



**Lista pytań do egzaminu dyplomowego**

**Psychologia**

**Studia jednolite magisterskie**

**Psychologia Ogólna**

**Instrukcje:** Podczas egzaminu, zadawane jest jedno pytanie losowo wybrane z listy pytań z zakresu psychologii ogólnej, jedno pytanie losowo wybrane z listy pytań właściwej dla danej specjalności oraz jedno pytanie dotyczące pracy magisterskiej, zadawane przez promotora.

W odpowiedziach wymaga się odwołania do wiedzy naukowej z zakresu psychologii akademickiej, z wyłączeniem anegdot, tzw. zdrowego rozsądku oraz treści należących do szeroko rozumianej pop-psychologii. Komisja jest uprawniona do zadawania pytań dodatkowych w celu weryfikacji stopnia pogłębienia posiadanej wiedzy.

1. Porównaj schemat eksperymentalny i korelacyjny w badaniach psychologicznych. W jakich celach są stosowane? Jak ogólnie wygląda ich metodologia? Jakiej mają mocne i słabe strony? Omów na podstawie hipotetycznego lub rzeczywistego przykładu badania.
2. Omów pojęcie operacjonalizacji w badaniach psychologicznych. Podaj dwa przykłady operacjonalizacji wybranego konstruktów psychologicznych i omów ich mocne i słabe strony.
3. Omów teorię inteligencji Spearmana. Przedstaw jej główne założenia, strukturę czynników, a także metody pomiaru inteligencji wynikające z tego ujęcia i ich ograniczenia.
4. Opisz zjawisko warunkowania klasycznego i warunkowania sprawczego. Podaj konkretne przykłady w kontekście edukacyjno-wychowawczym.
5. Jakie charakterystyki próby badawczej są istotne z punktu widzenia jakości wyników badania i możliwości ich interpretacji?
6. Omów zjawisko relacji terapeutycznej. Czym jest, jak różni się od innych relacji interpersonalnych, oraz jaką rolę odgrywa w procesie psychoterapii?
7. Omów etiologię wybranego zaburzenia psychicznego. Uwzględnij kluczowe procesy poznawcze i behawioralne w jego powstawaniu i utrzymywaniu się.
8. Przedstaw model magazynowy pamięci. Opisz części pamięci i ich funkcje według tego modelu.
9. Porównaj praktyczne znaczenie analizy korelacji i analizy regresji. Co każda z tych metod mówi o związku między dwoma danymi zmiennymi?
10. Omów pojęcie rzetelności i trafności w psychometrii. Co mówią one o charakterystykach danego narzędzia pomiarowego w psychologii? W jaki sposób można określić rzetelność i trafność danego narzędzia?



11. Omów teorię przywiązania. Czym jest przywiązanie? Jaką rolę odgrywa w ludzkim funkcjonowaniu? Jakie rodzaje, typy lub style przywiązania są zwykle wyróżniane? W jaki sposób rozwija się przywiązanie? Jak może być mierzone lub badane?
12. Przedstaw transakcyjną teorię stresu. W jaki sposób definiuje ona stres? Jakie indywidualne i zewnętrzne determinanty stresu są w niej wyróżniane? Jakie ma znaczenie dla psychologicznego wsparcia w radzeniu sobie ze stresem?
13. Omów podstawowe zasady diagnozy psychologicznej według systemu DSM/ICD. Scharakteryzuj te systemy, opisz, jak są wykorzystywane w diagnozie i przedstaw typowe argumenty je krytykujące.
14. Przedstaw prawa osób badanych w procesie diagnozy psychologicznej.
15. Przedstaw najważniejsze źródła dowodów i sposoby badania ludzkiego mózgu i jego funkcji. Podaj konkretne przykłady.
16. Opisz pojęcie świadomej zgody w badaniach psychologicznych. Co obejmuje? Dlaczego jest istotna? W jaki sposób można uzyskać świadomą zgodę od uczestników badania?
17. Opisz ogólne założenia ujęcia osobowości jako zbioru cech. Podaj konkretny przykład teorii osobowości bazującej na tym ujęciu.
18. Opisz historyczne ograniczenia behawioryzmu i to, w jaki sposób doprowadziły do powstania psychologii poznawczej.
19. Omów pojęcie norm w diagnozie psychologicznej. Jakie znaczenie mają normy? Jakie charakterystyki cechują normy wysokiej jakości?
20. Omów zjawisko atrybucji w psychologii społecznej. Na czym polega? Jakie rodzaje atrybucji zwykle są wyróżniane? Jaką rolę w rozumieniu ludzkiego zachowania odgrywają atrybucje? Podaj konkretne przykłady.