**KONSPEKT PRZEDMIOTU**

Semestr letni, rok akad. 2020/2021

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu |  **Stres traumatyczny- konsekwencje, terapia** |
| Kierunek/-i studiów / rok studiów / semestr studiów | Psychologia, semestr VI |
| Tryb studiów | niestacjonarny |
| Forma zajęć |  Konwersatorium |
| Liczba godzin | 16 |
| Koordynator przedmiotu: |  prof .dr hab. Gabriela Chojnacka- Szawłowska |
| Jakie są ogólne cele dydaktyczne tego przedmiotu? |  Zapoznanie studentów: a/ z problematyką stresu w psychologiib/z przeżyciami traumatycznymi, ich przyczynami, odmianami i uwarunkowaniamic/ z następstwami psychicznymi i somatycznymi traumy - wczesne i odległe. Zespół zaburzeń po stresie traumatycznym. PTSD i ostrą reakcja na stres ASD. d/z najczęstszymi podejściami terapeutycznymi e/ z potraumatycznym wzrostem |
| Jak są kryteria zaliczenia tego przedmiotu? |  Zaliczenie testu końcowego ( 40% poprawnych odpowiedzi ) |
| Jakie są kryteria zaliczenia tego przedmiotu na ocenę celującą? |  Wyniki testu powyżej 85% |
| Pozostałe informacje, dotyczące tego przedmiotu, ważne dla studenta |  Zajęcia nagrywane |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 1 i2****( 4 godz.)**  **Zaburzenia stresowe pourazowe na tle****wiodących koncepcje stresu w psychologii** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:1. Student będzie znał ważniejsze teorie stresu w psychologii2. Będzie umiał rozpoznać różnorakie sytuacyjne i osobowościowe uwarunkowania reakcji stresowych3. Potrafi zidentyfikować przeżycia traumatyczne i rozpoznać objawy zaburzeń po stresie ( PTSD) według DSM-5 |
| Treści zajęć | 1. Zjawisko stresu w ujęciu psychofizjologicznym2. Stres w koncepcji poznawczej Lazarusa i Folkman3. Strategie i style radzenia sobie ze stresem4. Zasoby osobiste 5. Stres traumatyczny- charakterystyka w/g DSM-5 u dorosłych i u dzieci. Inne reakcje na stres traumatyczny. Następstwa wczesne i odległe traumy. Zaburzenia w zespole PTSD… |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:- Terelak, F. Psychologia stresu,2001 Steuden S., Janowski K., Trauma , kontrowersje wokół pojęcia, diagnoza, następstwa, implikacje praktyczne. Roczniki Psychologiczne, 2016, 19, 3, 349-565.Rozszerzające / uzupełniające:- Levine P. Trauma i pamięć, 2015- Lis-Turlejska, Traumatyczny stres. Koncepcje i badania, 1998,  |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 3** **( 2 godz.)**  **Trauma we wczesnym okresie rozwoju** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:1.Będzie znał uwarunkowania i zagrożenia zdrowotne spowodowane nagłą i przewlekłą traumą2.Bedzie umiał rozpoznać jakie skutki wiążą się z traumą w okresie rozwojowym.3. Potrafi wskazać zagrożenia psychosomatyczne wczesne i odległe po traumie u dzieci… |
| Treści zajęć | 1.Charakterystyka i następstwa a rodzaj nagłej traumy u dzieci2.Charakterystyka i następstwa różnych odmian przewlekłej traumy u dzieci… |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe-Sikorska I. Dziecięca trauma- psychologiczne konsekwencje dla dalszego rozwoju. Sztuka Leczenia, 2014, 3-4-, 55-70Rozszerzające / uzupełniające:-Skoczyńska E. Praca z dzieckiem po traumie, przebywającym w pieczy zastępczej, 2015- |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 4****(2 godz.)** **Trauma w przemocy domowej** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:1. Student będzie znał przejawy traumy związanej z rozmaitą przemocą domową2. Student będzie umiał rozpoznać zaburzenia po przemocy w rodzinie3. Student będzie rozumiał mechanizmy utrwalające zaburzenia wskutek przemocy w rodzinie… |
| Treści zajęć | 1.Rodzaje przemocy w rodzinie2. Psychosomatyczne procesy obecne w przewlekłej traumie , związanej z przemocą domową .3. Wczesne i odległe następstwa traumy związanej z przemocą domową… |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:- Ogińska- Bulik N. Ruminacyjne skutki traumy u kobiet doświadczających przemocy w rodzinie. Roczniki Psychologiczne, 20016, 19, 4, 627- 642-Rozszerzające / uzupełniające:-- Szlauer M., Zjawisko przemocy domowej wobec kobiet. Katowice, 2010 |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 5****(2 godz.)**  **Uwarunkowania osobowościowe ryzyka PTSD wobec kataklizmów przyrodniczych, innych zagrożeń zdrowotnych i społecznych** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:1.Student będzie znał elementy zagrożeń związane ze zjawiskami przyrodniczymi ( huragany, powodzie, itp.) chorobami i wydarzeniami społecznymi2. Student będzie umiał zidentyfikować sytuacyjne i osobowościowe czynniki ryzyka PTSD3. Student będzie rozumiał znaczenie zasobów w profilaktyce PTSD… |
| Treści zajęć | 1. Zagrożenie życia tkwiące w zjawiskach przyrodniczych ( huragany, powodzie, trzęsienia ziemi oraz wydarzenia w większym zakresie społecznym i jednostkowym- jak choroby2. Zasoby osobiste przeciwdziałąjące powstawaniu PTSD… |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:- Strelau J. ( red.) Osobowość a ekstremalny stres, 2004Rozdz. 3 Negatywne efekty powodzi 1997 roku, dla dorastających: deterioracja wsparcia społecznego oraz symptomy stresu pourazowego, s.34-45. Rozdział11 Osobowościowe uwarunkowania rozwoju zaburzenia po stresie traumatycznym, s.183- 199.-Rozszerzające / uzupełniające Rozdział 1: Związki między osobowością a zespołem stresu pourazowego,5-16- - |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 7****( 2godz.)** Zawodowe narażenie na stres i traumę |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:1. Student będzie znał wieloaspektowe konsekwencje stresu zawodowego 2 Student będzie umiał zidentyfikować stresory obecne w pracy zawodowej3.Student będzie potrafił zapobiegać zaburzeniom stresowym po-urazowym… |
| Treści zajęć | 1. Wspólne i odrębne elementy traumy w określonych grupach zawodowych2. Rola zasobów w radzeniu sobie ze stresem traumatycznym3. Elementy ryzyka zespołu PTSD4. Profilaktyka PTSD… |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:-Ogińska- Bulik N. Stres zawodowy, 2006. Rozdział 5 Stres zawodowy w różnych grupach pracowników 125-142. Rozdzaił7 Zasoby jednostki i strategie radzenia sobie ze stresem, 160- 191. Dudek, B. Zaburzenie po stresie traumatyczny, 2003. Rozdział 3 Czynniki warunkujące rozwój PTSD i ocena jego skutków, 45-61Rozszerzające / uzupełniające:Ogińska Bulik, N.2006, Stres zawodowy, Rozdział 8. Konsekwencje stresu zawodowego a obciążenia w pracy oraz zasoby i strategie radzenia sobie, 193-200- |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 8****( 2godz.)** **Profilaktyka PTSD, - po traumatyczny wzrost** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:1.Student będzie znał podstawowe zasady profilaktyki PTSD2.Student będzie umiał identyfikować zasoby wzmacniające odporność na negatywne skutki traumy3. Student będzie rozumiał rolę psychologa w pomocy dotyczącej zdrowienia po traumie… |
| Treści zajęć | 1.Diagnoza objawów pourazowych2. Wybrane interwencje kliniczne( regulacja afektu, poznawcze, przetwarzanie poznawcze i emocjonalne, 3.Poprawa poczucia tożsamości i funkcjonowania w związkach z innymi.4. Profilaktyka PTSD u narażonych zawodowo na traumę5.Potraumatyczny rozwój- uwarunkowania… |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe: Ogińska- Bulik N.. Po-traumatyczny wzrost- zróżnicowanie ze względu na rodzaj doświadczanego zdarzenia oraz płeć i wiek badanych osób. Acta Universitatis Lodziensis, Folia Psychologica., 2013, 17, 51-66.-Briere J.N., Scott C. Podstawy terapii traumy, cz. Ii, s. 131-257-Rozszerzające / uzupełniające:--Popiel A., Zawadzki B., Pragłowska E., Habrat P., Gajda P. Skuteczne działanie w stresie. Program profilaktyki PTTSD dla osób narażonych na traumę zawodową. 2020. |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 7****( …. godz.)** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:1.2.3.… |
| Treści zajęć | 1.2.3.4.5.… |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:--Rozszerzające / uzupełniające:-- |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 8****( …. godz.)** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:1.2.3.… |
| Treści zajęć | 1.2.3.4.5.… |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:--Rozszerzające / uzupełniające:-- |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 9****( …. godz.)** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:1.2.3.… |
| Treści zajęć | 1.2.3.4.5.… |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:--Rozszerzające / uzupełniające:-- |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 10****( …. godz.)** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:1.2.3.… |
| Treści zajęć | 1.2.3.4.5.… |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:--Rozszerzające / uzupełniające:-- |