**KONSPEKT PRZEDMIOTU**

Semestr zimowy, rok akad. 2020/2021

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Teoria stosunków międzynarodowych |
| Kierunek/-i studiów / rok studiów / semestr studiów | Politologia, stacjonarne |
| Tryb studiów | Stacjonarny |
| Forma zajęć | ćwiczenia |
| Liczba godzin | 30 |
| Koordynator przedmiotu: | Prof. dr hab. Piotr Solarz |
| Jakie są ogólne cele dydaktyczne tego przedmiotu? | Ogólnym celem dydaktycznym przedmiotu jest zapoznanie studenta z wiodącymi paradygmatami teoretycznymi w ramach dyscypliny stosunków międzynarodowych. |
| Jak są kryteria zaliczenia tego przedmiotu? | Obecność, aktywność, realizacja zadań |
| Jakie są kryteria zaliczenia tego przedmiotu na ocenę celującą? | Wykraczająca poza średnią aktywność wskazująca na pogłębioną wiedzę z przedmiotu |
| Pozostałe informacje, dotyczące tego przedmiotu, ważne dla studenta |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 1**  **(3 godz.)** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:   1. Student zna zasady modelu konstruktywistycznego. 2. Student potrafi wykonać analizę obejmującą poziom opisu, wyjaśnienia i prognozy, wykorzystując model konstruktywistyczny. 3. Student potrafi odróżnić paradygmat konstruktywistyczny od innych. |
| Treści zajęć | 1. Model konstruktywistyczny - społeczne pochodzenie rzeczywistości; tradycje , perspektywy, kierunki, case study. |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:  -Jacek Czaputowicz. Teorie stosunków międzynarodowych 2007  -Józef Kukułka. Teoria stosunków międzynarodowych 2000  Rozszerzające / uzupełniające:  - Teresa Łoś-Nowak. Stosunki międzynarodowe. Teorie - systemy – uczestnicy, Wrocław 2006l  - R. Jackson, G. Sorensen. Wprowadzenie do stosunków międzynarodowych. Teorie i kierunki badawcze 2006  - Joseph S. Nye: Przyszłość siły, Warszawa 2012. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 2**  **( 3 godz.)** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:  1. Student będzie znał i potrafił zastosować zasady modelu internacjonalistycznego w analizie środowiska międzynarodowym  2. Student będzie potrafił określić użyteczność modelu internacjonalistycznego w zakresie zwalczania i przeciwdziałania zagrożeniom dla pokoju. |
| Treści zajęć | 1. Model internacjonalistyczny w teorii stosunków międzynarodowych. 2. Internacjonalizm zagrożeń dla pokoju – typologia, case study. |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:  - Jacek Czaputowicz. Teorie stosunków międzynarodowych 2007  - Józef Kukułka. Teoria stosunków międzynarodowych 2000  Rozszerzające / uzupełniające:  - Paweł Janusz Borkowski. Polityczne teorie integracji międzynarodowej 2007.  - Donat Jerzy Mierzejewski: Bezpieczeństwo europejskie w warunkach przemian globalizacyjnych, Toruń 2011.  - Vademcum bezpieczeństwa, red. nauk. O. Wasiuta, R. Klepka, R. Kopeć, Kraków 2018.  - D. Jastrzębski, K. Kalka: Doping jako zagrożenie współczesnego sportu, <https://docplayer.pl/17966639-Doping-jako-zagrozenie-wspolczesnego-sportu.html> |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 3**  **(3 godz.)** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:   1. Opanowanie zasad modelu idealistycznego. 2. Umiejętność zastosowania modelu idealistycznego do interpretacji wydarzeń i procesów. 3. Student będzie wiedział, w których obszarach działalności politycznej zastosowano idealistyczny model w wymiarze instytucjonalnym, integracyjnym i innych. |
| Treści zajęć | 1. Model idealistyczny – fundamenty filozoficzne, geneza, idealizm międzywojenny i powojenny. Analiza case study - interpretacja środowiska międzynarodowego według modelu idealistycznego. |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:  - Jacek Czaputowicz. Teorie stosunków międzynarodowych 2007  - Józef Kukułka. Teoria stosunków międzynarodowych 2000  Rozszerzające / uzupełniające:  - <https://www.polskieradio.pl/39/156/Artykul/1036258,Woodrow-Wilson-%e2%80%93-prezydentura-w-obliczu-wojny>  - W. Wilson: President Wilson`s Addresses, Wilder Publication 2018. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 4**  **(3 godz.)** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:  1. Opanowanie zasad i założeń paradygmatu realistycznego i neorealistycznego w stopniu pozwalającym na rozpoznanie go przy analizie zjawisk i wydarzeń przestrzeni międzynarodowej.  2. Wiedza dotycząca zastosowania modelu realistycznego i realistycznej filozofii bezpieczeństwa w historii najnowszej i współczesności. |
| Treści zajęć | 1. Model realistyczny - tradycje, współczesność, debata realizm-idealizm, case study.  2. Model neorealistyczny - strukturalny, defensywny i ofensywny, kulturowy, case study.  … |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:  - Jacek Czaputowicz. Teorie stosunków międzynarodowych 2007  - Józef Kukułka. Teoria stosunków międzynarodowych 2000  Rozszerzające / uzupełniające:  - N. Machiavelli: Książę (jakakolwiek edycja krytyczna)  - H. Kissinger: Dyplomacja, Warszawa 2017.  - J. Mearsheimer: Tragizm polityki mocarstw, Kraków 2020. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 5**  **( 3 godz.)** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:  1. Student będzie wiedział, czym różnią się teorie normatywne od analitycznych.  2. Student będzie znał linię podziału między kosmopolityzmem a komunitaryzmem.  3. Student będzie znał zasady kosmopolityzmu i komunitaryzmu. |
| Treści zajęć | 1. Teorie normatywne - komunitaryzm, kosmopolityzm, teorie obywatelstwa światowego.  2. Geneza, podstawy filozoficzne komunitaryzmu i kosmopolityzmu ( Hegel – Kant).  3. Założenia komunitaryzmu i kosmopolityzmu w odniesieniu do problemów autonomii państwa, środowiska międzynarodowego, celów polityki i inne. |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:  - Jacek Czaputowicz. Teorie stosunków międzynarodowych 2007  - Józef Kukułka. Teoria stosunków międzynarodowych 2000  -  Rozszerzające / uzupełniające:  - J. Habermas: Obywatelstwo a tożsamość narodowa. Rozważania nad przyszłością Europy, Warszawa 1993.  - G. Delanty: Citizenship in a Global Age, Society, Culture, Politics, Buckingham 2000.  - E. Wnuk-Lipiński: Świat międzyepoki. Globalizacja, demokracja, państwo narodowe, Kraków 2004. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 6**  **( 3 godz.)** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:  1. Student będzie znał założenia wiodących nurtów teorii globalistycznych.  2. Student będzie rozumiał teorie zależności i zasady funkcjonowania systemu światowego.  3. Student będzie znał genezę i ewolucję nurtów globalistycznych. |
| Treści zajęć | 1. Modele imperialne - od liberalizmu, marksizmu-leninizmu, po neomarksizm.  2. Geneza i formy modeli imperialnych.  3. Główne teorie w ramach globalizmu. |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:  - Jacek Czaputowicz. Teorie stosunków międzynarodowych 2007  - Józef Kukułka. Teoria stosunków międzynarodowych 2000  Rozszerzające / uzupełniające:  - P. Ziółek: Idea imperium, Warszawa 1997.  - N. Bukharin: Imperialism and World Economy, London 1972.  - J. Schumpeter: Capitalism, Socialism and Democracy, New York 1950.  - J. Staniszkis: Władza globalizacji, Warszawa 2003. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 7**  **( 3 godz.)** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:   1. Student będzie znał założenia instytucjonalizmu i nowego instytucjonalizmu. 2. Student będzie rozumiał użyteczność paradygmatu w opisie i analizie środowiska międzynarodowego. 3. Student będzie potrafił zidentyfikować komponenty paradygmatu instytucjonalnego w Unii Europejskiej. |
| Treści zajęć | 1. Instytucjonalizm a nowy instytucjonalizm – geneza, założenia, rozwój nurtu.  2. Analiza instytucjonalna Unii Europejskiej.  3. Instytucjonalizm racjonalnego wyboru.  … |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:  - Jacek Czaputowicz. Teorie stosunków międzynarodowych 2007  - Józef Kukułka. Teoria stosunków międzynarodowych 2000  Rozszerzające / uzupełniające:  - D. Milczarek: Pozycja i rola Unii Europejskiej w stosunkach międzynarodowych, Warszawa 2003.  - F. Andreatta: Theory and the European Union`s International relations (w:) Interantional Relation and the European Union, Ch. Hill, M. Smith, Oxford-New York 2005. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 8**  **(3 godz.)** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:  1. Student będzie znał genezę nurtu, motywy i uzasadnienie uformowania się postulatów kierunku.  2. Student będzie umiał wyjaśnić fundamenty paradygmatu i różnice występujące w ramach odmian teoretycznych. |
| Treści zajęć | 1. Model feministyczny – geneza, założenia, nurty, kierunki rozwoju. |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:  - Jacek Czaputowicz. Teorie stosunków międzynarodowych 2007  - Józef Kukułka. Teoria stosunków międzynarodowych 2000  -  Rozszerzające / uzupełniające:  - Shulamit Reinharz: Feminist Method in Social Research, New York 1992.  - Women, Culture and Development. A Study of Human Capabilities, red. M. Nussbaum, J. Glover, Oxford 1995 |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 9**  **(3 godz.)** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:   1. Student będzie znał zasady paradygmatu postmodernistycznego w stosunkach międzynarodowych.   2. Student będzie potrafił wykonać analizę z obszaru środowiska międzynarodowego według paradygmatu postmodernistycznego. |
| Treści zajęć | 1. Postmodernizm a postmodernizm w stosunkach międzynarodowych.  2. Postmodernizm - tekstualność i dekonstrukcja w środowisku międzynarodowym. |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:  - Jacek Czaputowicz. Teorie stosunków międzynarodowych 2007  - Józef Kukułka. Teoria stosunków międzynarodowych 2000.  -  Rozszerzające / uzupełniające:  - J. Searle: The Construction of Social Reality, New York 1995.  - M. Foucault: Porządek dyskursu. Wykład inauguracyjny…, Gdańsk 2002. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 10**  **(3 godz.)** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:   1. Znajomość różnorakich paradygmatów w zakresie europejskiego integracjonizmu. 2. Umiejętność wskazania różnic i podobieństw w ramach dominujących kierunków europejskiego integracjonizmu. |
| Treści zajęć | 1. Teorie integracji europejskiej. Realizm, liberalizm, instytucjonalizm. Model K. Walza, A. Moravcsika, J, Marcha. |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:  - Jacek Czaputowicz. Teorie stosunków międzynarodowych 2007  - Józef Kukułka. Teoria stosunków międzynarodowych 2000.  Rozszerzające / uzupełniające:  - A. Wivel: The Power Politics of Peace <https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/0010836704041104>  - D. Milczarek: Pozycja i rola Unii Europejskiej w stosunkach międzynarodowych, Warszawa 2003  - A. Moravcsik: The Choice for Europe. Social Purpose and State Power from Messina to Maastricht, London 1998. |