**KONSPEKT PRZEDMIOTU**

Semestr zimowy, rok akad. 2020/2021

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Zarządzanie organizacjami |
| Kierunek/-i studiów / rok studiów / semestr studiów | Zarządzanie i Finanse rok I, sem. II |
| Tryb studiów | Stacjonarny  |
| Forma zajęć | Konwersatorium  |
| Liczba godzin | 30 |
| Koordynator przedmiotu: | BARBARA SYPNIEWSKA |
| Jakie są ogólne cele dydaktyczne tego przedmiotu? | Nauczenie studentów podstawowej wiedzy z zakresu funkcjonowania organizacji oraz zarządzania w organizacjach |
| Jak są kryteria zaliczenia tego przedmiotu? | * udzielanie prawidłowych odpowiedzi w quizach prowadzonych na zajęciach,
* napisanie testu końcowego nie na ocenę
 |
| Jakie są kryteria zaliczenia tego przedmiotu na ocenę celującą? | Zebranie największej ilości punktów za aktywność na zajęciach, tj.* za udzielanie prawidłowych odpowiedzi w quizach prowadzonych na zajęciach,
* za napisanie testu końcowego.
 |
| Pozostałe informacje, dotyczące tego przedmiotu, ważne dla studenta | Materiały z każdych zajęć są przesyłane na Platformę Team. Prowadzący chętnie udziela wsparcia merytorycznego podczas cotygodniowych dyżurów.  |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 1****( 3 godz.)** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:1. student pozna podstawową wiedzę dotyczącą pojęcia zarządzanie3. student pozna czynniki rozwoju nauki przedmiotowej4. student pozna wyróżniki dyscypliny naukowej5. student pozna jakie dyscypliny wchodzą w zakres teorii zarządzania |
| Treści zajęć | 1. Wprowadzenie w tematykę zajęć.2. Omówienie zasad i warunków zaliczenia przedmiotu. 3. Geneza nauki o zarządzaniu4. Czynniki rozwoju nauki o zarządzaniu5. Wyróżniki dyscypliny naukowej – zarządzanie6. Interdyscyplinarność teorii zarządzania |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:- A. Koźmiński, W. Piotrowski, Zarządzanie. Teoria i praktyka, PWN, 2000 oraz późniejsze wydania-Rozszerzające / uzupełniające:- A. Koźmiński, D. Latusek, Rozwój teorii organizacji, Wolters Kluwer, 2011 |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 2****( 3 godz.)** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:1. student pozna podstawowe cechy i definicje zarządzania2. student potrafi rozpoznać ujęcia i spojrzenia na zarządzanie3. zdobędzie kompetencje poznawcze, związane z pozytywnym stosunkiem do studiowanego kierunku.  |
| Treści zajęć | 1. Podstawowe definicje zarządzania
2. Funkcje i zadania nauk o zarządzaniu
3. Quizy sprawdzające bieżącą wiedzę studentów
 |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:- A. Koźmiński, W. Piotrowski, Zarządzanie. Teoria i praktyka, PWN, 2000 oraz późniejsze wydania- J.A.F. Stoner, Kierowanie, PWE, Warszawa 2011.- R.W. Griffin . Podstawy zarządzania organizacjami, PWN, Warszawa 2017.Rozszerzające / uzupełniające:- materiały własne (prezentacje PP)- M. D. Holstein-Beck, W. Bańka, Wybrane problemy kierowania pracownikami w organizacji, Novum, Płock 2013. |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 3****( 3 godz.)** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:1. student będzie rozumiał uwarunkowania sensu funkcjonowania organizacji2. student pozna wiedzę dotyczącą pojęcia planowanie3. zdobędzie kompetencje poznawcze, związane z pozytywnym stosunkiem do studiowanego kierunku. |
| Treści zajęć | 1. Podstawowa wiedza z zakresu planowania
2. Planowanie – definicje, planowanie jako podstawowa funkcja zarządzania, typologia planowania, zasady planowania wg Hitta

… |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:- A. Koźmiński, W. Piotrowski, Zarządzanie. Teoria i praktyka, PWN, 2000 oraz późniejsze wydania- J.A.F. Stoner, Kierowanie, PWE, Warszawa 2011.- R.W. Griffin . Podstawy zarządzania organizacjami, PWN, Warszawa 2017.Rozszerzające / uzupełniające:- materiały własne (prezentacje PP)- M. D. Holstein-Beck, W. Bańka, Wybrane problemy kierowania pracownikami w organizacji, Novum, Płock 2013. |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 4****( 3 godz.)** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:1. student pozna wiedzę dotyczącą struktury pracy i realizacji procesu planowania oraz metodę wyznaczania celów2. zdobędzie kompetencje poznawcze, związane z pozytywnym stosunkiem do studiowanego kierunku.… |
| Treści zajęć | 1. Zasady planowania, cechy planu, warianty i rodzaje2. Struktura podziału pracy, realizacja etapu preparacji3. Wyznaczanie celów metodą SMART… |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:- A. Koźmiński, W. Piotrowski, Zarządzanie. Teoria i praktyka, PWN, 2000 oraz późniejsze wydania- J.A.F. Stoner, Kierowanie, PWE, Warszawa 2011.- R.W. Griffin . Podstawy zarządzania organizacjami, PWN, Warszawa 2017.Rozszerzające / uzupełniające:- materiały własne (prezentacje PP)- M. D. Holstein-Beck, W. Bańka, Wybrane problemy kierowania pracownikami w organizacji, Novum, Płock 2013. |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 5****( 3 godz.)** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:1. pozna wiedzę dotyczącą mechanizmu funkcjonowania organizacji ze względu na funkcje zarządzania
2. potrafi określić od czego zależy zróżnicowanie menedżerów
3. zdobędzie kompetencje poznawcze, związane z pozytywnym stosunkiem do studiowanego kierunku. …
 |
| Treści zajęć | 1. Omówienie pojęć – organizowanie, motywowanie, kontrolowanie jako podstawowe funkcje zarządzania2. Zróżnicowanie menedżerów pod względem szczebli zarządzania3. Podstawowe umiejętności i kompetencje menedżerów wg szczebli zarządzania4. Quizy sprawdzające bieżącą wiedzę studentów |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:- A. Koźmiński, W. Piotrowski, Zarządzanie. Teoria i praktyka, PWN 2000 oraz późniejsze wydania- J.A.F. Stoner, Kierowanie, PWE, Warszawa 2011.- R.W. Griffin . Podstawy zarządzania organizacjami, PWN, Warszawa 2017.Rozszerzające / uzupełniające:- materiały własne (prezentacje PP)- M. D. Holstein-Beck, W. Bańka, Wybrane problemy kierowania pracownikami w organizacji, Novum, Płock 2013. |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 6****( 3 godz.)** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:1. student pozna wiedzę dotyczącą otoczenia organizacji – wewnętrzne i zewnętrzne2. zrozumie mechanizmy dotyczące formułowania i realizowania misji, wizji i strategii organizacji3. zdobędzie kompetencje poznawcze, związane z pozytywnym stosunkiem do studiowanego kierunku. |
| Treści zajęć | 1. Omówienie otoczenia organizacji – zewnętrzne oraz wewnętrzne
2. Misja, wizja i strategia organizacji – podstawowe definicje, zasady budowania i realizacji. Omówienie na przykładach
3. Quizy sprawdzające bieżącą wiedzę studentów
 |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:- A. Koźmiński, W. Piotrowski, Zarządzanie. Teoria i praktyka, PWN, 2000 oraz późniejsze wydania- J.A.F. Stoner, Kierowanie, PWE, Warszawa 2011.- R.W. Griffin . Podstawy zarządzania organizacjami, PWN, Warszawa 2017.Rozszerzające / uzupełniające:- materiały własne (prezentacje PP)- M. D. Holstein-Beck, W. Bańka, Wybrane problemy kierowania pracownikami w organizacji, Novum, Płock 2013. |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 7****( 3 godz.)** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:1. zrozumie mechanizmy funkcjonowania organizacji ze względu na różne formy i rodzaje struktur organizacyjnych2. zrozumie na czym polegają więzi organizacyjne3. pozna wiedzę z zakresu strukturalizacji i konfiguracji struktur organizacyjnych4. będzie znał podstawową wiedzę jak zarządzać sobą w czasie5.zdobędzie kompetencje poznawcze, związane z pozytywnym stosunkiem do studiowanego kierunku. |
| Treści zajęć | 1. Pojęcie i definicje struktury organizacyjnej i schematu organizacyjnego
2. Więzi organizacyjne
3. Strukturalizacja i konfiguracja struktur organizacyjnych
 |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:- A. Koźmiński, W. Piotrowski, Zarządzanie. Teoria i praktyka, PWN, 2000 oraz późniejsze wydania- J.A.F. Stoner, Kierowanie, PWE, Warszawa 2011.- R.W. Griffin . Podstawy zarządzania organizacjami, PWN, Warszawa 2017.Rozszerzające / uzupełniające:- materiały własne (prezentacje PP)- M. D. Holstein-Beck, W. Bańka, Wybrane problemy kierowania pracownikami w organizacji, Novum, Płock 2013. |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 8****( 3 godz.)** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:1. student pozna i będzie umiał rozpoznawać poszczególne typy struktur organizacyjnych i ich znaczenie
2. zdobędzie kompetencje poznawcze, związane z pozytywnym stosunkiem do studiowanego kierunku.
 |
| Treści zajęć | 1. Typy struktur organizacyjnych: liniowa, funkcjonalna, liniowo-sztabowa, płaska, smukła, macierzowa, dywizjonalna, zadaniowa
2. Quizy sprawdzające bieżącą wiedzę studentów

… |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:- A. Koźmiński, W. Piotrowski, Zarządzanie. Teoria i praktyka, PWN, 2000 oraz późniejsze wydania- J.A.F. Stoner, Kierowanie, PWE, Warszawa 2011.- R.W. Griffin . Podstawy zarządzania organizacjami, PWN, Warszawa 2017.Rozszerzające / uzupełniające:- materiały własne (prezentacje PP)- M. D. Holstein-Beck, W. Bańka, Wybrane problemy kierowania pracownikami w organizacji, Novum, Płock 2013. |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 9****( 3 godz.)** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:1. student pozna i będzie umiał rozpoznawać poszczególne typy struktur organizacyjnych i ich znaczenie
2. będzie znał podstawową wiedzę jak zarządzać sobą w czasie
3. zdobędzie kompetencje poznawcze, związane z pozytywnym stosunkiem do studiowanego kierunku.
 |
| Treści zajęć | 1. Typy struktur organizacyjnych: zespołowo-łańcuchowa, hybrydowa, sieciowa
2. Podział struktur według kryterium specjalizacji
3. Podstawowa wiedza dotycząca zarządzania czasem
 |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:- A. Koźmiński, W. Piotrowski, Zarządzanie. Teoria i praktyka, PWN, 2000 oraz późniejsze wydania- J.A.F. Stoner, Kierowanie, PWE, Warszawa 2011.- R.W. Griffin . Podstawy zarządzania organizacjami, PWN, Warszawa 2017.Rozszerzające / uzupełniające:- materiały własne (prezentacje PP)- M. D. Holstein-Beck, W. Bańka, Wybrane problemy kierowania pracownikami w organizacji, Novum, Płock 2013. |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 10****( 3 godz.)** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:1. będzie znał podstawową wiedzę jak zarządzać sobą w czasie
2. zdobędzie kompetencje poznawcze, związane z pozytywnym stosunkiem do studiowanego kierunku.
 |
| Treści zajęć | 1. Powtórzenie materiału
2. Sposoby i metody zarządzania czasem własnym
3. Przeprowadzenie egzaminu zerowego
 |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:- A. Koźmiński, W. Piotrowski, Zarządzanie. Teoria i praktyka, PWN, 2000 oraz późniejsze wydania- J.A.F. Stoner, Kierowanie, PWE, Warszawa 2011.- R.W. Griffin . Podstawy zarządzania organizacjami, PWN, Warszawa 2017.Rozszerzające / uzupełniające:- materiały własne (prezentacje PP)- M. D. Holstein-Beck, W. Bańka, Wybrane problemy kierowania pracownikami w organizacji, Novum, Płock 2013. |