**KONSPEKT PRZEDMIOTU**

Semestr letni, rok akad. 2020/2021

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Zarządzanie łańcuchem dostaw |
| Kierunek/-i studiów / rok studiów / semestr studiów | Zarządzanie III rok, VI semestr |
| Tryb studiów | Stacjonarny  |
| Forma zajęć | Wykład |
| Liczba godzin | 30 |
| Koordynator przedmiotu: | Dr Tomasz Szopiński |
| Jakie są ogólne cele dydaktyczne tego przedmiotu? | Celem wykładu jest przekazanie podstawowej wiedzy o istocie i uwarunkowaniach procesów logistycznych realizowanych w łańcuchu dostaw takich jak: logistyczna obsługa klienta, zakupy, zarządzanie zapasami, magazynowanie, spedycja, logistyka zwrotna. Celem wykładu jest uświadomienie studentom znaczenia odpowiedniego zarządzania łańcuchem dostaw w aspekcie konkurencyjności przedsiębiorstwa oraz tworzenia wartości w procesiedostarczania towarów i usług końcowemu odbiorcy. |
| Jak są kryteria zaliczenia tego przedmiotu? | Egzamin z wykładu plus przygotowanie projektu dla chętnych studentów |
| Jakie są kryteria zaliczenia tego przedmiotu na ocenę celującą? | Napisanie egzaminu na ocenę bardzo dobrą, przygotowanie projektu zleconego przez prowadzącego, znajomość wybranych lektur podanych przez prowadzącego |
| Pozostałe informacje, dotyczące tego przedmiotu, ważne dla studenta |  |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 1****(4 godz.)** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:1. Student zna podstawowe pojęcia dotyczące zarządzania łańcuchamidostaw2. Student dostrzega potrzebę koordynowania procesów zamówień, transportu i polityki gromadzenia zapasów w celu minimalizacji kosztów i maksymalizacji utargu ze sprzedażytowarów lub usług. |
| Treści zajęć | Łańcuch dostaw - podstawowe pojęcia i zależności (zasady klasyfikacji; podstawowe pojęcia; konfiguracja łańcucha dostaw; sieciowy charakter łańcucha dostaw) |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:Witkowski J. Zarządzanie łańcuchem dostaw: koncepcje, procedury, doświadczenia. PWE, Warszawa 2010.Rozszerzające / uzupełniające:Świerczek A. Zarządzanie łańcuchem dostaw w ujęciu zintegrowanym. PWE, Warszawa 2019.Fechner I., Zarządzanie łańcuchem dostaw. Wyższa Szkoła Logistyki, Poznań 2017.Wincewicz-Bosy M., Łupicka A., Stawiarska E., Współczesne wyzwania łańcuchów dostaw. Texter, Warszawa 2017. |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 2****(4 godz.)** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:1. Student zna podstawowe pojęcia dotyczące zarządzania łańcuchamidostaw2. Student zna strategie obsługi klientów w łańcuchach dostaw3. Student dostrzega rolę technologii informacyjnych w funkcjonowaniu łańcuchów dostaw |
| Treści zajęć | Procedury i strategie rozwoju łańcuchów dostaw (poziomy integrowania łańcuchów dostaw; doskonalenie przedsiębiorstwa a rozwój dostawców; strategie obsługi klientów w łańcuchach dostaw; współczesne technologie teleinformatyczne w zarządzaniu łańcuchami dostaw). |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:Witkowski J. Zarządzanie łańcuchem dostaw: koncepcje, procedury, doświadczenia. PWE, Warszawa 2010.Rozszerzające / uzupełniające:Fechner I., Zarządzanie łańcuchem dostaw. Wyższa Szkoła Logistyki, Poznań 2017.Kupczyk M., Pruska Ż., Hadaś Ł., Cyplik P., Czynnikii bariery integracji w łańcuchach dostaw. Logistyka 3/2014, s. 3534-3542.Hentschel B., Cyplik P., Hadaś Ł., Domański R., Adamczak M., Kupczyk M., Pruska Ż., Wieloaspektowe uwarunkowania integracji łańcucha dostaw typu forward i backward. Modelowanie i ocena stopnia integracji. Wyższa Szkoła Logistyki, Poznań 2015. |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 3****(4 godz.)** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:1. Student potrafi przedstawić koncepcję benchmarkingu z licznymi przykładami ich zastosowania |
| Treści zajęć | Benchmarking i ocena łańcuchów dostaw (istota i zakres benchmarkingu łańcuchów dostaw; analiza tworzenia wartości w łańcuchach dostaw; pomiar sprawności i efektywności łańcuchów dostaw) |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:Witkowski J. Zarządzanie łańcuchem dostaw: koncepcje, procedury, doświadczenia. PWE, Warszawa 2010.Rozszerzające / uzupełniające:English M. J., Bogan C. E. Benchmarking jako klucz do najlepszych praktyk. Wydawnictwo Helion, Gliwice 2006. |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 4****(5 godz.)** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:1. Student rozumie czynniki mające wpływ na japoński system zarządzania przedsiębiorstwami i łańcuchami dostaw2. Zna Różnice w strukturach zarządzania między Japonią, a Europą |
| Treści zajęć | Zarządzanie łańcuchami dostaw w firmach japońskich (źródła rozwoju i sukcesów współdziałania przedsiębiorstw w Japonii; struktura i funkcjonowanie łańcuchów dostaw w grupach Keiretsu; łańcuchy dostaw w firmach japońskich w warunkach recesji; system dostaw Just-in-Time) |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:Witkowski J. Zarządzanie łańcuchem dostaw: koncepcje, procedury, doświadczenia. PWE, Warszawa 2010.Rozszerzające / uzupełniające:Witkowski J., Baraniecka A., Japońskie łańcuchy dostaw w Europie. Zarządzanie i rozwój. PWE, Warszawa 2018.Morita A., Reingold E. M., Shimomura M., Made in Japan - Akio Morita i Sony. Wydawnictwa Naukowo Techniczne, Warszawa 1996.Wincewicz-Bosy M., Łupicka A., Stawiarska E., Współczesne wyzwania łańcuchów dostaw. Texter, Warszawa 2017. |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 5****(5 godz.)** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:1. Student zna kierunki rozwoju sieci dostaw w krajach Unii Europejskiej2. Potrafi zidentyfikować szanse oraz bariery rozwoju zarządzania łańcuchami dostaw w Polsce. |
| Treści zajęć | Zarządzanie łańcuchami dostaw w krajach Unii Europejskiej (funkcjonowanie i kierunki rozwoju sieci dostaw w krajach Unii Europejskiej; stan i bariery rozwoju zarządzania łańcuchami dostaw w Polsce) |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:Witkowski J. Zarządzanie łańcuchem dostaw: koncepcje, procedury, doświadczenia. PWE, Warszawa 2010.Rozszerzające / uzupełniające:Rutkowski K. (red.), Najlepsze praktyki w zarządzaniu łańcuchem dostaw : wyjść naprzeciw wyzwaniom społecznej odpowiedzialności biznesu. Szkoła Główna Handlowa, Warszawa 2008.Bentyn Z., Strategie europejskich łańcuchów dostaw zmierzające do redukcji negatywnych konsekwencji realizacji Brexitu. Prace Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, nr 523, s. 33-42.Tundys B., Rzeczycki A., Drobiazgiewicz J., Decyzje strategiczne w łańcuchach dostaw. Wydawnictwo Helion, Gliwice 2018.Witkowski J., Baraniecka A., Japońskie łańcuchy dostaw w Europie. Zarządzanie i rozwój. PWE, Warszawa 2018.Wincewicz-Bosy M., Łupicka A., Stawiarska E., Współczesne wyzwania łańcuchów dostaw. Texter, Warszawa 2017. |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 6****(5 godz.)** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:1. Potrafi w sposób problemowy opisać problem zarządzania łańcuchem dostaw w różnych typach przedsiębiorstw.2. Rozumie istotę „wąskich gardeł” w różnych rodzajach przedsiębiorstw.3. Potrafi analizować i interpretować dane liczbowe w przykładach dotyczących sytuacji ekonomicznej wybranych przedsiębiorstw. |
| Treści zajęć | Studia przypadków dotyczące zarządzania łańcuchami dostaw (np. przedsiębiorstwo wytwarzające podzespoły dla przemysłu motoryzacyjnego; przedsiębiorstwo zajmującym się handlem surowcami dla przemysłu spożywczego i farmaceutycznego). |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:Witkowski J. Zarządzanie łańcuchem dostaw: koncepcje, procedury, doświadczenia. PWE, Warszawa 2010.Rozszerzające / uzupełniające:Rutkowski K. (red.), Najlepsze praktyki w zarządzaniu łańcuchem dostaw: Wyjść naprzeciw wyzwaniom społecznej odpowiedzialności biznesu.Szkoła Główna Handlowa, Warszawa 2008.Szymanowski W., Zarządzanie łańcuchami dostaw żywności w Polsce. Difin, Warszawa 2008. |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 7****(3 godz.)** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:1. Student dostrzega ryzyka w łańcuchach dostaw towarzyszące pandemii COVID-192. Student potrafi przedstawić różne scenariusze dotyczące zmian w funkcjonowaniu łańcuchów dostaw. |
| Treści zajęć | Wyzwania zarządzania łańcuchem dostaw w dobie pandemii COVID-19 |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:Dąbrowska J., Dołżyńska E., Hryniewicka G., Wpływ nieprzewidzianych zdarzeń na łańcuchy dostaw na przykładzie pandemii COVID – 19. Akademia Zarządzania, 4(2)/2020, s. 71-81.Rozszerzające / uzupełniające:Taleb N., Antykruchość. Antykruchość. Jak żyć w świecie, którego nie rozumiemy. Wydawnictwo Zysk i S-ka, Poznań 2020.Marzantowicz Ł., Niepewność i nieprzewidywalność w łańcuchu dostaw – rozważania teoretyczne. Nauki o Zarządzaniu/ Management Sciences, 2017, Nr 2 (31), s. 62-70.Kulińska E., Zarządzanie ryzykiem w łańcuchach dostaw. Logistyka 1/2007, s. 18-21.COVID - 19. Managing supply chain risk and disruption. Źródło: https://www2.deloitte.com/global/en/pages/risk/articles/covid-19-managing-supply-chain-risk-and-disruption.html |