**KONSPEKT PRZEDMIOTU**

Semestr zimowy, rok akad. 2020/2021

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Samorząd i polityka lokalna |
| Kierunek/-i studiów / rok studiów / semestr studiów | Politologia II/Semestr IV |
| Tryb studiów | Stacjonarny/ niestacjonarny Stacjonarne |
| Forma zajęć | konwersatorium |
| Liczba godzin | 30 |
| Koordynator przedmiotu: | prof. AEH Małgorzata Niewiadomska-Cudak |
| Jakie są ogólne cele dydaktyczne tego przedmiotu? | Student/ka zna i rozumie specyfikę samorządu terytorialnego i polityki lokalnej. Student/ka umie posługiwać się podstawowymi pojęciami obowiązującymi w samorządzie terytorialnym. Student/ka wykorzystuje posiadaną wiedzę w życiu codziennym jako członek/kini wspólnoty samorządowej |
| Jak są kryteria zaliczenia tego przedmiotu? | egzamin |
| Jakie są kryteria zaliczenia tego przedmiotu na ocenę celującą? | 100% na ocenę bardzo dobra, ocena celująca dla osób, które przygotowują dodatkowe zadania.  Ocena dostateczna 40% odpowiedzi plus 1 punkt. Istotna jest również obecność na zajęciach. |
| Pozostałe informacje, dotyczące tego przedmiotu, ważne dla studenta | Każdy student/ka.Student/ka nie tylko loguje się na zajęcia, ale także stara się włączać w dyskusje, proponować ciekawe projekty, tak aby podnieść atrakcyjność zajęć.  Obowiązkiem studenta jest śledzenie ogłoszeń w extranecie, po to, aby mieć na bieżąco informacje związane z zajęciami.  Z uwagi na pojemność skrzynek mailowych, komunikowanie się za pomocą maili jest dopuszczalne w sytuacjach nagłych.  Przy wysyłaniu e-maili o charakterze oficjalnym student/ka używa języka formalnego i dostosowuje się do wymogów zalecanych przy tego typu korespondencji.  Slajdy przygotowane przez wykładowce służą tylko dla użytku wewnętrznego. Nie wolno ich rozpowszechniać! |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 1**  **( …. godz.)** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:  Student/ka zna podstawowe pojęcia związane z samorządem terytorialnym  Student/ka wie i zna oraz potrafi rozumieć różnice między podmiotem a przedmiotem samorządu terytorialnego. oraz potrafi uzasadnić co oznacza wspólnota samorządowa.  3. Potrafi odpowiedzieć na pytanie po co nam samorząd terytorialny  … |
| Treści zajęć | Temat zajęć: Podstawowe zagadnienia na temat samorządu terytorialnego   1. Wyjaśnienie pojęcia samorząd 2. Podmiot samorządu   3. Przedmiot samorządu  4. Wspólnota samorządowa  5. Samorząd jako część składowa władz publicznych  Samorząd jako instrument decentralizacji władzy  … |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 2**  **( …. godz.)** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:  1. Student/ka poznaje zasadę pomocniczości  2. Student/ka poznaje kraje federalne i autonomiczne  3. Student/ka potrafi wymienić teorie samorządu terytorialnego |
| Treści zajęć | Temat: Zasada pomocniczości i teorie samorządu terytorialnego  1. Zasada subsydiarności  2. Autonomia, federalizm  3. Teorie samorządu  … |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:  - B. Dolnicki „ Samorząd terytorialny”   * M. Chmaj „Status prawny rady gminy” * M. Niewiadomska-Cudak, „Wybory samorządowe w Łodzi w latach 1990-2006”   Rozszerzające / uzupełniające:  -Platformy internetowe, o których student/ka będzie informowany/a podczas zajęć pomocne przy prezentacjach.  Publikacje w postaci: E-book podawane podczas zajęć.   * Slajdy przygotowane przez wykładowcę służą tylko dla użytku wewnętrznego. Nie wolno ich rozpowszechniać! |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 3**  **( …. godz.)** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:  1. Student/ka poznaje jak kształtował się samorząd w Europie  2. Student/ka poznaje podstawowe cechy obecnego samorządu  3. Potrafi wymienić podstawy prawne funkcjonowania samorządu terytorialnego  … |
| Treści zajęć | Temat: Samorząd terytorialny na przełomie XX i XXI wieku   1. Kształtowanie się samorządu w Europie i Polsce 2. Podstawowe cechy samorządu terytorialnego   3. Przepisy ustrojowe  4. Szczeble samorządu terytorialnego  5.  … |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:  - B. Dolnicki „ Samorząd terytorialny”   * M. Chmaj „Status prawny rady gminy” * M. Niewiadomska-Cudak, „Wybory samorządowe w Łodzi w latach 1990-2006”   Rozszerzające / uzupełniające:  -Platformy internetowe, o których student/ka będzie informowany/a podczas zajęć pomocne przy prezentacjach.  Publikacje w postaci: E-book podawane podczas zajęć.   * Slajdy przygotowane przez wykładowcę służą tylko dla użytku wewnętrznego. Nie wolno ich rozpowszechniać!   -  -  - |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 4**  **( …. godz.)** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Studnt/ka poznaje jak są wybierane organy samorządu terytorialnego w Polsce oraz zna podział terytorialny państwa  … |
| Treści zajęć | 1. Temat Podział terytorialny państwa i wymóg bezpośrednich wyborów 2. Bezpośrednie wybory organów samorządu terytorialnego. 3. Podział terytorialny państwa   … |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:  - B. Dolnicki „ Samorząd terytorialny”   * M. Chmaj „Status prawny rady gminy” * M. Niewiadomska-Cudak, „Wybory samorządowe w Łodzi w latach 1990-2006” * M.Niewiadomska-Cudak, Kobiety w samorządowych wyborach prezydenckich w Polsce w latach 2002-2018”   Rozszerzające / uzupełniające:  -Platformy internetowe, o których student/ka będzie informowany/a podczas zajęć pomocne przy prezentacjach.  Publikacje w postaci: E-book podawane podczas zajęć.   * Slajdy przygotowane przez wykładowcę służą tylko dla użytku wewnętrznego. Nie wolno ich rozpowszechniać!   -  - |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 5**  **( …. godz.)** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:   1. Student/ka zna organy stanowiące w gminie, powiecie i województwie 2. Student/ka poznaje kompetencje organu stanowiącego   2. Student/ka potrafi wymienić zadania organu stanowiącego… |
| Treści zajęć | 1. Temat : Organy i zadania samorządu terytorialnego   2. Organ stanowiący w gminie, powiecie i województwie  3. Zadania organu stanowiącego samorządu terytorialnego  4. Sesje rady gminy  … |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:  - B. Dolnicki „ Samorząd terytorialny”   * M. Chmaj „Status prawny rady gminy” * M. Niewiadomska-Cudak, „Wybory samorządowe w Łodzi w latach 1990-2006” * M.Niewiadomska-Cudak, Kobiety w samorządowych wyborach prezydenckich w Polsce w latach 2002-2018”   Rozszerzające / uzupełniające:  -Platformy internetowe, o których student/ka będzie informowany/a podczas zajęć pomocne przy prezentacjach.  Publikacje w postaci: E-book podawane podczas zajęć.   * Slajdy przygotowane przez wykładowcę służą tylko dla użytku wewnętrznego. Nie wolno ich rozpowszechniać!   -  - |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 6**  **( …. godz.)** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:  Student/ka poznaje na czym polega rola wójta, burmistrza i prezydenta, jak ten organ jest wybierany, jak można odwołać wójta, burmistrza i prezydenta miasta.  … |
| Treści zajęć | 1. Temat: Wójt, burmistrz, prezydent  2. powołanie  3. odwołanie  4. kompetencje.  … |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:  - B. Dolnicki „ Samorząd terytorialny”   * M. Chmaj „Status prawny rady gminy” * M. Niewiadomska-Cudak, „Wybory samorządowe w Łodzi w latach 1990-2006” * M.Niewiadomska-Cudak, Kobiety w samorządowych wyborach prezydenckich w Polsce w latach 2002-2018”   Rozszerzające / uzupełniające:  -Platformy internetowe, o których student/ka będzie informowany/a podczas zajęć pomocne przy prezentacjach.  Publikacje w postaci: E-book podawane podczas zajęć.   * Slajdy przygotowane przez wykładowcę służą tylko dla użytku wewnętrznego. Nie wolno ich rozpowszechniać!   -  -  - |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 7**  **( …. godz.)** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:  1. Student/ka poznaje na czym polega budowanie społeczeństwa obywatelskiego, jakie są formy demokracji bezpośredniej, jak można angażować się w różne działania w samorządzie  2.  3.  … |
| Treści zajęć | 1. Temat: Formy demokracji bezpośredniej, budowanie społeczeństwa obywatelskiego  2. Formy demokracji bezpośredniej: referenda, konsultacje  3. Angażowanie społeczności lokalnej w różne inicjatywy  … |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | -  Minimalne / obowiązkowe:  - B. Dolnicki „ Samorząd terytorialny”   * M. Chmaj „Status prawny rady gminy” * M. Niewiadomska-Cudak, „Wybory samorządowe w Łodzi w latach 1990-2006” * M.Niewiadomska-Cudak, Kobiety w samorządowych wyborach prezydenckich w Polsce w latach 2002-2018”   Rozszerzające / uzupełniające:  -Platformy internetowe, o których student/ka będzie informowany/a podczas zajęć pomocne przy prezentacjach.  Publikacje w postaci: E-book podawane podczas zajęć.   * Slajdy przygotowane przez wykładowcę służą tylko dla użytku wewnętrznego. Nie wolno ich rozpowszechniać!   -  - |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 8**  **( …. godz.)** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:  1. Student/ka poznaje różne formy promocji oraz stara się także sam uczestniczyć w promocji swojej małej ojczyzny.  … |
| Treści zajęć | 1. Temat: Promocja jednostki samorządu terytorialnego i zaangażowanie mieszkańców  2. Różne formy promocji  3. Jak zachęcić mieszkańców do aktywizacji w promocji swojej jednostki |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | -  Minimalne / obowiązkowe:  - B. Dolnicki „ Samorząd terytorialny”   * M. Chmaj „Status prawny rady gminy” * M. Niewiadomska-Cudak, „Wybory samorządowe w Łodzi w latach 1990-2006” * M.Niewiadomska-Cudak, Kobiety w samorządowych wyborach prezydenckich w Polsce w latach 2002-2018”   Rozszerzające / uzupełniające:  -Platformy internetowe, o których student/ka będzie informowany/a podczas zajęć pomocne przy prezentacjach.  Publikacje w postaci: E-book podawane podczas zajęć.   * Slajdy przygotowane przez wykładowcę służą tylko dla użytku wewnętrznego. Nie wolno ich rozpowszechniać!   -  - |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 9**  **( …. godz.)** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:  1. Student/ka poznaje finanse jednostki samorządu terytorialnego, co składa się na dochody, a co na wydatki  2. Poznaje konstrukcje budżetu danej jednostki samorządowej  3.  … |
| Treści zajęć | 1. Temat: Finanse samorządu terytorialnego  2. Jak konstruowany jest budżet danej jednostki samorządu terytorialnego  … |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | -  Minimalne / obowiązkowe:  - B. Dolnicki „ Samorząd terytorialny”   * M. Chmaj „Status prawny rady gminy” * M. Niewiadomska-Cudak, „Wybory samorządowe w Łodzi w latach 1990-2006” * M.Niewiadomska-Cudak, Kobiety w samorządowych wyborach prezydenckich w Polsce w latach 2002-2018”   Rozszerzające / uzupełniające:  -Platformy internetowe, o których student/ka będzie informowany/a podczas zajęć pomocne przy prezentacjach.  Publikacje w postaci: E-book podawane podczas zajęć.   * Slajdy przygotowane przez wykładowcę służą tylko dla użytku wewnętrznego. Nie wolno ich rozpowszechniać!   -  - |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 10**  **( …. godz.)** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się: Student/ka poznaje efektywne działania wyborcze, które pomagają w prowadzeniu samorządowej kampanii wyborczej  … |
| Treści zajęć | 1. Temat: Efektywność działań wyborczych szansą na zdobycie mandatu  2. Jak poprowadzić kampanię samorządową  … |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:  - B. Dolnicki „ Samorząd terytorialny”   * M. Chmaj „Status prawny rady gminy” * M. Niewiadomska-Cudak, „Wybory samorządowe w Łodzi w latach 1990-2006” * M.Niewiadomska-Cudak, Kobiety w samorządowych wyborach prezydenckich w Polsce w latach 2002-2018”   Rozszerzające / uzupełniające:  -Platformy internetowe, o których student/ka będzie informowany/a podczas zajęć pomocne przy prezentacjach.  Publikacje w postaci: E-book podawane podczas zajęć.   * Slajdy przygotowane przez wykładowcę służą tylko dla użytku wewnętrznego. Nie wolno ich rozpowszechniać! |