

PROGRAM KSZTAŁCENIA W SZKOLE DOKTORSKIEJ

OBSZARY	NAUKI PRAWNE, PSYCHOLOGIA,
----------------	----------------------------

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA STUDIÓW	
Nazwa studiów	Szkola doktorska
Dziedzina nauki	Nauki społeczne
Dyscypliny nauki	Nauki prawne Psychologia
Forma studiów	Stacjonarne
Czas trwania studiów	4 lata
Język kształcenia	Polski / Angielski

WYKAZ EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się uwzględniają uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia określone w Ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (*Dz. U. z 2018 r., poz. 2153*) oraz charakterystyki drugiego stopnia określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (*Dz. U. z 2018 r., poz. 2218*). Absolwent studiów doktorskich uzyskuje kwalifikację pełną na poziomie 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (8 PRK).

Symbol	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia PRK w ramach szkolnictwa wyższego, poziom 8
WIEDZA Zna i rozumie		
SD_WG01	światowy dorobek naukowy, obejmujący podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia ogólne i szczegółowe właściwe dla danej dyscypliny naukowej w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów	P8S_WG
SD_WG02	główne nurty i tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych, w których odbywa kształcenie	P8S_WG
SD_WG03	metodologię badań naukowych, ze szczególnym uwzględnieniem badań w naukach społecznych oraz badań ilościowych i jakościowych	P8S_WG
SD_WG04	formy oraz zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, także w trybie otwartego dostępu (<i>open access</i>)	P8S_WG
SD_WG05	zasady dydaktyki akademickiej oraz współczesne metody i sposoby prowadzenia zajęć dydaktycznych	P8S_WG
SD_WK01	ekonomiczne, prawne, etyczne i inne istotne uwarunkowania działalności naukowej, a także fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji wymagające badań naukowych	P8S_WK
SD_WK02	podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej oraz komercjalizacji wyników działalności naukowej i know-how związanego z tym wynikami	P8S_WK

SD_WK03	zasady prowadzenia działalności badawczej, w tym opartej na wnioskach grantowych i jest zorientowany w dostępnych konkursach grantowych	P8S_WK
UMIEJĘTNOŚCI Potrafi		
SD_UW01	wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym	P8S_UW
SD_UW02	definiować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezy badawcze, rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować	P8S_UW
SD_UW03	dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym oraz ich wkładu w rozwój wiedzy	P8S_UW
SD_UW04	transferować wyniki działalności naukowej do sfery gospodarczej i społecznej	P8S_UW
SD_UK01	komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym	P8S_UK
SD_UK02	zaprezentować wyniki badań, upowszechniać je na konferencjach, sympozjach i seminariach naukowych w kraju i za granicą	P8S_UK
SD_UK03	inicjować debatę i aktywnie uczestniczyć w dyskursie naukowym	P8S_UK
SD_UK04	napisać artykuł naukowy oraz przygotować referat na konferencję naukową	P8S_UK
SD_UK05	posługiwać się językiem obcym na poziomie co najmniej B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym	P8S_UK
SD_UO01	planować oraz realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcia badawcze lub twórcze, także w środowisku międzynarodowym	P8S_UO
SD_UU01	samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować i organizować rozwój innych osób	P8S_UU
SD_UU02	planować zajęcia lub grupy zajęć dydaktycznych i realizować je z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi	P8S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE Jest gotów do		
SD_KK01	krytycznej oceny dorobku w ramach danej dyscypliny naukowej, a także krytycznej oceny własnego wkładu w jej rozwój	P8S_KK
SD_KK02	uznawania znaczenia wiedzy naukowej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	P8S_KK
SD_KO01	wypełniania zobowiązań społecznych badaczy i twórców oraz inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, a także myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P8S_KO
SD_KR01	podtrzymywania i rozwijania etosu środowisk badawczych i twórczych oraz prowadzenia działalności naukowej w sposób niezależny	P8S_KR
SD_KR02	respektowania zasady publicznej własności wyników działalności naukowej, a także respektowania prawa autorskiego i zasad ochrony własności intelektualnej	P8S_KR

PLAN KSZTAŁCENIA W SZKOLE DOKTORSKIEJ AKADEMII EKONOMICZNO-HUMANISTYCZNEJ W WARSZAWIE

Plan kształcenia jest taki sam dla wszystkich dyscyplin, dla których jest prowadzona Szkoła Doktorska (nauki prawne, psychologia). Niemniej konkretne treści programowe oferowane w ramach poszczególnych dyscyplin mogą być odmienne i mogą zmieniać się corocznie.

Plan kształcenia jest rozłożony na cztery lata (osiem semestrów) i jest podzielony na cztery bloki (moduły), w których część zajęć jest realizowana w języku angielskim. Zajęcia w poszczególnych blokach (modułach) dzielą się na obowiązkowe (OB), do wyboru (DW) oraz dodatkowej aktywności własnej (AW), poza tą związaną z indywidualnym planem badawczym.

Zajęcia obowiązkowe (Blok 1 i 2) są podstawą programu kształcenia. Doktoranci są zobowiązani do zaliczenia wszystkich zajęć obowiązkowych i uzyskania z nich 50 punktów ECTS w pełnym cyklu kształcenia.

Zajęcia do wyboru (Blok 3) – doktoranci samodzielnie dokonują wyboru zajęć w zależności od własnych potrzeb i zainteresowań oraz oferty podanej przez Uczelnię dla danego semestru i/lub roku akademickiego. W trakcie trwania cyklu kształcenia w Szkole Doktorskiej, doktoranci są zobowiązani do zaliczenia w semestrach II-VI:

- jednego wykładu z własnej dyscypliny naukowej, w języku polskim,
- jednego z innej dyscypliny naukowej w dziedzinie nauk społecznych, w języku polskim
- jednego wykładu gościnnego (zaproszonego gościa), w języku polskim lub angielskim,
- wykładu w innej uczelni, w języku polskim lub angielskim,
- kursu online w języku angielskim (np. wykład, webinarium).

Z bloku zajęć do wyboru należy uzyskać 10 punktów ECTS w pełnym cyklu kształcenia.

Dodatkowa aktywność własna (Blok 4), to konieczność zaliczenia jednej z aktywności wykazanej w Bloku 4 (pkt. 1-5 w tabeli 4) planu kształcenia oraz obligatoryjnie kursu z zakresu rozwoju kariery naukowej i kreatywności w nauce (w języku polskim lub angielskim). Za dodatkową aktywność własną nie otrzymuje się punktów ECTS.

Nieujęta w planie kształcenia główna aktywność własna, to przede wszystkim realizacja indywidualnego planu badawczego, będącego podstawą, wymaganej Ustawą, odrębnej oceny śródkresowej.

OPIS POSZCZEGÓLNYCH BLOKÓW (MODUŁÓW) KSZTAŁCENIA

BLOK (MODUŁ) 1

UMIEJĘTNOŚCI AKADEMICKIE

Zajęcia w Bloku 1 (tabela 1) mają umożliwić zdobycie i rozwój umiejętności niezbędnych m.in. do:

- przedstawiania wyników badań w publikacjach naukowych i w trakcie wystąpień na konferencjach, sympozjach czy seminariach naukowych w kraju i za granicą,
- przygotowania wniosków do pozyskiwania środków na realizację projektów badawczych (wnioski o granty badawcze).

W ramach tego bloku (modułu) zajęć, doktoranci nabywają wiedzę m.in. z zakresu: pisania akademickiego, także w języku angielskim, przygotowywania wystąpień konferencyjnych i aplikacji grantowych, etyki w nauce i respektowania własności intelektualnej oraz rzetelności badawczej. W tym

bloku realizowana jest również obowiązkowa praktyka dydaktyczna (prowadzenie zajęć dydaktycznych), w wymiarze 60 godz. rocznie, czyli łącznie 240 godz. przez cały okres studiów doktorskich.

W zakresie obowiązkowej aktywności własnej wynikającej z Ustawy, a nieujętej w programie kształcenia, równoległe z przygotowaniem rozprawy doktorskiej, są wymagane: (a) udział w Sesji Naukowej Doktorantów (uczelnia macierzysta lub inna); (b) wystąpienie przed Radą Naukową danej dyscypliny, po opracowaniu pod kierunkiem promotora skryształowanej, dojrzałej, ostatecznej koncepcji rozprawy doktorskiej.

Tabela 1. Wykaz zajęć w ramach Bloku 1

Lp.	Nazwa	Forma zajęć	Semestr	Łączna liczba godzin	Łączna liczba ECTS	Rodzaj zajęć
1.	Dydaktyka w szkole wyższej	Wykłady	I	8	1	OB
2.	Etyka w nauce, prawo autorskie i własność intelektualna	Wykłady	I	15	2	OB
3.	Warsztat naukowca – pisanie tekstów naukowych	Warsztaty Ćwiczenia	I	15	2	OB
4.	Academic writing (in English)	Warsztaty Ćwiczenia	II-VIII	56	7	OB
5.	Warsztat naukowca – pozyskiwanie grantów	Warsztaty Ćwiczenia	III	8	2	OB
6.	Warsztat naukowca – wystąpienia publiczne	Warsztaty Ćwiczenia	III	8	2	OB
7.	Warsztat naukowca – transfer wiedzy i badań naukowych	Warsztaty Ćwiczenia	VI	8	2	OB
8.	Praktyka dydaktyczna	Praktyka – prowadzenie zajęć dydaktycznych	II, IV, VI, VIII	240	8	OB
Razem za Blok 1				358	26	
Symbole efektów uczenia się dla zajęć z Bloku 1						
Wiedza	SD_WG01; SD_WG02; SD_WG04; SD_WG05; SD_WK01; SD_WK02; SD_WK03					
Umiejętności	SD_UW01; SD_UW02; SD_UW03; SD_UW04; SD_UK01; SD_UK02; SD_UK03; SD_UK04; SD_UK05; SD_UO01; SD_UU01; SD_UU02					
Kompetencje społeczne	SD_KK01; SD_KK02; SD_KR01; SD_KR02					

BLOK (MODUŁ) 2

METODOLOGIA BADAŃ NAUKOWYCH I AKTYWNOŚĆ BADAWCZA

Celem zajęć Bloku 2 (tabela 2) jest dostarczenie doktorantom zaawansowanej wiedzy metodologicznej oraz badawczej na temat stosowanych metod, technik, narzędzi badawczych oraz programów wspierających analizę danych wykorzystywanych w postępowaniu badawczym. Wśród zajęć znajdują się kursy z zakresu metodologii i planowania badań oraz analizy danych ilościowych i jakościowych (w dyscyplinie). Obowiązkowe są również seminaria doktorskie (konsultacje z opiekunem naukowym, analiza postępów). Ich liczba i terminy spotkań są ustalane przez opiekuna naukowego doktoranta/doktorantki.

W ramach obowiązkowej aktywności własnej, pod koniec drugiego semestru kształcenia, w ramach „Seminarium doktorskiego – analiza postępów”, doktoranci muszą przedstawić indywidualny plan badawczy (uzgodniony z opiekunem naukowym), który może być przedmiotem dyskusji na otwartym posiedzeniu Rady Naukowej danej dyscypliny, a także harmonogram przygotowania rozprawy doktorskiej.

Tabela 2. Wykaz zajęć w ramach Bloku 2

Lp.	Nazwa	Forma zajęć	Semestr	Łączna liczba godzin	Łączna liczba ECTS	Rodzaj zajęć
1.	Metodologia badań w naukach społecznych	Wykłady	I	15	3	OB
2.	Metody ilościowe badań naukowych	Wykłady	II	15	3	OB
3.	Metody jakościowe badań naukowych	Wykłady	II	15	3	OB
4.	Seminarium doktorskie – plan badawczy i analiza postępów	Seminarium	II, IV, VI i VIII	40	5	OB
5.	Seminarium doktorskie – konsultacje z opiekunem naukowym	Seminarium	I-VIII	80	10	OB
Razem za Blok 2				165	24	
Symbole efektów uczenia się dla zajęć z Bloku 2						
Wiedza	SD_WG01; SD_WG02; SD_WG03; SD_WK01; SD_WK03					
Umiejętności	SD_UW01; SD_UW02; SD_UW03; SD_UK01; SD_UK02; SD_UK03; SD_UK04; SD_UK05; SD_UO01; SD_UU01; SD_UU02					
Kompetencje społeczne	SD_KK01; SD_KK02; SD_KR01; SD_KR02					

BLOK (MODUŁ) 3 ZAJĘCIA DO WYBORU

Zajęcia z Bloku 3 są wybierane z oferty na dany rok akademicki, zatwierdzonej przez Radę Naukową danej dyscypliny. Doktoranci muszą zaliczyć, w danym semestrze od II do VI jeden z rodzajów zajęć (kursów) podanych w tabeli 3. Dany rodzaj wybranego i wskazanego kursu, zaliczonego w danym semestrze, nie może być zaliczany ponownie. W czasie trwania całego cyklu kształcenia należy zatem zaliczyć każdy rodzaj zajęć do wyboru spośród podanych w tabeli 3.

Tabela 3. Wykaz zajęć w ramach Bloku 3

Lp.	Nazwa	Forma zajęć	Semestr	Łączna liczba godzin	Łączna liczba ECTS	Rodzaj zajęć
1.	Wybrany wykład z danej dyscypliny naukowej	Wykłady	II-VI	15	2	DW
2.	Wybrany wykład z innej dyscypliny naukowej z dziedziny nauk społecznych	Wykłady	II-VI	15	2	DW

3.	Wykład gościnny	Wykłady	II-VI	15	2	DW
4.	Wykład otwarty w innej uczelni	Wykłady	II-VI	15	2	DW
5.	Online course	e-learning	II-VI	15	2	DW
Razem za Blok 3				75	10	
Symbole efektów uczenia się dla zajęć z Bloku 3						
Wiedza	SD_WG01; SD_WG02; SD_WG03; SD_WK01; SD_WK03					
Umiejętności	SD_UW01; SD_UW02; SD_UW03; SD_UK01; SD_UK02; SD_UK03; SD_UK04; SD_UK05; SD_UO01; SD_UU01; SD_UU02					
Kompetencje społeczne	SD_KK01; SD_KK02; SD_KR01; SD_KR02					

BLOK (MODUŁ) 4
DODATKOWA AKTYWNOŚĆ WŁASNA
(POZA INDYWIDUALNYM PLANEM BADAWCZYM)

Zgodnie z Ustawą, podstawowa aktywność własna podlega odrębnej ocenie śródkresowej. Jest to przede wszystkim ocena realizacji indywidualnego planu badawczego. Ten rodzaj aktywności własnej nie został ujęty w planie kształcenia.

W planie kształcenia ujęto natomiast dodatkowe aktywności własne. Doktoranci muszą w czasie całego cyklu kształcenia zaliczyć tylko jedną, wybraną aktywność, spośród podanych w tabeli 4 w pkt. 1-5, a także obowiązkowo wziąć udział w kursie rozwoju kariery naukowej i kreatywności w nauce, który może być przeprowadzony z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (w języku polskim lub angielskim).

Tabela 4. Wykaz zajęć w ramach Bloku 4

Lp.	Nazwa	Forma zajęć	Semestr	Łączna liczba godzin	Rodzaj zajęć
1.	Udział w pracach badawczych na uczelni		II-VIII	---	AW
2.	Udział w sesjach lub konferencjach naukowych		II-VIII	---	AW
3.	Udział w stażu naukowym		II-VIII	---	AW
4.	Realizacja grantu własnego		II-VIII	---	AW
5.	Działalność popularyzująca naukę		II-VIII	---	AW
6.	Kurs z zakresu rozwoju kariery naukowej i kreatywności w nauce / Researcher Development Framework and Career Development	Wykłady Warsztaty (także online)	II-VIII	15	AW
Symbole efektów uczenia się dla zajęć z Bloku 4					
Wiedza	SD_WG01; SD_WG02; SD_WG03; SD_WG04; SD_WG05; SD_WK01; SD_WK02; SD_WK03				
Umiejętności	SD_UW01; SD_UW02; SD_UW03; SD_UW04; SD_UK01; SD_UK02; SD_UK03; SD_UK04; SD_UK05; SD_UO01; SD_UU01; SD_UU02				
Kompetencje społeczne	SD_KK01; SD_KK02; SD_KO01; SD_KR01; SD_KR02				

RAMOWY PROGRAM KSZTAŁCENIA Z PODZIAŁEM NA POSZCZEGÓLNE SEMESTRY

AKADEMIA EKONOMICZNO-HUMANISTYCZNA W WARSZAWIE

ROK ROZPOCZĘCIA CYKLU KSZTAŁCENIA
NAZWA STUDIÓW

2021/2022
SZKOŁA DOKTORSKA

PRZEDMIOTY	Rodzaj i forma zajęć	Forma zal.	Liczba godzin ogółem	GODZINY W SEMESTRACH								Liczba ECTS ogółem
				I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
BLOK 1: UMIEJĘTNOŚCI AKADEMICKIE			358									26
Dydaktyka w szkole wyższej	OB/W	zal	8	8								1
Etyka w nauce, prawo autorskie i własność intelektualna	OB/W	zal	15	15								2
Warsztat naukowca – pisanie tekstów naukowych	OB/War/Ć	zal	15	15								2
Academic writing (in English)	OB/War/Ć	zal	56		8	8	8	8	8	8	8	7
Warsztat naukowca – pozyskiwanie grantów	OB/War/Ć	zal	8			8						2
Warsztat naukowca – wystąpienia publiczne	OB/War/Ć	zal	8			8						2
Warsztat naukowca – transfer wiedzy i badań naukowych	OB/War/Ć	zal	8						8			2
Praktyka dydaktyczna	OB/PR	zal	240		60		60		60		60	8
BLOK 2: METODOLOGIA BADAŃ NAUKOWYCH I AKTYWNOŚĆ BADAWCZA			165									24
Metodologia badań w naukach społecznych	OB/W	zal	15	15								3
Metody ilościowe badań naukowych	OB/W	zal	15		15							3
Metody jakościowe badań naukowych	OB/W	zal	15		15							3
Seminarium doktorskie – plan badawczy i analiza postępów	OB/Sem		40		10		10		10		10	5
Seminarium doktorskie – konsultacje z opiekunem naukowym	OB/Sem		80	10	10	10	10	10	10	10	10	10
BLOK 3: ZAJĘCIA DO WYBORU			75									10
Wybrany wykład z danej dyscypliny naukowej	DW/W	zal	15		15							2
Wybrany wykład z innej dyscypliny naukowej w dziedzinie nauk społecznych	DW/W	zal	15			15						2
Wykład gościnny	DW/W	zal	15				15					2
Wykład otwarty w innej uczelni	DW/W	zal	15					15				2
Online course	DW/e-learn	zal	15						15			2

BLOK 4: DODATKOWA AKTYWNOŚĆ WŁASNA (POZA INDYWIDUALNYM PLANEM BADAWCZYM)			15											0
Udział w pracach badawczych na uczelni	AW													
Udział w sesjach lub konferencjach naukowych	AW													
Udział w stażu naukowym	AW													
Realizacja grantu własnego	AW													
Działalność popularyzująca naukę	AW													
Kurs z zakresu rozwoju kariery naukowej i kreatywności w nauce / Researcher Development Framework and Career Development	AW/OB/W/War (online)	zal	15											0
ZESTAWIENIE ZBIORCZE														
ZAJĘCIA OBOWIĄZKOWE			523	63	118	34	88	18	96	18	88			50
ZAJĘCIA DO WYBORU			75	0	15	15	15	15	15	0	0			10
DODATKOWA AKTYWNOŚĆ WŁASNA (TYLKO ZA KURS OBOWIĄZKOWY)			15											0
RAZEM			613	63	133	49	103	33	111	18	88			60

Użyte skróty: OB – zajęcia obowiązkowe; DW – zajęcia do wyboru; AW – aktywność własna; W – wykłady; War – warsztaty; Ćw – ćwiczenia; PR – praktyka; Sem – seminarium doktorskie; e-learn – zajęcia z na platformie e-learningowej; online – zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

OPISY PRZEDMIOTÓW OBOWIĄZKOWYCH

BLOK (MODUŁ) 1

DYDAKTYKA W SZKOLE WYŻSZEJ

Zajęcia mają na celu poszerzenie wiedzy i umiejętności doktorantów z zakresu planowania pracy pedagogicznej (dydaktycznej), analizy i oceny przebiegu procesu kształcenia oraz wyznaczania i oceniania ich efektów. Omawiane będą zagadnienia dotyczące prawidłowości i uwarunkowań przebiegu procesu nauczania-uczenia się.

ETYKA W NAUCE, PRAWO AUTORSKIE I WŁASNOŚĆ INTELEKTUALNA

Wykład ma na celu przedstawienie głównych zagadnień etyki akademickiej z uwzględnieniem jej roli we współczesnym myśleniu moralnym. Zasadniczą treścią wykładu będzie analiza podstawowych pojęć i metod stosowanych w tym zakresie oraz prezentacja teorii normatywnych. W czasie zajęć będą omawiane konkretne przykłady stosowania zasad etycznych w praktyce. W zakresie prawa autorskiego i własności intelektualnej zostanie natomiast przekazana podstawowa wiedza z zakresu prawa autorskiego i praw pokrewnych w odniesieniu do działalności badawczej i dydaktycznej. W ich wyniku doktorant uzyska wiedzę odnośnie plagiatów oraz zasad prawidłowego korzystania z dorobku innych.

WARSZTAT NAUKOWCA – PISANIE TEKSTÓW NAUKOWYCH

Kurs ma zapoznać doktorantów z praktykami publikacyjnymi w naukach społecznych i wyposażyć w umiejętności przydatne we własnej aktywności publikacyjnej. Na przykładach zostaną omówione podstawowe zasady pisania, zgłaszania do publikacji i recenzowania artykułów naukowych, a także najważniejsze bazy danych i narzędzia pozwalające orientować się w międzynarodowym obiegu naukowym. Omówiona zostanie również rola wskaźników bibliometrycznych i ich alternatyw we współczesnych systemach ewaluacji działalności naukowej, a także ich wpływ na strategie publikacyjne instytucji naukowych i indywidualnych badaczy.

ACADEMIC WRITING

This workshop will teach PhD students how to successfully communicate the results of their research on a particular topic to the academic audience as well as aiming to help them to improve their writing skills. It will offer its participants the opportunity to work on their own academic papers and develop them from first ideas to early drafts. After choosing the topic of their papers and framing them, the attendees will be assisted in developing a detailed outline of their work by the teacher and through peer support. The students will learn how to properly structure their papers, develop the required sections, select sources and prepare the content. The workshop will also present the features of academic style and the recommended ways of referencing and formatting. The students will be advised how to choose a proper academic outlet and an effective publication strategy for their planned papers. They will learn about a reviewing process to be able to critically assess their work and deal effectively with future reviews. The article outlines can be prepared by the students either in English or in Polish.

WARSZTAT NAUKOWCA – POZYSKIWANIE GRANTÓW

Celem zajęć jest przekazanie wiedzy doktorantom na temat zasad konstruowania projektów badawczych finansowanych ze źródeł zewnętrznych. Doktoranci zyskają umiejętność skutecznego przygotowywania wniosków grantowych, co zwiększy odsetek pozytywnie rozpatrywanych aplikacji. W ramach zajęć część czasu zostanie poświęcona zasadom rozliczania grantów.

WARSZTAT NAUKOWCA – WYSTĄPIENIA PUBLICZNE

Zajęcia mają na celu poszerzenie umiejętności doktorantów w zakresie wystąpień publicznych (*public speaking*) poprzez naukę zasad i dobrych praktyk, które powinny towarzyszyć przygotowywaniu oraz wygłaszaniu przemówień. Doktoranci poznają teorię i praktykę efektywnego wystąpienia publicznego.

WARSZTAT NAUKOWCA – TRANSFER WIEDZY I BADAŃ NAUKOWYCH

Zajęcia rozwijające umiejętności dzielenie się wiedzą. Ich celem jest poznanie możliwości związanych z transferem wiedzy z uczelni do przedsiębiorstw, instytucji publicznych oraz organizacji pozarządowych. Wiedza tego typu *know-how* jest unikatowa, specyficzna dla danej organizacji (np. szkoły wyższej). Z kolei wiedza typu *know-what* zawiera definicje pojęć, opisy oraz fachową terminologię. W zależności od charakteru przekazywanej wiedzy oraz jej odbiorców różne mogą być sposoby jej transferu.

PRAKTYKA DYDAKTYCZNA

Praktykę dydaktyczną można rozpocząć najwcześniej w trakcie II semestru studiów (po odbyciu pierwszych zajęć z Dydaktyki w szkole wyższej). Część praktyki może odbywać się w formie indywidualnych warsztatów dydaktycznych nt. metodyki i warsztatu pracy nauczyciela akademickiego. Jednakże podstawą praktyki dydaktycznej jest udział doktoranta w zajęciach prowadzonych przez promotora (opiekuna naukowego) lub wyznaczonego dydaktyka oraz w formie zajęć prowadzonych samodzielnie przez doktoranta.

BLOK (MODUŁ) 2

METODOLOGIA BADAŃ W NAUKACH SPOŁECZNYCH

Metodologia jest nauką zajmująca się czynnościami poznawczymi badań naukowych oraz tzw. wytworami poznawczych (wynikami i efektami) tych czynności. Jest także definiowana jako nauka o logice, badaniach, metodach, procedurach badawczych, postępowaniu i typach wnioskowania stosowanych w określonej dyscyplinie naukowej. Zajęcia zostaną ukierunkowane więc na opis metod badawczych stosowanych w naukach społecznych, reguł i procedur postępowania badawczego. W ramach zajęć zostaną podane podstawy teoretyczne, które pozwolą rozwiązać dany problem, mając do dyspozycji odpowiednią metodę, grupę metod lub najlepszy sposób rozwiązania problemu. Celem kursu jest więc przekazanie doktorantom usystematyzowanej wiedzy i umiejętności, które pozwolą im na przyswojenie wiedzy związanej z metodologią nauk społecznych oraz rozumienie podstawowych pojęć używanych w metodologii, znajomość głównych podejść badawczych w naukach społecznych, struktury procesu badawczego, korzystania z modeli i metod badawczych.

METODY ILOŚCIOWE BADAŃ NAUKOWYCH

Zajęcia zostaną poświęcone zastosowaniu metod analizy statystycznej przy interpretacji wyników ilościowych badań społecznych, przygotowując doktorantów do bezpośredniego ich wykorzystania w pracy naukowej, w tym przy przygotowywaniu dysertacji doktorskiej, a także poprawnego planowania i interpretacji własnych badań. Uwzględniana w nich będzie

problematyka pomiaru, skalowania, opisu zależności, doboru próby i jego znaczenie dla wnioskowania statystycznego. Zajęcia będą obejmowały również tematykę modeli regresyjnych. Wychodzić będą od prostego modelu regresji liniowej dla zmiennych ilościowych i jego głównych założeń, by następnie skupić się na modelowaniu innego typu zmiennych. Zajęcia obejmą również metody analizy danych w szeregach czasowych.

METODY JAKOŚCIOWE BADAŃ NAUKOWYCH

Zajęcia będą poświęcone metodologii badań jakościowych w naukach społecznych. Podczas zajęć zostaną przedstawione zasady wykorzystania metod jakościowych oraz omówione kolejne etapy prowadzenia badań jakościowych: definiowanie problemów badawczych, dobór konkretnych metod do problemów badawczych (np. wywiady indywidualne, grupowe, etnograficzne), tworzenie schematów badawczych, dobór technik projekcyjnych i wspomagających, prowadzenie wywiadów oraz zasady analizy danych.

SEMINARIUM DOKTORSKIE – PLAN BADAWCZY I ANALIZA POSTĘPÓW SEMINARIUM DOKTORSKIE – KONSULTACJE Z OPIEKUNEM NAUKOWYM

Seminarium doktorskie jest organizowane oddzielnie dla każdej z dyscyplin i jest prowadzone w formie indywidualnych konsultacji z opiekunem naukowym. W jego ramach każdy doktorant opracowuje indywidualny plan badawczy, ma możliwość prezentacji wyników prowadzonych przez siebie badań i ich dyskusji z innymi doktorantami oraz pracownikami naukowymi. Zajęcia są dostosowane do specyfiki doktoranta i przygotowywanej rozprawy. Obejmują zarówno zagadnienia o charakterze warsztatowym (np. dobór odpowiednich metod badawczych), jak i dyskusje na temat dotychczasowego stanu wiedzy w dyscyplinie i formułowanych na tej podstawie pytań oraz hipotez badawczych w dysertacji. W ramach zajęć mogą być również prowadzone prace nad przygotowaniem aplikacji o uzyskanie grantu badawczego.