**KONSPEKT PRZEDMIOTU**

Semestr zimowy, rok akad. 2020/2021

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Rachunkowość zarządcza |
| Kierunek/-i studiów / rok studiów / semestr studiów | Finanse i Rachunkowość / I rok / II semestr |
| Tryb studiów | Stacjonarny |
| Forma zajęć | Ćwiczenia |
| Liczba godzin | 16 |
| Koordynator przedmiotu: | Dr Leszek Borowiec |
| Jakie są ogólne cele dydaktyczne tego przedmiotu? | Zdobycie umiejętności wykorzystania instrumentów rachunkowości zarządczej w procesie wspierania decyzji menedżerskich. |
| Jak są kryteria zaliczenia tego przedmiotu? | Zadania ćwiczeniowe do rozwiązania / uczestnictwo i aktywność na zajęciach |
| Jakie są kryteria zaliczenia tego przedmiotu na ocenę celującą? | Wiedza przekraczająca podstawowe wymagania przedmiotu poparta umiejętnościami praktycznymi weryfikowana w trakcie zaliczenia. |
| Pozostałe informacje, dotyczące tego przedmiotu, ważne dla studenta | Niezbędna podstawowa wiedza o informacyjnej roli rachunkowości zarządczej zdobyta podczas wykładów z rachunkowości zarządczej i zajęć na przedmiotach z obszaru rachunkowości oraz z rachunku kosztów. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 1**  **(2 godz.)**  **Istota rachunkowości zarządczej. Rola kosztów w rachunkowości zarządczej** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się: Student:   1. Zna podobieństwa i różnice pomiędzy rachunkowością zarządczą a finansową. 2. Rozumie istotę i rolę kosztów w działalności przedsiębiorstw. 3. Ma umiejętność biegłego posługiwania się kosztami identyfikowanymi w rachunkowości finansowej. 4. Potrafi dokonać podziału na koszty stałe i zmienne, istotne nieistotne, kontrolowane i niekontrolowane oraz inne dla potrzeb rachunkowości zarządczej. |
| Treści zajęć | 1. Rachunkowość zarządcza a cechy innych podsystemów rachunkowości 2. Koszty w rachunkowości i ich specyfika. 3. Koszty w rachunkowości finansowej. 4. Koszty decyzyjne i ich zastosowanie. |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:   1. Zawartość materiałów dydaktycznych - ćwiczeniowych udostępnionych studentom. 2. Controlling kosztów i rachunkowość zarządcza, red. G. Świderska, Difin, Warszawa 2017.   Rozszerzające / uzupełniające:   1. Czubakowska K., Rachunek kosztów i wyników, PWE, Warszawa 2015. 2. Dobija M., Rachunkowość zarządcza i controlling, PWN, Warszawa 2015. 3. Karmańska A. (red.), Rachunkowość zarządcza i rachunek kosztów, Difin, Warszawa 2006. 4. Lew G., Maruszewska W., Szczypa P., Rachunkowość zarządcza. Od teorii do praktyki, CeDeWu, Warszawa 2019. 5. Nowak E., Wierzbiński M., Rachunek kosztów, Modele i zastosowania, PWE, Warszawa 2010. 6. Rachunek kosztów. Podejście operacyjne i strategiczne, red. I. Sobańska, CH Beck, Warszawa 2009. 7. Rachunkowość zarządcza. Podejście operacyjne i strategiczne, red. I. Sobańska, CH Beck, Warszawa 2010. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 2**  **(2 godz.)**  **Rachunek kosztów jako kluczowy element w instrumentach rachunkowości zarządczej** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się: Student:   1. Potrafi definiować i klasyfikować koszty stałe i zmienne. 2. Zna metodykę ustalania wyniku finansowego w rachunku kosztów zmiennych. 3. Potrafi stosować wieloblokowy i wielostopniowy rachunek kosztów. 4. Prawidłowo definiuje zastosowanie kosztów kontrolowanych i niekontrolowanych. |
| Treści zajęć | 1. Metodyka definiowania i wyodrębniania kosztów stałych i zmiennych. 2. Rachunek kosztów zmiennych –specyfika wyznaczania efektywności. 3. Wieloblokowy rachunek kosztów. 4. Wielostopniowy rachunek kosztów. |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:   1. Zawartość materiałów dydaktycznych - ćwiczeniowych udostępnionych studentom. 2. Controlling kosztów i rachunkowość zarządcza, red. G. Świderska, Difin, Warszawa 2017.   Rozszerzające / uzupełniające:   1. Czubakowska K., Rachunek kosztów i wyników, PWE, Warszawa 2015. 2. Dobija M., Rachunkowość zarządcza i controlling, PWN, Warszawa 2015. 3. Karmańska A. (red.), Rachunkowość zarządcza i rachunek kosztów, Difin, Warszawa 2006. 4. Lew G., Maruszewska W., Szczypa P., Rachunkowość zarządcza. Od teorii do praktyki, CeDeWu, Warszawa 2019. 5. Nowak E., Wierzbiński M., Rachunek kosztów, Modele i zastosowania, PWE, Warszawa 2010. 6. Rachunek kosztów. Podejście operacyjne i strategiczne, red. I. Sobańska, CH Beck, Warszawa 2009. 7. Rachunkowość zarządcza. Podejście operacyjne i strategiczne, red. I. Sobańska, CH Beck, Warszawa 2010. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 3**  **(2 godz.)**  **Analiza CVP. Dźwignia operacyjna** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się: Student:   1. Potrafi przedstawić/wyznaczyć próg rentowności w ujęciu algebraicznym i graficznym. 2. Posiada umiejętności analizy wrażliwości progu rentowności. 3. Zna zasady ustalania progu rentowności przy produkcji wieloasortymentowej. 4. Rozumie zjawisko dźwigni operacyjnej i umiejętność jego wykorzystania. |
| Treści zajęć | 1. Próg rentowności w ujęciu algebraicznym i graficznym dla produkcji jednoasortymentowej. 2. Analiza wrażliwości progu rentowności. 3. Próg rentowności dla produkcji wieloasortymentowej. 4. Dźwignia operacyjna i jej wykorzystanie. |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:   1. Zawartość materiałów dydaktycznych - ćwiczeniowych udostępnionych studentom. 2. Controlling kosztów i rachunkowość zarządcza, red. G. Świderska, Difin, Warszawa 2017.   Rozszerzające / uzupełniające:   1. Czubakowska K., Rachunek kosztów i wyników, PWE, Warszawa 2015. 2. Dobija M., Rachunkowość zarządcza i controlling, PWN, Warszawa 2015. 3. Karmańska A. (red.), Rachunkowość zarządcza i rachunek kosztów, Difin, Warszawa 2006. 4. Lew G., Maruszewska W., Szczypa P., Rachunkowość zarządcza. Od teorii do praktyki, CeDeWu, Warszawa 2019. 5. Nowak E., Wierzbiński M., Rachunek kosztów, Modele i zastosowania, PWE, Warszawa 2010. 6. Rachunek kosztów. Podejście operacyjne i strategiczne, red. I. Sobańska, CH Beck, Warszawa 2009. 7. Rachunkowość zarządcza. Podejście operacyjne i strategiczne, red. I. Sobańska, CH Beck, Warszawa 2010. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 4**  **(2 godz.)**  **Menedżerskie decyzje krótkookresowe** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:   1. Umie rozwiązywać problemy decyzyjne z obszaru: Wytworzyć czy kupić. 2. Umie rozwiązywać problemy decyzyjne z obszaru: Dodatkowe zamówienie w ramach wolnych mocy produkcyjnych. 3. Umie rozwiązywać problemy decyzyjne z obszaru: Produkt mix w ramach ograniczonych zasobów. 4. Umie rozwiązywać problemy decyzyjne z obszaru: Warianty i możliwości wytwarzania. Eliminacja nierentownych produktów. |
| Treści zajęć | 1. Wytworzyć czy kupić. 2. Dodatkowe zamówienie w ramach wolnych mocy produkcyjnych. 3. Produkt mix w ramach ograniczonych zasobów. 4. Warianty i możliwości wytwarzania. Eliminacja nierentownych produktów. |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:   1. Zawartość materiałów dydaktycznych - ćwiczeniowych udostępnionych studentom. 2. Controlling kosztów i rachunkowość zarządcza, red. G. Świderska, Difin, Warszawa 2017, rozdział 2.   Rozszerzające / uzupełniające:   1. Czubakowska K., Rachunek kosztów i wyników, PWE, Warszawa 2015. 2. Dobija M., Rachunkowość zarządcza i controlling, PWN, Warszawa 2015. 3. Karmańska A. (red.), Rachunkowość zarządcza i rachunek kosztów, Difin, Warszawa 2006. 4. Lew G., Maruszewska W., Szczypa P., Rachunkowość zarządcza. Od teorii do praktyki, CeDeWu, Warszawa 2019. 5. Nowak E., Wierzbiński M., Rachunek kosztów, Modele i zastosowania, PWE, Warszawa 2010. 6. Rachunek kosztów. Podejście operacyjne i strategiczne, red. I. Sobańska, CH Beck, Warszawa 2009. 7. Rachunkowość zarządcza. Podejście operacyjne i strategiczne, red. I. Sobańska, CH Beck, Warszawa 2010. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 5**  **(2 godz.)**  **Budżetowanie operacyjne w przedsiębiorstwie produkcyjnym** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się: Student:   1. Potrafi dokonać oceny założeń budżetowych i sporządzić budżet wiodący. 2. Zna etapy budżetowania operacyjnego, potrafi sporządzać proste budżety operacyjne w działalności produkcyjnej. 3. Umie sporządzić budżety kosztów wytworzenia. 4. Rozumie istotę budżetów finansowych oraz ma umiejętność ich sporządzania. |
| Treści zajęć | 1. Budżet wiodący i jego znaczenie w procesie budżetowania operacyjnego. 2. Budżety operacyjne i ich specyfika. 3. Budżety operacyjne w zakresie kosztów wytworzenia. 4. Rola budżetów finansowych w procesie budżetowania. |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:   1. Zawartość materiałów dydaktycznych - ćwiczeniowych udostępnionych studentom. 2. Controlling kosztów i rachunkowość zarządcza, red. G. Świderska, Difin, Warszawa 2017.   Rozszerzające / uzupełniające:   1. Czubakowska K., Rachunek kosztów i wyników, PWE, Warszawa 2015. 2. Dobija M., Rachunkowość zarządcza i controlling, PWN, Warszawa 2015. 3. Karmańska A. (red.), Rachunkowość zarządcza i rachunek kosztów, Difin, Warszawa 2006. 4. Lew G., Maruszewska W., Szczypa P., Rachunkowość zarządcza. Od teorii do praktyki, CeDeWu, Warszawa 2019. 5. Nowak E., Wierzbiński M., Rachunek kosztów, Modele i zastosowania, PWE, Warszawa 2010. 6. Rachunek kosztów. Podejście operacyjne i strategiczne, red. I. Sobańska, CH Beck, Warszawa 2009. 7. Rachunkowość zarządcza. Podejście operacyjne i strategiczne, red. I. Sobańska, CH Beck, Warszawa 2010. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 6**  **(2 godz.)**  **Budżetowanie operacyjne w przedsiębiorstwie usługowym i handlowym** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się: Student:   1. Potrafi sporządzić budżet rachunku zysków i strat. 2. Zna specyfikę i potrafi sporządzać budżet przepływów pieniężnych. 3. Umie sporządzić budżety w podmiotach prowadzących działalność handlową. 4. Rozumie istotę budżetów w działalności usługowej oraz ma umiejętność ich sporządzania. |
| Treści zajęć | 1. Budżet rachunku zysków i strat w procesie budżetowania. 2. Budżety przepływów pieniężnych i ich specyfika. 3. Budżety operacyjne w stanów magazynowych w działalności handlowej. 4. Rola budżetów finansowych w działalności usługowej. |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:   1. Zawartość materiałów dydaktycznych - ćwiczeniowych udostępnionych studentom. 2. Controlling kosztów i rachunkowość zarządcza, red. G. Świderska, Difin, Warszawa 2017.   Rozszerzające / uzupełniające:   1. Czubakowska K., Rachunek kosztów i wyników, PWE, Warszawa 2015. 2. Dobija M., Rachunkowość zarządcza i controlling, PWN, Warszawa 2015. 3. Karmańska A. (red.), Rachunkowość zarządcza i rachunek kosztów, Difin, Warszawa 2006. 4. Lew G., Maruszewska W., Szczypa P., Rachunkowość zarządcza. Od teorii do praktyki, CeDeWu, Warszawa 2019. 5. Nowak E., Wierzbiński M., Rachunek kosztów, Modele i zastosowania, PWE, Warszawa 2010. 6. Rachunek kosztów. Podejście operacyjne i strategiczne, red. I. Sobańska, CH Beck, Warszawa 2009. 7. Rachunkowość zarządcza. Podejście operacyjne i strategiczne, red. I. Sobańska, CH Beck, Warszawa 2010. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 7**  **(2 godz.)**  **Metody oceny projektów inwestycyjnych** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się: Student:   1. Rozumie i umie zastosować proste metody oceny inwestycji. 2. Zna mechanizmy stopy dyskonta w procesie oceny inwestycji i umie się nią posługiwać. 3. Potrafi zastosować metodę wartości netto inwestycji NPV do oceny efektywności projektów. 4. Zna i ma umiejętność korzystania z innych dyskontowych metod oceny projektów. |
| Treści zajęć | 1. Proste metody oceny projektów inwestycyjnych. 2. Stopa dyskonta i dyskontowanie w procesie oceny projektów. 3. Metoda wartości bieżącej netto NPV w ocenie projektów. 4. Inne dyskontowe metody oceny projektów inwestycyjnych. |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:   1. Zawartość materiałów dydaktycznych - ćwiczeniowych udostępnionych studentom. 2. Controlling kosztów i rachunkowość zarządcza, red. G. Świderska, Difin, Warszawa 2017.   Rozszerzające / uzupełniające:   1. Czubakowska K., Rachunek kosztów i wyników, PWE, Warszawa 2015. 2. Dobija M., Rachunkowość zarządcza i controlling, PWN, Warszawa 2015. 3. Karmańska A. (red.), Rachunkowość zarządcza i rachunek kosztów, Difin, Warszawa 2006. 4. Lew G., Maruszewska W., Szczypa P., Rachunkowość zarządcza. Od teorii do praktyki, CeDeWu, Warszawa 2019. 5. Nowak E., Wierzbiński M., Rachunek kosztów, Modele i zastosowania, PWE, Warszawa 2010. 6. Rachunek kosztów. Podejście operacyjne i strategiczne, red. I. Sobańska, CH Beck, Warszawa 2009. 7. Rachunkowość zarządcza. Podejście operacyjne i strategiczne, red. I. Sobańska, CH Beck, Warszawa 2010. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 8**  **(2 godz.)**  **Zaliczenie końcowe przedmiotu** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się: Student:   1. Ma wiedzę, umiejętności i kompetencje do rozwiązywania zadań ćwiczeniowych z zakresu niniejszego przedmiotu. |
| Treści zajęć | 1. Zaliczenie przedmiotu- zestaw zadań ćwiczeniowych do rozwiązania z zakresu omawianej tematyki podczas ćwiczeń. |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:   1. Zawartość materiałów dydaktycznych - ćwiczeniowych udostępnionych studentom. 2. Controlling kosztów i rachunkowość zarządcza, red. G. Świderska, Difin, Warszawa 2017.   Rozszerzające / uzupełniające:   1. Czubakowska K., Rachunek kosztów i wyników, PWE, Warszawa 2015. 2. Dobija M., Rachunkowość zarządcza i controlling, PWN, Warszawa 2015. 3. Karmańska A. (red.), Rachunkowość zarządcza i rachunek kosztów, Difin, Warszawa 2006. 4. Lew G., Maruszewska W., Szczypa P., Rachunkowość zarządcza. Od teorii do praktyki, CeDeWu, Warszawa 2019. 5. Nowak E., Wierzbiński M., Rachunek kosztów, Modele i zastosowania, PWE, Warszawa 2010. 6. Rachunek kosztów. Podejście operacyjne i strategiczne, red. I. Sobańska, CH Beck, Warszawa 2009. 7. Rachunkowość zarządcza. Podejście operacyjne i strategiczne, red. I. Sobańska, CH Beck, Warszawa 2010. |