



**Lista pytań do egzaminu dyplomowego**

**Psychologia**

**Studia jednolite magisterskie**

**Specjalność: Neuropsychologia Kliniczna**

**Instrukcje:** Podczas egzaminu, zadawane jest jedno pytanie losowo wybrane z listy pytań z zakresu psychologii ogólnej, jedno pytanie losowo wybrane z listy pytań właściwej dla danej specjalności oraz jedno pytanie dotyczące pracy magisterskiej, zadawane przez promotora.

W odpowiedziach wymaga się odwołania do wiedzy naukowej z zakresu psychologii akademickiej, z wyłączeniem anegdot, tzw. zdrowego rozsądku oraz treści należących do szeroko rozumianej pop-psychologii. Komisja jest uprawniona do zadawania pytań dodatkowych w celu weryfikacji stopnia pogłębienia posiadanej wiedzy.

1. Omów klasyfikację i podstawową symptomatologię całościowych zaburzeń rozwoju, ze szczególnym uwzględnieniem spektrum autyzmu.
2. Omów zjawisko nawrotu w terapii uzależnień. W jaki sposób powinno być traktowane w procesie terapeutycznym?
3. Opisz techniki rehabilitacji funkcji wykonawczych, odwołując się do przykładu uczenia pacjenta nowych algorytmów postępowania lub stosowania zewnętrznych systemów wsparcia.
4. Wyjaśnij pojęcie diagnozy opartej na dowodach naukowych (EBP) w neuropsychologii, podając przykład wyboru narzędzia diagnostycznego zgodnego z tym paradygmatem.
5. Na czym polega rola rodziny w procesie rehabilitacji pacjenta po udarze? Podaj przykłady interwencji psychoedukacyjnych skierowanych do bliskich chorego.
6. Omów znaczenie wsparcia psychologicznego dla rodzin osób z niepełnosprawnością wieloraką, podając konkretne przykłady technik wspierających regulację emocjonalną opiekunów.
7. Omów rolę czynników psychologicznych w funkcjonowaniu w sytuacji choroby przewlekłej. Podaj konkretne przykłady.
8. Opisz strukturę i zakres informacji, które powinny znaleźć się w pisemnej diagnozie neuropsychologicznej, podając przykłady sposobu formułowania zaleceń.
9. Omów znaczenie wywiadu w diagnozie neuropsychologicznej na przykładzie narzędzia MMSE (Mini-Mental State Examination), wskazując jakie obszary funkcjonowania są w nim oceniane.
10. Jakie są specyficzne wyzwania etyczne w diagnozie neuropsychologicznej nieletnich? Podaj przykład sytuacji wymagającej zaangażowania opiekunów w proces diagnostyczny.
11. Omów wyzwania etyczne związane ze stosowaniem niepotwierdzonych naukowo metod terapii w autyzmie, podając przykłady tzw. pseudoterapii opisanych w literaturze fachowej.



12. Opisz transakcyjny model neuropsychologiczny w diagnozie dzieci, podając przykład wpływu środowiska rodzinnego na symptomatologię zaburzeń.
13. Opisz zasady stosowania systemu obserwacji ADOS-2 w diagnozie autyzmu, wskazując na przykładowe zachowania podlegające ocenie podczas badania.
14. Opisz konsekwencje uszkodzenia kory przedczołowej w zakresie funkcji wykonawczych, podając przykłady deficytów w codziennym planowaniu i kontroli zachowania.
15. Przedstaw psychospołeczną charakterystykę normatywnego starzenia się, podając przykłady zmian w zakresie inteligencji płynnej i skrytalizowanej.
16. Opisz przebieg sesji biofeedbacku w ramach treningu relaksacji, wskazując na konkretne parametry fizjologiczne, które pacjent uczy się modyfikować.
17. Scharakteryzuj różnice w objawach klinicznych występujących przy uszkodzeniu ośrodka Broki oraz ośrodka Wernickiego, podając konkretne przykłady trudności językowych.
18. Omów pojęcie i klasyfikacje niepełnosprawności we współczesnym ujęciu.
19. Opisz proces diagnozy całościowych zaburzeń rozwoju jako proces testowania hipotez – cele, etapy i źródła danych.
20. Przedstaw budowę i funkcje układu limbicznego, wskazując na konkretne struktury odpowiedzialne za procesy pamięciowe i emocjonalne.
21. Omów zastosowanie eyetrackingu w badaniach psychologicznych, podając przykład wykorzystania tej metody w analizie procesów uwagi wzrokowej u pacjentów.
22. Scharakteryzuj dostępne formy e-terapii, zarówno z udziałem terapeuty jak i bez.
23. Porównaj wybrane strategie terapii i wsparcia osób z całościowymi zaburzeniami rozwoju, uwzględniając ich skuteczność i ograniczenia.
24. Omów działanie i podaj przykłady leków stosowanych w terapii ADHD, wskazując na mechanizmy wpływające na koncentrację uwagi.
25. Opisz metody badań neuroobrazowych i funkcjonalnych. Przedstaw zastosowanie badania fMRI w diagnostyce neuropsychologicznej w dowolnym paradygmacie badawczym.