**KONSPEKT PRZEDMIOTU**

Semestr zimowy, rok akad. 2020/2021

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Samorząd i polityka lokalna |
| Kierunek/-i studiów / rok studiów / semestr studiów | Politologia II/Semestr IV |
| Tryb studiów |  Stacjonarny/ niestacjonarny Niestacjonarne |
| Forma zajęć | konwersatorium |
| Liczba godzin | 24 |
| Koordynator przedmiotu: | prof. AEH Małgorzata Niewiadomska-Cudak |
| Jakie są ogólne cele dydaktyczne tego przedmiotu? | Student/ka zna i rozumie specyfikę samorządu terytorialnego i polityki lokalnej. Student/ka umie posługiwać się podstawowymi pojęciami obowiązującymi w samorządzie terytorialnym. Student/ka wykorzystuje posiadaną wiedzę w życiu codziennym jako członek/kini wspólnoty samorządowej |
| Jak są kryteria zaliczenia tego przedmiotu? | egzamin |
| Jakie są kryteria zaliczenia tego przedmiotu na ocenę celującą? | 100% na ocenę bardzo dobra, ocena celująca dla osób, które przygotowują dodatkowe zadania.Ocena dostateczna 40% odpowiedzi plus 1 punkt. Istotna jest również obecność na zajęciach.  |
| Pozostałe informacje, dotyczące tego przedmiotu, ważne dla studenta | Każdy student/ka.Student/ka nie tylko loguje się na zajęcia, ale także stara się włączać w dyskusje, proponować ciekawe projekty, tak aby podnieść atrakcyjność zajęć. Obowiązkiem studenta jest śledzenie ogłoszeń w extranecie, po to, aby mieć na bieżąco informacje związane z zajęciami.Z uwagi na pojemność skrzynek mailowych, komunikowanie się za pomocą maili jest dopuszczalne w sytuacjach nagłych.Przy wysyłaniu e-maili o charakterze oficjalnym student/ka używa języka formalnego i dostosowuje się do wymogów zalecanych przy tego typu korespondencji. Slajdy przygotowane przez wykładowce służą tylko dla użytku wewnętrznego. Nie wolno ich rozpowszechniać! |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 1****( …. godz.)** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:Student/ka zna podstawowe pojęcia związane z samorządem terytorialnymStudent/ka wie i zna oraz potrafi rozumieć różnice między podmiotem a przedmiotem samorządu terytorialnego. oraz potrafi uzasadnić co oznacza wspólnota samorządowa.3. Potrafi odpowiedzieć na pytanie po co nam samorząd terytorialny… |
| Treści zajęć | Temat zajęć: Podstawowe zagadnienia na temat samorządu terytorialnego1. Wyjaśnienie pojęcia samorząd
2. Podmiot samorządu

3. Przedmiot samorządu4. Wspólnota samorządowa5. Samorząd jako część składowa władz publicznychSamorząd jako instrument decentralizacji władzy… |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  |   |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 2****( …. godz.)** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:1. Student/ka poznaje zasadę pomocniczości2. Student/ka poznaje kraje federalne i autonomiczne3. Student/ka potrafi wymienić teorie samorządu terytorialnego |
| Treści zajęć | Temat: Zasada pomocniczości i teorie samorządu terytorialnego1. Zasada subsydiarności2. Autonomia, federalizm3. Teorie samorządu Podstawowe cechy samorządu terytorialnego… |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:- B. Dolnicki „ Samorząd terytorialny”* M. Chmaj „Status prawny rady gminy”
* M. Niewiadomska-Cudak, „Wybory samorządowe w Łodzi w latach 1990-2006”

Rozszerzające / uzupełniające:-Platformy internetowe, o których student/ka będzie informowany/a podczas zajęć pomocne przy prezentacjach.Publikacje w postaci: E-book podawane podczas zajęć.* Slajdy przygotowane przez wykładowcę służą tylko dla użytku wewnętrznego. Nie wolno ich rozpowszechniać!
 |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 3****( …. godz.)** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:Student/ka poznaje jak są wybierane organy samorządu terytorialnego w Polsce oraz zna podział terytorialny państwa… |
| Treści zajęć | 1. Temat Podział terytorialny państwa i wymóg bezpośrednich wyborów
2. Bezpośrednie wybory organów samorządu terytorialnego.
3. Podział terytorialny państwa…
 |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:- B. Dolnicki „ Samorząd terytorialny”* M. Chmaj „Status prawny rady gminy”
* M. Niewiadomska-Cudak, „Wybory samorządowe w Łodzi w latach 1990-2006”

Rozszerzające / uzupełniające:-Platformy internetowe, o których student/ka będzie informowany/a podczas zajęć pomocne przy prezentacjach.Publikacje w postaci: E-book podawane podczas zajęć.* Slajdy przygotowane przez wykładowcę służą tylko dla użytku wewnętrznego. Nie wolno ich rozpowszechniać!

--- |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 4****( …. godz.)** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:1. Student/ka zna organy stanowiące w gminie, powiecie i województwie
2. Student/ka poznaje kompetencje organu stanowiącego i wykonawczego

2. Student/ka potrafi wymienić zadania organu stanowiącego i wykonawczego |
| Treści zajęć | 1. Temat : Organy i zadania samorządu terytorialnego

2. Organ stanowiący w gminie, powiecie i województwie3. Organ wykonawczy w gminie3. Zadania organów samorządu terytorialnego4. Sesje rady gminy… |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:- B. Dolnicki „ Samorząd terytorialny”* M. Chmaj „Status prawny rady gminy”
* M. Niewiadomska-Cudak, „Wybory samorządowe w Łodzi w latach 1990-2006”
* M.Niewiadomska-Cudak, Kobiety w samorządowych wyborach prezydenckich w Polsce w latach 2002-2018”

Rozszerzające / uzupełniające:-Platformy internetowe, o których student/ka będzie informowany/a podczas zajęć pomocne przy prezentacjach.Publikacje w postaci: E-book podawane podczas zajęć.* Slajdy przygotowane przez wykładowcę służą tylko dla użytku wewnętrznego. Nie wolno ich rozpowszechniać!

-- |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 5****( …. godz.)** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:1. Student/ka poznaje na czym polega budowanie społeczeństwa obywatelskiego, jakie są formy demokracji bezpośredniej, jak można angażować się w różne działania w samorządzie |
| Treści zajęć | 1. Temat: Formy demokracji bezpośredniej, budowanie społeczeństwa obywatelskiego2. Formy demokracji bezpośredniej: referenda, konsultacje3. Angażowanie społeczności lokalnej w różne inicjatywy… |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:- B. Dolnicki „ Samorząd terytorialny”* M. Chmaj „Status prawny rady gminy”
* M. Niewiadomska-Cudak, „Wybory samorządowe w Łodzi w latach 1990-2006”
* M.Niewiadomska-Cudak, Kobiety w samorządowych wyborach prezydenckich w Polsce w latach 2002-2018”

Rozszerzające / uzupełniające:-Platformy internetowe, o których student/ka będzie informowany/a podczas zajęć pomocne przy prezentacjach.Publikacje w postaci: E-book podawane podczas zajęć.* Slajdy przygotowane przez wykładowcę służą tylko dla użytku wewnętrznego. Nie wolno ich rozpowszechniać!

-- |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 6****( …. godz.)** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:1. Student/ka poznaje różne formy promocji oraz stara się także sam uczestniczyć w promocji swojej małej ojczyzny.… |
| Treści zajęć | 1. Temat: Promocja jednostki samorządu terytorialnego i zaangażowanie mieszkańców2. Różne formy promocji3. Jak zachęcić mieszkańców do aktywizacji w promocji swojej jednostki |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:- B. Dolnicki „ Samorząd terytorialny”* M. Chmaj „Status prawny rady gminy”
* M. Niewiadomska-Cudak, „Wybory samorządowe w Łodzi w latach 1990-2006”
* M.Niewiadomska-Cudak, Kobiety w samorządowych wyborach prezydenckich w Polsce w latach 2002-2018”

Rozszerzające / uzupełniające:-Platformy internetowe, o których student/ka będzie informowany/a podczas zajęć pomocne przy prezentacjach.Publikacje w postaci: E-book podawane podczas zajęć.* Slajdy przygotowane przez wykładowcę służą tylko dla użytku wewnętrznego. Nie wolno ich rozpowszechniać!

--- |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 7****( …. godz.)** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:1. Student/ka poznaje finanse jednostki samorządu terytorialnego, co składa się na dochody, a co na wydatki2. Poznaje konstrukcje budżetu danej jednostki samorządowej.… |
| Treści zajęć | 1. Temat: Finanse samorządu terytorialnego2. Jak konstruowany jest budżet danej jednostki samorządu terytorialnego… |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | -Minimalne / obowiązkowe:- B. Dolnicki „ Samorząd terytorialny”* M. Chmaj „Status prawny rady gminy”
* M. Niewiadomska-Cudak, „Wybory samorządowe w Łodzi w latach 1990-2006”
* M.Niewiadomska-Cudak, Kobiety w samorządowych wyborach prezydenckich w Polsce w latach 2002-2018”

Rozszerzające / uzupełniające:-Platformy internetowe, o których student/ka będzie informowany/a podczas zajęć pomocne przy prezentacjach.Publikacje w postaci: E-book podawane podczas zajęć.* Slajdy przygotowane przez wykładowcę służą tylko dla użytku wewnętrznego. Nie wolno ich rozpowszechniać!

-- |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 8****( …. godz.)** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się: Student/ka poznaje efektywne działania wyborcze, które pomagają w prowadzeniu samorządowej kampanii wyborczej … |
| Treści zajęć | 1. Temat: Efektywność działań wyborczych szansą na zdobycie mandatu2. Jak poprowadzić kampanię samorządową |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | -Minimalne / obowiązkowe:- B. Dolnicki „ Samorząd terytorialny”* M. Chmaj „Status prawny rady gminy”
* M. Niewiadomska-Cudak, „Wybory samorządowe w Łodzi w latach 1990-2006”
* M.Niewiadomska-Cudak, Kobiety w samorządowych wyborach prezydenckich w Polsce w latach 2002-2018”

Rozszerzające / uzupełniające:-Platformy internetowe, o których student/ka będzie informowany/a podczas zajęć pomocne przy prezentacjach.Publikacje w postaci: E-book podawane podczas zajęć.* Slajdy przygotowane przez wykładowcę służą tylko dla użytku wewnętrznego. Nie wolno ich rozpowszechniać!

-- |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 9****( …. godz.)** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | … |
| Treści zajęć | … |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | --- |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 10****( …. godz.)** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | … |
| Treści zajęć | … |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  |  |