**KONSPEKT PRZEDMIOTU**

Semestr letni, rok akademicki 2020/2021

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Ubezpieczenia |
| Kierunek/-i studiów / rok studiów / semestr studiów | Finanse i Rachunkowość/studia licencjackie/rok II/semestr 4/ |
| Tryb studiów | Niestacjonarny |
| Forma zajęć | Wykład |
| Liczba godzin | 24 |
| Koordynator przedmiotu: | prof. dr hab. Tadeusz Szumlicz |
| Jakie są ogólne cele dydaktyczne tego przedmiotu? | Scharakteryzowanie metody ubezpieczenia w zarządzaniu ryzykiem oraz przedstawienie ochrony ubezpieczeniowej jako formy zabezpieczenia przed ryzykiem, którą oferują zakłady ubezpieczeń, oraz z której mogą korzystać gospodarstwa domowe i przedsiębiorstwa. Opisanie i wyjaśnienie sytuacji na rynku ubezpieczeniowym. Scharakteryzowanie rozwiązań ubezpieczeniowych w ramach systemu zabezpieczenia społecznego. |
| Jak są kryteria zaliczenia tego przedmiotu? | Test wielokrotnego wyboru. 20 pytań. Ocena dostateczna za 8 dobrych odpowiedzi; ocena bardzo dobra za 17 i więcej dobrych odpowiedzi. |
| Jakie są kryteria zaliczenia tego przedmiotu na ocenę celującą? | Ocena celująca: ocena bardzo dobra z testu i aktywność na zajęciach (przygotowanie prezentacji i udział w pisemnym komentowaniu treści przedstawianych na wykładzie). |
| Pozostałe informacje, dotyczące tego przedmiotu, ważne dla studenta | Warto spróbować zajrzeć do polecanych źródeł, a nie tylko zdać się na treści wykładowe. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 1**  **(3 godz.)** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:  1. Pozna sposoby definiowania ryzyka.  2. Pozna na czym polega metoda ubezpieczenia i możliwości jej zastosowania w zarządzaniu ryzykiem.  3. Pozna schemat ideowy metody ubezpieczenia.  … |
| Treści zajęć | 1. Pojęcie ryzyka jako przesłanki zastosowania i korzystania z ubezpieczenia.  2. Metody zarządzania ryzykiem (podejścia do ryzyka). Komentarz ubezpieczeniowy.  3. Zagrożenie wartości jaką jest bezpieczeństwo finansowe: schemat rozumowania.  4. Schemat ideowy metody ubezpieczenia. Wprowadzenie.  … |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:  - nagranie wykładu z prezentacją + jedna z pozycji poniżej.  Rozszerzające / uzupełniające:  - Ubezpieczenia. Podręcznik akademicki, red. J. Handschke, J. Monkiewicz, Warszawa 2010.  - Ubezpieczenia, red. W. Ronka-Chmielowiec, Warszawa 2016.  - portal internetowy Jest ryzyko… jest ubezpieczenie (zwłaszcza strona „Dla studentów” i zakładka „Słownik”).  … |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 2**  **(3 godz.)** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:  1. Pozna schemat ideowy metody ubezpieczenia.  … |
| Treści zajęć | 1. Schemat ideowy metody ubezpieczenia. Opis horyzontalny.  2. Schemat ideowy metody ubezpieczenia. Opis wertykalny.  … |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:  - nagranie wykładu z prezentacją + jedna z pozycji poniżej.  Rozszerzające / uzupełniające:  - Ubezpieczenia. Podręcznik akademicki, red. J. Handschke, J. Monkiewicz, Warszawa 2010.  - Ubezpieczenia, red. W. Ronka-Chmielowiec, Warszawa 2016.  - T. Szumlicz, Ubezpieczenie w polityce społecznej, Warszawa 2015.  - portal internetowy Jest ryzyko… jest ubezpieczenie (zwłaszcza strona „Dla studentów” i zakładka „Słownik”).  … |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 3**  **(3 godz.)** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:  1. Zrozumie zakres instytucjonalizacji rynku ubezpieczeniowego.  2. Zrozumie podział rynku ubezpieczeniowego na działy.  … |
| Treści zajęć | 1. Pojęcie instytucjonalizacji rynku ubezpieczeniowego.  2. Zakres instytucjonalizacji rynku ubezpieczeniowego.  3. Akty prawne regulujące rynek ubezpieczeniowy.  4. Podejście do klasyfikacji ubezpieczeń.  5. Podział rynku ubezpieczeniowego na działy.  … |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:  - nagranie wykładu z prezentacją + jedna z pozycji poniżej.  Rozszerzające / uzupełniające:  - Ubezpieczenia. Podręcznik akademicki, red. J. Handschke, J. Monkiewicz, Warszawa 2010.  - Ubezpieczenia, red. W. Ronka-Chmielowiec, Warszawa 2010.  - portal internetowy Jest ryzyko… jest ubezpieczenie (zwłaszcza strona „Dla studentów” i zakładka „Słownik”).  … |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 4**  **(3 godz.)** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:  1. Pozna produkty ubezpieczeniowe w zakresie Działu I ubezpieczeń życiowych i Działu II: pozostałych ubezpieczeń osobowych oraz ubezpieczeń majątkowych.  … |
| Treści zajęć | 1. Opis grup ubezpieczeń i konstrukcje produktów ubezpieczeniowych (Dział I):  - ubezpieczenia na życie;  - ubezpieczenia posagowe;  - ubezpieczenia na życie z funduszem kapitałowym;  - ubezpieczenia rentowe;  - ubezpieczenia wypadkowe i chorobowe.  2. Opis ugrupowań ubezpieczeń i konstrukcje produktów ubezpieczeniowych (Dział II):  - pozostałe ubezpieczenia osobowe (wypadkowe i chorobowe);  - ubezpieczenia casco;  - ubezpieczenia cargo;  - ubezpieczenia rzeczowe;  - ubezpieczenia OC;  - ubezpieczenia finansowe;  - ubezpieczenia ochrony prawnej;  - ubezpieczenia assistance.  … |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:  - nagranie wykładu z prezentacją + jedna z pozycji poniżej.  Rozszerzające / uzupełniające:  - Ubezpieczenia. Podręcznik akademicki, red. J. Handschke, J. Monkiewicz, Warszawa 2010.  - Ubezpieczenia, red. W. Ronka-Chmielowiec, Warszawa 2010.  - portal internetowy Jest ryzyko… jest ubezpieczenie (zwłaszcza strona „Dla studentów” i zakładka „Słownik”).  … |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 5**  **(3 godz.)** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:  1. Pozna finanse zakładu ubezpieczeń.  2. Zrozumie odwrócony cykl produkcyjny w działalności zakładów ubezpieczeń.  3. Pozna zasady finansowe oferowania i korzystania z ochrony ubezpieczeniowej.  4. Pozna polski rynek ubezpieczeniowy na tle rynku europejskiego.  5. Zrozumie niedorozwój polskiego rynku ubezpieczeniowego i przyczyny tego stanu rzeczy.… |
| Treści zajęć | 1. Pojęcie finansów zakładu ubezpieczeń.  2. Odwrócony cykl produkcyjny w działalności zakładów ubezpieczeń.  3. Zasady finansowe oferowania i korzystania z ochrony ubezpieczeniowej.  4. Suma ubezpieczenia i suma gwarancyjna: zakres pokrycia ubezpieczeniowego: niedoubezpieczenie i nadubezpieczenie.  5. Opis stanu polskiego rynku ubezpieczeniowego na tle rynku europejskiego.  6. Kryteria opisu i oceny rynku ubezpieczeniowego.… |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:  - nagranie wykładu z prezentacją + jedna z pozycji poniżej.  Rozszerzające / uzupełniające:  - Ubezpieczenia. Podręcznik akademicki, red. J. Handschke, J. Monkiewicz, Warszawa 2010.  - Ubezpieczenia, red. W. Ronka-Chmielowiec, Warszawa 2010.  - portal internetowy Jest ryzyko… jest ubezpieczenie (zwłaszcza strona „Dla studentów” i zakładka „Słownik”).  … |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 6**  **(3 godz.)** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:  1. Pozna konstrukcje ubezpieczeniowe w systemie zabezpieczenia społecznego.  2. Zrozumie zasady finansowania zabezpieczenia społecznego.  3. Pozna możliwości zastosowania rozwiązań ubezpieczeniowych w zabezpieczeniu społecznym.  4. Pozna system zabezpieczenia zdrowotnego w Polsce.  … |
| Treści zajęć | 1. Katalog zdarzeń/ryzyk społecznych.  2. Charakterystyka rozwiązań ubezpieczeniowych w systemie zabezpieczenia społecznego.  3. Organizacja i struktura funduszowa systemu ubezpieczeń społecznych.  4. Świadczenia z systemu ubezpieczeń społecznych.  5. Charakterystyka systemu zabezpieczenia zdrowotnego w Polsce.  6. Możliwości zastosowania rozwiązań ubezpieczeniowych w zabezpieczeniu zdrowotnym: zalety i wady.  7. Prywatne ubezpieczenia zdrowotne jako doubezpieczenie (społeczne).  … |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:  - nagranie wykładu z prezentacją + jedna z pozycji poniżej.  Rozszerzające / uzupełniające:  - T. Szumlicz, Ubezpieczenie w polityce społecznej, Warszawa 2015.  - Ubezpieczenia, red. W. Ronka-Chmielowiec, Warszawa 2010.  - portal internetowy Jest ryzyko… jest ubezpieczenie (zwłaszcza strona „Dla studentów”, „Zabezpieczenie zdrowotne i emerytalne” i zakładka „Słownik”).  … |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 7**  **(3 godz.)** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:  1. Pozna konstrukcję ubezpieczeniową w zabezpieczeniu emerytalnym.  2. Zrozumie ubezpieczeniowość zabezpieczenia emerytalnego w Polsce: zalety i wady.  … |
| Treści zajęć | 1. Ryzyko starości.  2. Charakterystyki systemów zabezpieczenia emerytalnego.  3. Ubezpieczenie emerytalne w Polsce.  4. Prywatne oszczędzanie na okres starości.  5. Ubezpieczenia emerytalne jako doubezpieczenie (społeczne).  … |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:  - nagranie wykładu z prezentacją + jedna z pozycji poniżej.  Rozszerzające / uzupełniające:  - T. Szumlicz, Ubezpieczenie w polityce społecznej, Warszawa 2015.  - Ubezpieczenia, red. W. Ronka-Chmielowiec, Warszawa 2010.  - portal internetowy Jest ryzyko… jest ubezpieczenie (zwłaszcza strona „Dla studentów”, „Zabezpieczenie zdrowotne i emerytalne” i zakładka „Słownik”).  … |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 8**  **(3 godz.)** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:  1. Będzie znał możliwości prowadzenia polityki ubezpieczeniowej.  2. Będzie umiał krytycznie ocenić dotychczasową politykę ubezpieczeniową.  … |
| Treści zajęć | 1. Pojęcie polityki ubezpieczeniowej.  2. Oddziaływanie na stronę podażową rynku ubezpieczeniowego. Zakres instytucjonalizacji.  3. Oddziaływanie na stronę popytową rynku ubezpieczeniowego. Preferencje dla ochrony ubezpieczeniowej.  4. Podsumowanie wykładu.  5. Egzamin „0”.  … |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:  - nagrania z 9 wykładów z prezentacją + przynajmniej dwie z podanych wcześniej pozycji literatury.  … |