**KONSPEKT PRZEDMIOTU**

Semestr zimowy, rok akad. 2020/2021

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Teoria stosunków międzynarodowych |
| Kierunek/-i studiów / rok studiów / semestr studiów | Politologia, stacjonarne |
| Tryb studiów | Stacjonarny  |
| Forma zajęć | ćwiczenia |
| Liczba godzin | 30 |
| Koordynator przedmiotu: | Prof. dr hab. Piotr Solarz |
| Jakie są ogólne cele dydaktyczne tego przedmiotu? | Ogólnym celem dydaktycznym przedmiotu jest zapoznanie studenta z wiodącymi paradygmatami teoretycznymi w ramach dyscypliny stosunków międzynarodowych. |
| Jak są kryteria zaliczenia tego przedmiotu? | Obecność, aktywność, realizacja zadań |
| Jakie są kryteria zaliczenia tego przedmiotu na ocenę celującą? | Wykraczająca poza średnią aktywność wskazująca na pogłębioną wiedzę z przedmiotu |
| Pozostałe informacje, dotyczące tego przedmiotu, ważne dla studenta |  |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 1****(3 godz.)** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:1. Student zna zasady modelu konstruktywistycznego.
2. Student potrafi wykonać analizę obejmującą poziom opisu, wyjaśnienia i prognozy, wykorzystując model konstruktywistyczny.
3. Student potrafi odróżnić paradygmat konstruktywistyczny od innych.
 |
| Treści zajęć | 1. Model konstruktywistyczny - społeczne pochodzenie rzeczywistości; tradycje , perspektywy, kierunki, case study.  |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:-Jacek Czaputowicz. Teorie stosunków międzynarodowych 2007-Józef Kukułka. Teoria stosunków międzynarodowych 2000Rozszerzające / uzupełniające:- Teresa Łoś-Nowak. Stosunki międzynarodowe. Teorie - systemy – uczestnicy, Wrocław 2006l- R. Jackson, G. Sorensen. Wprowadzenie do stosunków międzynarodowych. Teorie i kierunki badawcze 2006- Joseph S. Nye: Przyszłość siły, Warszawa 2012. |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 2****( 3 godz.)** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:1. Student będzie znał i potrafił zastosować zasady modelu internacjonalistycznego w analizie środowiska międzynarodowym2. Student będzie potrafił określić użyteczność modelu internacjonalistycznego w zakresie zwalczania i przeciwdziałania zagrożeniom dla pokoju. |
| Treści zajęć | 1. Model internacjonalistyczny w teorii stosunków międzynarodowych.
2. Internacjonalizm zagrożeń dla pokoju – typologia, case study.
 |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:- Jacek Czaputowicz. Teorie stosunków międzynarodowych 2007- Józef Kukułka. Teoria stosunków międzynarodowych 2000Rozszerzające / uzupełniające:- Paweł Janusz Borkowski. Polityczne teorie integracji międzynarodowej 2007.- Donat Jerzy Mierzejewski: Bezpieczeństwo europejskie w warunkach przemian globalizacyjnych, Toruń 2011.- Vademcum bezpieczeństwa, red. nauk. O. Wasiuta, R. Klepka, R. Kopeć, Kraków 2018.- D. Jastrzębski, K. Kalka: Doping jako zagrożenie współczesnego sportu, <https://docplayer.pl/17966639-Doping-jako-zagrozenie-wspolczesnego-sportu.html>  |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 3****(3 godz.)** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:1. Opanowanie zasad modelu idealistycznego.
2. Umiejętność zastosowania modelu idealistycznego do interpretacji wydarzeń i procesów.
3. Student będzie wiedział, w których obszarach działalności politycznej zastosowano idealistyczny model w wymiarze instytucjonalnym, integracyjnym i innych.
 |
| Treści zajęć | 1. Model idealistyczny – fundamenty filozoficzne, geneza, idealizm międzywojenny i powojenny. Analiza case study - interpretacja środowiska międzynarodowego według modelu idealistycznego. |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:- Jacek Czaputowicz. Teorie stosunków międzynarodowych 2007- Józef Kukułka. Teoria stosunków międzynarodowych 2000Rozszerzające / uzupełniające:- [https://www.polskieradio.pl/39/156/Artykul/1036258,Woodrow-Wilson-%e2%80%93-prezydentura-w-obliczu-wojny](https://www.polskieradio.pl/39/156/Artykul/1036258%2CWoodrow-Wilson-%E2%80%93-prezydentura-w-obliczu-wojny) - W. Wilson: President Wilson`s Addresses, Wilder Publication 2018. |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 4****(3 godz.)** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:1. Opanowanie zasad i założeń paradygmatu realistycznego i neorealistycznego w stopniu pozwalającym na rozpoznanie go przy analizie zjawisk i wydarzeń przestrzeni międzynarodowej.2. Wiedza dotycząca zastosowania modelu realistycznego i realistycznej filozofii bezpieczeństwa w historii najnowszej i współczesności. |
| Treści zajęć | 1. Model realistyczny - tradycje, współczesność, debata realizm-idealizm, case study.2. Model neorealistyczny - strukturalny, defensywny i ofensywny, kulturowy, case study.… |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:- Jacek Czaputowicz. Teorie stosunków międzynarodowych 2007- Józef Kukułka. Teoria stosunków międzynarodowych 2000Rozszerzające / uzupełniające:- N. Machiavelli: Książę (jakakolwiek edycja krytyczna)- H. Kissinger: Dyplomacja, Warszawa 2017.- J. Mearsheimer: Tragizm polityki mocarstw, Kraków 2020. |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 5****( 3 godz.)** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:1. Student będzie wiedział, czym różnią się teorie normatywne od analitycznych.2. Student będzie znał linię podziału między kosmopolityzmem a komunitaryzmem.3. Student będzie znał zasady kosmopolityzmu i komunitaryzmu. |
| Treści zajęć | 1. Teorie normatywne - komunitaryzm, kosmopolityzm, teorie obywatelstwa światowego.2. Geneza, podstawy filozoficzne komunitaryzmu i kosmopolityzmu ( Hegel – Kant).3. Założenia komunitaryzmu i kosmopolityzmu w odniesieniu do problemów autonomii państwa, środowiska międzynarodowego, celów polityki i inne. |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:- Jacek Czaputowicz. Teorie stosunków międzynarodowych 2007- Józef Kukułka. Teoria stosunków międzynarodowych 2000-Rozszerzające / uzupełniające:- J. Habermas: Obywatelstwo a tożsamość narodowa. Rozważania nad przyszłością Europy, Warszawa 1993.- G. Delanty: Citizenship in a Global Age, Society, Culture, Politics, Buckingham 2000.- E. Wnuk-Lipiński: Świat międzyepoki. Globalizacja, demokracja, państwo narodowe, Kraków 2004. |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 6****( 3 godz.)** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:1. Student będzie znał założenia wiodących nurtów teorii globalistycznych. 2. Student będzie rozumiał teorie zależności i zasady funkcjonowania systemu światowego. 3. Student będzie znał genezę i ewolucję nurtów globalistycznych.  |
| Treści zajęć | 1. Modele imperialne - od liberalizmu, marksizmu-leninizmu, po neomarksizm.2. Geneza i formy modeli imperialnych. 3. Główne teorie w ramach globalizmu. |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:- Jacek Czaputowicz. Teorie stosunków międzynarodowych 2007- Józef Kukułka. Teoria stosunków międzynarodowych 2000Rozszerzające / uzupełniające:- P. Ziółek: Idea imperium, Warszawa 1997.- N. Bukharin: Imperialism and World Economy, London 1972.- J. Schumpeter: Capitalism, Socialism and Democracy, New York 1950.- J. Staniszkis: Władza globalizacji, Warszawa 2003. |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 7****( 3 godz.)** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:1. Student będzie znał założenia instytucjonalizmu i nowego instytucjonalizmu.
2. Student będzie rozumiał użyteczność paradygmatu w opisie i analizie środowiska międzynarodowego.
3. Student będzie potrafił zidentyfikować komponenty paradygmatu instytucjonalnego w Unii Europejskiej.
 |
| Treści zajęć | 1. Instytucjonalizm a nowy instytucjonalizm – geneza, założenia, rozwój nurtu. 2. Analiza instytucjonalna Unii Europejskiej. 3. Instytucjonalizm racjonalnego wyboru. … |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:- Jacek Czaputowicz. Teorie stosunków międzynarodowych 2007- Józef Kukułka. Teoria stosunków międzynarodowych 2000Rozszerzające / uzupełniające:- D. Milczarek: Pozycja i rola Unii Europejskiej w stosunkach międzynarodowych, Warszawa 2003. - F. Andreatta: Theory and the European Union`s International relations (w:) Interantional Relation and the European Union, Ch. Hill, M. Smith, Oxford-New York 2005.  |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 8****(3 godz.)** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:1. Student będzie znał genezę nurtu, motywy i uzasadnienie uformowania się postulatów kierunku. 2. Student będzie umiał wyjaśnić fundamenty paradygmatu i różnice występujące w ramach odmian teoretycznych. |
| Treści zajęć | 1. Model feministyczny – geneza, założenia, nurty, kierunki rozwoju.  |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:- Jacek Czaputowicz. Teorie stosunków międzynarodowych 2007- Józef Kukułka. Teoria stosunków międzynarodowych 2000-Rozszerzające / uzupełniające:- Shulamit Reinharz: Feminist Method in Social Research, New York 1992.- Women, Culture and Development. A Study of Human Capabilities, red. M. Nussbaum, J. Glover, Oxford 1995 |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 9****(3 godz.)** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:1. Student będzie znał zasady paradygmatu postmodernistycznego w stosunkach międzynarodowych.

2. Student będzie potrafił wykonać analizę z obszaru środowiska międzynarodowego według paradygmatu postmodernistycznego.  |
| Treści zajęć | 1. Postmodernizm a postmodernizm w stosunkach międzynarodowych. 2. Postmodernizm - tekstualność i dekonstrukcja w środowisku międzynarodowym. |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:- Jacek Czaputowicz. Teorie stosunków międzynarodowych 2007- Józef Kukułka. Teoria stosunków międzynarodowych 2000.-Rozszerzające / uzupełniające:- J. Searle: The Construction of Social Reality, New York 1995.- M. Foucault: Porządek dyskursu. Wykład inauguracyjny…, Gdańsk 2002.  |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 10****(3 godz.)** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:1. Znajomość różnorakich paradygmatów w zakresie europejskiego integracjonizmu.
2. Umiejętność wskazania różnic i podobieństw w ramach dominujących kierunków europejskiego integracjonizmu.
 |
| Treści zajęć | 1. Teorie integracji europejskiej. Realizm, liberalizm, instytucjonalizm. Model K. Walza, A. Moravcsika, J, Marcha.
 |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:- Jacek Czaputowicz. Teorie stosunków międzynarodowych 2007- Józef Kukułka. Teoria stosunków międzynarodowych 2000.Rozszerzające / uzupełniające:- A. Wivel: The Power Politics of Peace <https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/0010836704041104> - D. Milczarek: Pozycja i rola Unii Europejskiej w stosunkach międzynarodowych, Warszawa 2003- A. Moravcsik: The Choice for Europe. Social Purpose and State Power from Messina to Maastricht, London 1998. |