Stopa dyskonta i dyskontowanie w procesie oceny projektów.
5. Metoda wartości bieżącej netto NPV w ocenie projektów.
6. Inne dyskontowe metody oceny projektów inwestycyjnych.
 |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:1. Zawartość prezentacji omawianej podczas zajęć i udostępnionej studentom.
2. Controlling kosztów i rachunkowość zarządcza, red. G. Świderska, Difin, Warszawa 2017.

Rozszerzające / uzupełniające:1. Czubakowska K., Rachunek kosztów i wyników, PWE, Warszawa 2015.
2. Dobija M., Rachunkowość zarządcza i controlling, PWN, Warszawa 2015.
3. Karmańska A. (red.), Rachunkowość zarządcza i rachunek kosztów, Difin, Warszawa 2006.
4. Lew G., Maruszewska W., Szczypa P., Rachunkowość zarządcza. Od teorii do praktyki, CeDeWu, Warszawa 2019.
5. Nowak E., Wierzbiński M., Rachunek kosztów, Modele i zastosowania, PWE, Warszawa 2010.
6. Rachunek kosztów. Podejście operacyjne i strategiczne, red. I. Sobańska, CH Beck, Warszawa 2009.
7. Rachunkowość zarządcza. Podejście operacyjne i strategiczne, red. I. Sobańska, CH Beck, Warszawa 2010.
 |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 6****(3 godz.)****Decyzje cenowe. Ceny transferowe. Analiza odchyleń** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:1. Umie opisać przesłanki i determinanty ustalania cen.
2. Zna zasady ustalania cen wybranymi metodami.
3. Rozumie cele i funkcje cen transferowych.
4. Zna klasyfikację metod detekcji cen transferowych.
5. Rozumie istotę analizy odchyleń w rachunkowości.
6. Potrafi dokonać analizy odchyleń przychodowych i kosztowych.
 |
| Treści zajęć | 1. Przesłanki i determinanty ustalania cen.
2. Podstawowe metody ustalania cen.
3. Istota cen transferowych – podejście ekonomiczne i podatkowe.
4. Klasyfikacja metod detekcji cen transferowych.
5. Rola analizy odchyleń w rachunkowości zarządczej.
6. Ocena odchyleń po stronie przychodów i kosztów.
 |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:1. Zawartość prezentacji omawianej podczas zajęć i udostępnionej studentom.
2. Controlling kosztów i rachunkowość zarządcza, red. G. Świderska, Difin, Warszawa 2017.

Rozszerzające / uzupełniające:1. Czubakowska K., Rachunek kosztów i wyników, PWE, Warszawa 2015.
2. Dobija M., Rachunkowość zarządcza i controlling, PWN, Warszawa 2015.
3. Karmańska A. (red.), Rachunkowość zarządcza i rachunek kosztów, Difin, Warszawa 2006.
4. Lew G., Maruszewska W., Szczypa P., Rachunkowość zarządcza. Od teorii do praktyki, CeDeWu, Warszawa 2019.
5. Nowak E., Wierzbiński M., Rachunek kosztów, Modele i zastosowania, PWE, Warszawa 2010.
6. Rachunek kosztów. Podejście operacyjne i strategiczne, red. I. Sobańska, CH Beck, Warszawa 2009.
7. Rachunkowość zarządcza. Podejście operacyjne i strategiczne, red. I. Sobańska, CH Beck, Warszawa 2010.
 |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 7****(3 godz.)****Ośrodki odpowiedzialności w przedsiębiorstwie** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się: Student:1. Zna przesłanki wyodrębniania ośrodków odpowiedzialności.
2. Umie opisać wady i zalety wyodrębniania ośrodków odpowiedzialności.
3. Zna zakres stosowania ośrodków odpowiedzialności za koszty.
4. Zna zakres stosowania ośrodków odpowiedzialności za przychody.
5. Zna zakres stosowania ośrodków odpowiedzialności za wyniki.
6. Zna zakres stosowania ośrodków odpowiedzialności za inwestycje.
 |
| Treści zajęć | 1. Przesłanki wyodrębniania ośrodków odpowiedzialności w podmiocie.
2. Wady i zalety wyodrębniania ośrodków odpowiedzialności.
3. Ośrodki odpowiedzialności za koszty.
4. Ośrodki odpowiedzialności za przychody.
5. Ośrodki odpowiedzialności za wyniki.
6. Ośrodek odpowiedzialności za inwestycje.
 |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:1. Zawartość prezentacji omawianej podczas zajęć i udostępnionej studentom.
2. Controlling kosztów i rachunkowość zarządcza, red. G. Świderska, Difin, Warszawa 2017.

Rozszerzające / uzupełniające:1. Czubakowska K., Rachunek kosztów i wyników, PWE, Warszawa 2015.
2. Dobija M., Rachunkowość zarządcza i controlling, PWN, Warszawa 2015.
3. Karmańska A. (red.), Rachunkowość zarządcza i rachunek kosztów, Difin, Warszawa 2006.
4. Lew G., Maruszewska W., Szczypa P., Rachunkowość zarządcza. Od teorii do praktyki, CeDeWu, Warszawa 2019.
5. Nowak E., Wierzbiński M., Rachunek kosztów, Modele i zastosowania, PWE, Warszawa 2010.
6. Rachunek kosztów. Podejście operacyjne i strategiczne, red. I. Sobańska, CH Beck, Warszawa 2009.
7. Rachunkowość zarządcza. Podejście operacyjne i strategiczne, red. I. Sobańska, CH Beck, Warszawa 2010.
 |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 8****(3 godz.)****Zbilansowana Karta Dokonań. Egzamin zerowy** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się: Student:1. Zna przeznaczenie Zbilansowanej Karty Wyników w kontrolingu.
2. Zna zakres oceny wskaźnikowej podmiotu z uwzględnieniem perspektyw BSC.
3. Ma wiedzę o istocie i pomiarze wyników w perspektywie wiedzy i rozwoju.
4. Ma wiedzę o istocie i pomiarze wyników w perspektywie procesów wewnętrznych.
5. Ma wiedzę o istocie i pomiarze wyników w perspektywie klienta.
6. Ma wiedzę o istocie i pomiarze wyników w perspektywie finansowej.
 |
| Treści zajęć | 1. Zbilansowana Karta Wyników (BSC) i jej przeznaczenie.
2. Perspektywy oceny w Zbilansowanej Karcie Wyników z wykorzystaniem wskaźników.
3. Perspektywa wiedzy i rozwoju.
4. Perspektywa procesów wewnętrznych.
5. Perspektywa klienta.
6. Perspektywa finansowa.
7. Egzamin zerowy.
 |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:1. Zawartość prezentacji omawianej podczas zajęć i udostępnionej studentom.
2. Controlling kosztów i rachunkowość zarządcza, red. G. Świderska, Difin, Warszawa 2017.

Rozszerzające / uzupełniające:1. Czubakowska K., Rachunek kosztów i wyników, PWE, Warszawa 2015.
2. Dobija M., Rachunkowość zarządcza i controlling, PWN, Warszawa 2015.
3. Karmańska A. (red.), Rachunkowość zarządcza i rachunek kosztów, Difin, Warszawa 2006.
4. Lew G., Maruszewska W., Szczypa P., Rachunkowość zarządcza. Od teorii do praktyki, CeDeWu, Warszawa 2019.
5. Nowak E., Wierzbiński M., Rachunek kosztów, Modele i zastosowania, PWE, Warszawa 2010.
6. Rachunek kosztów. Podejście operacyjne i strategiczne, red. I. Sobańska, CH Beck, Warszawa 2009.
7. Rachunkowość zarządcza. Podejście operacyjne i strategiczne, red. I. Sobańska, CH Beck, Warszawa 2010.
 |