



**Lista pytań do egzaminu dyplomowego**

**Psychologia**

**Studia jednolite magisterskie**

**Specjalność: Psychoterapia i Terapia Seksualna**

**Instrukcje:** Podczas egzaminu, zadawane jest jedno pytanie losowo wybrane z listy pytań z zakresu psychologii ogólnej, jedno pytanie losowo wybrane z listy pytań właściwej dla danej specjalności oraz jedno pytanie dotyczące pracy magisterskiej, zadawane przez promotora.

W odpowiedziach wymaga się odwołania do wiedzy naukowej z zakresu psychologii akademickiej, z wyłączeniem anegdot, tzw. zdrowego rozsądku oraz treści należących do szeroko rozumianej pop-psychologii. Komisja jest uprawniona do zadawania pytań dodatkowych w celu weryfikacji stopnia pogłębienia posiadanej wiedzy.

1. Scharakteryzuj i porównaj podejście psychoterapii psychodynamicznej i terapii behawioralnej do rozumienia i konceptualizacji wybranego przykładu dysfunkcji seksualnej.
2. Omów pojęcie dysfunkcji seksualnych we współczesnym rozumieniu diagnostycznym. Przedstaw najczęściej wyróżniane ich rodzaje, ich kryteria i metody diagnostyczne oraz sposoby ich terapii.
3. Omów współczesne definicje i rozumienie przestępstw i przemocy seksualnej.
4. Przedstaw rolę i zakres obowiązków biegłego psychologa w sprawach sądowych dotyczących przestępstw/przemocy seksualnej.
5. Omów pojęcie i klasyfikacje niepełnosprawności we współczesnym ujęciu.
6. Jak współcześnie w psychologii rozumiane jest zdrowie? Omów koncepcję zdrowia, zestawiając ją z tradycyjnym jego rozumieniem.
7. Omów problematykę zaburzeń bólowych u kobiet w kontekście dysfunkcji seksualnych na przykładzie hipotetycznego planu diagnozy i terapii. Wskaż, jak powinna przebiegać diagnoza, w tym diagnoza różnicowa oraz jakie interwencje powinna obejmować terapia.
8. Scharakteryzuj możliwości udzielania wsparcia społecznego sprawcom przestępstw/przemocy seksualnej. Wskaż na rodzaje, kategorie lub programy wsparcia/terapii, omów ich cele, teoretyczne założenia i elementy.
9. Przedstaw błędy poznawcze charakterystyczne dla sprawców przemocy seksualnej. Podaj konkretne, obrazowe przykłady.
10. Porównaj metody diagnozy poprzez wywiad kliniczny i ustrukturyzowane kwestionariusze/testy w kontekście diagnostyki zaburzeń seksualnych.
11. Jakie badania powinien przeprowadzić biegły psycholog powołany przez sąd w celu ustalenia, który z rodziców daje większą gwarancję prawidłowego wychowania dziecka w sytuacji rozwodu rodziców? Wskaż konkretne obszary badań, omów wybrane metody badawcze.



12. Omów zastosowania interwencji poznawczych w psychoterapii zaburzeń seksualnych. Wyjaśnij ich teoretyczne podstawy i cele. Podaj konkretne przykłady.
13. Wyjaśnij, w jaki sposób system diagnostyczny ICD/DSM jest wykorzystywany w praktyce, aby postawić diagnozę. Podaj konkretny przykład.
14. Scharakteryzuj psychoedukację jako interwencję terapeutyczną w pracy seksuologa. Przedstaw jej cel, założenia i rolę w całościowym procesie terapii. Podaj konkretny, obrazowy przykład.
15. Omów pojęcie przywiązania - jego definicję, sposób kształtowania się, rolę w funkcjonowaniu i wyróżniane rodzaje.
16. Omów techniki terapeutyczne zorientowane na zapobieganie nawrotom w kontekście pracy seksuologa na przykładzie wybranego zaburzenia lub problemu. Podaj konkretne, obrazowe przykłady.
17. Przedstaw nurt terapii systemowej. Na czym polega? Jak rozumiane są w nim zaburzenia psychiczne? Jak różni się od innych nurtów terapeutycznych?
18. Przedstaw prawidłowe funkcjonowanie rodziny w ujęciu teorii systemowej.
19. Przedstaw czynniki sprzyjające recydywie przestępstw seksualnych. Podaj konkretne, obrazowe przykłady.
20. Jakie choroby i problemy zdrowotne mogą być spowodowane przez przewlekły stres psychologiczny? Jakie teoretyczne mechanizmy tłumaczą ten związek?
21. Wyjaśnij pojęcie „granic w rodzinie.” Jakie rodzaje granic są wyróżniane? Jaką funkcję pełnią granice?
22. Scharakteryzuj psychoterapię poznawczo-behawioralną. Jakie są jej podstawowe założenia? Jak w tej terapii są rozumiane zaburzenia psychiczne? Jakie interwencje terapeutyczne są charakterystyczne dla tego nurtu?
23. Omów mity i błędne przekonania funkcjonujące w społeczeństwie na temat przemocy seksualnej, w tym gwałtu. Przedstaw prawidłowe, oparte na nauce kontrargumenty.
24. Scharakteryzuj proces wyznaczania celów terapeutycznych na przykładzie wybranego problemu lub zaburzenia. Jakie charakterystyki ma właściwie wyznaczony cel? W jaki sposób terapeuta powinien wyznaczać cele terapeutyczne?
25. Przedstaw, jakie tematy, problemy lub cele mogą być przedmiotem pracy w psychoterapii partnerskiej.