**KONSPEKT PRZEDMIOTU**

Semestr letni, rok akad. 2020/2021

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Zarządzanie organizacjami  |
| Kierunek/-i studiów / rok studiów / semestr studiów | Psychologia , Rok: IV sem. VIII |
| Tryb studiów | Stacjonarny ~~/ niestacjonarny~~ |
| Forma zajęć | Wykłady  |
| Liczba godzin | 20 |
| Koordynator przedmiotu: | Dr Andrzej Jagodziński  |
| Jakie są ogólne cele dydaktyczne tego przedmiotu? | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z wybranymi problemami współczesnego zarządzania, w szczególności z podstawowym aparatem pojęciowym i metodologicznym, dotyczącym zarządzania organizacjami oraz najważniejszymi ujęciami teoretycznymi z tego zakresu na tle ewolucji poglądów w dziedzinie teorii i zarządzania. |
| Jak są kryteria zaliczenia tego przedmiotu? | Zbieranie punktów za aktywność na zajęciach, tj.* za przygotowywanie i publiczną prezentację prac tematycznych,
* za udzielanie prawidłowych odpowiedzi w quizach prowadzonych na zajęciach,
* za napisanie testu końcowego nie na ocenę, lecz na zaliczenie.
 |
| Jakie są kryteria zaliczenia tego przedmiotu na ocenę celującą? | Zebranie największej ilości punktów za aktywność na zajęciach, tj.* za przygotowanie i publiczną prezentacja prac tematycznych,
* za udzielanie prawidłowych odpowiedzi w quizach prowadzonych na zajęciach,
* za napisanie testu końcowego.
 |
| Pozostałe informacje, dotyczące tego przedmiotu, ważne dla studenta | Materiały z każdych zajęć są przesyłane na Platformę Teams. Prowadzący chętnie udziela wsparcia merytorycznego podczas cotygodniowych dyżurów.  |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 1****( 2 godz.)** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:1. Student będzie znał zasady i warunki zaliczenia przedmiotu;2. Student będzie wiedział, jaka jest rola pasji i dyscypliny w kształtowaniu kompetencji poznawczych, związanych z pozytywnym stosunkiem do studiowanego kierunku.   |
| Treści zajęć | 1.Wprowadzenie w tematykę zajęć.2. Omówienie zasad i warunków zaliczenia przedmiotu. 3. Rola pasji i dyscypliny niezbędnych w kształtowaniu kompetencji poznawczych, związanych z pozytywnym stosunkiem studenta do studiowanego kierunku. .… |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:- E. Catmull: Kreatywność S.A. Droga do prawdziwej inspiracji. MT Biznes 2017. - W. Wójtowicz: Sukces a praca. Gliwice: Złote Myśli 2009.Rozszerzające / uzupełniające:- www. sjp.pwn.pl/szukaj/pasja;- www. pancytat.pl/odnalezc-swoja-pasje-pasja-biznes-poradnik/. |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 2****( 2 godz.)** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:1. Student będzie znał genezę nauk o organizacji i zarządzaniu.2. Będzie rozumiał wpływ szkół o organizacji i zarządzaniu na współczesne koncepcje zarządzania.  |
| Treści zajęć | Geneza nauk o organizacji i zarządzaniu. |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:1. T. Oleksyn, Zarządzanie, wybrane kwestie, Difin, Warszawa 20202. A. K. Koźmiński, Wł. Piotrowski (red.), Zarządzanie: teoria i praktyka, PWN, Warszawa 2021.3. Ricky, W. Griffin, Podstawy zarządzania organizacjami, PWN, Warszawa 2017;Rozszerzające / uzupełniające:1. A. Jagodziński, Geneza nauk o organizacji i zarządzaniu. W: Wybrane problemy gospodarcze i społeczne na tle gospodarki Polski i Świata. Nauki Ekonomiczne tom XX. Red. J. Grzywacz, S. Kowalski. Zeszyty Naukowe PWSZ w Płocku. Płock: Wyd. PWSZ w Płocku 2014 s. 119 - 134.2. B. Kożuch, Nauka o organizacji, Wyd. CeDeWu, Warszawa 2010;3. J.A.F. Stoner, Kierowanie, PWE, Warszawa 2011.  |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 3****( 2 godz.)** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:1. Będzie rozumiał współczesną interpretację pojęcia "organizacja".2.3.… |
| Treści zajęć | Organizacja jako przedmiot zarządzania |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:1. A. K. Koźmiński, Wł. Piotrowski (red.), Zarządzanie: teoria i praktyka, PWN, Warszawa 2021.2. Ricky, W. Griffin, Podstawy zarządzania organizacjami, PWN, Warszawa2017;3. W. Bańka, J. Koprowicz, A. Jagodziński, Wprowadzenie do zarządzania organizacjami, Wyd. NOVUM, SWPW w Płocku 2013.Rozszerzające / uzupełniające:2. B. Kożuch, Nauka o organizacji, Wyd. CeDeWu, Warszawa 2010;3. J.A.F. Stoner, Kierowanie, PWE, Warszawa 2011.  |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 4****( 2 godz.)** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:1. Student będzie potrafił dokonać charakterystyki funkcji zarządzania  |
| Treści zajęć | Zarządzanie organizacją - istota i funkcje zarządzania |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:1. T. Oleksyn, Zarządzanie, wybrane kwestie, Difin, Warszawa 20202. A. K. Koźmiński, Wł. Piotrowski (red.): *Zarządzanie: teoria i praktyka.* Warszawa: PWN 2010.3. Ricky, W. Griffin, Podstawy zarządzania organizacjami, PWN, Warszawa2017;Rozszerzające / uzupełniające:1. M. D. Holstein-Beck, W. Bańka, Wybrane problemy kierowania pracownikami w organizacji, Novum, Płock 2013.2. B. Kożuch, Nauka o organizacji, Wyd. CeDeWu, Warszawa 2010;3. J.A.F. Stoner, Kierowanie, PWE, Warszawa 2011.  |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 5****( 2 godz.)** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:1. Student będzie potrafił dokonać analizy bliższego i dalszego otoczenia organizacji 2.3.… |
| Treści zajęć | Organizacja w otoczeniu społecznym |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:1. W. Bańka, J. Koprowicz, A. Jagodziński, Wprowadzenie do zarządzania organizacjami, Wyd. NOVUM, SWPW w Płocku 2013.2. A. K. Koźmiński, Wł. Piotrowski (red.), Zarządzanie: teoria i praktyka, PWN, Warszawa 2021.3. Ricky, W. Griffin, Podstawy zarządzania organizacjami, PWN, Warszawa 2017;Rozszerzające / uzupełniające:1. M. D. Holstein-Beck, W. Bańka, Wybrane problemy kierowania pracownikami w organizacji, Novum, Płock 2013.2. B. Kożuch, Nauka o organizacji, Wyd. CeDeWu, Warszawa 2010;3. J.A.F. Stoner, Kierowanie, PWE, Warszawa 2011. |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 6****( 2. godz.)** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:1. Student będzie miał podstawową wiedzę, jak się formułuje wizję, misję i strategię organizacji2. Będzie rozumiał ich rolę dla współczesnego zarządzania organizacjami.  |
| Treści zajęć | Wizja, misja i strategia organizacji |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | 1. A. K. Koźmiński, Wł. Piotrowski (red.), Zarządzanie: teoria i praktyka, PWN, Warszawa 2021.2. Ricky, W. Griffin, Podstawy zarządzania organizacjami, PWN, Warszawa 2017;3. A. Sosnowska, S. Jurek-Stępień, Zarządzanie strategiczne, wybór i realizacja strategii przedsiębiorstwa, Novum, Płock 2013.Rozszerzające / uzupełniające:1. B. Kożuch, Nauka o organizacji, Wyd. CeDeWu, Warszawa 2010;3. J.A.F. Stoner, Kierowanie, PWE, Warszawa 2011.4. K. Bolesta-Kukułka, Jak patrzeć na świat organizacji*,* PWN, Warszawa1993. |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 7****( 2 godz.)** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:1. Będzie znał rodzaje struktur organizacyjnych i ich charakterystykę. 2. Będzie wiedział na czym polega projektowanie komórek organizacyjnych. |
| Treści zajęć | Struktura organizacyjna - uwarunkowania i kierunki ewolucji |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | 1. W. Bańka, J. Koprowicz, A. Jagodziński, Wprowadzenie do zarządzania organizacjami, Wyd. NOVUM, SWPW w Płocku 2013.2. A. K. Koźmiński, Wł. Piotrowski (red.), Zarządzanie: teoria i praktyka, PWN, Warszawa 2021.3. Ricky, W. Griffin, Podstawy zarządzania organizacjami, PWN, Warszawa 2017;Rozszerzające / uzupełniające:2. B. Kożuch, Nauka o organizacji, Wyd. CeDeWu, Warszawa 2010;3. J.A.F. Stoner, Kierowanie, PWE, Warszawa 2011. |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 8****( 2 godz.)** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:1. Student będzie potrafił scharakteryzować poszczególne fazy cyklu życia organizacji.2. Student będzie rozumiał proces podejmowania decyzji i ich rodzaje. 3.… |
| Treści zajęć | 1. Koncepcja cyklu życia organizacji.2. Podstawy podejmowania decyzji w organizacji |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | 1. W. Bańka, J. Koprowicz, A. Jagodziński, Wprowadzenie do zarządzania organizacjami, Wyd. NOVUM, SWPW w Płocku 2013.2. A. K. Koźmiński, Wł. Piotrowski (red.), Zarządzanie: teoria i praktyka, PWN, Warszawa 2021.3. Ricky, W. Griffin, Podstawy zarządzania organizacjami, PWN, Warszawa 2017;Rozszerzające / uzupełniające:1. K. Bolesta-Kukułka, Jak patrzeć na świat organizacji*,* PWN, Warszawa1993.2. J.A.F. Stoner, Kierowanie, PWE, Warszawa 2011. |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 9****( 2 godz.)** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:1. Będzie umiał scharakteryzować poszczególne style przywództwa i kierowania oraz będzie rozumiał ich rolę w organizacji. |
| Treści zajęć | 1. Nowoczesne przywództwo w organizacji. 2. Rodzaje przywództwa i style kierowania. |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | 1. A. K. Koźmiński, Wł. Piotrowski (red.), Zarządzanie: teoria i praktyka, PWN, Warszawa 2021.2. Ricky, W. Griffin, Podstawy zarządzania organizacjami, PWN, Warszawa 2017;Rozszerzające / uzupełniające:1. J.A.F. Stoner, Kierowanie, PWE, Warszawa 2011.2. M. D. Holstein-Beck, W. Bańka, Wybrane problemy kierowania pracownikami w organizacji, Novum, Płock 2013. |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 10****( 2 godz.)** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:1. Będzie znał typy kultury organizacyjnej i ich charakterystykę.  2. Zdobędzie kompetencje poznawcze, związane z pozytywnym stosunkiem do studiowanego kierunku.   |
| Treści zajęć | 1.Rola kultury organizacyjnej w zarządzaniu.2 Prezentacja prac przygotowanych przez studentów. |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:--Rozszerzające / uzupełniające:-- |