**KONSPEKT PRZEDMIOTU**

Semestr letni, rok akademicki 2020/2021

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Wstęp do prawoznawstwa |
| Kierunek/-i studiów / rok studiów / semestr studiów | Prawo/Administracja/Politologia/1 rok/II semestr |
| Tryb studiów | Stacjonarny / niestacjonarny |
| Forma zajęć | Wykład |
| Liczba godzin | 30h/24 h |
| Koordynator przedmiotu: | Prof. dr hab. Stanisław Stadniczeńko |
| Jakie są ogólne cele dydaktyczne tego przedmiotu? | 1) zapoznanie studenta z podstawowymi zagadnienia wstępu do prawoznawstwa, terminologią, merytoryczne podstawy z dziedziny nauk prawnych,  2) wyposażenie studentów w warsztat pracy prawniczej (wiedzę, kompetencję i umiejętności i sposobu myślenia prawniczego). |
| Jakie są kryteria zaliczenia tego przedmiotu? | Egzamin pisemny w formie testu |
| Jakie są kryteria zaliczenia tego przedmiotu na ocenę celującą? | Uzyskanie 100% z egzaminu (testu) |
| Pozostałe informacje, dotyczące tego przedmiotu, ważne dla studenta | Podstawowa wiedza o Polsce i świcie współczesnym. Znajomość poszczególnych pojęć z leksykonu tematycznego do nauk prawnych. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 1**  **( …. godz.)** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:  1. Student będzie wiedział co jest przedmiotem i zakresem przedmiotu: wstęp do prawoznawstwa oraz rozumiał uwarunkowania definicji prawa na podstawie płaszczyzn metodologiczno – badawczych w prawoznawstwie |
| Treści zajęć | 1. Przedstawienie przedmiotu wykładu.  2. Omówienie zagadnień:  Nauka o prawie – prawoznawstwo  System norm społecznych – kategorie norm, cechy norm i ich relacje,  Człowiek w świecie wartości i norm  Uwarunkowania definicji prawa - płaszczyzny metodologiczno – badawcze  prawo jako zjawisko społeczne i wytwór kultury |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:  T. Chauvin, T. Stawecki, P.Winczorek, Wstęp do prawoznawstwa, Warszawa 2018  A. Bator i in., Wsprowadzenie do nauk prawnych: leksykon tematyczny, Warszawa 2006  Rozszerzające / uzupełniające: |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 2**  **( …. godz.)** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:  Student będzie znał różne sposoby pojmowania prawa, wizje prawa, tendencje i kierunki w kulturze europejskiej. |
| Treści zajęć | 1. Omówienie pojęcia prawa, wizje prawa, tendencje i kierunki w kulturze. 2. Wzajemne związku państwa i prawa i funkcja prawa. |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:  S. Wronkowska, Podstawowe pojęcia prawa i prawoznawstwa, Poznań 2003,  L. Morawski, Wstęp do prawoznawstwa, Toruń 2012  Rozszerzające / uzupełniające: |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 3**  **( …. godz.)** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:  Student będzie rozpoznawał i znał różnicę pomiędzy pojęciami język prawa i język prawniczy.  Student będzie rozumiał tendencje rozwojowe zawodów prawniczych. |
| Treści zajęć | 1. Przedstawienie problematyki przyszłość prawa dawniej i dziś.  2. Przedstawienie problematyki prawa a język prawa.  3. Zagadnienie rozwoju przyszłości zawodów prawniczych. |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:   1. Malinowski, Polski język prawny. Wybrane zagadnienia. Warszawa 2006   R. Susskind, Prawnicy przyszłości, Warszawa 2013  Rozszerzające / uzupełniające: |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 4**  **( …. godz.)** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Student będzie znał zagadnienia dotyczące budowy normy prawnej, rodzajów norm, różnic między przepisem a normą a zasadą prawa. Będzie rozumiał pojęcie stosunku prawnego. |
| Treści zajęć | 1. Przedstawienie zagadnień:   normy prawnej,  przepisów prawnych,  zasad prawa oraz  stosunek prawny.  … |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:  T. Chauvin, T. Stawecki, P.Winczorek, Wstęp do prawoznawstwa, Warszawa 2018  L. Morawski, Wstęp do prawoznawstwa, Toruń 2012  Rozszerzające / uzupełniające: |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 5**  **( …. godz.)** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:  Student będzie znał problematykę stanowienia prawa – legislacja, budowa aktu normatywnego, źródła prawa oraz stosowanie prawa a obowiązywanie prawa |
| Treści zajęć | Przedstawienie problematyki stanowienia prawa – legislacja, budowa aktu normatywnego, źródła prawa oraz stosowanie prawa a obowiązywanie prawa. |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:  T. Chauvin, T. Stawecki, P.Winczorek, Wstęp do prawoznawstwa, Warszawa 2018  L. Morawski, Główne problemy współczesnej filozofii prawa. Prawo w toku przemian. Warszawa 2011  T. Biernat, Legislacja. Analiza procesu. Kraków 2016  Rozszerzające / uzupełniające: |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 6**  **( …. godz.)** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:  Student będzie znał znaczenia wykładni. Będzie potrafił interpretować prawo i dokonywać wnioskowania prawnego. |
| Treści zajęć | Przedstawienie znaczenia wykładni prawa (sposoby, rodzaje, itp), interpretacji prawa i wnioskowania prawnego. |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:  T. Chauvin, T. Stawecki, P.Winczorek, Wstęp do prawoznawstwa, Warszawa 2018  Rozszerzające / uzupełniające:   1. Kozak, Pojmowanie prawa w wykładni, Wrocław 1997 |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 7**  **( …. godz.)** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:  Student będzie znał znaczenie idei sprawiedliwości (rodzaje i znaczenie). |
| Treści zajęć | Przedstawienie problematyki pojmowania sprawiedliwości w procesie stanowienia i stosowania prawa. |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:  T. Chauvin, T. Stawecki, P.Winczorek, Wstęp do prawoznawstwa, Warszawa 2018  Rozszerzające / uzupełniające:  Ch. Perelman, O sprawiedliwości, Warszawa 1959 |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 8**  **( …. godz.)** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:  Student będzie znał problematykę odpowiedzialności w rozumieniu filozofii i prawa. |
| Treści zajęć | Przedstawienie problematyki zagadnienia odpowiedzialności prawnej. |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:  T. Chauvin, T. Stawecki, P.Winczorek, Wstęp do prawoznawstwa, Warszawa 2018  J. Filek, Fiozofia odpowiedzialności w XX w, Kraków 2003  S.L.Stadniczeńko, P. Zamelski, Pedagogika prawa, Warszawa 2020  Rozszerzające / uzupełniające: |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 9**  **( …. godz.)** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:  Student będzie rozumiał problematykę związaną z wielokulturowymi uwarunkowaniami prawa i wpływu koncepcji demokracji na prawo. |
| Treści zajęć | Przedstawienie problematyki zagadnienia prawa w wielokulturowym świecie i występujące koncepcje demokracji. |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:  T. Chauvin, T. Stawecki, P.Winczorek, Wstęp do prawoznawstwa, Warszawa 2018  M. Safja, Wyzwania wobec państwa prawa. Warszawa 2007  Rozszerzające / uzupełniające:  S. Wronkowska, Polskie dyskusje o państwie prawa, Warszawa 1995 |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 10**  **( …. godz.)** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:  Student będzie rozumiał problematykę związaną z współczesnymi systemami prawa i ich konsekwencjami. |
| Treści zajęć | Przedstawienie zagadnień dotyczących współczesnych systemów prawa i ich konsekwencji.  Elementy sytemu prawa i związki między nimi. Kryteria podziału prawa na gałęzie. |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:  T. Chauvin, T. Stawecki, P.Winczorek, Wstęp do prawoznawstwa, Warszawa 2018  Rozszerzające / uzupełniające: |