



UNIWERSYTET VIZJA

**ZESTAW PYTAŃ KIERUNKOWYCH
NA EGZAMIN DYPLOMOWY NA STUDIACH DRUGIEGO STOPNIA**

Kierunek studiów: Dietetyka, studia II stopnia

Na egzaminie dyplomowym losowane jest z niniejszego zestawu jedno pytanie kierunkowe oraz jedno pytanie ze studiowanej specjalności

PYTANIA KIERUNKOWE:

1. Suplementy diety – korzyści i zagrożenia w stosowaniu. Zasady doboru suplementów jako uzupełnienie składników niedoborowych w diecie.
2. Diety alternatywne – rodzaje i krótka charakterystyka wybranych diet – zalety i wady.
3. Zasady diety w prewencji niedożywienia dzieci, osób dorosłych, w tym starszych.
4. Omów czynniki charakteryzujące sposób żywienia społeczeństwa polskiego.
5. Choroby dietozależne – rodzaje i krótka charakterystyka - zasady żywienia w prewencji wybranej choroby dietozależnej.
6. Zapotrzebowanie energetyczne i białkowe kobiet w ciąży.
7. Substancje bioaktywne w żywności – podział, charakterystyka, znaczenie prozdrowotne.
8. Omów związek żywności i żywienia ze zdrowiem.
9. Dodatki do żywności- rola w żywności, korzyści i zagrożenia zdrowotne.
10. Rodzaje zanieczyszczeń w żywności – definicje, podział, przykłady i ich krótka charakterystyka.
11. Na czym polega trawienie podstawowych składników odżywczych?
12. Co to jest zespół metaboliczny – podaj definicję, przyczyny, obraz kliniczny, diagnostykę, przebieg choroby, leczenie oraz postępowanie dietetyczne.
13. Na czym polega istota indywidualnego poradnictwa dietetycznego – znaczenie i zasady przeprowadzania wywiadu żywieniowego.
14. Zachowania żywieniowe – definicja, przykłady, determinanty. Znaczenie edukacji żywieniowej w profilaktyce chorób cywilizacyjnych.
15. Znaczenie edukacji żywieniowej w profilaktyce występowania zaburzeń odżywiania u młodzieży.

PYTANIA SPECJALIZACYJNE (PSYCHODIETETYKA):

1. Omów najczęstsze przeszkody, które mogą utrudnić wprowadzenie prozdrowotnego nawyku.





UNIWERSYTET VIZJA

2. Na czym polega aktywne słuchanie w procesie budowania relacji terapeutycznej z pacjentem?
3. Jakie są główne kroki procesu rozwiązywania problemów w pracy klinicznej?
4. Jakie kryteria powinien spełniać cel wyznaczany w procesie rozwiązywania problemów w pracy dietetyka z pacjentem?
5. Proszę wymienić elementy składowe diagnozy psychomedycznej.
6. Czym jest psychodietetyka? Omów jej rolę w pracy dietetyka.
7. Proszę wymienić i krótko scharakteryzować co najmniej pięć uzależnień behawioralnych.
8. Jakie czynniki psychospołeczne są związane z niestosowaniem diety przez nastolatków z nadmiarem masy ciała?
9. Proszę wymienić podstawowe zasady pracy dietetyka w sytuacji pojawienia się oporu ze strony pacjenta/klienta?
10. Proszę wymienić zaburzenia obrazu własnego ciała według Stunkard i Mendelson.
11. Opisz, na czym polega zjawisko dysonansu poznawczego.
12. Jakie są podobieństwa rodzin anorektycznych i bulimicznych?
13. Jakie cele są realizowane w trakcie terapii uzależnień?
14. Jakie czynniki psychospołeczne są związane z niestosowaniem diety przez nastolatków z nadmiarem masy ciała?
15. Na czym polega badanie wartości i celów. W jaki sposób należy prowadzić otwarty wywiad na temat ważności, metoda Qsort, określanie i mapowanie obszarów problematycznych, formułowanie celów, badanie rozbieżności.

PYTANIA SPECJALIZACYJNE (DIETETYKA KLINICZNA):

1. Podaj klasyfikację diet leczniczych. Charakterystyka diety podstawowej i lekkostrawnej.
2. Wymień oraz omów rodzaje niedożywienia i podaj strategię jego leczenia.
3. Omów postępowanie żywieniowe w ostrym i przewlekłym zapaleniu trzustki – podaj podobieństwa i różnice.
4. Omów interwencje żywieniowe zmierzające do obniżenia poziomu cholesterolu we krwi. Jakie konsekwencje zdrowotne wiążą się z hipercholesterolemią oraz hipertriglicerydemią?
5. Przedstaw zasady postępowania dietetycznego w niedożywieniu oraz omów zasady prawidłowego komponowania jadłospisu chorego.
6. Metodyka ustalania diety redukcyjnej – kolejność obliczeń prowadzących do ustalenia indywidualnie dopasowanego jadłospisu redukcyjnego.



UNIWERSYTET VIZJA

7. Podaj zasady postępowania dietetycznego w okresach okołoperacyjnych, przyczyny powstawania odleżyn u pacjentów leżących.
8. Wymień i krótko omów choroby neurodegeneracyjne oraz przedstaw zasady żywienia w tych chorobach.
9. Na czym polega dietoterapia w chorobach zakaźnych i cywilizacyjnych.
10. Na czym polega dialog motywujący w pracy z pacjentem.
11. Omów drogi interwencji; wskazania i przeciwwskazania do żywienia dojelitowego. Działania niepożądane.
12. Wymień składniki mieszanin odżywczych w żywieniu dojelitowym – jaki są dla nich wymagania.
13. Na czym polega żywienie dojelitowe w chorobach neurologicznych oraz mukowiscydozie.
14. W jaki sposób dokonuje się oceny stanu odżywienia pacjenta jako podstawa kwalifikacji do leczenia żywieniowego.
15. Omów zasady przygotowywania indywidualnych zaleceń dietetycznych w chorobach wątroby o etiologii żywieniowej oraz zakaźnej.

