**KONSPEKT PRZEDMIOTU**

Semestr letni, rok akademicki 2020/2021

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Wybrane Problemy Zarządzania Działalnością Spedycyjną |
| Kierunek/-i studiów / rok studiów / semestr studiów | Zarządzanie studia magisterskie II rok, IV semestr |
| Tryb studiów | Stacjonarny |
| Forma zajęć | Konwersatorium |
| Liczba godzin | 30 |
| Koordynator przedmiotu: | Dr Tomasz Szopiński |
| Jakie są ogólne cele dydaktyczne tego przedmiotu? | Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy na temat wybranych zagadnień związanych z działalnością spedycyjną oraz uświadomienie studentom wagi czynności dokumentacyjnych w transporcie międzynarodowym oraz pokazanie wyzwań i zagrożeń towarzyszących organizacji transportu międzynarodowego. |
| Jak są kryteria zaliczenia tego przedmiotu? | Warunkiem koniecznym niewystarczającym jest posiadanie 80% obecności na zajęciach. Można posiadać dwie nieusprawiedliwione nieobecności. Na ocenę ma wpływ zaangażowanie podczas zajęć przy omawianiu poszczególnych problemów, przygotowanie prezentacji zgodnie z wytycznymi prowadzącego |
| Jakie są kryteria zaliczenia tego przedmiotu na ocenę celującą? | Obecność na zajęciach  - przygotowanie prezentacji  - posiadanie minimum trzech plusów za aktywność  - znajomość literatury przedmiotu podanej przez prowadzącego |
| Pozostałe informacje, dotyczące tego przedmiotu, ważne dla studenta | Każdy student oprócz systematycznego przygotowania na kolejne zajęcia, musi posiadać sprawy mikrofon oraz kamerę umożliwiającą interakcję z prowadzącym |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 1**  **(3 godz.)** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:  Student zna podstawy prawne prowadzenia działalności transportowo-spedycyjnej  Student zna metody pracy spedytora  Student na podstawowe zasady realizacji prowadzenia działalności transportowo-spedycyjnej  Student zna wymagania stawiane osobom planujących pracę w spedycji |
| Treści zajęć | Podstawy prawne prowadzenia działalności transportowo-spedycyjnej w Polsce i w innych krajach |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:  Marciniak-Neider D., Neider J., Podręcznik Spedytora T. 1. Polska Izba Spedycji i Logistyki, Gdynia 2014.  Rozszerzające / uzupełniające:  Długołęcka K., Simiński P., Spedytor jako istotne ogniwo w łańcuchu dostaw. Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego w Siedlcach. Seria: Administracja i Zarządzanie Nr 105, 2015, s. 37-47.  Neider J., Słownik skrótów i terminów: transport, spedycja, logistyka. Polska Izba Spedycji i Logistyki, Gdynia 2011. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 2**  **(3 godz.)** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:  Student potrafi właściwie posługiwać się terminami dotyczącymi transportu i spedycji  Student potrafi identyfikować dokumenty związane z obrotem handlowym towarami na rynkach międzynarodowych  Student rozumie wady i zalety poszczególnych warunków płatności w handlu zagranicznym z punktu widzenia eksportera i importera  Student rozumie obowiązki sprzedającego i kupującego  Student rozumie podział ryzyka i kosztów pomiędzy sprzedającym i kupującym w handlu międzynarodowym w zależności od wybranej formuły Incoterms. |
| Treści zajęć | Transakcje w handlu międzynarodowym (transakcja a kontrakt; formuły handlowe; warunki płatności w handlu zagranicznym) |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:  Marciniak-Neider D., Neider J., Podręcznik Spedytora T. 1. Polska Izba Spedycji i Logistyki, Gdynia 2014.  Rozszerzające / uzupełniające:  Neider J., Słownik skrótów i terminów: transport, spedycja, logistyka. Polska Izba Spedycji i Logistyki, Gdynia 2011.  Stępień B. (red.), Transakcje handlu zagranicznego, PWE Warszawa 2004.  Marciniak-Neider D., Stańczyk A. (red.), Rozliczenia w praktyce handlu zagranicznego, PWE, Warszawa 2017. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 3**  **(4 godz.)** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:  Student potrafi właściwie posługiwać się terminami dotyczącymi transportu i spedycji  Student dostrzega potrzebę śledzenia zmian w prawodawstwie oraz wie jak i gdzie znajdować potrzebne akty prawne  Student rozumie specyfikę i złożoność spedycji morskiej  Student zna strukturę procesu spedycyjnego w transporcie morskim  Student zna podstawowe problemy dotyczące transportu morskiego |
| Treści zajęć | Wyzwania i problemy transportu morskiego |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:  Marciniak-Neider D., Neider J., Podręcznik Spedytora T. 1. Polska Izba Spedycji i Logistyki, Gdynia 2014.  Rozszerzające / uzupełniające:  Marek R., Koncepcja logistyki morskiej w kontekście konteneryzacji, Studia i Materiały Instytutu Transportu i Handlu Morskiego, 2013, nr 10, s. 35-54.  Neider J., Słownik skrótów i terminów: transport, spedycja, logistyka. Polska Izba Spedycji i Logistyki, Gdynia 2011. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 4**  **(4 godz.)** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:  Student zna czynności obejmujące kompleksową spedycję drogową.  Student potrafi właściwie posługiwać się terminami dotyczącymi transportu i spedycji  Student dostrzega potrzebę nabywania doświadczenia w zakresie zawierania umów spedycyjnych i w zakresie negocjacji z kontrahentami  Student dostrzega potrzebę śledzenia zmian w prawodawstwie oraz wie jak i gdzie znajdować potrzebne akty prawne  Student potrafi wyszukać, wyselekcjonować oraz interpretować dane dotyczące konkretnego zagadnienia z obszaru transportu i spedycji w Polsce |
| Treści zajęć | Wybrane problemy w transporcie drogowym |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:  Marciniak-Neider D., Neider J., Podręcznik Spedytora T. 1. Polska Izba Spedycji i Logistyki, Gdynia 2014.  Rozszerzające / uzupełniające:  Długołęcka K., Simiński P., Spedytor jako istotne ogniwo w łańcuchu dostaw. Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego w Siedlcach. Seria: Administracja i Zarządzanie Nr 105, 2015, s. 37-47.  Neider J., Słownik skrótów i terminów: transport, spedycja, logistyka. Polska Izba Spedycji i Logistyki, Gdynia 2011.  Wyzwania i możliwości w europejskim transporcie drogowym. Źródło: http://www.whitepaper2020.uta.pl/ |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 5**  **(3 godz.)** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:  Student zna zasady organizacji dostaw ładunków transportem kolejowym  Student potrafi właściwie posługiwać się terminami dotyczącymi transportu i spedycji  Student dostrzega potrzebę nabywania doświadczenia w zakresie zawierania umów spedycyjnych i w zakresie negocjacji z kontrahentami  Student dostrzega potrzebę śledzenia zmian w prawodawstwie oraz wie jak i gdzie znajdować potrzebne akty prawne  Student potrafi wyszukać, wyselekcjonować oraz interpretować dane dotyczące konkretnego zagadnienia z obszaru transportu kolejowego |
| Treści zajęć | Bariery i wyzwania transportu kolejowego |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:  Marciniak-Neider D., Neider J., Podręcznik Spedytora T. 1. Polska Izba Spedycji i Logistyki, Gdynia 2014.  Rozszerzające / uzupełniające:  Zielińska E., Analiza rynku usług przewozów kolejowych w Polsce. Autobusy 12/2017, s. 672-676.  Pawełczyk M. (red.), Rynek kolejowy prawne i ekonomiczne aspekty funkcjonowania. Wydawnictwo Ius Publicum, Warszawa 2017.  Neider J., Słownik skrótów i terminów: transport, spedycja, logistyka. Polska Izba Spedycji i Logistyki, Gdynia 2011.  Taryfa kolejowa PKP Cargo od 1 stycznia 2021. Źródło: <https://www.pkpcargo.com/media/1002110/tt_01012021_zmiany_10112020_tekst-jednolity_internet.pdf>  Jakóbowski J., Popławski K., Kaczmarski M., Kolejowy jedwabny Szlak.Połączenia kolejowe UE–chiny: Uwarunkowania, aktorzy, interesy. OSW, Warszawa 2018. Źródło: <https://www.osw.waw.pl/sites/default/files/prace_72_kolejowy_szlak_net.pdf> |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 6**  **(3 godz.)** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:  Student potrafi właściwie posługiwać się terminami dotyczącymi transportu i spedycji  Student dostrzega potrzebę nabywania doświadczenia w zakresie zawierania umów spedycyjnych i w zakresie negocjacji z kontrahentami  Student dostrzega potrzebę śledzenia zmian w prawodawstwie oraz wie jak i gdzie znajdować potrzebne akty prawne  Student potrafi wyszukać, wyselekcjonować oraz interpretować dane dotyczące konkretnego zagadnienia z obszaru transportu i spedycji w Polsce  Student zna podstawowe uwarunkowania funkcjonowania sektora lotniczych przewozów towarowych |
| Treści zajęć | Podstawy i wyzwania spedycji lotniczej |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:  Marciniak-Neider D., Neider J., Podręcznik Spedytora T. 2. Polska Izba Spedycji i Logistyki, Gdynia 2014.  Rozszerzające / uzupełniające:  Neider J., Słownik skrótów i terminów: transport, spedycja, logistyka. Polska Izba Spedycji i Logistyki, Gdynia 2011.  Kwasiborska A., Analiza wybranych aspektów zagadnienia przewozu frachtu lotniczego. Prace Naukowe Politechniki Warszawskiej, z. 89 Transport, 2013, s. 45-63. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 7**  **(2 godz.)** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:  Student potrafi właściwie posługiwać się terminami dotyczącymi transportu i spedycji  Student dostrzega problemy rozwoju transportu multimodalnego w Polsce  Student dostrzega potrzebę nabywania doświadczenia w zakresie zawierania umów spedycyjnych i w zakresie negocjacji z kontrahentami  Student dostrzega potrzebę śledzenia zmian w prawodawstwie oraz wie jak i gdzie znajdować potrzebne akty prawne |
| Treści zajęć | Bariery rozwoju transportu multimodalnego w Polsce |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:  Marciniak-Neider D., Neider J., Podręcznik Spedytora T. 2. Polska Izba Spedycji i Logistyki, Gdynia 2014.  Rozszerzające / uzupełniające:  Buchacz M., Kuszewski W., Bariery rozwoju transportu multimodalnego w Polsce z perspektywy wybranych morskich terminali kontenerowych. Logistyka 4/2012, s. 63-68.  Królikowski A., Wawruch R., Zmiany strukturalne transportu multimodalnego –potrzeby wykorzystania śródlądowego transportu wodnego. Autobusy 6/2016, s. 1409-1414.  Szepietowska E., Baran J., Perspektywy rozwoju transportu intermodalnego w Polsce, Logistyka 6/2012, s. 603-612. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 8**  **(3 godz.)** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:  Student potrafi właściwie posługiwać się terminami dotyczącymi transportu i spedycji  Student dostrzega potrzebę nabywania doświadczenia w zakresie zawierania umów spedycyjnych i w zakresie negocjacji z kontrahentami  Student dostrzega potrzebę śledzenia zmian w prawodawstwie oraz wie jak i gdzie znajdować potrzebne akty prawne  Student rozumie wyzwania i wymagania stojące przed osobą planującą transport ładunków ponadgabarytowych  Student zna specyfikę przewozu materiałów niebezpiecznych |
| Treści zajęć | Transport ładunków ponadnormatywnych i niebezpiecznych |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:  Marciniak-Neider D., Neider J., Podręcznik Spedytora T. 2. Polska Izba Spedycji i Logistyki, Gdynia 2014.  Rozszerzające / uzupełniające:  Korczak A., Kulińska E., Analiza realizacji transport ponadnormatywnego–stadium przypadku. Gospodarka Materiałowa i Logistyka, nr 11/2016, s. 145-156.  Dohn K., Widłok S., Bezpieczeństwo transportu ładunków objętych umową ADR w województwie śląskim. Zeszyty Naukowe Politechniki Częstochowskiej. Zarządzanie, Nr 25, t. 1, (2017), s. 214–228. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 9**  **(2 godz.)** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:  Student zna niezbędne dokumenty przewoźnika z kraju członkowskiego UE.  Student zna procedury umożliwiające przewóz towarów przez granicę Wielkiej Brytanii  Student zna niezbędne dokumenty przy exporcie i imporcie towarów do Wielkiej Brytanii  Student zna deklaracje bezpieczeństwa i ochrony oraz pozostałe wymagane formalności |
| Treści zajęć | Spedycja międzynarodowa a Brexit |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:  Marciniak-Neider D., Neider J., Podręcznik Spedytora T. 2. Polska Izba Spedycji i Logistyki, Gdynia 2014.  Rozszerzające / uzupełniające:  Zasady współpracy z Wielką Brytanią od 1 stycznia 2021 r. Poradnik Przedsiębiorcy. Ministerstwo Rozwoju, Pracy i Technologii. Źródło: <https://www.brexit.gov.pl/2020/11/12/przedsiebiorco-zapoznaj-sie-zasady-wspolpracy-z-wielka-brytania-od-1-stycznia-2021-r-poradnik-dla-przedsiebiorcy/> |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 10**  **(3 godz.)** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:  Student dostrzega problemy związane z zarządzaniem łańcuchem dostaw wywołane pandemią COVID-19.  Student dostrzega możliwości wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnych w branży usług spedycyjnych |
| Treści zajęć | Wpływ pandemii COVID-19 na transport międzynarodowy |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:  Transport towarów podczas pandemii. Źródło: <https://ec.europa.eu/info/live-work-travel-eu/coronavirus-response/transportation-during-pandemic_pl>  Rozszerzające / uzupełniające:  Rynek logistyczny w dobie pandemii COVID-19. Źródło: <https://log24.pl/wydania_pdf/Sonda_Eurologistics_covid_19.pdf>  Kaup M., Chmielewska-Przybysz M., Rola i znaczenie technologii informatycznych w organizacji i zarządzaniu transportem. Logistyka 6/2012, s. 846-856. |