



Lista pytań do egzaminu dyplomowego
Psychologia
Studia jednolite magisterskie
Specjalność: Psychologia Kliniczna i Psychoterapia

Instrukcje: Podczas egzaminu, zadawane jest jedno pytanie losowo wybrane z listy pytań z zakresu psychologii ogólnej, jedno pytanie losowo wybrane z listy pytań właściwej dla danej specjalności oraz jedno pytanie dotyczące pracy magisterskiej, zadawane przez promotora.

W odpowiedziach wymaga się odwołania do wiedzy naukowej z zakresu psychologii akademickiej, z wyłączeniem anegdot, tzw. zdrowego rozsądku oraz treści należących do szeroko rozumianej pop-psychologii. Komisja jest uprawniona do zadawania pytań dodatkowych w celu weryfikacji stopnia pogłębienia posiadanej wiedzy.

1. Przedstaw możliwości i formy wsparcia psychologicznego dla osób cierpiących na zaburzenia psychotyczne.
2. Przedstaw rodzaje zaburzeń rozwoju mowy u dzieci i możliwości ich terapii/leczenia.
3. Omów wady i zalety wywiadu ustrukturyzowanego. Podaj konkretne przykłady.
4. Wyjaśnij różnice pomiędzy relacją terapeutyczną a interwencjami terapeutycznymi. Jaki wkład w psychoterapię mają obie z nich?
5. Przedstaw kryteria diagnostyczne uzależnienia od alkoholu według ICD 10.
6. Omów pojęcie przywiązania - jego definicję, sposób kształtowania się, rolę w funkcjonowaniu i wyróżniane rodzaje.
7. Przedstaw pojęcie wypalenia zawodowego - jego definicję, objawy lub elementy, konsekwencje dla funkcjonowania.
8. Jak współcześnie w psychologii rozumiane jest zdrowie? Omów koncepcję zdrowia, zestawiając ją z tradycyjnym jego rozumieniem.
9. Zdefiniuj pojęcie diagnozy różnicowej. Na czym polega? Podaj przykład, jak może być przeprowadzona.
10. Przedstaw proces diagnozy niepełnosprawności intelektualnej. Wskaż konkretne procedury, testy i/lub kwestionariusze, źródła danych i obszary diagnozy.
11. Omów podstawowe założenia psychoterapii psychodynamicznej. W jaki sposób rozumie ona zaburzenia psychiczne i problemy emocjonalne? Jakie procesy, mechanizmy lub interwencje są kluczowe w tym nurcie?
12. Wyjaśnij, w jaki sposób system diagnostyczny ICD/DSM jest wykorzystywany w praktyce, aby postawić diagnozę. Podaj konkretny przykład.
13. Przedstaw model biopsychospołeczny zaburzeń psychicznych. Podaj konkretny przykład.



14. Omów, jakie badania powinien przeprowadzić biegły psycholog w celu ustalenia, który z rodziców daje większą gwarancję prawidłowego wychowania dziecka w sytuacji rozvodu.
15. Omów różnice między zaburzeniami internalizacyjnymi i eksternalizacyjnymi dzieci i młodzieży.
16. Scharakteryzuj psychoterapię poznawczo-behawioralną. Jakie są jej podstawowe założenia? Jak w tej terapii są rozumiane zaburzenia psychiczne? Jakie interwencje terapeutyczne są charakterystyczne dla tego nurtu?
17. Do jakich celów badawczych i praktycznych może być wykorzystany pomiar EEG? Podaj konkretne przykłady.
18. Przedstaw wybraną metodę psychoterapii zaburzeń lękowych o udowodnionej empirycznie skuteczności. Omów, jakie są jej postulowane mechanizmy działania.
19. Omów zjawisko nawrotu w terapii uzależnień. W jaki sposób powinno być traktowane w procesie terapeutycznym?
20. Omów, w jaki sposób zachowania unikowe utrzymują występowanie objawów zaburzeń lękowych. Podaj konkretny przykład.
21. Wyjaśnij pojęcie „granic w rodzinie.” Jakie rodzaje granic są wyróżniane? Jaką funkcję pełnią granice?
22. Omów pojęcie i klasyfikacje niepełnosprawności we współczesnym ujęciu.
23. Omów sposoby pomiaru funkcji poznawczych osób dorosłych. Podaj konkretne przykłady testów i/lub procedur.
24. Omów rolę czynników psychologicznych (poznawczych, emocjonalnych i behawioralnych) w funkcjonowaniu w sytuacji choroby przewlekłej. Podaj konkretne przykłady.
25. Scharakteryzuj zaburzenie obsesyjno-kompulsywne. Omów symptomatologię, charakterystyczne dla zaburzenia treści poznawcze i metody terapii.