**KONSPEKT PRZEDMIOTU**

Semestr zimowy, rok akad. 2020/2021

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Zarządzanie Innowacjami |
| Kierunek/-i studiów / rok studiów / semestr studiów |  |
| Tryb studiów | Stacjonarny / niestacjonarny |
| Forma zajęć | Konwersatoria (Online) |
| Liczba godzin | 24 |
| Koordynator przedmiotu: | Monika Golonka, dr hab. |
| Jakie są ogólne cele dydaktyczne tego przedmiotu? | Zrozumienie głównych zagadnień związanych z twórczą działalnością człowieka, w tym innowacyjności z perspektywy indywidualnej i organizacyjnej. |
| Jak są kryteria zaliczenia tego przedmiotu? | 1. Praca zespołowa pisemna (3-4 osoby) z prezentacją: 90%  2. Zadanie dodatkowe – praca pisemna indywidualna (na wyższą ocenę): 10% |
| Jakie są kryteria zaliczenia tego przedmiotu na ocenę celującą? | Spełnienie w pełni warunków zaliczenia i dodatkowa praca wysokiej jakości (argumenty rozumowe, różne źródła informacji) |
| Pozostałe informacje, dotyczące tego przedmiotu, ważne dla studenta |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 1: wprowadzenie, innowacje**  **( 3 godz.)** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:  1. Zrozumienie istoty innowacji i innowacyjności  2. Podstawowa wiedza nt. warunków działalności innowacyjnej  3. Rozpoznawanie rodzajów innowacji |
| Treści zajęć | 1.Wprowadzenie do przedmiotu  2. Innowacje, innowacyjność, rodzaje innowacji  4.Studium Przypadku  5. Dyskusja |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:  - slajdy, materiały  - studium przypadku  Rozszerzające / uzupełniające:  - indywidualne rekomendacje wg potrzeb Studentów |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 2: działalność twórcza - perspektywa indywidualna i organizacyjna**  **( 3 godz.)** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:  1. Zrozumienie działalności twórczej  2. Pojęcie na temat perspektywy indywidualnej i organizacyjnej  3. Zdolność oceny warunków indywidualnej pracy twórczej |
| Treści zajęć | 1. Działalność twórcza – podstawowe pojęcia  2. Działalność twórcza indywidualna i organizacyjna  3. Studium Przypadku  4. Dyskusja |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:  - slajdy, materiały  - studium przypadku  Rozszerzające / uzupełniające:  - indywidualne rekomendacje wg potrzeb Studentów |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 3: innowacyjne organizacje**  **( 3 godz.)** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:  1. Zrozumienie istoty innowacyjnych organizacji  2. Wiedza nt. znaczenia celu/misji  3. Umiejętność oceny możliwości innowacyjnych organizacji |
| Treści zajęć | 1. Innowacje w organizacjach: warunki  2. Innowacyjne organizacje  3. Znaczenie celu/misji  4. Studium Przypadku  5. Dyskusja |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:  - slajdy, materiały  - studium przypadku  Rozszerzające / uzupełniające:  - indywidualne rekomendacje wg potrzeb Studentów |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 4: technologia a innowacje**  **( 3 godz.)** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:  1. Zrozumienie znaczenia technologii w innowacyjności  2. Umiejętność oceny wykorzystania technologii w działalności innowacyjnej  3. Zdolność oceny innowacji technologicznych |
| Treści zajęć | 1. Technologia a innowacje  2. Wykorzystanie technologii w działalności innowacyjnej  3. Innowacje technologiczne a inne rodzaje innowacji  4. Studium Przypadku  5. Dyskusja |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:  - slajdy, materiały  - studium przypadku  Rozszerzające / uzupełniające:  - indywidualne rekomendacje wg potrzeb Studentów |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 5: własność intelektualna**  **( 3 godz.)** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:  1. Pojęcie na temat rodzajów własności intelektualnej  2. Zrozumienie znaczenia własności intelektualnej  3. Wiedza na temat związku własności intelektualnej z praktyką gospodarczą |
| Treści zajęć | 1.Własność intelektualna i jej rodzaje  2. Znaczenie własności intelektualnej  3. Rodzaje własności intelektualnej (prawa autorskie, patenty etc.)  4. Studium Przypadku  5. Dyskusja |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:  - slajdy, materiały  - studium przypadku  Rozszerzające / uzupełniające:  - indywidualne rekomendacje wg potrzeb Studentów |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 6: przedsiębiorczość a innowacyjność**  **( 3 godz.)** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:  1. Zrozumienie znaczenia innowacji w przedsiębiorczości  2. Wiedza na temat różnic pomiędzy rolą przedsiębiorcy a menedżera  3. Umiejętność analizy i oceny możliwości finansowania innowacji |
| Treści zajęć | 1.Przedsiębiorczość a innowacje  2. Menedżer a przedsiębiorca  3. Finansowanie innowacji a autonomia  4. Studia Przypadków  5. Dyskusja |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:  - slajdy, materiały  - studium przypadku  Rozszerzające / uzupełniające:  - indywidualne rekomendacje wg potrzeb Studentów |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 7: innowacje realne i pozorne**  **( 3 godz.)** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:  1. Zrozumienie istoty innowacji w kontekście ich realnej wartości  2. Umiejętność rozróżnienia innowacji realnych a pozornych  3. Zdolność praktycznego wykorzystania wiedzy nt. wartości realnej innowacji |
| Treści zajęć | 1. Wartość realna a innowacje  2. Różne rodzaje innowacji a ich wartość  3. Innowacje pozorne  4. Studia Przypadków  5. Dyskusja |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:  - slajdy, materiały  - studium przypadku  Rozszerzające / uzupełniające:  - indywidualne rekomendacje wg potrzeb Studentów |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 8: innowacyjne formy organizowania pracy, projektów**  **( …. godz.)** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:  1. Zrozumienie innowacyjnych form organizowania pracy  2. Zrozumienie pracy projektowej w kontekście innowacji  3. Wiedza o nowych formach pracy i współpracy (coworking, corpoworking etc.) |
| Treści zajęć | 1. Innowacyjne sposoby organizowania pracy  2. Praca projektowa a innowacje  3. Praca i współpraca – innowacyjne formy (coworking a corpoworking)  4. Case Study  5. Dyskusja |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:  - slajdy, materiały  - studium przypadku  Rozszerzające / uzupełniające:  - indywidualne rekomendacje wg potrzeb Studentów |