**KONSPEKT PRZEDMIOTU**

Semestr zimowy, rok akad. 2020/2021

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Zarządzanie organizacjami |
| Kierunek/-i studiów / rok studiów / semestr studiów | Zarządzanie i Finanse rok I, sem. II |
| Tryb studiów | Stacjonarny |
| Forma zajęć | Konwersatorium |
| Liczba godzin | 30 |
| Koordynator przedmiotu: | BARBARA SYPNIEWSKA |
| Jakie są ogólne cele dydaktyczne tego przedmiotu? | Nauczenie studentów podstawowej wiedzy z zakresu funkcjonowania organizacji oraz zarządzania w organizacjach |
| Jak są kryteria zaliczenia tego przedmiotu? | * udzielanie prawidłowych odpowiedzi w quizach prowadzonych na zajęciach, * napisanie testu końcowego nie na ocenę |
| Jakie są kryteria zaliczenia tego przedmiotu na ocenę celującą? | Zebranie największej ilości punktów za aktywność na zajęciach, tj.   * za udzielanie prawidłowych odpowiedzi w quizach prowadzonych na zajęciach, * za napisanie testu końcowego. |
| Pozostałe informacje, dotyczące tego przedmiotu, ważne dla studenta | Materiały z każdych zajęć są przesyłane na Platformę Team. Prowadzący chętnie udziela wsparcia merytorycznego podczas cotygodniowych dyżurów. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 1**  **( 3 godz.)** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:  1. student pozna podstawową wiedzę dotyczącą pojęcia zarządzanie  3. student pozna czynniki rozwoju nauki przedmiotowej  4. student pozna wyróżniki dyscypliny naukowej  5. student pozna jakie dyscypliny wchodzą w zakres teorii zarządzania |
| Treści zajęć | 1. Wprowadzenie w tematykę zajęć.  2. Omówienie zasad i warunków zaliczenia przedmiotu.  3. Geneza nauki o zarządzaniu  4. Czynniki rozwoju nauki o zarządzaniu  5. Wyróżniki dyscypliny naukowej – zarządzanie  6. Interdyscyplinarność teorii zarządzania |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:  - A. Koźmiński, W. Piotrowski, Zarządzanie. Teoria i praktyka, PWN, 2000 oraz późniejsze wydania  -  Rozszerzające / uzupełniające:  - A. Koźmiński, D. Latusek, Rozwój teorii organizacji, Wolters Kluwer, 2011 |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 2**  **( 3 godz.)** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:  1. student pozna podstawowe cechy i definicje zarządzania  2. student potrafi rozpoznać ujęcia i spojrzenia na zarządzanie  3. zdobędzie kompetencje poznawcze, związane z pozytywnym stosunkiem do studiowanego kierunku. |
| Treści zajęć | 1. Podstawowe definicje zarządzania 2. Funkcje i zadania nauk o zarządzaniu 3. Quizy sprawdzające bieżącą wiedzę studentów |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:  - A. Koźmiński, W. Piotrowski, Zarządzanie. Teoria i praktyka, PWN, 2000 oraz późniejsze wydania  - J.A.F. Stoner, Kierowanie, PWE, Warszawa 2011.  - R.W. Griffin . Podstawy zarządzania organizacjami, PWN, Warszawa 2017.  Rozszerzające / uzupełniające:  - materiały własne (prezentacje PP)  - M. D. Holstein-Beck, W. Bańka, Wybrane problemy kierowania pracownikami w organizacji, Novum, Płock 2013. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 3**  **( 3 godz.)** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:  1. student będzie rozumiał uwarunkowania sensu funkcjonowania organizacji  2. student pozna wiedzę dotyczącą pojęcia planowanie  3. zdobędzie kompetencje poznawcze, związane z pozytywnym stosunkiem do studiowanego kierunku. |
| Treści zajęć | 1. Podstawowa wiedza z zakresu planowania 2. Planowanie – definicje, planowanie jako podstawowa funkcja zarządzania, typologia planowania, zasady planowania wg Hitta   … |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:  - A. Koźmiński, W. Piotrowski, Zarządzanie. Teoria i praktyka, PWN, 2000 oraz późniejsze wydania  - J.A.F. Stoner, Kierowanie, PWE, Warszawa 2011.  - R.W. Griffin . Podstawy zarządzania organizacjami, PWN, Warszawa 2017.  Rozszerzające / uzupełniające:  - materiały własne (prezentacje PP)  - M. D. Holstein-Beck, W. Bańka, Wybrane problemy kierowania pracownikami w organizacji, Novum, Płock 2013. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 4**  **( 3 godz.)** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:  1. student pozna wiedzę dotyczącą struktury pracy i realizacji procesu planowania oraz metodę wyznaczania celów  2. zdobędzie kompetencje poznawcze, związane z pozytywnym stosunkiem do studiowanego kierunku.  … |
| Treści zajęć | 1. Zasady planowania, cechy planu, warianty i rodzaje  2. Struktura podziału pracy, realizacja etapu preparacji  3. Wyznaczanie celów metodą SMART  … |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:  - A. Koźmiński, W. Piotrowski, Zarządzanie. Teoria i praktyka, PWN, 2000 oraz późniejsze wydania  - J.A.F. Stoner, Kierowanie, PWE, Warszawa 2011.  - R.W. Griffin . Podstawy zarządzania organizacjami, PWN, Warszawa 2017.  Rozszerzające / uzupełniające:  - materiały własne (prezentacje PP)  - M. D. Holstein-Beck, W. Bańka, Wybrane problemy kierowania pracownikami w organizacji, Novum, Płock 2013. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 5**  **( 3 godz.)** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:   1. pozna wiedzę dotyczącą mechanizmu funkcjonowania organizacji ze względu na funkcje zarządzania 2. potrafi określić od czego zależy zróżnicowanie menedżerów 3. zdobędzie kompetencje poznawcze, związane z pozytywnym stosunkiem do studiowanego kierunku. … |
| Treści zajęć | 1. Omówienie pojęć – organizowanie, motywowanie, kontrolowanie jako podstawowe funkcje zarządzania  2. Zróżnicowanie menedżerów pod względem szczebli zarządzania  3. Podstawowe umiejętności i kompetencje menedżerów wg szczebli zarządzania  4. Quizy sprawdzające bieżącą wiedzę studentów |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:  - A. Koźmiński, W. Piotrowski, Zarządzanie. Teoria i praktyka, PWN 2000 oraz późniejsze wydania  - J.A.F. Stoner, Kierowanie, PWE, Warszawa 2011.  - R.W. Griffin . Podstawy zarządzania organizacjami, PWN, Warszawa 2017.  Rozszerzające / uzupełniające:  - materiały własne (prezentacje PP)  - M. D. Holstein-Beck, W. Bańka, Wybrane problemy kierowania pracownikami w organizacji, Novum, Płock 2013. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 6**  **( 3 godz.)** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:  1. student pozna wiedzę dotyczącą otoczenia organizacji – wewnętrzne i zewnętrzne  2. zrozumie mechanizmy dotyczące formułowania i realizowania misji, wizji i strategii organizacji  3. zdobędzie kompetencje poznawcze, związane z pozytywnym stosunkiem do studiowanego kierunku. |
| Treści zajęć | 1. Omówienie otoczenia organizacji – zewnętrzne oraz wewnętrzne 2. Misja, wizja i strategia organizacji – podstawowe definicje, zasady budowania i realizacji. Omówienie na przykładach 3. Quizy sprawdzające bieżącą wiedzę studentów |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:  - A. Koźmiński, W. Piotrowski, Zarządzanie. Teoria i praktyka, PWN, 2000 oraz późniejsze wydania  - J.A.F. Stoner, Kierowanie, PWE, Warszawa 2011.  - R.W. Griffin . Podstawy zarządzania organizacjami, PWN, Warszawa 2017.  Rozszerzające / uzupełniające:  - materiały własne (prezentacje PP)  - M. D. Holstein-Beck, W. Bańka, Wybrane problemy kierowania pracownikami w organizacji, Novum, Płock 2013. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 7**  **( 3 godz.)** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:  1. zrozumie mechanizmy funkcjonowania organizacji ze względu na różne formy i rodzaje struktur organizacyjnych  2. zrozumie na czym polegają więzi organizacyjne  3. pozna wiedzę z zakresu strukturalizacji i konfiguracji struktur organizacyjnych  4. będzie znał podstawową wiedzę jak zarządzać sobą w czasie  5.zdobędzie kompetencje poznawcze, związane z pozytywnym stosunkiem do studiowanego kierunku. |
| Treści zajęć | 1. Pojęcie i definicje struktury organizacyjnej i schematu organizacyjnego 2. Więzi organizacyjne 3. Strukturalizacja i konfiguracja struktur organizacyjnych |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:  - A. Koźmiński, W. Piotrowski, Zarządzanie. Teoria i praktyka, PWN, 2000 oraz późniejsze wydania  - J.A.F. Stoner, Kierowanie, PWE, Warszawa 2011.  - R.W. Griffin . Podstawy zarządzania organizacjami, PWN, Warszawa 2017.  Rozszerzające / uzupełniające:  - materiały własne (prezentacje PP)  - M. D. Holstein-Beck, W. Bańka, Wybrane problemy kierowania pracownikami w organizacji, Novum, Płock 2013. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 8**  **( 3 godz.)** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:   1. student pozna i będzie umiał rozpoznawać poszczególne typy struktur organizacyjnych i ich znaczenie 2. zdobędzie kompetencje poznawcze, związane z pozytywnym stosunkiem do studiowanego kierunku. |
| Treści zajęć | 1. Typy struktur organizacyjnych: liniowa, funkcjonalna, liniowo-sztabowa, płaska, smukła, macierzowa, dywizjonalna, zadaniowa 2. Quizy sprawdzające bieżącą wiedzę studentów   … |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:  - A. Koźmiński, W. Piotrowski, Zarządzanie. Teoria i praktyka, PWN, 2000 oraz późniejsze wydania  - J.A.F. Stoner, Kierowanie, PWE, Warszawa 2011.  - R.W. Griffin . Podstawy zarządzania organizacjami, PWN, Warszawa 2017.  Rozszerzające / uzupełniające:  - materiały własne (prezentacje PP)  - M. D. Holstein-Beck, W. Bańka, Wybrane problemy kierowania pracownikami w organizacji, Novum, Płock 2013. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 9**  **( 3 godz.)** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:   1. student pozna i będzie umiał rozpoznawać poszczególne typy struktur organizacyjnych i ich znaczenie 2. będzie znał podstawową wiedzę jak zarządzać sobą w czasie 3. zdobędzie kompetencje poznawcze, związane z pozytywnym stosunkiem do studiowanego kierunku. |
| Treści zajęć | 1. Typy struktur organizacyjnych: zespołowo-łańcuchowa, hybrydowa, sieciowa 2. Podział struktur według kryterium specjalizacji 3. Podstawowa wiedza dotycząca zarządzania czasem |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:  - A. Koźmiński, W. Piotrowski, Zarządzanie. Teoria i praktyka, PWN, 2000 oraz późniejsze wydania  - J.A.F. Stoner, Kierowanie, PWE, Warszawa 2011.  - R.W. Griffin . Podstawy zarządzania organizacjami, PWN, Warszawa 2017.  Rozszerzające / uzupełniające:  - materiały własne (prezentacje PP)  - M. D. Holstein-Beck, W. Bańka, Wybrane problemy kierowania pracownikami w organizacji, Novum, Płock 2013. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ZAJĘCIA 10**  **( 3 godz.)** | |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:   1. będzie znał podstawową wiedzę jak zarządzać sobą w czasie 2. zdobędzie kompetencje poznawcze, związane z pozytywnym stosunkiem do studiowanego kierunku. |
| Treści zajęć | 1. Powtórzenie materiału 2. Sposoby i metody zarządzania czasem własnym 3. Przeprowadzenie egzaminu zerowego |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć | Minimalne / obowiązkowe:  - A. Koźmiński, W. Piotrowski, Zarządzanie. Teoria i praktyka, PWN, 2000 oraz późniejsze wydania  - J.A.F. Stoner, Kierowanie, PWE, Warszawa 2011.  - R.W. Griffin . Podstawy zarządzania organizacjami, PWN, Warszawa 2017.  Rozszerzające / uzupełniające:  - materiały własne (prezentacje PP)  - M. D. Holstein-Beck, W. Bańka, Wybrane problemy kierowania pracownikami w organizacji, Novum, Płock 2013. |