**KONSPEKT PRZEDMIOTU**

Semestr zimowy, rok akad. 2020/2021

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Zarządzanie Innowacjami |
| Kierunek/-i studiów / rok studiów / semestr studiów |  |
| Tryb studiów | Stacjonarny / niestacjonarny |
| Forma zajęć | Konwersatoria (Online) |
| Liczba godzin | 24 |
| Koordynator przedmiotu: | Monika Golonka, dr hab. |
| Jakie są ogólne cele dydaktyczne tego przedmiotu? | Zrozumienie głównych zagadnień związanych z twórczą działalnością człowieka, w tym innowacyjności z perspektywy indywidualnej i organizacyjnej. |
| Jak są kryteria zaliczenia tego przedmiotu? | 1. Praca zespołowa pisemna (3-4 osoby) z prezentacją: 90% 2. Zadanie dodatkowe – praca pisemna indywidualna (na wyższą ocenę): 10% |
| Jakie są kryteria zaliczenia tego przedmiotu na ocenę celującą? | Spełnienie w pełni warunków zaliczenia i dodatkowa praca wysokiej jakości (argumenty rozumowe, różne źródła informacji) |
| Pozostałe informacje, dotyczące tego przedmiotu, ważne dla studenta |  |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 1: wprowadzenie, innowacje****( 3 godz.)** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:1. Zrozumienie istoty innowacji i innowacyjności2. Podstawowa wiedza nt. warunków działalności innowacyjnej3. Rozpoznawanie rodzajów innowacji |
| Treści zajęć | 1.Wprowadzenie do przedmiotu2. Innowacje, innowacyjność, rodzaje innowacji4.Studium Przypadku5. Dyskusja |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:- slajdy, materiały- studium przypadkuRozszerzające / uzupełniające:- indywidualne rekomendacje wg potrzeb Studentów |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 2: działalność twórcza - perspektywa indywidualna i organizacyjna****( 3 godz.)** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:1. Zrozumienie działalności twórczej2. Pojęcie na temat perspektywy indywidualnej i organizacyjnej3. Zdolność oceny warunków indywidualnej pracy twórczej |
| Treści zajęć | 1. Działalność twórcza – podstawowe pojęcia2. Działalność twórcza indywidualna i organizacyjna3. Studium Przypadku4. Dyskusja |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:- slajdy, materiały- studium przypadkuRozszerzające / uzupełniające:- indywidualne rekomendacje wg potrzeb Studentów |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 3: innowacyjne organizacje****( 3 godz.)** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:1. Zrozumienie istoty innowacyjnych organizacji2. Wiedza nt. znaczenia celu/misji3. Umiejętność oceny możliwości innowacyjnych organizacji |
| Treści zajęć | 1. Innowacje w organizacjach: warunki2. Innowacyjne organizacje3. Znaczenie celu/misji4. Studium Przypadku5. Dyskusja |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:- slajdy, materiały- studium przypadkuRozszerzające / uzupełniające:- indywidualne rekomendacje wg potrzeb Studentów |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 4: technologia a innowacje****( 3 godz.)** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:1. Zrozumienie znaczenia technologii w innowacyjności2. Umiejętność oceny wykorzystania technologii w działalności innowacyjnej3. Zdolność oceny innowacji technologicznych |
| Treści zajęć | 1. Technologia a innowacje2. Wykorzystanie technologii w działalności innowacyjnej3. Innowacje technologiczne a inne rodzaje innowacji4. Studium Przypadku5. Dyskusja |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:- slajdy, materiały- studium przypadkuRozszerzające / uzupełniające:- indywidualne rekomendacje wg potrzeb Studentów |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 5: własność intelektualna****( 3 godz.)** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:1. Pojęcie na temat rodzajów własności intelektualnej2. Zrozumienie znaczenia własności intelektualnej3. Wiedza na temat związku własności intelektualnej z praktyką gospodarczą |
| Treści zajęć | 1.Własność intelektualna i jej rodzaje2. Znaczenie własności intelektualnej3. Rodzaje własności intelektualnej (prawa autorskie, patenty etc.)4. Studium Przypadku5. Dyskusja |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:- slajdy, materiały- studium przypadkuRozszerzające / uzupełniające:- indywidualne rekomendacje wg potrzeb Studentów |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 6: przedsiębiorczość a innowacyjność****( 3 godz.)** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:1. Zrozumienie znaczenia innowacji w przedsiębiorczości2. Wiedza na temat różnic pomiędzy rolą przedsiębiorcy a menedżera3. Umiejętność analizy i oceny możliwości finansowania innowacji |
| Treści zajęć | 1.Przedsiębiorczość a innowacje2. Menedżer a przedsiębiorca3. Finansowanie innowacji a autonomia4. Studia Przypadków5. Dyskusja |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:- slajdy, materiały- studium przypadkuRozszerzające / uzupełniające:- indywidualne rekomendacje wg potrzeb Studentów |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 7: innowacje realne i pozorne****( 3 godz.)** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:1. Zrozumienie istoty innowacji w kontekście ich realnej wartości 2. Umiejętność rozróżnienia innowacji realnych a pozornych3. Zdolność praktycznego wykorzystania wiedzy nt. wartości realnej innowacji |
| Treści zajęć | 1. Wartość realna a innowacje2. Różne rodzaje innowacji a ich wartość3. Innowacje pozorne4. Studia Przypadków5. Dyskusja |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:- slajdy, materiały- studium przypadkuRozszerzające / uzupełniające:- indywidualne rekomendacje wg potrzeb Studentów |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 8: innowacyjne formy organizowania pracy, projektów****( …. godz.)** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:1. Zrozumienie innowacyjnych form organizowania pracy2. Zrozumienie pracy projektowej w kontekście innowacji3. Wiedza o nowych formach pracy i współpracy (coworking, corpoworking etc.) |
| Treści zajęć | 1. Innowacyjne sposoby organizowania pracy2. Praca projektowa a innowacje3. Praca i współpraca – innowacyjne formy (coworking a corpoworking)4. Case Study5. Dyskusja |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:- slajdy, materiały- studium przypadkuRozszerzające / uzupełniające:- indywidualne rekomendacje wg potrzeb Studentów |