**KONSPEKT PRZEDMIOTU**

Semestr zimowy, rok akad. 2020/2021

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Zarządzanie organizacjami |
| Kierunek/-i studiów / rok studiów / semestr studiów | Zarządzanie, rok 1, sem. II (studia – 1 stopnia) |
| Tryb studiów | Niestacjonarny |
| Forma zajęć | Konwersatoria |
| Liczba godzin | 24 |
| Koordynator przedmiotu: | Prof. dr hab. Stanisław Brzeziński |
| Jakie są ogólne cele dydaktyczne tego przedmiotu? | Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami związanymi z zarządzaniem organizacją. Praktyka zarządzania w wybranych organizacjach - przykłady i dyskusja |
| Jak są kryteria zaliczenia tego przedmiotu? | Zaliczenie na ocenę. Ocenę dostateczną student ma prawo otrzymać, jeśli osiągnie minimum 40%pozytywnych odpowiedzi z testu |
| Jakie są kryteria zaliczenia tego przedmiotu na ocenę celującą? | Uzyskanie minimum 85% z testu oraz aktywność na zajęciach. Ponadto prezentowanie w trakcie prowadzonych zajęć praktycznej realizacji wybranego zagadnienia z obszaru zarządzania organizacją na wybranym przykładzie |
| Pozostałe informacje, dotyczące tego przedmiotu, ważne dla studenta | W wyniku przeprowadzonych zajęć studenci powinni posiąść również wiedzę na temat korzyści wynikających z prawidłowego zarządzania organizacją oraz umieć dostrzec pozytywne i negatywne strony zarządzania organizacją |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 1**  **( 3 godz.)** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:  1. Student potrafi zdefiniować organizację  2. Potrafi opisać współczesne wyzwania i uwarunkowania zarządzania organizacją  3. Student potrafi opisywać problemy związane z działalnością Organizacji i dyskutować na ich temat  … |
| Treści zajęć | 1. Wprowadzenie do przedmiotu zarządzania organizacjami.  2. Organizacja - definicje  3. Podział Organizacji ze względu na wielkość, stopień skomplikowania i stopień trwałości  4. Dyskusja na temat zmian w Organizacji w okresie pandemii na przykładzie wybranych przez studentów przedsiębiorstw  5. Jakie są skutki spowodowane zmianami w zarządzaniu organizacjami w dobie pandemii  … |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:  - Koźmiński A., Latusek-Jurczak D., *Rozwój teorii organizacji,* Wyd. Walter Kluwer, *Warszawa 2011*  -  Rozszerzające / uzupełniające:  - Slajdy – Zarządzanie organizacjami (od nr 1 do 15)  - |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 2**  **( 3 godz.)** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:  1. Student potrafi analizować zachowania organizacji i jej otoczenie  2. Student potrafi dostrzegać zagrożenia dla Organizacji ze strony konkurencji  3. Student potrafi opisywać problemy związane z zachowaniami organizacji w otoczeniu i dyskutować na ten temat  … |
| Treści zajęć | 1. Organizacja w otoczeniu jako obiekt zarządzania  2. Definicje otoczenia organizacji  3. Otoczenie zewnętrzne i wewnętrzne organizacji  4. Zagrożenia dla Organizacji ze strony konkurencji  5. Dyskusja na temat zachowania Organizacji w sytuacji wejścia nowych konkurentów  … |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:  - Romanowska M. (pod red.) *Podstawy Organizacji i zarządzania,* Wyd. Difin, Warszawa 2002  -  Rozszerzające / uzupełniające:  - Slajdy – Zarządzanie organizacjami (slajdy od nr 16 do nr 41)  - |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 3**  **( 3 godz.)** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:  1. Student potrafi opisać elementy i funkcje procesu zarządzania organizacją  2. Potrafi scharakteryzować rolę lidera i menedżera w zarządzaniu organizacją  3. Potrafi opisać istotne kompetencje menedżerskie  … |
| Treści zajęć | 1. Definicje i podstawowe funkcje zarządzania; planowanie, organizowanie, motywowanie i kontrolowanie  2. Rola lidera i menedżera w zarządzaniu organizacją (przykłady i dyskusja ze studentami)  3. Kompetencje menedżerskie  4. Prekursorzy i pionierzy zarządzania  … |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:  - Kisielnicki J., *Zarządzanie organizacją. Szczeble zarządzania,* Wyd. Wyższa Szkoła Handlu i Prawa w Warszawie  -  Rozszerzające / uzupełniające:  - Slajdy – Zarządzanie organizacjami (slajdy od nr 42 do nr 59)  - |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 4**  **( 3 godz.)** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:  1. Student potrafi opisać zasady organizowania, rodzaje struktur organizacyjnych oraz funkcje i etapy procesu planowania  2. Student potrafi odróżniać i definiować rodzaje planów  … |
| Treści zajęć | 1. Planowanie jako funkcja zarządzania  2. Etapy procesu planowania działalności organizacji  3. Plany strategiczne, taktyczne i operacyjne  4. Czynniki kształtujące strategie Organizacji – dyskusja ze studentami  … |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:  - Griffin R. W., *Podstawy Zarządzania Organizacjami*, PWN, Warszawa 2017  -  Rozszerzające / uzupełniające:  - Slajdy – zarządzanie organizacjami (slajdy od nr 127 do nr 133)  - |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 5**  **( 3 godz.)** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:  1. Student potrafi opisać procesy decyzyjne i zasady oraz metody podejmowania decyzji w organizacji |
| Treści zajęć | 1. Podejmowanie decyzji w organizacji  2. Podejmowanie decyzji kierowniczych  3. Klasyczny model decyzyjny  4. Etapy racjonalnego podejmowania decyzji  5. Grupowe podejmowanie decyzji –wady i zalety  6. Decyzje w warunkach pewności, niepewności i ryzyka – dyskusja ze studentami  … |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:  - Kożmiński A., Latusek-Jurczak D., *Rozwój teorii Organizacji,* Wyd. Walter Kluwer, Warszawa 2011  -  Rozszerzające / uzupełniające:  - Slajdy - Zarządzanie organizacjami (slajdy od nr134 do nr 141)  - |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 6**  **( 3 godz.)** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:  1. Student rozumie istotę i znaczenie kontroli w procesie zarządzania organizacją  2. Potrafi scharakteryzować etapy procesu kontroli i podać cechy skutecznego systemu kontroli  … |
| Treści zajęć | 1. Proces kontrolowania w zarządzaniu organizacją  2. Obszary i znaczenie kontroli  3. Etapy procesu kontrolowania  4. Kontrola strategiczna  5. Na czym polega skuteczny system kontroli – dyskusja ze studentami  … |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:  - Romanowska M. (red.), *Podstawy* *organizacji i zarządzania*, Wyd. Difin, Warszawa 2002  -  Rozszerzające / uzupełniające:  - Slajdy – zarządzanie organizacjami – (slajdy od nr 142 do nr 148)  - |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 7**  **( 3 godz.)** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:  1. Student potrafi podać parametry i typy struktur organizacyjnych  2. Potrafi opisać wady i zalety struktur organizacyjnych oraz dyskutować na ten temat  … |
| Treści zajęć | 1. Struktury organizacyjne – ich identyfikacja i rodzaje  2. Parametry struktury organizacyjnej i typy struktur organizacyjnych  3. Struktury scentralizowane i zdecentralizowane  4. Omówienie wad i zalet poszczególnych form Organizacji – dyskusja z e studentami  … |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:  - Griffin R.W., *Podstawy zarządzania organizacjami,* PWN, Warszawa 2017  -  Rozszerzające / uzupełniające:  - Slajdy – zarządzanie organizacjami (slajdy od nr 119 do nr 126)  - |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 8**  **( 3 godz.)** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:  1. Student potrafi analizować problemy związane z zarządzaniem organizacjami w otoczeniu konkurencyjnym  2. Potrafi opisywać i dyskutować na tematy z zakresu zarządzania organizacjami  3. Student ma wiedzę na temat roli i funkcji zarządzania w działalności organizacji  … |
| Treści zajęć | 1. Podsumowanie problematyki zarządzania organizacjami  2. Kulturowe uwarunkowania zarządzania  3. Zarządzanie w warunkach globalizacji – dyskusja  4. **Przeprowadzenie testu na ocenę, kończącego zajęcia z przedmiotu zarządzanie organizacjami**  … |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:  -  -  Rozszerzające / uzupełniające:  -  - |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 9**  **( …. godz.)** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:  1.  2.  3.  … |
| Treści zajęć | 1.  2.  3.  4.  5.  … |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:  -  -  Rozszerzające / uzupełniające:  -  - |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 10**  **( …. godz.)** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:  1.  2.  3.  … |
| Treści zajęć | 1.  2.  3.  4.  5.  … |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:  -  -  Rozszerzające / uzupełniające:  -  - |