**KONSPEKT PRZEDMIOTU**

Semestr zimowy, rok akad. 2020/2021

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Seminarium magisterskie |
| Kierunek/-i studiów / rok studiów / semestr studiów | Psychologia, rok 4, semestr 8 |
| Tryb studiów | Stacjonarny / niestacjonarny |
| Forma zajęć | Wykład |
| Liczba godzin | 15 |
| Koordynator przedmiotu: | Dr Andrzej Tarłowski |
| Jakie są ogólne cele dydaktyczne tego przedmiotu? | Przygotować studentów do napisania pracy magisterskiej  Zapoznać studentów z wymaganiami związanymi z tworzeniem pracy magisterskiej na każdym jej etapie, w szczególności w jaki sposób wykonać przegląd literatury, zaplanować projekt badawczy, przeprowadzić badanie, analizować i interpretować wyniki. |
| Jak są kryteria zaliczenia tego przedmiotu? | Nawiązanie współpracy z promotorem, przygotowanie tematu i konspektu pracy |
| Jakie są kryteria zaliczenia tego przedmiotu na ocenę celującą? | n/d. |
| Pozostałe informacje, dotyczące tego przedmiotu, ważne dla studenta |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 1**  **(2 godz.)** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:  1.Student wymienia elementy składowe pracy magisterskiej  2. Student rozumie wartość pracy magisterskiej w rozwoju osobistym i zawodowym  3. Student zna zakres prac koniecznych do napisania pracy magisterskiej |
| Treści zajęć | 1. Wprowadzenie  2. Struktura pracy magisterskiej  3. Czynności potrzebne do napisania pracy magisterskiej |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:  -  -  Rozszerzające / uzupełniające:  -  - |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 2**  **( 2 godz.)** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:  1. Student znajduje ważne z punktu widzenia tematu pracy pozycje bibliograficzne w bazie danych  2. Student znajduje istotne dla siebie informacje w podręcznikach i artykułach naukowych  3. Student zna zasady cytowania źródeł  4. Student streszcza i parafrazuje fragmenty artykułów naukowych |
| Treści zajęć | 1. Przegląd literatury  2. Pytania badawcze i hipotezy  3. Parafrazowanie, streszczanie, cytowanie  4. Bibliografia  5. Przeszukiwanie źródeł |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:  Przykładowe raporty z badań empirycznych i prace magisterskie  -  Rozszerzające / uzupełniające:  -  - |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 3**  **( 2. godz.)** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:  1. Student zna podstawowe metody badawcze  2. Student dobiera metody badawcze do postawionej hipotezy  3. Student stawia poprawne pytanie badawcze i formułuje poprawną hipotezę badawczą |
| Treści zajęć | 1. Pytania badawcze i hipotezy  2. Przegląd metod badawczych – badania korelacyjne i eksperymentalne  3. Wybór narzędzia badawczego  4. Formalne wymogi związane z tworzeniem pracy magisterskiej |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:  Przykładowe raporty z badań empirycznych i prace magisterskie  -  Rozszerzające / uzupełniające:  -  - |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 4**  **( 2 godz.)** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:  1. Student zna zakres tematyczny oraz zasady organizacyjne seminariów prowadzonych przez pracowników Uczelni |
| Treści zajęć | 1. Prezentacje promotorów prac magisterskich (prezentacja może być rozłożona na więcej niż jedne zajęcia, w zależności od możliwości uzgodnienia terminu spotkania z promotorami) |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:  Przykładowe raporty z badań empirycznych i prace magisterskie  -  Rozszerzające / uzupełniające:  -  - |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 5**  **( 2 godz.)** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:  1. Student zna podstawowe statystyki opisowe  2. Student potrafi dobrać odpowiednie model wnioskowania statystycznego do wykorzystanych w badaniu metod statystycznych  3. Student planuje metody badawcze biorąc pod uwagę wymagania metod statystycznych  … |
| Treści zajęć | 1. Przegląd zagadnień statystycznych  2. Statystyki opisowe  3. Testy różnic  4. Testy związków  5. Prezentacja graficzna i tabelaryczna wyników badań  6. Związek między metodami statystycznymi a narzędziami badawczymi |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:  Przykładowe raporty z badań empirycznych i prace magisterskie  -  Rozszerzające / uzupełniające:  -  - |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 6**  **( 2 godz.)** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:  1. Student rozumie odpowiedzialność badacza wobec osób badanych  2. Student rozumie znaczenie uczciwości w prowadzeniu badań naukowych  3. Student zna współczesne techniki prowadzenia badań  … |
| Treści zajęć | 1. Prowadzenie badań  2. Zagadnienia etyczne  3. Zgoda uczestników na przeprowadzenie badania  4. Testy online  5. Dostęp do narzędzi badawczych  6. Rekrutacja osób badanych |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:  -  -  Rozszerzające / uzupełniające:  -  - |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 7**  **(3 godz.)** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:  1. Student wyciąga wnioski z przykładowych wyników  2. Student rozumie wymagania, które musi spełnić plan badania aby możliwa była interpretacja przyczynowa wyników |
| Treści zajęć | 1. Dyskusja wyników badania  2. Wyciąganie wniosków z uzyskanych wyników  3. Przewidywanie i interpretacja przyczynowa  4. Różnica między uprawnionymi wnioskami a spekulacją  5. Pytania i odpowiedzi  5. Podsumowanie  … |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:  Przykładowe raporty z badań empirycznych i prace magisterskie  -  Rozszerzające / uzupełniające:  -  - |