**KONSPEKT PRZEDMIOTU**

Semestr letni, rok akademicki 2020/2021

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Ubezpieczenia |
| Kierunek/-i studiów / rok studiów / semestr studiów | Finanse i Rachunkowość/studia licencjackie/rok II/semestr 4/ |
| Tryb studiów | Niestacjonarny |
| Forma zajęć | Wykład |
| Liczba godzin | 24 |
| Koordynator przedmiotu: | prof. dr hab. Tadeusz Szumlicz |
| Jakie są ogólne cele dydaktyczne tego przedmiotu? | Scharakteryzowanie metody ubezpieczenia w zarządzaniu ryzykiem oraz przedstawienie ochrony ubezpieczeniowej jako formy zabezpieczenia przed ryzykiem, którą oferują zakłady ubezpieczeń, oraz z której mogą korzystać gospodarstwa domowe i przedsiębiorstwa. Opisanie i wyjaśnienie sytuacji na rynku ubezpieczeniowym. Scharakteryzowanie rozwiązań ubezpieczeniowych w ramach systemu zabezpieczenia społecznego. |
| Jak są kryteria zaliczenia tego przedmiotu? | Test wielokrotnego wyboru. 20 pytań. Ocena dostateczna za 8 dobrych odpowiedzi; ocena bardzo dobra za 17 i więcej dobrych odpowiedzi.  |
| Jakie są kryteria zaliczenia tego przedmiotu na ocenę celującą? | Ocena celująca: ocena bardzo dobra z testu i aktywność na zajęciach (przygotowanie prezentacji i udział w pisemnym komentowaniu treści przedstawianych na wykładzie). |
| Pozostałe informacje, dotyczące tego przedmiotu, ważne dla studenta | Warto spróbować zajrzeć do polecanych źródeł, a nie tylko zdać się na treści wykładowe. |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 1****(3 godz.)** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:1. Pozna sposoby definiowania ryzyka.2. Pozna na czym polega metoda ubezpieczenia i możliwości jej zastosowania w zarządzaniu ryzykiem.3. Pozna schemat ideowy metody ubezpieczenia.… |
| Treści zajęć | 1. Pojęcie ryzyka jako przesłanki zastosowania i korzystania z ubezpieczenia.2. Metody zarządzania ryzykiem (podejścia do ryzyka). Komentarz ubezpieczeniowy.3. Zagrożenie wartości jaką jest bezpieczeństwo finansowe: schemat rozumowania.4. Schemat ideowy metody ubezpieczenia. Wprowadzenie. … |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:- nagranie wykładu z prezentacją + jedna z pozycji poniżej.Rozszerzające / uzupełniające: - Ubezpieczenia. Podręcznik akademicki, red. J. Handschke, J. Monkiewicz, Warszawa 2010.- Ubezpieczenia, red. W. Ronka-Chmielowiec, Warszawa 2016.- portal internetowy Jest ryzyko… jest ubezpieczenie (zwłaszcza strona „Dla studentów” i zakładka „Słownik”).… |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 2****(3 godz.)** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:1. Pozna schemat ideowy metody ubezpieczenia. … |
| Treści zajęć | 1. Schemat ideowy metody ubezpieczenia. Opis horyzontalny. 2. Schemat ideowy metody ubezpieczenia. Opis wertykalny.… |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:- nagranie wykładu z prezentacją + jedna z pozycji poniżej.Rozszerzające / uzupełniające: - Ubezpieczenia. Podręcznik akademicki, red. J. Handschke, J. Monkiewicz, Warszawa 2010.- Ubezpieczenia, red. W. Ronka-Chmielowiec, Warszawa 2016.- T. Szumlicz, Ubezpieczenie w polityce społecznej, Warszawa 2015.- portal internetowy Jest ryzyko… jest ubezpieczenie (zwłaszcza strona „Dla studentów” i zakładka „Słownik”).… |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 3****(3 godz.)** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:1. Zrozumie zakres instytucjonalizacji rynku ubezpieczeniowego.2. Zrozumie podział rynku ubezpieczeniowego na działy.… |
| Treści zajęć | 1. Pojęcie instytucjonalizacji rynku ubezpieczeniowego.2. Zakres instytucjonalizacji rynku ubezpieczeniowego.3. Akty prawne regulujące rynek ubezpieczeniowy.4. Podejście do klasyfikacji ubezpieczeń.5. Podział rynku ubezpieczeniowego na działy. … |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:- nagranie wykładu z prezentacją + jedna z pozycji poniżej.Rozszerzające / uzupełniające: - Ubezpieczenia. Podręcznik akademicki, red. J. Handschke, J. Monkiewicz, Warszawa 2010.- Ubezpieczenia, red. W. Ronka-Chmielowiec, Warszawa 2010.- portal internetowy Jest ryzyko… jest ubezpieczenie (zwłaszcza strona „Dla studentów” i zakładka „Słownik”).… |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 4****(3 godz.)** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:1. Pozna produkty ubezpieczeniowe w zakresie Działu I ubezpieczeń życiowych iDziału II: pozostałych ubezpieczeń osobowych oraz ubezpieczeń majątkowych.… |
| Treści zajęć | 1. Opis grup ubezpieczeń i konstrukcje produktów ubezpieczeniowych (Dział I):- ubezpieczenia na życie;- ubezpieczenia posagowe;- ubezpieczenia na życie z funduszem kapitałowym;- ubezpieczenia rentowe;- ubezpieczenia wypadkowe i chorobowe.2. Opis ugrupowań ubezpieczeń i konstrukcje produktów ubezpieczeniowych (Dział II):- pozostałe ubezpieczenia osobowe (wypadkowe i chorobowe);- ubezpieczenia casco;- ubezpieczenia cargo;- ubezpieczenia rzeczowe;- ubezpieczenia OC;- ubezpieczenia finansowe;- ubezpieczenia ochrony prawnej;- ubezpieczenia assistance.… |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:- nagranie wykładu z prezentacją + jedna z pozycji poniżej.Rozszerzające / uzupełniające: - Ubezpieczenia. Podręcznik akademicki, red. J. Handschke, J. Monkiewicz, Warszawa 2010.- Ubezpieczenia, red. W. Ronka-Chmielowiec, Warszawa 2010.- portal internetowy Jest ryzyko… jest ubezpieczenie (zwłaszcza strona „Dla studentów” i zakładka „Słownik”).… |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 5****(3 godz.)** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:1. Pozna finanse zakładu ubezpieczeń.2. Zrozumie odwrócony cykl produkcyjny w działalności zakładów ubezpieczeń.3. Pozna zasady finansowe oferowania i korzystania z ochrony ubezpieczeniowej.4. Pozna polski rynek ubezpieczeniowy na tle rynku europejskiego.5. Zrozumie niedorozwój polskiego rynku ubezpieczeniowego i przyczyny tego stanu rzeczy.… |
| Treści zajęć | 1. Pojęcie finansów zakładu ubezpieczeń. 2. Odwrócony cykl produkcyjny w działalności zakładów ubezpieczeń.3. Zasady finansowe oferowania i korzystania z ochrony ubezpieczeniowej.4. Suma ubezpieczenia i suma gwarancyjna: zakres pokrycia ubezpieczeniowego: niedoubezpieczenie i nadubezpieczenie. 5. Opis stanu polskiego rynku ubezpieczeniowego na tle rynku europejskiego.6. Kryteria opisu i oceny rynku ubezpieczeniowego.… |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:- nagranie wykładu z prezentacją + jedna z pozycji poniżej.Rozszerzające / uzupełniające: - Ubezpieczenia. Podręcznik akademicki, red. J. Handschke, J. Monkiewicz, Warszawa 2010.- Ubezpieczenia, red. W. Ronka-Chmielowiec, Warszawa 2010.- portal internetowy Jest ryzyko… jest ubezpieczenie (zwłaszcza strona „Dla studentów” i zakładka „Słownik”).… |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 6****(3 godz.)** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:1. Pozna konstrukcje ubezpieczeniowe w systemie zabezpieczenia społecznego.2. Zrozumie zasady finansowania zabezpieczenia społecznego.3. Pozna możliwości zastosowania rozwiązań ubezpieczeniowych w zabezpieczeniu społecznym.4. Pozna system zabezpieczenia zdrowotnego w Polsce.… |
| Treści zajęć | 1. Katalog zdarzeń/ryzyk społecznych. 2. Charakterystyka rozwiązań ubezpieczeniowych w systemie zabezpieczenia społecznego.3. Organizacja i struktura funduszowa systemu ubezpieczeń społecznych.4. Świadczenia z systemu ubezpieczeń społecznych.5. Charakterystyka systemu zabezpieczenia zdrowotnego w Polsce.6. Możliwości zastosowania rozwiązań ubezpieczeniowych w zabezpieczeniu zdrowotnym: zalety i wady.7. Prywatne ubezpieczenia zdrowotne jako doubezpieczenie (społeczne).… |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:- nagranie wykładu z prezentacją + jedna z pozycji poniżej.Rozszerzające / uzupełniające: - T. Szumlicz, Ubezpieczenie w polityce społecznej, Warszawa 2015.- Ubezpieczenia, red. W. Ronka-Chmielowiec, Warszawa 2010.- portal internetowy Jest ryzyko… jest ubezpieczenie (zwłaszcza strona „Dla studentów”, „Zabezpieczenie zdrowotne i emerytalne” i zakładka „Słownik”).… |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 7****(3 godz.)** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:1. Pozna konstrukcję ubezpieczeniową w zabezpieczeniu emerytalnym.2. Zrozumie ubezpieczeniowość zabezpieczenia emerytalnego w Polsce: zalety i wady.… |
| Treści zajęć | 1. Ryzyko starości. 2. Charakterystyki systemów zabezpieczenia emerytalnego.3. Ubezpieczenie emerytalne w Polsce.4. Prywatne oszczędzanie na okres starości.5. Ubezpieczenia emerytalne jako doubezpieczenie (społeczne).… |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:- nagranie wykładu z prezentacją + jedna z pozycji poniżej.Rozszerzające / uzupełniające: - T. Szumlicz, Ubezpieczenie w polityce społecznej, Warszawa 2015.- Ubezpieczenia, red. W. Ronka-Chmielowiec, Warszawa 2010.- portal internetowy Jest ryzyko… jest ubezpieczenie (zwłaszcza strona „Dla studentów”, „Zabezpieczenie zdrowotne i emerytalne” i zakładka „Słownik”).… |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 8****(3 godz.)** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:1. Będzie znał możliwości prowadzenia polityki ubezpieczeniowej.2. Będzie umiał krytycznie ocenić dotychczasową politykę ubezpieczeniową.… |
| Treści zajęć | 1. Pojęcie polityki ubezpieczeniowej.2. Oddziaływanie na stronę podażową rynku ubezpieczeniowego. Zakres instytucjonalizacji.3. Oddziaływanie na stronę popytową rynku ubezpieczeniowego. Preferencje dla ochrony ubezpieczeniowej.4. Podsumowanie wykładu.5. Egzamin „0”.… |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:- nagrania z 9 wykładów z prezentacją + przynajmniej dwie z podanych wcześniej pozycji literatury.… |