**KONSPEKT PRZEDMIOTU**

Semestr letni, rok akademicki 2020/2021

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Spedycja krajowa międzynarodowa |
| Kierunek/-i studiów / rok studiów / semestr studiów | Zarządzanie III rok, VI semestr |
| Tryb studiów | Stacjonarny |
| Forma zajęć | Ćwiczenia |
| Liczba godzin | 15 |
| Koordynator przedmiotu: | Dr Tomasz Szopiński |
| Jakie są ogólne cele dydaktyczne tego przedmiotu? | Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy na temat zagadnień związanych ze spedycją obejmujących pojęcia i zasady spedycji, jej organizację w różnych gałęziach transportu oraz uświadomienie studentom wagi czynności dokumentacyjnych w transporcie międzynarodowym. |
| Jak są kryteria zaliczenia tego przedmiotu? | Obecność na zajęciach, aktywność i praca na zajęciach, kolokwium zaliczeniowe |
| Jakie są kryteria zaliczenia tego przedmiotu na ocenę celującą? | Ocenę celującą z ćwiczeń otrzyma osoba która napisze kolokwium na ocenę bardzo dobrą, wykaże się aktywnością i pracą na zajęciach oraz przygotuje kompletny plan opłacalności importu, lub exportu wybranego dobra wraz zebraniem informacji dotyczących kompletnej dokumentacji związanej z importem lub exportem towaru). |
| Pozostałe informacje, dotyczące tego przedmiotu, ważne dla studenta |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 1**  **(3 godz.)** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:  Student zna podstawy prawne prowadzenia działalności transportowo-spedycyjnej  Student zna metody pracy spedytora  Student na podstawowe zasady realizacji prowadzenia działalności transportowo-spedycyjnej  Student zna wymagania stawiane osobom planujących pracę w spedycji |
| Treści zajęć | Wprowadzenie do spedycji (pojęciowy zakres spedycji; logistyka a spedycja; podmioty krajowe i międzynarodowe spedycji; świadczenie i zakres usług spedytorskich; odpowiedzialność spedytora; podstawy prawne prowadzenia działalności transportowo-spedycyjnej; optymalny spedytor) |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:  Marciniak-Neider D., Neider J., Podręcznik Spedytora T. 1. Polska Izba Spedycji i Logistyki, Gdynia 2014.  Rozszerzające / uzupełniające:  Długołęcka K., Simiński P., Spedytor jako istotne ogniwo w łańcuchu dostaw. Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego w Siedlcach. Seria: Administracja i Zarządzanie Nr 105, 2015, s. 37-47.  Neider J., Słownik skrótów i terminów: transport, spedycja, logistyka. Polska Izba Spedycji i Logistyki, Gdynia 2011. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 2**  **(1 godz.)** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:  Student potrafi właściwie posługiwać się terminami dotyczącymi transportu i spedycji  Student potrafi identyfikować dokumenty związane z obrotem handlowym towarami na rynkach międzynarodowych |
| Treści zajęć | Dokumenty Normatywne FIATA (podstawowe dokumenty FIATA – katalog pragmatyczny; stosowanie FIATA FCR; dokument FWB i inne dokumenty FIATA) |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:  Marciniak-Neider D., Neider J., Podręcznik Spedytora T. 1. Polska Izba Spedycji i Logistyki, Gdynia 2014.  Rozszerzające / uzupełniające:  Salomon A., Dokumenty normatywne FIATA w pracy spedytora międzynarodowego. [Zeszyty Naukowe Akademii Morskiej w Gdyni](http://yadda.icm.edu.pl/baztech/element/bwmeta1.element.baztech-journal-1644-1818-zeszyty_naukowe_akademii_morskiej_w_gdyni), 2014, nr 87, s. 90-104.  Neider J., Słownik skrótów i terminów: transport, spedycja, logistyka. Polska Izba Spedycji i Logistyki, Gdynia 2011. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 3**  **(2 godz.)** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:  Student potrafi właściwie posługiwać się terminami dotyczącymi transportu i spedycji  Student potrafi identyfikować dokumenty związane z obrotem handlowym towarami na rynkach międzynarodowych  Student rozumie wady i zalety poszczególnych warunków płatności w handlu zagranicznym z punktu widzenia eksportera i importera  Student rozumie obowiązki sprzedającego i kupującego  Student rozumie podział ryzyka i kosztów pomiędzy sprzedającym i kupującym w handlu międzynarodowym w zależności od wybranej formuły Incoterms. |
| Treści zajęć | Transakcje w handlu międzynarodowym (transakcja a kontrakt; formuły handlowe; warunki płatności w handlu zagranicznym) |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:  Marciniak-Neider D., Neider J., Podręcznik Spedytora T. 1. Polska Izba Spedycji i Logistyki, Gdynia 2014.  Rozszerzające / uzupełniające:  Neider J., Słownik skrótów i terminów: transport, spedycja, logistyka. Polska Izba Spedycji i Logistyki, Gdynia 2011.  Stępień B. (red.), Transakcje handlu zagranicznego, PWE Warszawa 2004.  Marciniak-Neider D., Stańczyk A. (red.), Rozliczenia w praktyce handlu zagranicznego, PWE, Warszawa 2017. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 4**  **(1 godz.)** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:  Student potrafi właściwie posługiwać się terminami dotyczącymi transportu i spedycji  Student dostrzega potrzebę nabywania doświadczenia w zakresie zawierania umów spedycyjnych i w zakresie negocjacji z kontrahentami  Student dostrzega potrzebę śledzenia zmian w prawodawstwie oraz wie jak i gdzie znajdować potrzebne akty prawne  Student rozumie specyfikę i złożoność spedycji morskiej  Student zna strukturę procesu spedycyjnego w transporcie morskim |
| Treści zajęć | Transport morski (rodzaje statków morskich i formy eksploatacji; charter i booking; podstawowe dokumenty dotyczące transportu morskiego; obsługa ładunków w portach morskich, opłaty frachty i taryfy) |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:  Marciniak-Neider D., Neider J., Podręcznik Spedytora T. 1. Polska Izba Spedycji i Logistyki, Gdynia 2014.  Rozszerzające / uzupełniające:  Marek R., Koncepcja logistyki morskiej w kontekście konteneryzacji, Studia i Materiały Instytutu Transportu i Handlu Morskiego, 2013, nr 10, s. 35-54.  Neider J., Słownik skrótów i terminów: transport, spedycja, logistyka. Polska Izba Spedycji i Logistyki, Gdynia 2011. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 5**  **(2 godz.)** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:  Student zna czynności obejmujące kompleksową spedycję drogową.  Student potrafi właściwie posługiwać się terminami dotyczącymi transportu i spedycji  Student dostrzega potrzebę nabywania doświadczenia w zakresie zawierania umów spedycyjnych i w zakresie negocjacji z kontrahentami  Student dostrzega potrzebę śledzenia zmian w prawodawstwie oraz wie jak i gdzie znajdować potrzebne akty prawne  Student potrafi wyszukać, wyselekcjonować oraz interpretować dane dotyczące konkretnego zagadnienia z obszaru transportu i spedycji w Polsce |
| Treści zajęć | Transport drogowy (zasadnicze regulacje prawne transportu drogowego; karnet TIR i jego praktyczne zastosowanie; wspólne procedury tranzytowe w transporcie drogowym; wymogi dotyczące pojazdów samochodowych; koszty i kalkulacje stawek przewozowych; przepisy dotyczące pracy kierowców) |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:  Marciniak-Neider D., Neider J., Podręcznik Spedytora T. 1. Polska Izba Spedycji i Logistyki, Gdynia 2014.  Rozszerzające / uzupełniające:  Długołęcka K., Simiński P., Spedytor jako istotne ogniwo w łańcuchu dostaw. Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego w Siedlcach. Seria: Administracja i Zarządzanie Nr 105, 2015, s. 37-47.  Neider J., Słownik skrótów i terminów: transport, spedycja, logistyka. Polska Izba Spedycji i Logistyki, Gdynia 2011. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 6**  **(1 godz.)** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:  Student zna zasady organizacji dostaw ładunków transportem kolejowym  Student potrafi właściwie posługiwać się terminami dotyczącymi transportu i spedycji  Student dostrzega potrzebę nabywania doświadczenia w zakresie zawierania umów spedycyjnych i w zakresie negocjacji z kontrahentami  Student dostrzega potrzebę śledzenia zmian w prawodawstwie oraz wie jak i gdzie znajdować potrzebne akty prawne  Student potrafi wyszukać, wyselekcjonować oraz interpretować dane dotyczące konkretnego zagadnienia z obszaru transportu i spedycji w Polsce |
| Treści zajęć | Transport kolejowy (sieć kolejowa w Polsce i w Europie; organizacja kolejowych przewozów towarowych w Polsce; przepisy prawa w przewozach kolejowych; zasady przeładunku i przewozów; kolejowy list przewozowy; odpowiedzialność przewoźnika za towar; szczególny charakter działalności spedytora kolejowego) |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:  Marciniak-Neider D., Neider J., Podręcznik Spedytora T. 1. Polska Izba Spedycji i Logistyki, Gdynia 2014.  Rozszerzające / uzupełniające:  Zielińska E., Analiza rynku usług przewozów kolejowych w Polsce. Autobusy 12/2017, s. 672-676.  Pawełczyk M. (red.), Rynek kolejowyprawne i ekonomiczne aspekty funkcjonowania. Wydawnictwo Ius Publicum, Warszawa 2017.  Neider J., Słownik skrótów i terminów: transport, spedycja, logistyka. Polska Izba Spedycji i Logistyki, Gdynia 2011.  Taryfa kolejowa PKP Cargo od 1 stycznia 2021. Źródło: <https://www.pkpcargo.com/media/1002110/tt_01012021_zmiany_10112020_tekst-jednolity_internet.pdf> |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 7**  **(1 godz.)** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:  Student potrafi właściwie posługiwać się terminami dotyczącymi transportu i spedycji  Student dostrzega potrzebę nabywania doświadczenia w zakresie zawierania umów spedycyjnych i w zakresie negocjacji z kontrahentami  Student dostrzega potrzebę śledzenia zmian w prawodawstwie oraz wie jak i gdzie znajdować potrzebne akty prawne  Student potrafi wyszukać, wyselekcjonować oraz interpretować dane dotyczące konkretnego zagadnienia z obszaru transportu i spedycji w Polsce  Student zna podstawowe uwarunkowania funkcjonowania sektora lotniczych przewozów towarowych |
| Treści zajęć | Transport lotniczy (transport lotniczy w świetle aktów prawnych; przesyłki lotnicze – rodzaje i wymogi; taryfy i stawki przewozu lotniczego; listy przewozowe i umowy w transporcie lotniczym) |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:  Marciniak-Neider D., Neider J., Podręcznik Spedytora T. 2. Polska Izba Spedycji i Logistyki, Gdynia 2014.  Rozszerzające / uzupełniające:  Neider J., Słownik skrótów i terminów: transport, spedycja, logistyka. Polska Izba Spedycji i Logistyki, Gdynia 2011.  Kwasiborska A., Analiza wybranych aspektów zagadnienia przewozu frachtu lotniczego. Prace Naukowe Politechniki Warszawskiej, z. 89 Transport, 2013, s. 45-63. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 8**  **(1 godz.)** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:  Student potrafi właściwie posługiwać się terminami dotyczącymi transportu i spedycji  Student zna cechy charakteryzujące transport wodny- śródlądowy  Student dostrzega potrzebę śledzenia zmian w prawodawstwie oraz wie jak i gdzie znajdować potrzebne akty prawne |
| Treści zajęć | Transport wodny i śródlądowy (śródlądowe drogi wodne w Europie i w Polsce; podmioty administracyjne żeglugi śródlądowej i dróg wodnych w Polsce; główne szlaki żeglugi handlowej w Polsce i parametry dróg wodnych; administracja szlaków i zagadnienia prawne; statki w żegludze śródlądowej; dokumenty i umowy przewozowe) |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:  Marciniak-Neider D., Neider J., Podręcznik Spedytora T. 2. Polska Izba Spedycji i Logistyki, Gdynia 2014.  Rozszerzające / uzupełniające:  Kozubek P., Transport wodny śródlądowy w systemie transportowym Polski. Studia i Materiały. Miscellanea Oeconomicae Rok 21, Nr 2/2017, Tom II Wydział Prawa, Administracji i Zarządzania Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach, s. 81-92.  Królikowski A., Wawruch R., Zmiany strukturalne transportu multimodalnego –potrzeby wykorzystania śródlądowego transportu wodnego. Autobusy 6/2016, s. 1409-1414. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 9**  **(1 godz.)** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:  Student potrafi właściwie posługiwać się terminami dotyczącymi transportu i spedycji  Student dostrzega potrzebę nabywania doświadczenia w zakresie zawierania umów spedycyjnych i w zakresie negocjacji z kontrahentami  Student dostrzega potrzebę śledzenia zmian w prawodawstwie oraz wie jak i gdzie znajdować potrzebne akty prawne |
| Treści zajęć | Transport multimodalny (istota transportu multimodalnego, transport intermodalny a multimodalny; rodzaje integracji multimodalnej; bariery w transporcie multimodalnym) |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:  Marciniak-Neider D., Neider J., Podręcznik Spedytora T. 2. Polska Izba Spedycji i Logistyki, Gdynia 2014.  Rozszerzające / uzupełniające:  Królikowski A., Wawruch R., Zmiany strukturalne transportu multimodalnego –potrzeby wykorzystania śródlądowego transportu wodnego. Autobusy 6/2016, s. 1409-1414.  Szepietowska E., Baran J., Perspektywy rozwoju transportu intermodalnego w Polsce, Logistyka 6/2012, s. 603-612. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 10**  **(1 godz.)** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:  Student potrafi właściwie posługiwać się terminami dotyczącymi transportu i spedycji  Student dostrzega potrzebę nabywania doświadczenia w zakresie zawierania umów spedycyjnych i w zakresie negocjacji z kontrahentami  Student dostrzega potrzebę śledzenia zmian w prawodawstwie oraz wie jak i gdzie znajdować potrzebne akty prawne  Student rozumie wyzwania i wymagania stojące przed osobą planującą transport ładunków ponadgabarytowych  Student zna specyfikę przewozu materiałów niebezpiecznych |
| Treści zajęć | Transport ładunków ponadnormatywnych i niebezpiecznych (pojęcie ładunku  ponadnormatywnego i niebezpiecznego; wymogi prawne ładunków i opakowań;  rodzaje dokumentacji wymagane przy transporcie ładunków niebezpiecznych i  ponadnormatywnych; koszty i umowy w transporcie ładunków ponadnormatywnych; transport ładunków niebezpiecznych; transport multimodalny przewozów ponadnormatywnych) |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:  Marciniak-Neider D., Neider J., Podręcznik Spedytora T. 2. Polska Izba Spedycji i Logistyki, Gdynia 2014.  Rozszerzające / uzupełniające:  Korczak A., Kulińska E., Analiza realizacji transport ponadnormatywnego–stadium przypadku. Gospodarka Materiałowa i Logistyka, nr 11/2016, s. 145-156.  Dohn K., Widłok S., Bezpieczeństwo transportu ładunków objętych umową ADR w województwie śląskim. Zeszyty Naukowe Politechniki Częstochowskiej. Zarządzanie, Nr 25, t. 1, (2017), s. 214–228. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 11**  **(1 godz.)** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:  Student zna rynek ubezpieczeń transportowych w Polsce  Student zna podstawy prawne ubezpieczenia OC Spedytora |
| Treści zajęć | Ubezpieczenia transportowe (pojęcie i istota ubezpieczeń; rodzaje, funkcje i klasyfikacja ubezpieczeń; ubezpieczenia środków transportowych – casco; ubezpieczenie ładunku w transporcie – cargo; ubezpieczenia morskie – specyfika branży; ubezpieczenia odpowiedzialności cywilnej spedytora; ryzyko i ubezpieczenia w transporcie krajowym i międzynarodowym) |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:  Marciniak-Neider D., Neider J., Podręcznik Spedytora T. 2. Polska Izba Spedycji i Logistyki, Gdynia 2014.  Rozszerzające / uzupełniające:  Szczepański M., Ubezpieczenia w logistyce. Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań 2011. |