**KONSPEKT PRZEDMIOTU**

Semestr letni, rok akad. 2020/2021

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Psychologia uzależnień  |
| Kierunek/-i studiów / rok studiów / semestr studiów | Psychologia/ IV rok/ semestr VIII |
| Tryb studiów | niestacjonarny |
| Forma zajęć | ćwiczenia  |
| Liczba godzin | 24 |
| Koordynator przedmiotu: | mgr Katarzyna Awruk  |
| Jakie są ogólne cele dydaktyczne tego przedmiotu? | Głównym celem zajęć jest wyposażenie studenta w wiedzę dotyczącą mechanizmów uzależnienia oraz form pomocy osobom uzależnionym.  |
| Jak są kryteria zaliczenia tego przedmiotu? | Praca zaliczeniowa  |
| Jakie są kryteria zaliczenia tego przedmiotu na ocenę celującą? | Opracowanie ulotki/ materiałów dla pacjenta na temat uzależnienia (od substancji lub behawioralnego). |
| Pozostałe informacje, dotyczące tego przedmiotu, ważne dla studenta | - |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 1****(3 godz.)** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:1. znajomość zarysu zajęć, zasad obowiązujących na zajęciach, literatury itp. |
| Treści zajęć | 1. Zajęcia organizacyjne, wprowadzające- przedstawienie zarysu zajęć, proponowanej literatury, zasad obowiązujących na zajęciach. 2. Fakty i mity na temat alkoholu i alkoholizmu (ćwiczenie)3. Pytania do refleksji (ćwiczenie) |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:- Mellibruda J., Mellibruda- Sobolewska, Z. (2011). Integracyjna psychoterapia uzależnień. Teoria i praktyka. Warszawa: Instytut Psychologii Zdrowia. Polskie Towarzystwo Psychologiczne. - Miller, W., Forcehimes, A., Zweben, A. (2014). Terapia uzależnień. Kraków: WUJ.- Beck, A. Wright F., Newman, C., Liese, B. (2007). Terapia poznawcza uzależnień. Kraków: WUJ.  |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 2****(3 godz.)** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:1. Znajomość podstawowych właściwości wybranych substancji psychoaktywnych, motywów zażywania substancji, oczekiwań względem terapii. |
| Treści zajęć | 1. Dyskusja ze studentami na temat substancji psychoaktywnych, przekonań osób z problemem uzależnienia, motywów zażywania substancji psychoaktywnych, oczekiwań względem terapii. |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:- Mellibruda J., Mellibruda- Sobolewska, Z. (2011). Integracyjna psychoterapia uzależnień. Teoria i praktyka. Warszawa: Instytut Psychologii Zdrowia. Polskie Towarzystwo Psychologiczne. - Miller, W., Forcehimes, A., Zweben, A. (2014). Terapia uzależnień. Kraków: WUJ.- Beck, A. Wright F., Newman, C., Liese, B. (2007). Terapia poznawcza uzależnień. Kraków: WUJ.  |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 3****(3 godz.)** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:1. Znajomość kryteriów diagnostycznych uzależnienia, głód substancji, ciąg alkoholowy.  |
| Treści zajęć | 1. Omówienie kryteriów diagnostycznych uzależnienia chemicznego, typologii alkoholizmu2. Omówienie pojęcia głodu substancji, ciągu alkoholowego.3. Omówienie pojęcia zespołu abstynencyjnego  |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:- Mellibruda J., Mellibruda- Sobolewska, Z. (2011). Integracyjna psychoterapia uzależnień. Teoria i praktyka. Warszawa: Instytut Psychologii Zdrowia. Polskie Towarzystwo Psychologiczne. - Miller, W., Forcehimes, A., Zweben, A. (2014). Terapia uzależnień. Kraków: WUJ.- Beck, A. Wright F., Newman, C., Liese, B. (2007). Terapia poznawcza uzależnień. Kraków: WUJ. |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 4****(3 godz.)** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:1. Znajomość specyfiki uzależnień behawioralnych  |
| Treści zajęć | 1. Uzależnienia behawioralne a uzależnienia od substancji psychoaktywnych 2. Rodzaje uzależnień behawioralnych 3. Mechanizmy uzależnienia od substancji psychoaktywnych; mechanizmy uzależnienia behawioralnego  |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:- Rowicka, M. (2015). Uzależnienia behawioralne. Terapia i Profilaktyka. Warszawa: Fundacja Praesterno. - Erikson, C. K. (2010). Nauka o uzależnieniach. Od neurobiologii do skutecznych metod leczenia. Warszawa: UW.- Ogińska-Bulik, N. (2010). Uzależnienie od czynności: mit czy rzeczywistość? Warszawa: Difin. |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 5****(3 godz.)** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:1. Zajęcia praktyczne  |
| Treści zajęć | 1. Analiza studium przypadku |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:- |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 6****(3 godz.)** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:1. Znajomość różnych form pomocy osobom uzależnionym  |
| Treści zajęć | 1. Detoksykacja 2. Zaszycie alkoholowe 3. Grupy samopomocowe 4. Farmakoterapia  |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:- Mellibruda J., Mellibruda- Sobolewska, Z. (2011). Integracyjna psychoterapia uzależnień. Teoria i praktyka. Warszawa: Instytut Psychologii Zdrowia. Polskie Towarzystwo Psychologiczne. - Miller, W., Forcehimes, A., Zweben, A. (2014). Terapia uzależnień. Kraków: WUJ.- Beck, A. Wright F., Newman, C., Liese, B. (2007). Terapia poznawcza uzależnień. Kraków: WUJ. |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 7****(3 godz.)** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:1. Znajomość różnych form pomocy osobom uzależnionym (kontynuacja) |
| Treści zajęć | 1. Omówienie założeń i technik pracy w psychoterapii poznawczo-behawioralnej uzależnień. 2. Omówienie założeń integracyjnej terapii uzależnień.  |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:- Mellibruda J., Mellibruda- Sobolewska, Z. (2011). Integracyjna psychoterapia uzależnień. Teoria i praktyka. Warszawa: Instytut Psychologii Zdrowia. Polskie Towarzystwo Psychologiczne. - Miller, W., Forcehimes, A., Zweben, A. (2014). Terapia uzależnień. Kraków: WUJ.- Beck, A. Wright F., Newman, C., Liese, B. (2007). Terapia poznawcza uzależnień. Kraków: WUJ. |

|  |
| --- |
| **ZAJĘCIA 8****(3 godz.)** |
| Po tych zajęciach student (będzie znał/ wiedział/ umiał/ potrafił / rozumiał) | Efekty uczenia się:1. Znajomość charakterystyki osób współuzależnionych. |
| Treści zajęć | 1. Omówienie pojęcia „współuzależnienie”, omówienie „objawów” współuzależnienia. 2. Podsumowanie i zakończenie zajęć. |
| Źródło/a do nauki treści z tych zajęć  | Minimalne / obowiązkowe:- Pia, M. (2019). Toksyczne związki. Anatomia i terapia współuzależnienia. Warszawa: Wydawnictwo Czarna Owca. |