**KONSPEKT PRZEDMIOTU**

Semestr letni, rok akademicki 2020/2021

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Wybrane Problemy Zarządzania Działalnością Spedycyjną |
| Kierunek/-i studiów / rok studiów / semestr studiów | Zarządzanie studia magisterskie II rok, IV semestr  |
| Tryb studiów | Stacjonarny |
| Forma zajęć | Konwersatorium |
| Liczba godzin | 30 |
| Koordynator przedmiotu: | Dr Tomasz Szopiński |
| Jakie są ogólne cele dydaktyczne tego przedmiotu? | Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy na temat wybranych zagadnień związanych z działalnością spedycyjną oraz uświadomienie studentom wagi czynności dokumentacyjnych w transporcie międzynarodowym oraz pokazanie wyzwań i zagrożeń towarzyszących organizacji transportu międzynarodowego. |
| Jak są kryteria zaliczenia tego przedmiotu? | Warunkiem koniecznym niewystarczającym jest posiadanie 80% obecności na zajęciach. Można posiadać dwie nieusprawiedliwione nieobecności. Na ocenę ma wpływ zaangażowanie podczas zajęć przy omawianiu poszczególnych problemów, przygotowanie prezentacji zgodnie z wytycznymi prowadzącego |
| Jakie są kryteria zaliczenia tego przedmiotu na ocenę celującą? | Obecność na zajęciach- przygotowanie prezentacji- posiadanie minimum trzech plusów za aktywność- znajomość literatury przedmiotu podanej przez prowadzącego  |
| Pozostałe informacje, dotyczące tego przedmiotu, ważne dla studenta | Każdy student oprócz systematycznego przygotowania na kolejne zajęcia, musi posiadać sprawy mikrofon oraz kamerę umożliwiającą interakcję z prowadzącym |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 1****(3 godz.)** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:Student zna podstawy prawne prowadzenia działalności transportowo-spedycyjnejStudent zna metody pracy spedytoraStudent na podstawowe zasady realizacji prowadzenia działalności transportowo-spedycyjnejStudent zna wymagania stawiane osobom planujących pracę w spedycji |
| Treści zajęć | Podstawy prawne prowadzenia działalności transportowo-spedycyjnej w Polsce i w innych krajach |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:Marciniak-Neider D., Neider J., Podręcznik Spedytora T. 1. Polska Izba Spedycji i Logistyki, Gdynia 2014.Rozszerzające / uzupełniające:Długołęcka K., Simiński P., Spedytor jako istotne ogniwo w łańcuchu dostaw. Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego w Siedlcach. Seria: Administracja i Zarządzanie Nr 105, 2015, s. 37-47.Neider J., Słownik skrótów i terminów: transport, spedycja, logistyka. Polska Izba Spedycji i Logistyki, Gdynia 2011. |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 2****(3 godz.)** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:Student potrafi właściwie posługiwać się terminami dotyczącymi transportu i spedycjiStudent potrafi identyfikować dokumenty związane z obrotem handlowym towarami na rynkach międzynarodowychStudent rozumie wady i zalety poszczególnych warunków płatności w handlu zagranicznym z punktu widzenia eksportera i importeraStudent rozumie obowiązki sprzedającego i kupującegoStudent rozumie podział ryzyka i kosztów pomiędzy sprzedającym i kupującym w handlu międzynarodowym w zależności od wybranej formuły Incoterms. |
| Treści zajęć | Transakcje w handlu międzynarodowym (transakcja a kontrakt; formuły handlowe; warunki płatności w handlu zagranicznym) |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:Marciniak-Neider D., Neider J., Podręcznik Spedytora T. 1. Polska Izba Spedycji i Logistyki, Gdynia 2014.Rozszerzające / uzupełniające:Neider J., Słownik skrótów i terminów: transport, spedycja, logistyka. Polska Izba Spedycji i Logistyki, Gdynia 2011.Stępień B. (red.), Transakcje handlu zagranicznego, PWE Warszawa 2004.Marciniak-Neider D., Stańczyk A. (red.), Rozliczenia w praktyce handlu zagranicznego, PWE, Warszawa 2017. |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 3****(4 godz.)** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:Student potrafi właściwie posługiwać się terminami dotyczącymi transportu i spedycjiStudent dostrzega potrzebę śledzenia zmian w prawodawstwie oraz wie jak i gdzie znajdować potrzebne akty prawneStudent rozumie specyfikę i złożoność spedycji morskiejStudent zna strukturę procesu spedycyjnego w transporcie morskimStudent zna podstawowe problemy dotyczące transportu morskiego |
| Treści zajęć | Wyzwania i problemy transportu morskiego |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:Marciniak-Neider D., Neider J., Podręcznik Spedytora T. 1. Polska Izba Spedycji i Logistyki, Gdynia 2014.Rozszerzające / uzupełniające:Marek R., Koncepcja logistyki morskiej w kontekście konteneryzacji, Studia i Materiały Instytutu Transportu i Handlu Morskiego, 2013, nr 10, s. 35-54.Neider J., Słownik skrótów i terminów: transport, spedycja, logistyka. Polska Izba Spedycji i Logistyki, Gdynia 2011. |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 4****(4 godz.)** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:Student zna czynności obejmujące kompleksową spedycję drogową.Student potrafi właściwie posługiwać się terminami dotyczącymi transportu i spedycjiStudent dostrzega potrzebę nabywania doświadczenia w zakresie zawierania umów spedycyjnych i w zakresie negocjacji z kontrahentamiStudent dostrzega potrzebę śledzenia zmian w prawodawstwie oraz wie jak i gdzie znajdować potrzebne akty prawneStudent potrafi wyszukać, wyselekcjonować oraz interpretować dane dotyczące konkretnego zagadnienia z obszaru transportu i spedycji w Polsce |
| Treści zajęć | Wybrane problemy w transporcie drogowym |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:Marciniak-Neider D., Neider J., Podręcznik Spedytora T. 1. Polska Izba Spedycji i Logistyki, Gdynia 2014.Rozszerzające / uzupełniające:Długołęcka K., Simiński P., Spedytor jako istotne ogniwo w łańcuchu dostaw. Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego w Siedlcach. Seria: Administracja i Zarządzanie Nr 105, 2015, s. 37-47.Neider J., Słownik skrótów i terminów: transport, spedycja, logistyka. Polska Izba Spedycji i Logistyki, Gdynia 2011.Wyzwania i możliwości w europejskim transporcie drogowym. Źródło: http://www.whitepaper2020.uta.pl/ |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 5****(3 godz.)** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:Student zna zasady organizacji dostaw ładunków transportem kolejowym Student potrafi właściwie posługiwać się terminami dotyczącymi transportu i spedycjiStudent dostrzega potrzebę nabywania doświadczenia w zakresie zawierania umów spedycyjnych i w zakresie negocjacji z kontrahentamiStudent dostrzega potrzebę śledzenia zmian w prawodawstwie oraz wie jak i gdzie znajdować potrzebne akty prawneStudent potrafi wyszukać, wyselekcjonować oraz interpretować dane dotyczące konkretnego zagadnienia z obszaru transportu kolejowego |
| Treści zajęć | Bariery i wyzwania transportu kolejowego |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:Marciniak-Neider D., Neider J., Podręcznik Spedytora T. 1. Polska Izba Spedycji i Logistyki, Gdynia 2014.Rozszerzające / uzupełniające:Zielińska E., Analiza rynku usług przewozów kolejowych w Polsce. Autobusy 12/2017, s. 672-676.Pawełczyk M. (red.), Rynek kolejowy prawne i ekonomiczne aspekty funkcjonowania. Wydawnictwo Ius Publicum, Warszawa 2017.Neider J., Słownik skrótów i terminów: transport, spedycja, logistyka. Polska Izba Spedycji i Logistyki, Gdynia 2011.Taryfa kolejowa PKP Cargo od 1 stycznia 2021. Źródło: <https://www.pkpcargo.com/media/1002110/tt_01012021_zmiany_10112020_tekst-jednolity_internet.pdf> Jakóbowski J., Popławski K., Kaczmarski M., Kolejowy jedwabny Szlak.Połączenia kolejowe UE–chiny: Uwarunkowania, aktorzy, interesy. OSW, Warszawa 2018. Źródło: <https://www.osw.waw.pl/sites/default/files/prace_72_kolejowy_szlak_net.pdf>  |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 6****(3 godz.)** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:Student potrafi właściwie posługiwać się terminami dotyczącymi transportu i spedycjiStudent dostrzega potrzebę nabywania doświadczenia w zakresie zawierania umów spedycyjnych i w zakresie negocjacji z kontrahentamiStudent dostrzega potrzebę śledzenia zmian w prawodawstwie oraz wie jak i gdzie znajdować potrzebne akty prawneStudent potrafi wyszukać, wyselekcjonować oraz interpretować dane dotyczące konkretnego zagadnienia z obszaru transportu i spedycji w PolsceStudent zna podstawowe uwarunkowania funkcjonowania sektora lotniczych przewozów towarowych |
| Treści zajęć | Podstawy i wyzwania spedycji lotniczej  |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:Marciniak-Neider D., Neider J., Podręcznik Spedytora T. 2. Polska Izba Spedycji i Logistyki, Gdynia 2014.Rozszerzające / uzupełniające:Neider J., Słownik skrótów i terminów: transport, spedycja, logistyka. Polska Izba Spedycji i Logistyki, Gdynia 2011.Kwasiborska A., Analiza wybranych aspektów zagadnienia przewozu frachtu lotniczego. Prace Naukowe Politechniki Warszawskiej, z. 89 Transport, 2013, s. 45-63. |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 7****(2 godz.)** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:Student potrafi właściwie posługiwać się terminami dotyczącymi transportu i spedycjiStudent dostrzega problemy rozwoju transportu multimodalnego w PolsceStudent dostrzega potrzebę nabywania doświadczenia w zakresie zawierania umów spedycyjnych i w zakresie negocjacji z kontrahentamiStudent dostrzega potrzebę śledzenia zmian w prawodawstwie oraz wie jak i gdzie znajdować potrzebne akty prawne |
| Treści zajęć | Bariery rozwoju transportu multimodalnego w Polsce |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:Marciniak-Neider D., Neider J., Podręcznik Spedytora T. 2. Polska Izba Spedycji i Logistyki, Gdynia 2014.Rozszerzające / uzupełniające:Buchacz M., Kuszewski W., Bariery rozwoju transportu multimodalnego w Polsce z perspektywy wybranych morskich terminali kontenerowych. Logistyka 4/2012, s. 63-68.Królikowski A., Wawruch R., Zmiany strukturalne transportu multimodalnego –potrzeby wykorzystania śródlądowego transportu wodnego. Autobusy 6/2016, s. 1409-1414.Szepietowska E., Baran J., Perspektywy rozwoju transportu intermodalnego w Polsce, Logistyka 6/2012, s. 603-612. |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 8****(3 godz.)** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:Student potrafi właściwie posługiwać się terminami dotyczącymi transportu i spedycjiStudent dostrzega potrzebę nabywania doświadczenia w zakresie zawierania umów spedycyjnych i w zakresie negocjacji z kontrahentamiStudent dostrzega potrzebę śledzenia zmian w prawodawstwie oraz wie jak i gdzie znajdować potrzebne akty prawneStudent rozumie wyzwania i wymagania stojące przed osobą planującą transport ładunków ponadgabarytowychStudent zna specyfikę przewozu materiałów niebezpiecznych |
| Treści zajęć | Transport ładunków ponadnormatywnych i niebezpiecznych  |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:Marciniak-Neider D., Neider J., Podręcznik Spedytora T. 2. Polska Izba Spedycji i Logistyki, Gdynia 2014.Rozszerzające / uzupełniające:Korczak A., Kulińska E., Analiza realizacji transport ponadnormatywnego–stadium przypadku. Gospodarka Materiałowa i Logistyka, nr 11/2016, s. 145-156.Dohn K., Widłok S., Bezpieczeństwo transportu ładunków objętych umową ADR w województwie śląskim. Zeszyty Naukowe Politechniki Częstochowskiej. Zarządzanie, Nr 25, t. 1, (2017), s. 214–228. |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 9****(2 godz.)** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:Student zna niezbędne dokumenty przewoźnika z kraju członkowskiego UE.Student zna procedury umożliwiające przewóz towarów przez granicę Wielkiej BrytaniiStudent zna niezbędne dokumenty przy exporcie i imporcie towarów do Wielkiej BrytaniiStudent zna deklaracje bezpieczeństwa i ochrony oraz pozostałe wymagane formalności |
| Treści zajęć | Spedycja międzynarodowa a Brexit  |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:Marciniak-Neider D., Neider J., Podręcznik Spedytora T. 2. Polska Izba Spedycji i Logistyki, Gdynia 2014.Rozszerzające / uzupełniające:Zasady współpracy z Wielką Brytanią od 1 stycznia 2021 r. Poradnik Przedsiębiorcy. Ministerstwo Rozwoju, Pracy i Technologii. Źródło: <https://www.brexit.gov.pl/2020/11/12/przedsiebiorco-zapoznaj-sie-zasady-wspolpracy-z-wielka-brytania-od-1-stycznia-2021-r-poradnik-dla-przedsiebiorcy/>  |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 10****(3 godz.)** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:Student dostrzega problemy związane z zarządzaniem łańcuchem dostaw wywołane pandemią COVID-19.Student dostrzega możliwości wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnych w branży usług spedycyjnych |
| Treści zajęć | Wpływ pandemii COVID-19 na transport międzynarodowy |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:Transport towarów podczas pandemii. Źródło: <https://ec.europa.eu/info/live-work-travel-eu/coronavirus-response/transportation-during-pandemic_pl> Rozszerzające / uzupełniające:Rynek logistyczny w dobie pandemii COVID-19. Źródło: <https://log24.pl/wydania_pdf/Sonda_Eurologistics_covid_19.pdf>Kaup M., Chmielewska-Przybysz M., Rola i znaczenie technologii informatycznych w organizacji i zarządzaniu transportem. Logistyka 6/2012, s. 846-856. |