**KONSPEKT PRZEDMIOTU**

Semestr zimowy, rok akad. 2020/2021

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Teorie i polityka kursu walutowego |
| Kierunek/-i studiów / rok studiów / semestr studiów | Finanse i Rachunkowość, studia II stopnia, semestr 4 |
| Tryb studiów | **Stacjonarny** / niestacjonarny |
| Forma zajęć | konwersatorium |
| Liczba godzin | 30 |
| Koordynator przedmiotu: | Witold Małecki |
| Jakie są ogólne cele dydaktyczne tego przedmiotu? | 1. Wykazanie studentom złożoności i kontrowersyjności problematyki teoretycznych podstaw kształtowania się kursów walutowych.2. Przedstawienie różnych możliwych wariantów prowadzenia polityki kursu walutowego wraz ze wskazaniem ich zalet i wad.3. Pokazanie zarówno prawidłowych jaki nieprawidłowych zastosowań wybranych instrumentów rynku walutowego.  |
| Jak są kryteria zaliczenia tego przedmiotu? | Przygotowanie zindywidualizowanych esejów dowodzących pozyskania odpowiedniej wiedzy. |
| Jakie są kryteria zaliczenia tego przedmiotu na ocenę celującą? | Wykazanie się wiedzą wyraźnie wykraczającą poza materiał z wykładów, |
| Pozostałe informacje, dotyczące tego przedmiotu, ważne dla studenta | Prezentacja, która zostanie udostępniona studentom ( w MS Teams w plikach) nie wystarczy do zaliczenia przedmiotu, gdyż wykład stanowi znaczne rozwinięcie tego co znajduje się na slajdach z prezentacji. Tylko systematyczny i aktywny udział w zajęciach zapewni osiągnięcie wymienionych niżej efektów uczenia się. |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 1****( …3. godz.)** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:1. Będzie znał szeroko rozumianą problematykę kursów walutowych.2. Będzie znał i rozumiał zalety i wady poszczególnych systemów kursu walutowego.3.… |
| Treści zajęć | 1. Kursy walutowe – definicja, sposoby notowań.2. Systemy (polityki) kursów walutowych.3.4.5.… |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:- Prezentacja- W.Małecki, A. Sławiński: Ewolucja systemów kursowych. W: Polityka pieniężna, red naukowa A. Sławiński, Warszawa 2011 (rozdział 14).Rozszerzające / uzupełniające:-P. Bańbuła: Wpływ czynników globalnych na kursy walutowe. W: Polityka pieniężna, red naukowa A. Sławiński, Warszawa 2011 (rozdział 13).- |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 2****( …3. godz.)** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:1. Będzie wiedział jakimi sposobami władze monetarne mogą oddziaływać na kurs swojej waluty.2. Będzie rozumiał jak trudne jest przeprowadzanie interwencji walutowych.3.… |
| Treści zajęć | 1. Interwencje walutowe – instrumenty.2. Dyskusja na temat skuteczności interwencji walutowych3.4.5.… |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:- Prezentacja.- J. Karwowski: Interwencje na rynku walutowym. W: Polityka pieniężna, red naukowa A. Sławiński, Warszawa 2011 (rozdział 9).Rozszerzające / uzupełniające:- T. Lubański , Interwencje walutowe, NBP, Warszawa 2000.- |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 3****( …3. godz.)** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:1. Będzie rozumiał mechanizmy funkcjonowania i specyfikę rynku walutowego.2. Będzie potrafił zachować należytą ostrożność w przypadku samodzielnego zawierania transakcji walutowych na platformach elektronicznych3.… |
| Treści zajęć | 1. Współczesny międzynarodowy rynek walutowy.2. Jak można zawierać transakcje walutowe na platformach elektronicznych - dyskusja. 3.4.5.… |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:- Prezenatacja.-A. Sławiński, A. Chmielewska: Zrozumieć rynki finansowe, 2017 (podrozdział 3.4.)Rozszerzające / uzupełniające:-- |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 4****( …3. godz.)** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:1. Będzie wiedział, że nie ma jednej powszechnie akceptowanej teorii kursu walutowego.2. Będzie rozumiał zalety i ograniczenia teorii parytetu siły nabywczej.3.… |
| Treści zajęć | 1. Teorie kursu walutowego - klasyfikacje2. Teoria parytetu siły nabywczej. 3. Teoria równowagi bilansu płatniczego.4. Teoria behawioralna.5. Teoria oparta na mikrostrukturze rynku walutowego.… |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:- Prezentacja.-Podstawowe teorie kursu walutowego (www.instytutgm.uni.lodz.pl).Rozszerzające / uzupełniające:- E. Chrabonszczewska, K. Kalicki: Teoria i polityka kursu walutowego. SGH Warszawa 1998.- |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 5****( 3…. godz.)** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:1. Będzie rozumiał dlaczego teoria monetarna w największym stopniu jest w stanie wyjaśnic kształtowanie się kursów walutowych we współczesnej gospodarce.2.3.… |
| Treści zajęć | 1. Monetarna teoria kursu walutowego i jej współczesne odmiany.2. Związki tej teorii z mechanizmem funkcjonowania współczesnych rynków walutowych.3.4.5.… |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:- Prezentacja.-Podstawowe teorie kursu walutowego (www.instytutgm.uni.lodz.pl).Rozszerzające / uzupełniające:- E. Chrabonszczewska, K. Kalicki: Teoria i polityka kursu walutowego. SGH Warszawa 1998. |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 6****( 3…. godz.)** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:1. Będzie znał metody prognozowania kursów walutowych.2. Będzie rozumiał dlaczego ogromna większość prognoz kursów walutowych okazuje się tak zawodna.3.… |
| Treści zajęć | 1. Metody prognozowania kursów walutowych.2. Możliwości prognozowania kursów walutowych w świetle teorii i badań empirycznych.3.4.5.… |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:- Prezentacja.-Rozszerzające / uzupełniające:-- |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 7****( 3…. godz.)** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:1. Będzie rozumiał czym są walutowe kontrakty terminowe i jakie są ich zastosowania.2. Będzie rozumiał, że znajomość walutowych kontraktów terminowych może być bardzo przydatna w przyszłej pracy zawodowej to nie tylko w instytucjach finansowych.3.… |
| Treści zajęć | 1. Rodzaje transakcji walutowych.2. Walutowe kontrakty terminowe (Forward i Futures) i ich zastosowania.3.4.5.… |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:-Prezentacja.--A. Sławiński, A. Chmielewska: Zrozumieć rynki finansowe, 2017 (Rozdziały 5, 8)Rozszerzające / uzupełniające:- J. Hull: Kontrakty terminowe i opcje – wprowadzenie, 1999. |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 8****( 3…. godz.)** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:1. Będzie rozumiał specyfikę transakcji opcyjnych.2. Będzie potrafił rozróżnić, w jakich przypadkach właściwe jest wykorzystywanie transakcji opcyjnych w tym również dla zabezpieczania się przed ryzykiem kursowym.3.… |
| Treści zajęć | 1. Opcje walutowe –definicja.2. Rodzaje opcji.3. Zastosowania opcji walutowych.4. Proste i złożone strategie opcyjnie.5.… |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:- Prezentacja.--A. Sławiński, A. Chmielewska: Zrozumieć rynki finansowe, 2017 (Rozdziały 5, 13)Rozszerzające / uzupełniające:- J. Hull: Kontrakty terminowe i opcje – wprowadzenie, 1999.-- |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 9****( 3 …. godz.)** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:1. Będzie wiedział czym są swapy walutowe i jak liczne są ich zastosowania.2. Będzie rozumiał specyfikę swapów walutowo-procentowych (CIRS-ów), jako jedynego instrumentu umożliwiającego zabezpieczanie się przed ryzykiem kursowym na okresy wieloletnie. … |
| Treści zajęć | 1. Swapy – pojęcie i rodzaje2. Swapy walutowe (FX Swaps) i ich zastosowania.3. Swapy walutowo-procentowe (CIRS-y) i ich zastosowania.4.5.… |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:- Prezentacja.--A. Sławiński, A. Chmielewska: Zrozumieć rynki finansowe, 2017 (Rozdziały 5, 11)Rozszerzające / uzupełniające:- J. Hull: Kontrakty terminowe i opcje – wprowadzenie, 1999. |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 10****( 3…. godz.)** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:1. Będzie potrafił rozróżniać prawidłowe i nieprawidłowe strategie opcyjnie dla zabezpieczania się przed ryzykiem kursowym.2.3.… |
| Treści zajęć | 1. Problem opcji walutowych w polskiej gospodarce 2. Dyskusja o błędach popełnionych przez przedsiębiorstwa i banki..3.4.5.… |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:- Prezentacja-Rozszerzające / uzupełniające:-- |