**KONSPEKT PRZEDMIOTU**

Semestr zimowy, rok akad. 2020/2021

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Zarządzanie organizacjami |
| Kierunek/-i studiów / rok studiów / semestr studiów | Zarządzanie, rok 1, sem. II (studia – 1 stopnia) |
| Tryb studiów | Niestacjonarny |
| Forma zajęć | Konwersatoria |
| Liczba godzin | 24 |
| Koordynator przedmiotu: | Prof. dr hab. Stanisław Brzeziński |
| Jakie są ogólne cele dydaktyczne tego przedmiotu? | Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami związanymi z zarządzaniem organizacją. Praktyka zarządzania w wybranych organizacjach - przykłady i dyskusja |
| Jak są kryteria zaliczenia tego przedmiotu? | Zaliczenie na ocenę. Ocenę dostateczną student ma prawo otrzymać, jeśli osiągnie minimum 40%pozytywnych odpowiedzi z testu  |
| Jakie są kryteria zaliczenia tego przedmiotu na ocenę celującą? | Uzyskanie minimum 85% z testu oraz aktywność na zajęciach. Ponadto prezentowanie w trakcie prowadzonych zajęć praktycznej realizacji wybranego zagadnienia z obszaru zarządzania organizacją na wybranym przykładzie  |
| Pozostałe informacje, dotyczące tego przedmiotu, ważne dla studenta | W wyniku przeprowadzonych zajęć studenci powinni posiąść również wiedzę na temat korzyści wynikających z prawidłowego zarządzania organizacją oraz umieć dostrzec pozytywne i negatywne strony zarządzania organizacją  |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 1****( 3 godz.)** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:1. Student potrafi zdefiniować organizację2. Potrafi opisać współczesne wyzwania i uwarunkowania zarządzania organizacją3. Student potrafi opisywać problemy związane z działalnością Organizacji i dyskutować na ich temat… |
| Treści zajęć | 1. Wprowadzenie do przedmiotu zarządzania organizacjami. 2. Organizacja - definicje3. Podział Organizacji ze względu na wielkość, stopień skomplikowania i stopień trwałości4. Dyskusja na temat zmian w Organizacji w okresie pandemii na przykładzie wybranych przez studentów przedsiębiorstw5. Jakie są skutki spowodowane zmianami w zarządzaniu organizacjami w dobie pandemii… |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:- Koźmiński A., Latusek-Jurczak D., *Rozwój teorii organizacji,* Wyd. Walter Kluwer, *Warszawa 2011*-Rozszerzające / uzupełniające:- Slajdy – Zarządzanie organizacjami (od nr 1 do 15)- |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 2****( 3 godz.)** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:1. Student potrafi analizować zachowania organizacji i jej otoczenie2. Student potrafi dostrzegać zagrożenia dla Organizacji ze strony konkurencji3. Student potrafi opisywać problemy związane z zachowaniami organizacji w otoczeniu i dyskutować na ten temat… |
| Treści zajęć | 1. Organizacja w otoczeniu jako obiekt zarządzania 2. Definicje otoczenia organizacji3. Otoczenie zewnętrzne i wewnętrzne organizacji4. Zagrożenia dla Organizacji ze strony konkurencji5. Dyskusja na temat zachowania Organizacji w sytuacji wejścia nowych konkurentów … |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:- Romanowska M. (pod red.) *Podstawy Organizacji i zarządzania,* Wyd. Difin, Warszawa 2002-Rozszerzające / uzupełniające:- Slajdy – Zarządzanie organizacjami (slajdy od nr 16 do nr 41)- |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 3****( 3 godz.)** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:1. Student potrafi opisać elementy i funkcje procesu zarządzania organizacją2. Potrafi scharakteryzować rolę lidera i menedżera w zarządzaniu organizacją 3. Potrafi opisać istotne kompetencje menedżerskie… |
| Treści zajęć | 1. Definicje i podstawowe funkcje zarządzania; planowanie, organizowanie, motywowanie i kontrolowanie 2. Rola lidera i menedżera w zarządzaniu organizacją (przykłady i dyskusja ze studentami)3. Kompetencje menedżerskie4. Prekursorzy i pionierzy zarządzania … |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:- Kisielnicki J., *Zarządzanie organizacją. Szczeble zarządzania,* Wyd. Wyższa Szkoła Handlu i Prawa w Warszawie-Rozszerzające / uzupełniające:- Slajdy – Zarządzanie organizacjami (slajdy od nr 42 do nr 59)- |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 4****( 3 godz.)** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:1. Student potrafi opisać zasady organizowania, rodzaje struktur organizacyjnych oraz funkcje i etapy procesu planowania 2. Student potrafi odróżniać i definiować rodzaje planów… |
| Treści zajęć | 1. Planowanie jako funkcja zarządzania2. Etapy procesu planowania działalności organizacji3. Plany strategiczne, taktyczne i operacyjne 4. Czynniki kształtujące strategie Organizacji – dyskusja ze studentami … |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:- Griffin R. W., *Podstawy Zarządzania Organizacjami*, PWN, Warszawa 2017-Rozszerzające / uzupełniające:- Slajdy – zarządzanie organizacjami (slajdy od nr 127 do nr 133)- |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 5****( 3 godz.)** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:1. Student potrafi opisać procesy decyzyjne i zasady oraz metody podejmowania decyzji w organizacji |
| Treści zajęć | 1. Podejmowanie decyzji w organizacji2. Podejmowanie decyzji kierowniczych3. Klasyczny model decyzyjny4. Etapy racjonalnego podejmowania decyzji5. Grupowe podejmowanie decyzji –wady i zalety6. Decyzje w warunkach pewności, niepewności i ryzyka – dyskusja ze studentami… |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:- Kożmiński A., Latusek-Jurczak D., *Rozwój teorii Organizacji,* Wyd. Walter Kluwer, Warszawa 2011-Rozszerzające / uzupełniające:- Slajdy - Zarządzanie organizacjami (slajdy od nr134 do nr 141)- |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 6****( 3 godz.)** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:1. Student rozumie istotę i znaczenie kontroli w procesie zarządzania organizacją2. Potrafi scharakteryzować etapy procesu kontroli i podać cechy skutecznego systemu kontroli… |
| Treści zajęć | 1. Proces kontrolowania w zarządzaniu organizacją2. Obszary i znaczenie kontroli3. Etapy procesu kontrolowania4. Kontrola strategiczna5. Na czym polega skuteczny system kontroli – dyskusja ze studentami… |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:- Romanowska M. (red.), *Podstawy* *organizacji i zarządzania*, Wyd. Difin, Warszawa 2002-Rozszerzające / uzupełniające:- Slajdy – zarządzanie organizacjami – (slajdy od nr 142 do nr 148)- |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 7****( 3 godz.)** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:1. Student potrafi podać parametry i typy struktur organizacyjnych2. Potrafi opisać wady i zalety struktur organizacyjnych oraz dyskutować na ten temat… |
| Treści zajęć | 1. Struktury organizacyjne – ich identyfikacja i rodzaje2. Parametry struktury organizacyjnej i typy struktur organizacyjnych3. Struktury scentralizowane i zdecentralizowane4. Omówienie wad i zalet poszczególnych form Organizacji – dyskusja z e studentami… |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:- Griffin R.W., *Podstawy zarządzania organizacjami,* PWN, Warszawa 2017-Rozszerzające / uzupełniające:- Slajdy – zarządzanie organizacjami (slajdy od nr 119 do nr 126)- |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 8****( 3 godz.)** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:1. Student potrafi analizować problemy związane z zarządzaniem organizacjami w otoczeniu konkurencyjnym2. Potrafi opisywać i dyskutować na tematy z zakresu zarządzania organizacjami3. Student ma wiedzę na temat roli i funkcji zarządzania w działalności organizacji… |
| Treści zajęć | 1. Podsumowanie problematyki zarządzania organizacjami 2. Kulturowe uwarunkowania zarządzania3. Zarządzanie w warunkach globalizacji – dyskusja 4. **Przeprowadzenie testu na ocenę, kończącego zajęcia z przedmiotu zarządzanie organizacjami** … |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:--Rozszerzające / uzupełniające:-- |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 9****( …. godz.)** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:1.2.3.… |
| Treści zajęć | 1.2.3.4.5.… |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:--Rozszerzające / uzupełniające:-- |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 10****( …. godz.)** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:1.2.3.… |
| Treści zajęć | 1.2.3.4.5.… |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:--Rozszerzające / uzupełniające:-- |