**KONSPEKT PRZEDMIOTU**

Semestr zimowy, rok akad. 2020/2021

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Seminarium magisterskie  |
| Kierunek/-i studiów / rok studiów / semestr studiów | Psychologia, rok 4, semestr 8 |
| Tryb studiów | Stacjonarny / niestacjonarny |
| Forma zajęć | Wykład |
| Liczba godzin | 15 |
| Koordynator przedmiotu: | Dr Andrzej Tarłowski |
| Jakie są ogólne cele dydaktyczne tego przedmiotu? | Przygotować studentów do napisania pracy magisterskiejZapoznać studentów z wymaganiami związanymi z tworzeniem pracy magisterskiej na każdym jej etapie, w szczególności w jaki sposób wykonać przegląd literatury, zaplanować projekt badawczy, przeprowadzić badanie, analizować i interpretować wyniki.  |
| Jak są kryteria zaliczenia tego przedmiotu? | Nawiązanie współpracy z promotorem, przygotowanie tematu i konspektu pracy |
| Jakie są kryteria zaliczenia tego przedmiotu na ocenę celującą? | n/d. |
| Pozostałe informacje, dotyczące tego przedmiotu, ważne dla studenta |  |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 1****(2 godz.)** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:1.Student wymienia elementy składowe pracy magisterskiej2. Student rozumie wartość pracy magisterskiej w rozwoju osobistym i zawodowym3. Student zna zakres prac koniecznych do napisania pracy magisterskiej |
| Treści zajęć | 1. Wprowadzenie2. Struktura pracy magisterskiej 3. Czynności potrzebne do napisania pracy magisterskiej |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:--Rozszerzające / uzupełniające:-- |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 2****( 2 godz.)** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:1. Student znajduje ważne z punktu widzenia tematu pracy pozycje bibliograficzne w bazie danych2. Student znajduje istotne dla siebie informacje w podręcznikach i artykułach naukowych3. Student zna zasady cytowania źródeł4. Student streszcza i parafrazuje fragmenty artykułów naukowych |
| Treści zajęć | 1. Przegląd literatury 2. Pytania badawcze i hipotezy3. Parafrazowanie, streszczanie, cytowanie4. Bibliografia5. Przeszukiwanie źródeł |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:Przykładowe raporty z badań empirycznych i prace magisterskie-Rozszerzające / uzupełniające:-- |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 3****( 2. godz.)** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:1. Student zna podstawowe metody badawcze2. Student dobiera metody badawcze do postawionej hipotezy3. Student stawia poprawne pytanie badawcze i formułuje poprawną hipotezę badawczą |
| Treści zajęć | 1. Pytania badawcze i hipotezy 2. Przegląd metod badawczych – badania korelacyjne i eksperymentalne3. Wybór narzędzia badawczego 4. Formalne wymogi związane z tworzeniem pracy magisterskiej  |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:Przykładowe raporty z badań empirycznych i prace magisterskie-Rozszerzające / uzupełniające:-- |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 4****( 2 godz.)** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:1. Student zna zakres tematyczny oraz zasady organizacyjne seminariów prowadzonych przez pracowników Uczelni |
| Treści zajęć | 1. Prezentacje promotorów prac magisterskich (prezentacja może być rozłożona na więcej niż jedne zajęcia, w zależności od możliwości uzgodnienia terminu spotkania z promotorami) |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:Przykładowe raporty z badań empirycznych i prace magisterskie-Rozszerzające / uzupełniające:-- |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 5****( 2 godz.)** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:1. Student zna podstawowe statystyki opisowe 2. Student potrafi dobrać odpowiednie model wnioskowania statystycznego do wykorzystanych w badaniu metod statystycznych3. Student planuje metody badawcze biorąc pod uwagę wymagania metod statystycznych… |
| Treści zajęć | 1. Przegląd zagadnień statystycznych2. Statystyki opisowe3. Testy różnic4. Testy związków5. Prezentacja graficzna i tabelaryczna wyników badań6. Związek między metodami statystycznymi a narzędziami badawczymi |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:Przykładowe raporty z badań empirycznych i prace magisterskie-Rozszerzające / uzupełniające:-- |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 6****( 2 godz.)** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:1. Student rozumie odpowiedzialność badacza wobec osób badanych2. Student rozumie znaczenie uczciwości w prowadzeniu badań naukowych3. Student zna współczesne techniki prowadzenia badań … |
| Treści zajęć | 1. Prowadzenie badań2. Zagadnienia etyczne3. Zgoda uczestników na przeprowadzenie badania4. Testy online5. Dostęp do narzędzi badawczych 6. Rekrutacja osób badanych |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:--Rozszerzające / uzupełniające:-- |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 7****(3 godz.)** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:1. Student wyciąga wnioski z przykładowych wyników2. Student rozumie wymagania, które musi spełnić plan badania aby możliwa była interpretacja przyczynowa wyników |
| Treści zajęć | 1. Dyskusja wyników badania2. Wyciąganie wniosków z uzyskanych wyników3. Przewidywanie i interpretacja przyczynowa4. Różnica między uprawnionymi wnioskami a spekulacją5. Pytania i odpowiedzi5. Podsumowanie … |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:Przykładowe raporty z badań empirycznych i prace magisterskie-Rozszerzające / uzupełniające:-- |